

«Оценка студентами качества обучения в РУДН»

**Реферат отчета о результатах
социологического
исследования**

Предмет исследования

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

```
graph TD; A[КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ] --> B[уровень организации учебного процесса]; A --> C[уровень передачи и контроля знаний];
```

уровень организации
учебного процесса

уровень передачи и
контроля знаний

Метод исследования

АНКЕТНЫЙ ОПРОС

студентов РУДН

Всего **93** вопроса

Объект исследования

студенты РУДН

- всех факультетов и учебных институтов (кроме Института иностранных языков)
- всех курсов (бакалавры и магистры) и специальностей.
- из России и стран ближнего зарубежья (СНГ), а также из стран дальнего зарубежья (ИН)

Выборка

- В исследовании была использована многоступенчатая пропорциональная выборка.
- Всего в исследовании приняли участие **13,4%** от общего количества учащихся РУДН (**12015** чел.).

Количество опрошенных (чел.)

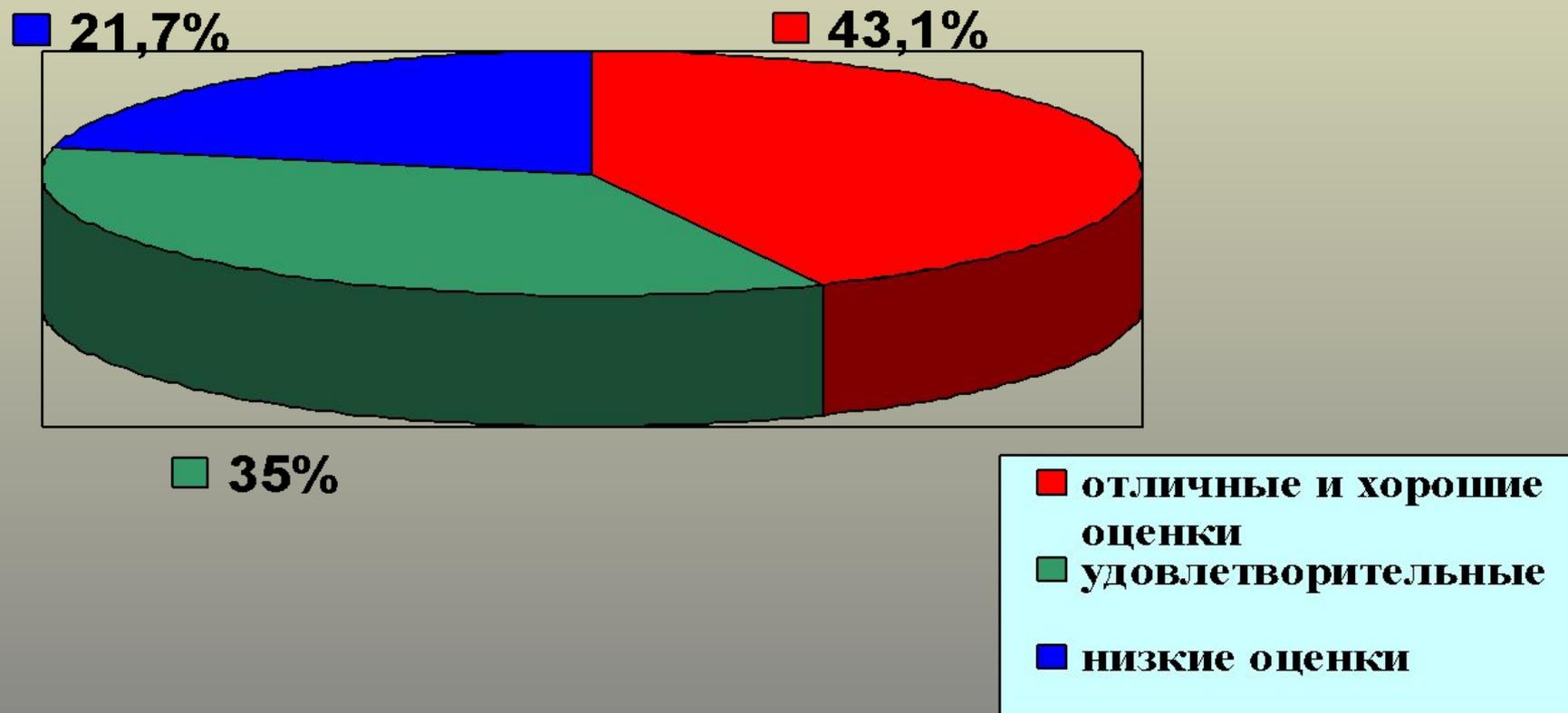
Факультеты	Общее	ИН	СНГ
Инженерный	259	40	219
Физико-математический	133	12	121
Экологический	72	4	68
Медицинский	250	101	149
Аграрный	80	10	70
Филологический	212	79	133
Гуманитарных и социальных наук	244	57	187
Экономический	137	27	110
Юридический	123	21	102
ИМЭБ	71	0	71
ИГБИТ	31	0	31
Всего	1612	351	1261

