

«Правовое воспитание детей дошкольного возраста»

Проект реализуется в рамках курса «Просвещённое родительство»
при поддержке Общественной программы «Детство»,
Центра «Новые образовательные технологии и творческое развитие
личности» МГГУ им. М.А.Шолохова , Москва 2012 г.

Цели, задачи проекта

**Название
Проекта**

Правовое воспитание детей дошкольного возраста

**Лидер
Проекта**

Федорова Надежда Валентиновна

**Краткое
описание
Проекта**

Проект направлен на формирование основ правового сознания дошкольников.

**Социальный
эффект**

Заинтересовать детей и родителей по повышению уровня правовой культуры.

**Цель
Обращения в
АСИ**

Познакомить детей с правовыми основами собственной безопасности, в течении 3 занятий / 1,5 часа / в рамках работы мини – клуба в Атлас парк-отеле в количеств 150-200 человек.

**Стадия
реализации**

Запуск пилотного проекта в
Домодедовском районе

**Бюджет
Проекта
млн. руб**

**Срок
Реализации
проекта**

1 год

**Соответствие
Качественным
И количественным
критериям**

соответствует

Цели, задачи проекта

Место реализации Проекта/Инициативы

Пилотный регион: Московская область, Домодедовский район, село Одинцово, Атлас парк – отель.

Общая Информация о Проекте/ Инициативе

Проект направлен на формирование основ правового сознания дошкольников на базе действующего Атлас парк – отеля в мини-клубе.

Актуальность Проекта/ Инициативы

Заинтересовать детей и родителей по повышению уровня правовой культуры.

Требуемые для Проекта ресурсы НЕОБХОДИМО ПРИВЛЕЧЬ

Проект не требует финансирования на решение задачи..

Общие сведения о Проекте/Инициативе

Краткий анализ рынка существующих в данной области решений (с отсылкой на Достоверные источники)

Проанализировав социально-педагогическую и методическую литературу можно сделать вывод, что педагоги практики понимают важность правового образования дошкольников, ищут наиболее приемлемые пути для решения этих задач. Автор пособия "Я – ребенок, и я ... имею право!" Зеленова Н.Г. Справедливо понимает правовое образование как систему гражданско-патриотического, нравственного, трудового и физического воспитания и предлагает в рамках направлений формировать минимум необходимых правовых знаний и одновременно советует средства и методы. Морозова Елена Анатольевна – социальный педагог ГОУ детского сада № 880 г.Москва, предлагает вниманию, педагогическую технологию, складывающуюся из следующих блоков:

- введение ребенка в проблематику прав ребенка, их перечень осуществляется через дидактическую сказку;
- закрепление и уточнение полученных представлений через работу с наглядным иллюстративным материалом, плакатами или книгой;
- цикл занятий, формирующих личное отношение каждого ребенка и предлагающих ему "проиграть" возможные ситуации нарушения прав и адекватных способов поведения в них;
- заключительная ролевая игра;

Социальный педагог Лобанка Т.С. МДОУ№29, г.Псков, подчеркивает важность правового образования, но и дает рекомендации как для проведения занятий с детьми, так и по работе в повседневной жизни.

Преимущества предлагаемого решения

Актуальность, востребованность, положительный эффект.

Команда Проекта/Инициативы

**Лидер
Проекта/
Инициативы**

Федорова Надежда Валентиновна

**Участники
Проекта/
Инициативы**

План-график реализации Проекта

**Основные
этапы и
мероприятия**

Сроки

Основные этапы реализации Проекта	III	IV	I	II
	2012		2013	
1. Запуск пилотного проекта "Правовое образование детей дошкольного возраста"				
2. Проведение бесед и занятий на темы:				
I. Твои и мои права.				
II. Право на жизнь.				
III. Право на защиту.				

SWOT-анализ Проекта/Инициативы

Сильные стороны

- Мотивация
- Интерес

Слабые стороны

- Нет прямого контакта с родителями
- Новая тема
- Текучка детей

- Хорошая среда
- Благополучные условия
- Оснащение

Возможности

Угрозы