



**Формирование духовно-
нравственного воспитания
школьников через введение
предмета «Основы
православной культуры»**



**Культура – это святыня
народа, святыня нации.**

Д.С.Лихачев

Введение ОПК в ОУ Федоровского района

- *С 1 сентября 2010 года в 3-х общеобразовательных школах района в пилотном режиме был введен курс «Основы православной культуры» в рамках внеурочной деятельности.*
- *Занятия были организованы для 41 (68%) учащихся 5-х классов.*

Первые трудности при введении ОПК

- Привлечение кадров для ведения занятий;
- Отсутствие учебной литературы, программы, методических пособий;
- Отсутствие информационно-методического сопровождения педагогов;
- Организация работы с родителями

Первые результаты анкетирования родителей

- **Как вы относитесь к введению в школах ОПК?**
 - Целиком положительно – 20%
 - Скорее положительно – 25%
 - Скорее отрицательно – 30%
 - Затрудняюсь ответить – 25%
- (55% родителей отнеслись с недоверием к введению нового предмета в школах)

Первые успехи

- Посещение педагогов региональных семинаров по организационно-методическому сопровождению курса ОПК;
- Обеспечение учащихся комплектами учебников и рабочих тетрадей, педагогов - методическими пособиями и учебными дисками;
- Интерес к занятиям через введение нестандартных форм работы: лекции, путешествия, игры, устные журналы, экскурсии в храмы и др.;
- Поддержка настоятеля храма святого праведного Иоанна Крондштатского отца Евгения в овладении труднодоступных тем курса педагогами и учащимися;
- Проведение практических и теоретических семинаров;
- Участие детей в районных мероприятиях.

Результаты анкетирования учащихся

1. Эмоциональное отношение и уровень интереса к занятиям:

(94,7% учащихся определяют свое отношение по к занятиям ОПК как положительное).

2. Наиболее яркие впечатления детей о предмете.

- Какие темы вам больше всего понравились?-

(«Дом и семья в русской культуре»-100%,»Православный храм»-100%, «Как Русь стала православной»-83%, «Русь святая»-94% и др.)

3. Оценка приобретенных навыков.

- Чему научились на занятиях по ОПК?

▪ *Приобретение навыков нравственного поведения:*

-доброта

- доброжелательность

-любовь к людям

- уважение к людям

-честность, терпение

- трудолюбие, помощь людям

Результаты анкетирования учащихся

4. Патриотические чувства:

- любить Родину, ею гордиться
-  видеть и ценить красоту России
-  ценить святыни
-  любить и ценить природу

5. Развитие коммуникативных навыков и взаимоотношений в коллективе:

- высказывать свои мысли
- слушать друг друга
- советоваться, помогать
- уважать одноклассников

5. Формирование у школьников ценности семьи:

- любить и почитать родителей
- любить свой дом и свою семью
- не обижать младших
- слушаться взрослых

6. Формирование позитивной картины мира:

- доверять людям
- понимать и любить мир
- не отчаиваться
- верить в свои силы

Результаты работы с родителями

- посещение внеурочных занятий родителями учащихся;
- количество положительно ответивших на вопрос возросло с 45% до 100%;
- снизилась доля с 55% до 100% тех, кто относился с недоверием к введению ОПК;
- 99,8% родителей считают, что данный курс положительно повлияет на духовно-нравственное развитие детей;
- 99,9% родителей считают, что их ожидания в отношении предмета оправдываются полностью.

Итоги 1 года работы :

- положительное влияние занятий по ОПК на эмоциональное и нравственное состояние детей;
- не фиксируется каких-либо конфликтов или противостояний на религиозной или национальной почве;
- благоприятная нравственная атмосфера;
- дети стали более внимательными друг к другу и уважительно относиться к вере, культуре, мировоззрению своих товарищей;
- 99,9% родителей считают курс «Основы православной культуры» перспективным и видят необходимость в продолжении его изучения в школе.

Продолжение следует...

- С 1 сентября 2012 года уже в 12 общеобразовательных учреждениях для 183 учащихся (со 2 по 6 классы) введены внеурочные занятия по ОПК.
- 71% общеобразовательных учреждений охвачены внеурочной деятельностью в рамках введения ОПК.