Уровень организации учебного процесса

1. Материально-техническое обеспечение
2. Составление расписания занятий
3. Работа учебно-вспомогательного персонала
4. Информационное обеспечение учебного процесса
5. Информирование студентов об учебном процессе

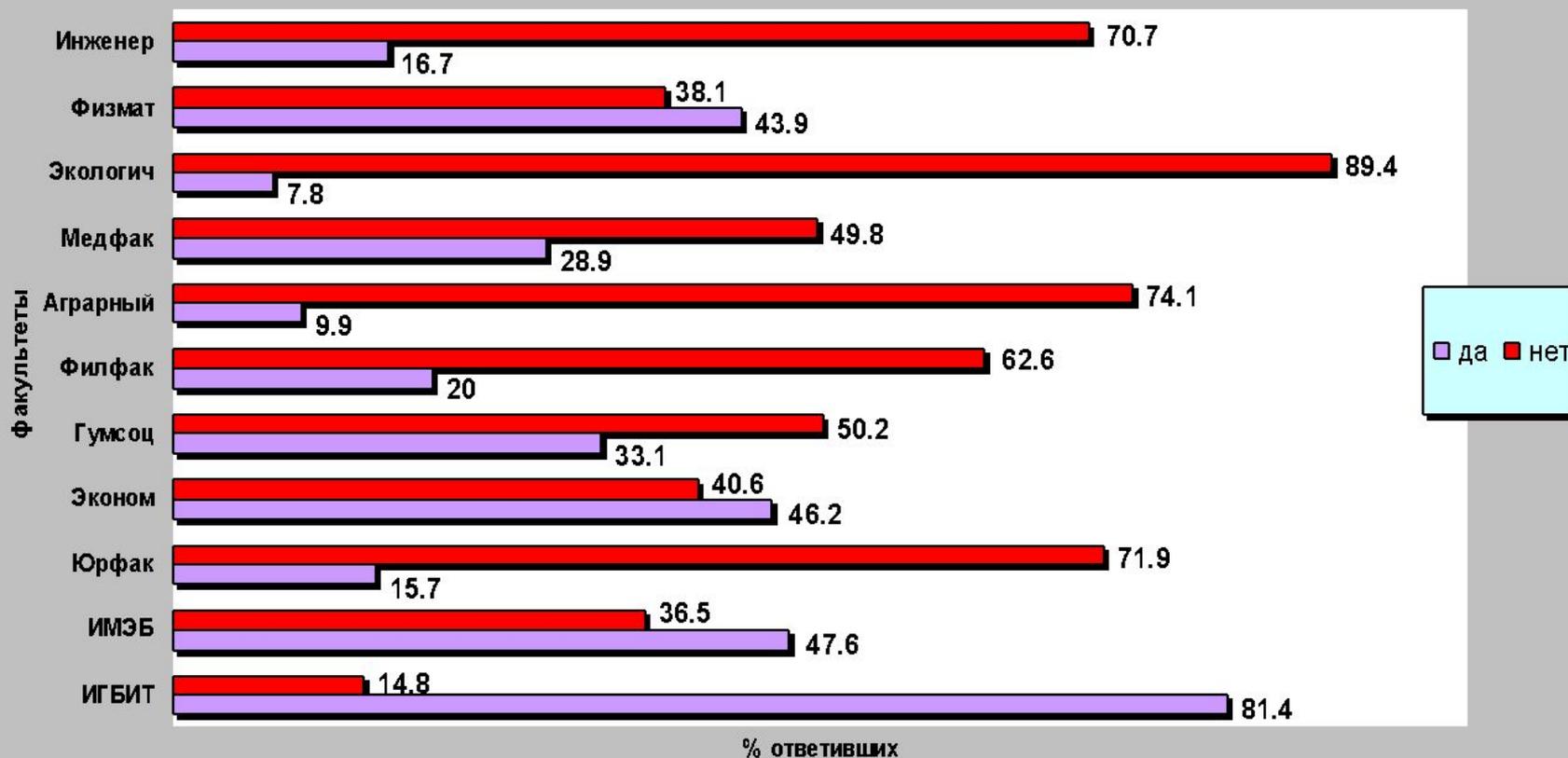
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением

