Открытые образовательные ресурсы на базе информационных технологий и систем

Умбетов У.
д.т.н., профессор

Ректор университета «Болашак» г.Кызылорда, Казахстан

- Сегодня в мире осуществляются глубокие преобразования в преподавании и обучении. Создаются богатые коллекции учебных материалов в Интернете, открытые и безвозмездные для каждого пользователя.
- Формируется мир, в котором каждый человек планеты не только имеет доступ к знаниям всего человечества, а и может сделать собственный вклад в эти ресурсы.
- Выстраивается новая педагогика, в которой преподаватели вместе со студентами создают новое знание, углубляя собственные компетенции.

OPEN SOURCE

- Катализатором развития образования в информационном обществе (общество, основанное на знаниях) может послужить новая тенденция, которая получила название Open Source.
- Под этим понимается как открытый доступ к использованию и разработке как образовательных ресурсов, так и программного обеспечения различного назначения.

Причины, по которым учебным заведениям в целом необходимо отдать предпочтение повсеместному использованию e-learning:

Во-первых, возможность интенсивного роста Казахстанского образования в рыночных условиях;
Во-вторых, технологии e-learning являются залогом того, что люди могут коммерциализировать свои знания;
В-третьих, без e-learning невозможно воплощение философии «Обучения в течение всей жизни».

Открытые образовательные ресурсы (ООР)

Открытые образовательные ресурсы (ООР) создаются учебными и научными организациями, информационными агентствами, профессиональными ассоциациями и объединениями, государственными и межправительственными структурами

Открытые образовательные ресурсы (ООР) включают:

- учебные материалы на электронных носителях;
- электронные учебные издания;
- электронные учебники;
- виртуальные лаборатории и лабораторные работы;
- электронные учебно-методические комплексы отдельных учебных дисциплин
- электронные учебно-методические комплексы специальностей.

Массачусетский технологический институт (МТИ)

- На веб-сайте Массачусетского технологического института, который входит в десятку лучших университетов США, по программе «MIT OpenCourseWare» («Открытые курсы МИТ») размещены более 500 дистанционных курсов по 33 специальностям — от радиоэлектроники и самолетостроения.

Российская система образования

Электронные образовательные ресурсы, находящиеся в открытом доступе в сети Интернет и представленные в следующих информационных системах:

Российские электронные образовательные ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР, http://eor.edu.ru);

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР, http://school-collection.edu.ru);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно"http://window.edu.ru);

4. Ресурсы, описания которых находятся на Федеральном портале "Российское образование" (http://www.edu.ru).

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР, http://eor.edu.ru)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://eor.edu.ru/

Windows Media | Windows | Бесплатная почта Н... | Настройка ссылок

ФЦИОР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Главная | Каталог | Поиск | Поддержка | Помощь | Ссылки

Описание сайта для нового пользователя

ФЦИОР обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ. ФЦИОР реализует концепцию "единого окна" для доступа к любым электронным образовательным ресурсам системы образования РФ и предоставление единой современной технологической платформы для существующих и вновь создаваемых электронных образовательных ресурсов.

Данный портал является окном доступа к центральному хранилищу электронных образовательных ресурсов (ЭОР), обеспечивающего хранение 6 типов ЭОР:

- 1. Электронные учебные модули Открытых Мультимедиа Систем (ОМС)
- 2. Электронные учебные модули Виртуальных Коллективных Сред (ВКС)
- 3. ЭОР на локальных носителях
- 4. Текстографические сетевые ЭОР
- 5. ЭОР на базе flash-технологий
- 6. ЭОР на базе java-технологий

Несмотря на различные характеристики, все ЭОР описываются с помощью единой информационной **модели метаданных**, основанной на стандарте **LOM**. Единая модель описания ЭОР позволяет использовать единые механизмы для организации их хранения и доступа к ним. Доступ к ЭОР организуется через **Каталог** ЭОР и средства **Поиска**.

Раздел **Помощь** содержит разнообразную

Контакты

Уважаемые пользователи!

В целях повышения эффективности работы с электронными образовательными ресурсами просим отправлять Ваши *замечания или пожелания* по электронному адресу службы технической поддержки ФЦИОР.

Телефон: +7 (495) 151-75-01

Обращаем Ваше внимание на то, что с 4 июня по 4 июля 2008 года в связи с заменой АТС компанией МГТС телефон службы технической поддержки работать не будет.

Просьба присылать вопросы и замечания по электронной почте.

Почтовый адрес: Россия, г. Москва, ул. Часовая д. 21Б.
Адрес электронной почты: support-fcior@informika.ru

Обращаем ваше внимание, что плеер ОМС, предоставляющий возможность проигрывания ЭОР, также как и сами ЭОР, являются отдельными программными продуктами.

В целях *скорейшей реакции на проблемы*, связанные с использованием данных программных продуктов, просим Вас все пожелания и замечания направлять непосредственно разработчикам, по указанным электронным адресам:

	Организация	E-mail
Разработчики плеера ОМС	Государственное научное учреждение "Республиканский мультимедиа центр"	mmedia@rnmc.ru
Биология, Природоведение	Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена	postmaster@herzen.spb.ru

Вход в систему

ИД пользователя: andrsans

Пароль: **********

Не зарегистрирован? Регистрация

вход в систему | отмена

Статистика обращений к хранилищу ФЦИОР

Открыть документ:

Готово

пуск | Входящие - Ou... | Пермь | Microsoft Power... | Осин.doc - Micr... | Федеральный ц... | RU | 15:07

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР, http://eor.edu.ru)

1. Обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

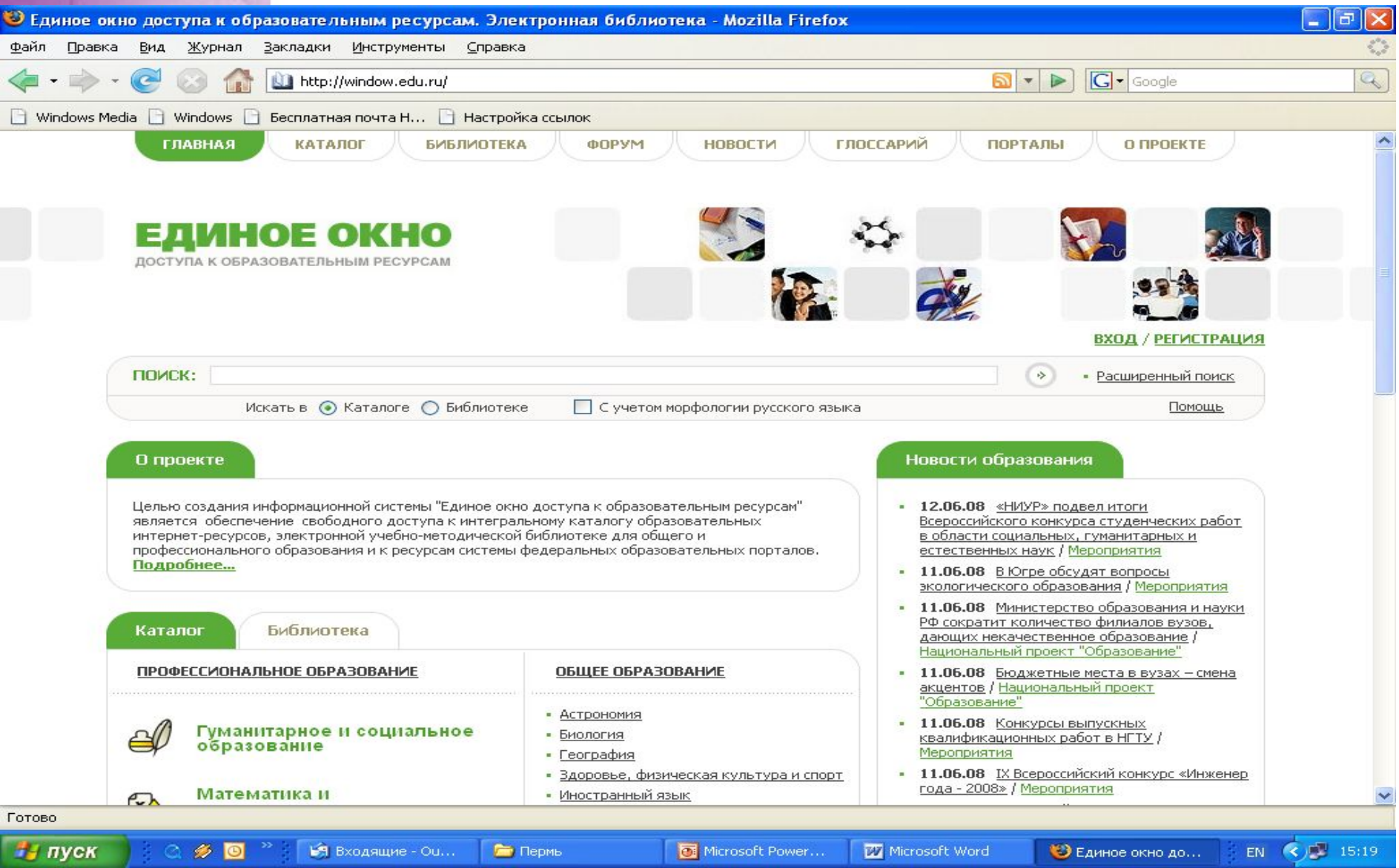
2. ФЦИОР реализует концепцию "единого окна" для доступа к любым электронным образовательным ресурсам системы образования РФ и предоставление единой современной технологической платформы для существующих и вновь создаваемых электронных образовательных ресурсов.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) нового поколения

Представляют собой открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС), в которых:

1. Унифицированы архитектура, программные средства воспроизведения, пользовательский интерфейс
2. Обеспечена возможность вносить изменения в содержание ресурса;
3. Обеспечен сетевой доступ к высокоинтерактивному, мультимедийно-насыщенному контенту

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru)



Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru)

- ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.
- Целью является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

Ресурсы Информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru)

- В разделе Библиотека представлено более 17 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России.
- В Каталоге хранится более 40 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой

Негативные факторы тормозящие процесс внедрения ООР :

-недостаточном количестве отлаженная система в разработке, накоплении и практическом использовании разрозненных информационных ресурсов педагогического назначения ;

- практическая невозможность универсальной подготовки педагогических кадров, способных комплексно использовать преимущества информационных технологий в учебной, внеучебной и организационно-педагогической деятельности;

-устаревшая материально-техническая база;

-слабая информационная компетентность профессорско-преподавательского состава в целом;

-загруженность преподавателей и, как следствие, малая доля с их стороны инициативности и креативности и т.д.

Приоритеты развития Открытых Образовательных Ресурсов

- Повышение осведомленности
- Появление образовательных сообществ или сетей
- Укрепление потенциала
- Устойчивость
- Гарантия качества
- Защита авторского права
- Обеспечение поддержки обучения
- Финансирование
- Доступность
- Проведение исследований
- Стандартизация
- Создание технологического инструментария
- Создание нормативной базы
- Оценка результатов обучения

Благодарю за внимание!

WWW.KBU.KZ