

$4+15=19$



Проектная деятельность на уроках математики в начальной школе.



$5+9=16$



$4+15=19$

Для чего мы учим и учимся?

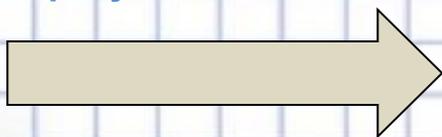
- В системе образования должны превалировать методы, обеспечивающие становление самостоятельной творческой учебной деятельности учащегося, направленной на решение реальных жизненных задач



Мы учимся решать жизненные задачи, формируя УУД и личностные результаты

У
ч
е
б
н
ы
й
п
р
о
ц
е
с
с

Технология оценивания
Оценивание результата



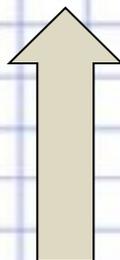
Проблемно-диалогическая технология

Постановка учебной задачи
Составление плана учебных действий

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

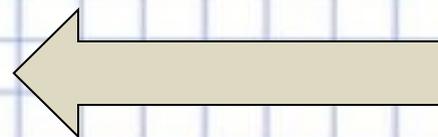


УУД



Окружающий мир

Проведение экспериментов



Самостоятельное выполнение действий в группе и индивидуально

В
н
е
у
р
о
ч
н
а
я
д
е
я
т
е
л
ь
н
о
с
т
ь

Реализация оригинальных замыслов: от идеи через планы и эскизы к результату

Проекты и жизненные задачи

$5+9=16$

$4+15=19$



Проектная деятельность развивает все универсальные учебные действия

Пример из пособия для 2-4 кл. «Все узнаю, все смогу»

ПРОЕКТЫ

(что ребята могут сделать)

Тема «Школа»

Традиционный альбом всего класса по изученной теме.

Мероприятия:

- урок в первом или во втором классе;
- инсценировки коротких рассказов о школе;
- викторина «Наша школа»;
- показ моделей возможной школьной формы.

Поделки:

- учебные пособия;
- выставка рисунков «Школа будущего»;
- план школы будущего;
- эскизы школьной формы от школы каменного века до школы будущего;
- коллекция кукольной одежды «Школьная форма».



Информационные проекты:

- страницы своего учебника по любой теме (с текстами, рисунками, заданиями);
- рекламный проспект своей школы «Приходите к нам учиться»;
- видеофильм «Моя школа»;
- рассказ о переносе во времени современного школьника в школу прошлого или наоборот.



$4+15=19$



$5+9=16$

4+15=19



$$4+15=19$$

