

Предлагаемые методы

- Метод символьного «видения» заключается в отыскании или построении обучающимся связей между объектом и его символом; в объяснении созданных символов. После выяснения характера отношений символа и его объекта учитель предлагает ученикам наблюдать какой-либо объект с целью увидеть и изобразить его символ в графической, знаковой, словесной или иной форме (когнитивный метод)
- Метод образного «видения» базируется на эмоционально-образном исследовании объекта. Образовательный продукт выражается в словесной или графической форме. Предлагается, например, глядя на реальный объект, нарисовать увиденные в нём образы, описать, на что похож исследуемый объект. Ученики проговаривают, записывают или рисуют результаты своего исследования. (когнитивный метод)
- Метод придумывания рассматривается как способ создания неизвестного ранее ученикам продукта в результате их определённых умственных действий. Реализуется при помощи замещения качеств одного объекта качествами другого с целью создания нового объекта; изменения элемента изучаемого объекта и описание свойств нового, изменённого объекта (креативный метод обучения)
- Метод взаимообучения – учащиеся в парах, группах или коллективных занятиях с целым классом выполняют функции учителя, применяя доступный им набор педагогических методов (метод оргдеятельностного типа)

Графический интерфейс операционной системы Windows

Угринович Н.Д. - 10 кл.

Цели урока

- *Образовательная:* Познакомить учащихся с графическим интерфейсом Windows
 - *Развивающая:* совершенствование умений учащихся излагать свои мысли, развитие познавательного интереса учащихся
 - *Воспитательная:* формирование умений работать в команде
-

Дидактические задачи этапа урока (изучение нового материала)

- Изучить основные компоненты графического интерфейса Windows
-

Ядро содержания обучения

- Графический интерфейс позволяет осуществлять взаимодействие человека с компьютером в форме диалога с использованием окон, меню и элементов управления (диалоговых панелей, кнопок и т.д.);
- Левый щелчок – однократное нажатие и отпускание основной (обычно левой) кнопки мыши;
- Правый щелчок – однократное нажатие и отпускание дополнительной (обычно правой) кнопки мыши;
- Двойной щелчок – два нажатия основной кнопки мыши с минимальным интервалом времени между ними;
- Перетаскивание – нажатие левой или правой кнопки мыши и перемещение объекта с нажатой кнопкой;
- Рабочая область окна – внутренняя часть окна, содержащая вложенные папки или окна документов;

Предварительная подготовка учащихся

В предварительной подготовке нуждаются только те учащиеся, которые будут выполнять функцию учителя – им необходимо изучить графический интерфейс Windows самостоятельно и перед уроком представить учителю материал, которой они будут объяснять учащимся

Средства обучения

Информационные:

- Угринович Н.Д. Информационные технологии. Учебник для 10-11 классов /Н.Д. Угринович. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 511 с.
- Ресурсы Internet.

Технические и программные: графический интерфейс Windows

Содержательно - деятельностный компонент

1. Вводное слово учителя
 2. Выступление учащихся в роли учителя
 3. Учителя-учащиеся отвечают на вопросы учеников.
 4. Итог урока
-