Степень удовлетворенности материально-техническим обеспечением



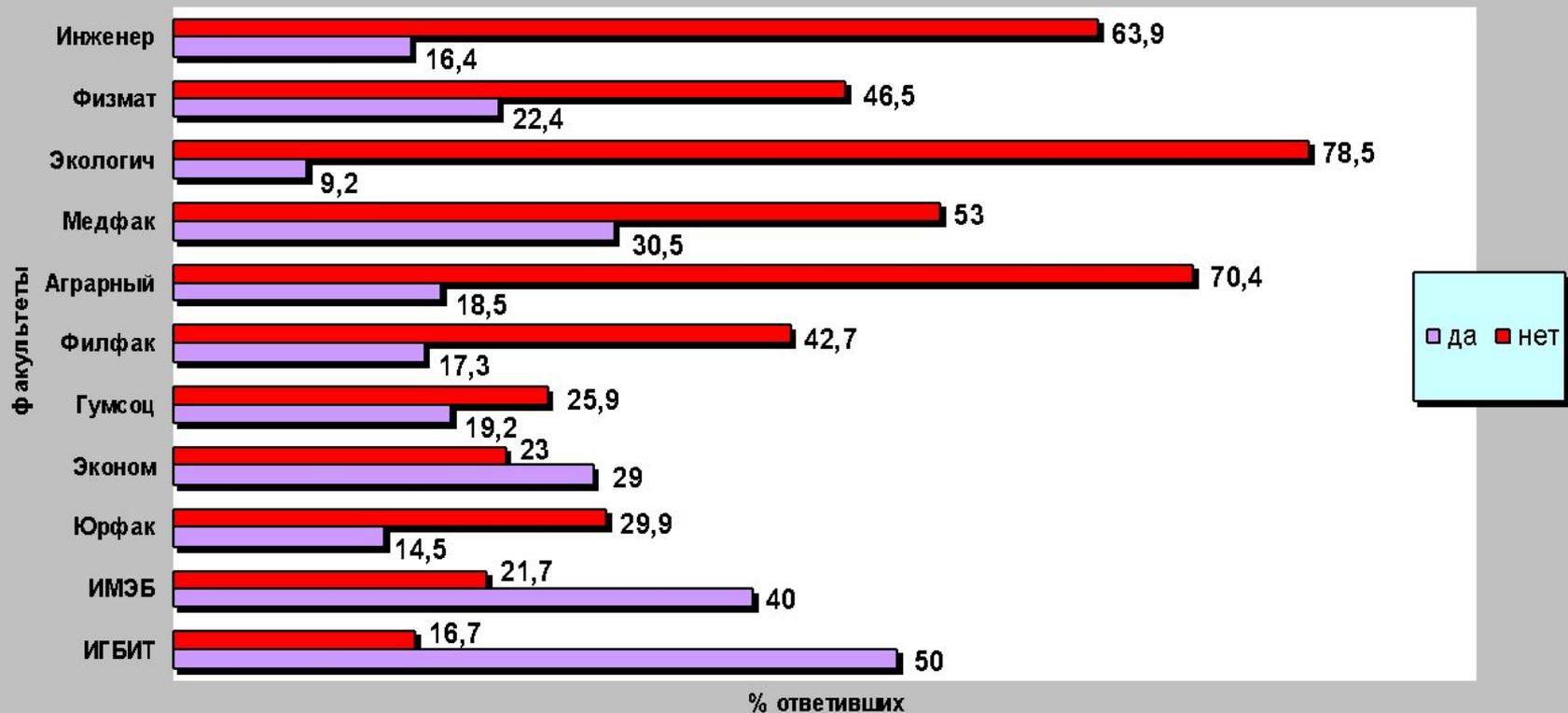
Удовлетворенность количеством компьютерной техники

