

Творческая лаборатория слова. Взаимосвязь слов через букву в окончании

Бурцева Н.В., учитель словесности школы № 302
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Цели урока

- Повторить правила написания буквы в окончаниях при управлении.
- Закрепить навык выбора буквы в окончании при управлении.
- Познакомить детей с подтекстом.
- В работе по развитию речи учить выражать свою мысль через подтекст.

Работа со СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ.

- Составить словосочетания со связью согласование, пояснить способ выбора буквы в окончаниях.
- *Размышления о весне*
- *красоте.....*
- *поэзии*
- *природе*
- *Слова для вставки: великолепный, прекрасный, чарующий, любимый.*

Работа с текстом

Поэма весны

Ты и скрипку с собой принесла,
И заставила петь **на свирели**,
И, схватив за плечо, повела
Сквозь поля, голубые **в апреле**.

Пессимисту дала ты шлепка,
Настежь окна домов растворила,
Подхватила в сенях старика
И плясать **по дороге** пустила.

Ошалев от твоей красоты,
Скряга вытащил пук ассигнаций,
И они превратились в листы
Засиявших **на солнце** акаций.

Даже те, кто по креслам сидят,
Погрузившись в чины и **медали**,
Улыбнулись и, как говорят,
На мгновенье счастливыми стали. (Н. Заболоцкий)



Задания по тексту

- Выписать словосочетания с выделенными словами.
- Объяснить окончания существительных, пользуясь Табличной моделью «Слово», составленной к.п.н. И.В. Барановой.
- Обращаем внимание на формулу.
- *Окончание И пишется*
- *в существительных 1 склонения в родительном падеже, единственного числа,*
- *в существительных 3 склонения в Р. Д. П. падежах*
- *в существительных после суффикса И*

Проверьте правильность выполненного задания

- петь на свирелИ (3 склонение)
- повела в апрелЕ (нет трёх условий)
- плясать по дорогЕ (нет трёх условий)
- засиявших на солнцЕ (нет трёх условий)
- погрузившись в медалИ (3 склонение)
- стали на мгновеньЕ (нет трёх условий)

Продолжаем работать с текстом

- Какие чувства передал автор в стихотворении?

Чувства – это авторское Я.

- Как он выразил свое Я?

*ЧЕРЕЗ ПОДТЕКСТ, заключенный в СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВ.*

- Какие образы показал автор?

*Метафоры. На них построен художественный мир
стихотворения.*

- Каков подтекст этого стихотворения?

**ПОДТЕКСТ - это скрытый, отличный от прямого
значения смысл, который становится
понятным на основании контекста.**

Энциклопедический словарь, стр. 1019.

Творческая работа.

Миниатюра «Весенний букет».

- Материал для вступления.
- Слова соединить в предложение, которое станет началом текста.
- Весна, радовать, мы, теплый, солнечный, луч, и, первый, нежный, цветок.
- (Весна радует нас теплыми солнечными лучами и первыми нежными цветами)