Введение учебного предмета ОКРСЭ

Согласно опросу выбрали для своего ребенка:

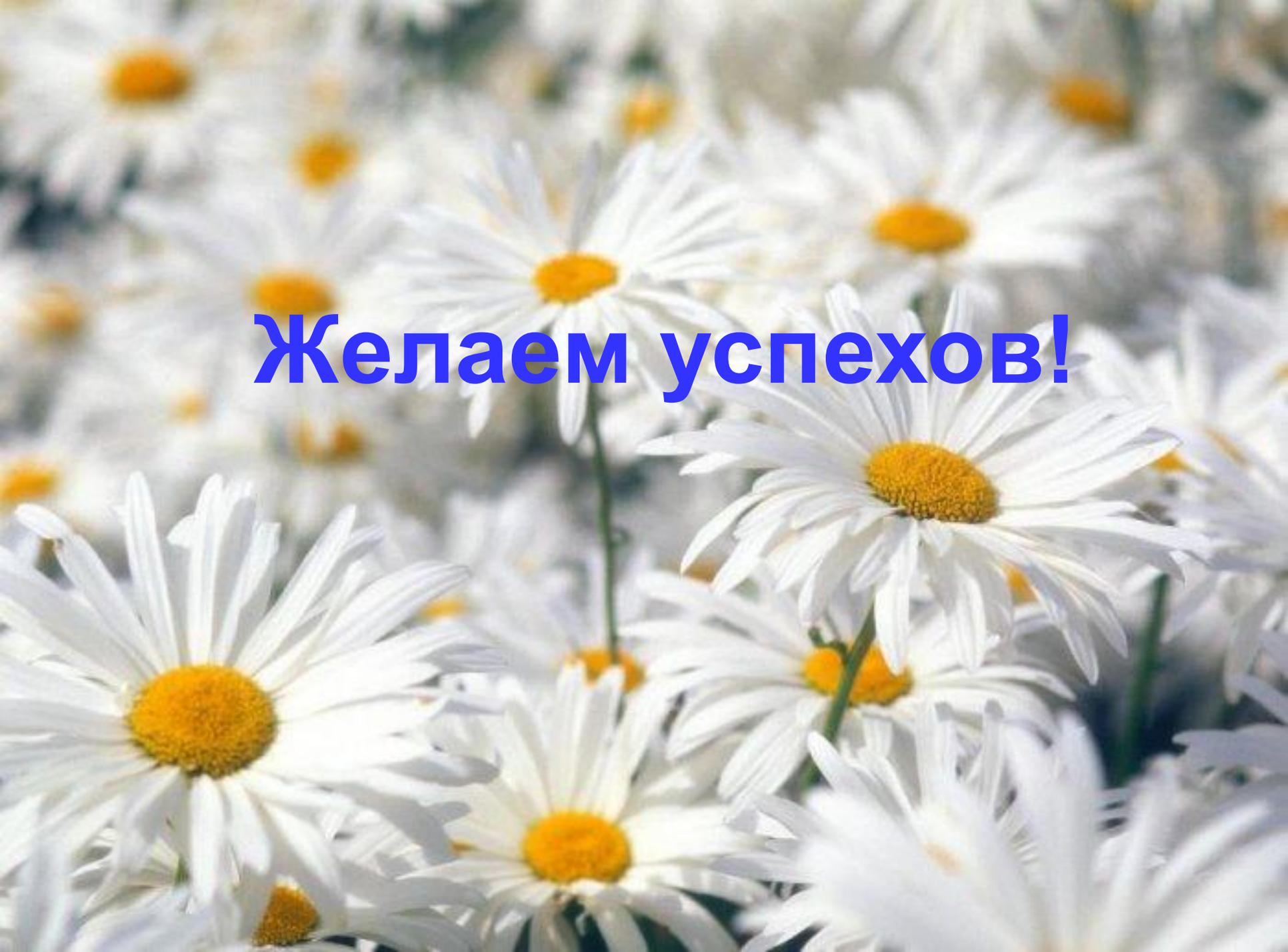
- ***«Основы православной культуры»*** – 43 (23,8%) родителя;
- ***«Основы мировых религий»*** - 22 (12,2%) родителя;
- ***«Основы светской этики»*** - 116 (64%) родителей.

Проблемы школ и района

- Отсутствие профессиональных кадров.
- Недостаточен уровень подготовки учителей, которые будут преподавать предметы.
- Недостаточно информационно – методическое сопровождение курса.
- Отсутствие в школах учебных кабинетов и учебного оборудования для введения новых предметов.
- Отсутствие финансовой поддержки для приобретения УМК и методических пособий на новый учебный год.
- Большая нагрузка педагогов для более качественного ведения предметов по ОКРСЭ.
- Выбор отдельных модулей 1 или 2-мя школьниками (детей другого вероисповедания).

«Не учивши дитя, можно вырастить круглого невежду; но если его не воспитывать, то оно воспитается собственными средствами. И вся разница будет заключаться в том, что оно может воспитаться дурно тогда, когда могло бы воспитаться разумно и правильно»

Н.И.Пирогов

A close-up photograph of a field of white daisies with bright yellow centers. The flowers are in various stages of bloom, and the background is softly blurred, creating a sense of depth. The overall tone is bright and cheerful.

Желаем успехов!