Считают ли студенты количество предоставляемой компьютерной техники достаточным



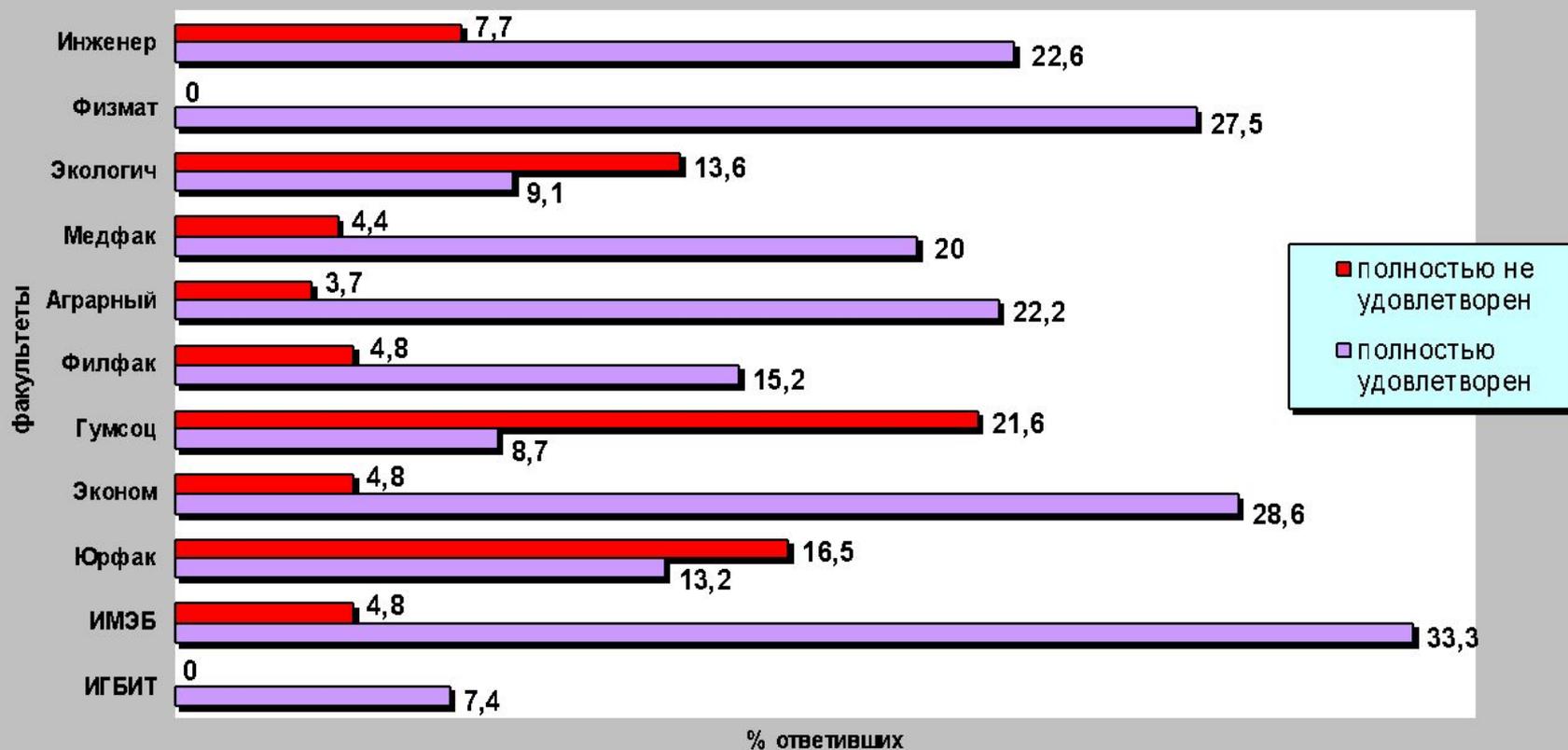
Удовлетворенность количеством лабораторного оборудования

Считают ли студенты количество предоставляемого лабораторного оборудования достаточным



