

МДОУ детский сад комбинированного вида
«Сказка» пос. Суходол.

«Развитие нравственного здоровья дошкольников с
нарушениями в развитии посредством инновационных методов
и приемов»



Наш девиз:
«Каждому сердцу ребёнка – свой ключик!»

Клементьева Елена Евгеньевна, воспитатель группы для детей с задержкой психического развития



Специфика работы

Специфика коррекционно-педагогической работы предполагает внедрение в образовательный процесс преимущественно гуманно-личностных инновационных технологий, основанных на уважении к ребёнку, оптимистической вере в его творческие силы, особом стиле толерантных отношений детей и взрослых.

ЦЕЛЬ

Формирование нравственного здоровья дошкольников с нарушениями в развитии, профилактика и психическая коррекция негативных эмоциональных состояний

ЗАДАЧИ

- ◆ Развивать всесторонне и гармонически развитого ребёнка, социально адаптированного и интегрированного в среду нормально развивающихся сверстников
- ◆ Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми с ЗПР. привычку играть, трудиться, заниматься сообща.

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ

МЕТОД ТЕСТОВ

- Проективная графическая методика «Кактус» (модификация М. Панфиловой)

Цель. Выявление увеличения количества детей с положительным эмоциональным состоянием.

- Тест Л. Хухлаевой «Лесенка» .

Цель. Исследование самооценки дошкольников.

МЕТОД НАБЛЮДЕНИЯ

- Оценка динамики коммуникативных компетенций.
- Анализ сформированности толерантности.
- Увеличение продолжительности дневного сна.

Инновационные методы и приёмы

Модернизация методики Кузнецовой Л.В. и Панфиловой М.А.

«Формирование нравственного здоровья дошкольников»



Организация учебной развивающей среды группы
Ритуалы в жизни дошкольника:

● **Вымпел группы «Солнышко»**

● **«Доска настроения»**



Инновационные методы и приёмы

Модернизация методики Кузнецовой Л.В. и Панфиловой М.А.



Сонные игрушки -
упражнение на релаксацию
перед дневным сном
сказкотерапия



Презентация
«Дневника дошкольника»
Фрагмент занятия
«Как хорошо, когда рядом друг»

Инновационные методы и приёмы

Модернизация технологии «Формирование навыков общения и этических представлений у детей» Т.А. Ткаченко



Упражнение для снятия агрессии «Подушка для битья»

Есть подушка для спанья,
Есть подушка для шитья,
А у нас, ребята, в группе
Есть подушка для битья.
Будут кулаки чесаться,
Или ты захочешь драться,
Подойди к подушке той
И ударь её рукой.
Можешь бить за всё на свете,
Ведь подушка не ответит...



«Коробочка добрых дел»

Добрые дела не лень
Совершать нам каждый день!

Инновационные методы и приёмы

Этическая игра
«Зло порождает зло».



Эксперимент добра.
Творческий этюд «Ходит доброта по
кругу»

Инновационные методы и приёмы



Моделирование ситуаций
через художественные образы и метафоры.
Работа в сообществах.
Цикл «Времена года. Весна.»

Эмпатическая игра «Я - великан».

Фрагмент занятия
«Как хорошо, когда рядом
друг»



Итоги диагностики результатов работы

Метод тестов.
Метод наблюдения.

В основе исследования:
тест Л. Хухлаевой «Лесенка добра».

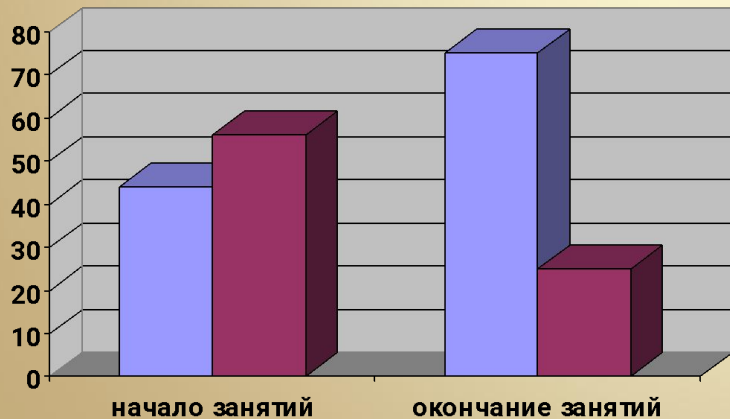
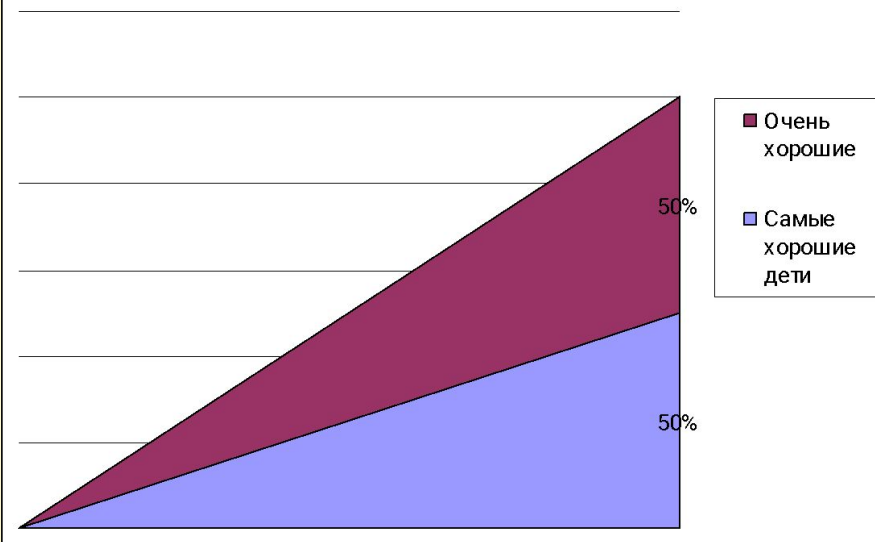


диаграмма показателей самооценки и
эмоциональных состояний детей
подготовительной к школе группы №3 с ЗПР



■ положительное эмоц-ое
отношение
■ отрицательное эмоц-ое
отношение



Спасибо за внимание!