Удовлетворенность качеством составления расписания

Степень удовлетворенности качеством составления расписания

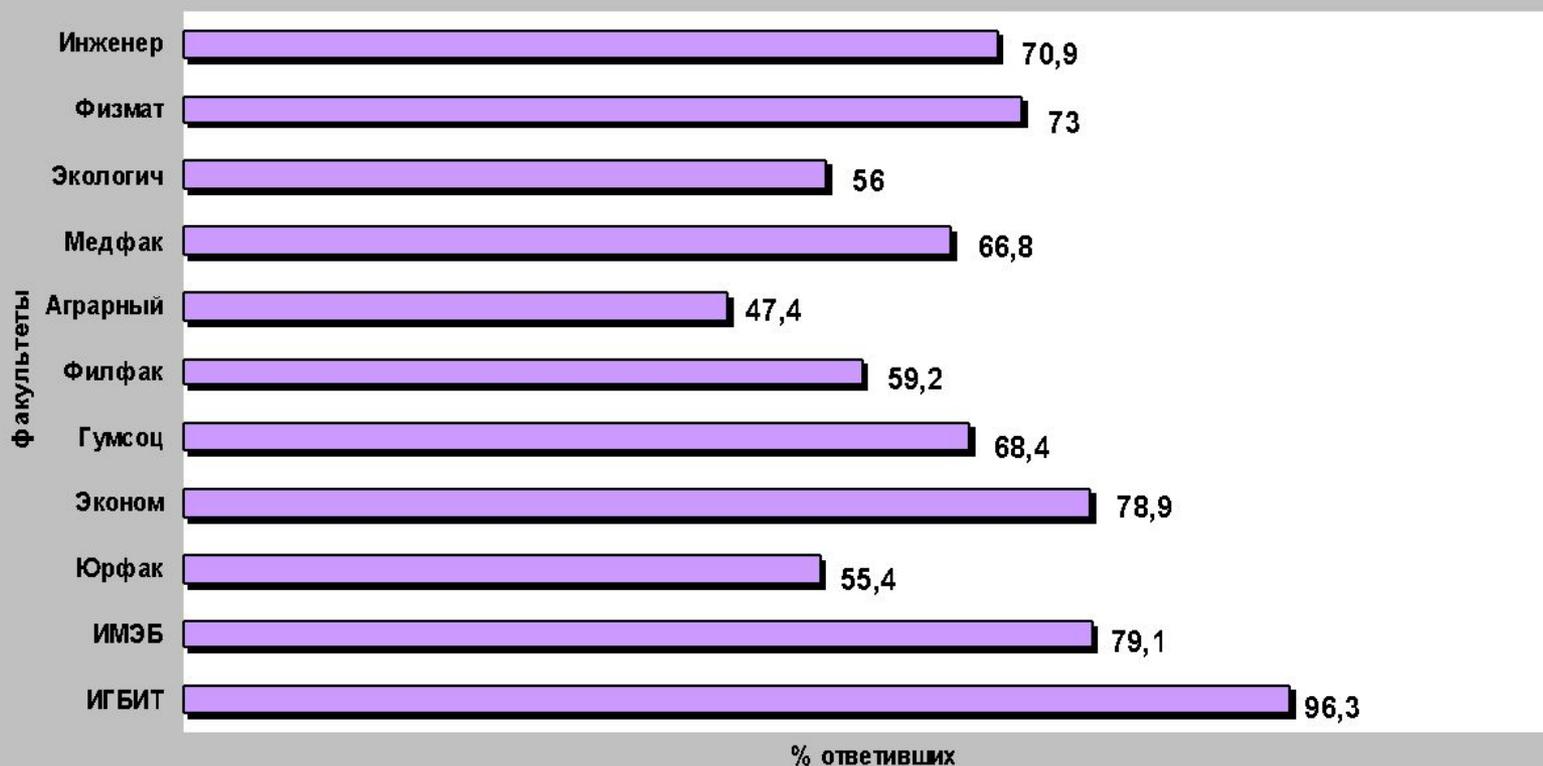


Основные причины неудовлетворенности расписанием

- Наличие «окон» в середине дня
- Занятия по субботам
- Много занятий в день
- Путаница с верхними и нижними неделями
- Начало занятий во второй половине дня
- Занятия в разных корпусах

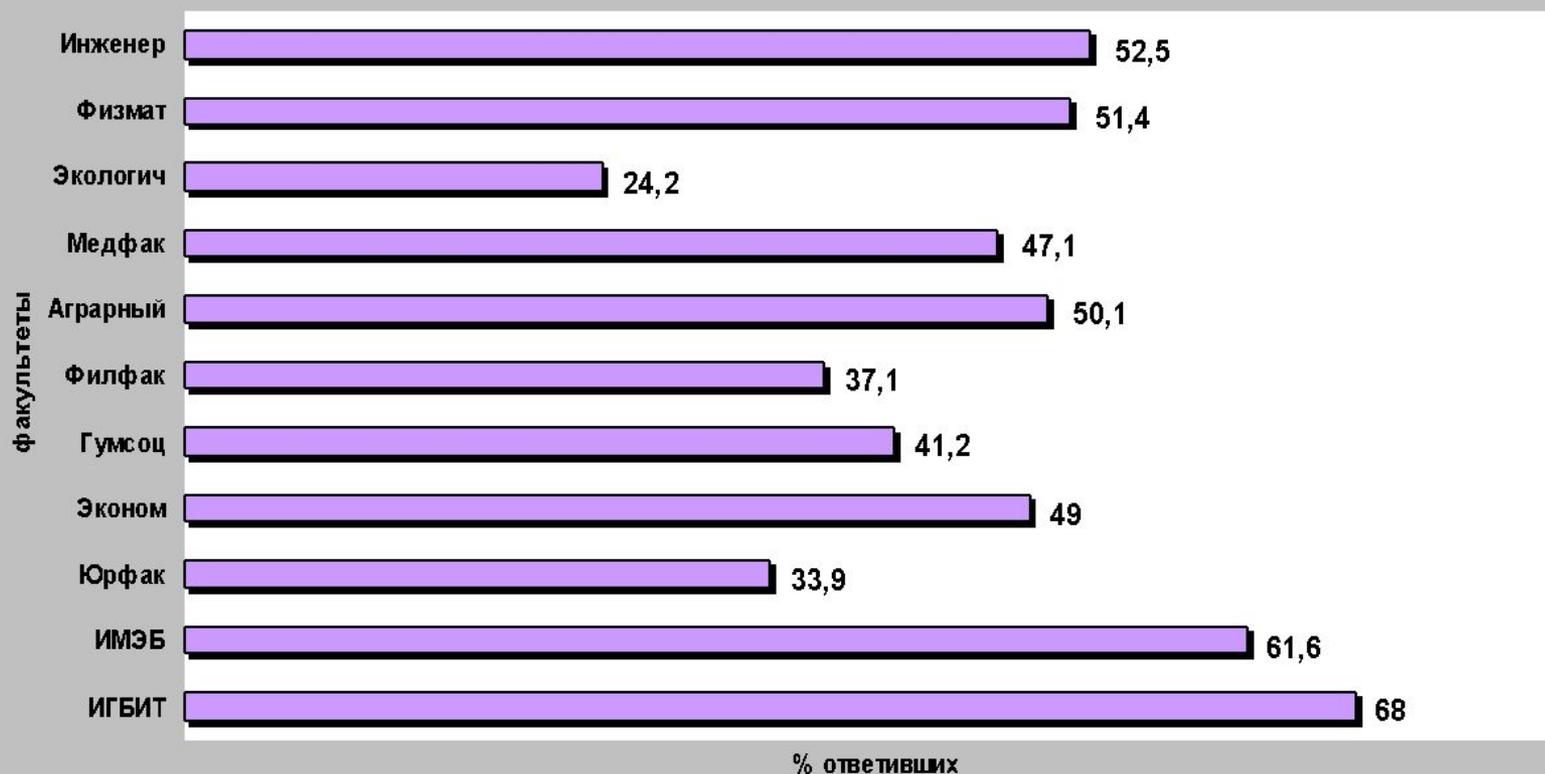
Удовлетворенность качеством работы учебно-вспомогательного персонала

Степень удовлетворенности качеством работы учебно-вспомогательного персонала



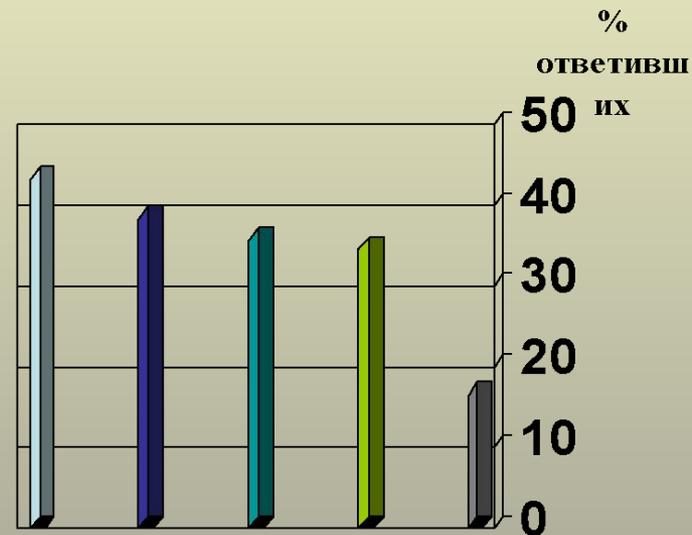
Доступность учебно-методических материалов

Степень удовлетворенности доступностью учебно-методических материалов



Источники получения учебно-методических материалов

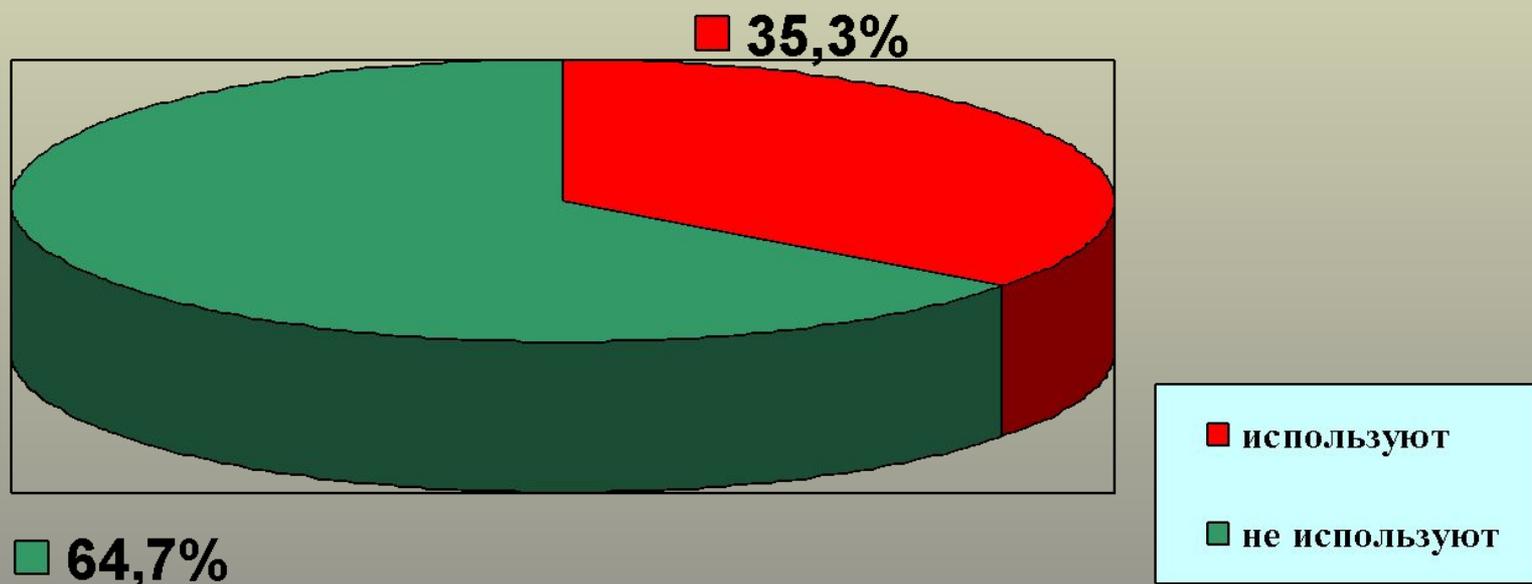
- получают у преподавателей (43,3%)
- приобретают на кафедре (38,4%)
- покупают в киосках РУДН (35,7%)
- получают в библиотеке (34,5%)
- достают в учебном портале РУДН (16,5%).



- получают у преподавателей
- приобретают на кафедре
- покупают в киосках РУДН
- получают в библиотеке
- достают в учебном портале

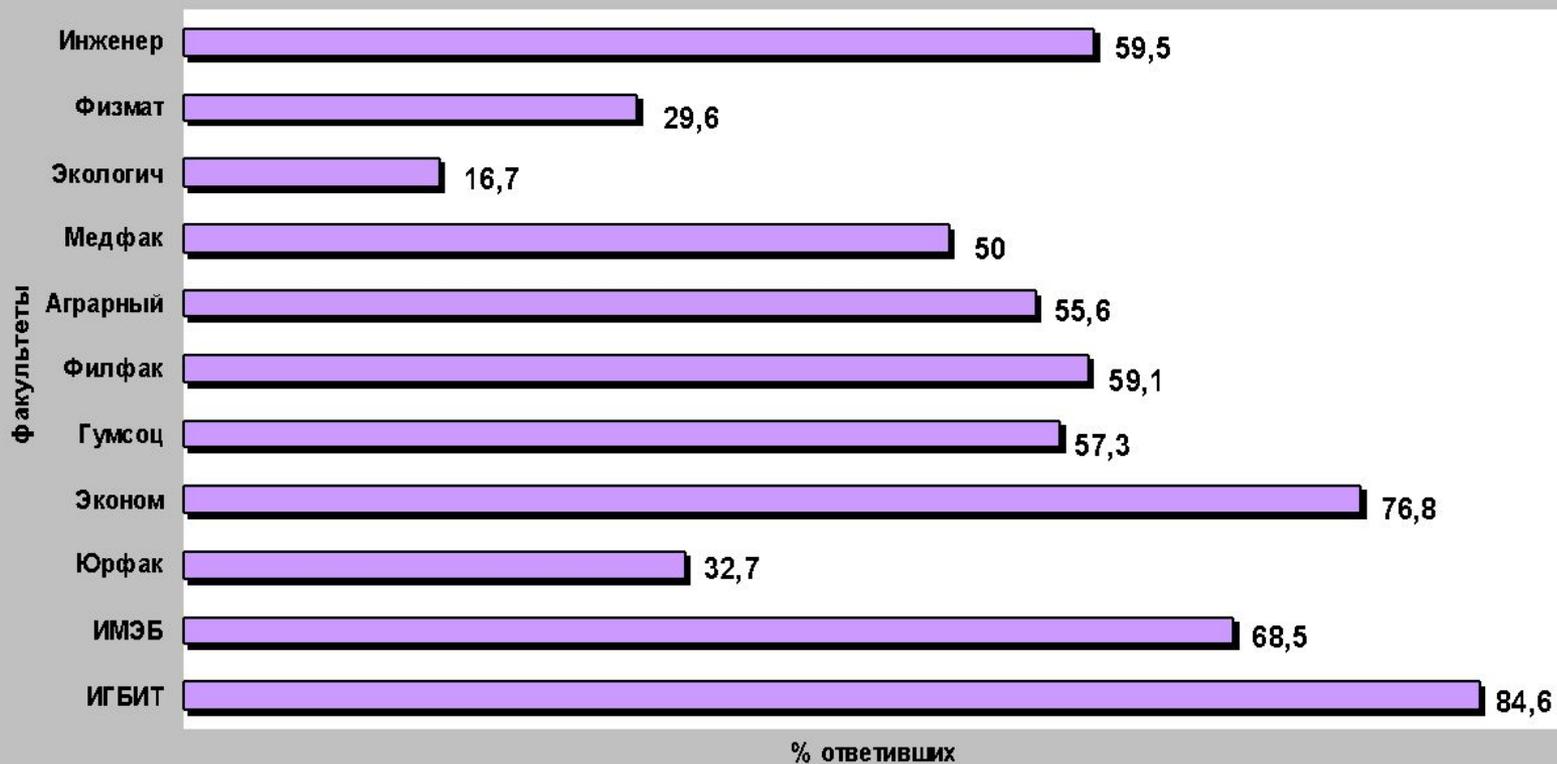
Обеспечение электронно-информационными ресурсами

Использование студентами электронно-информационных ресурсов, предоставляемых университетом



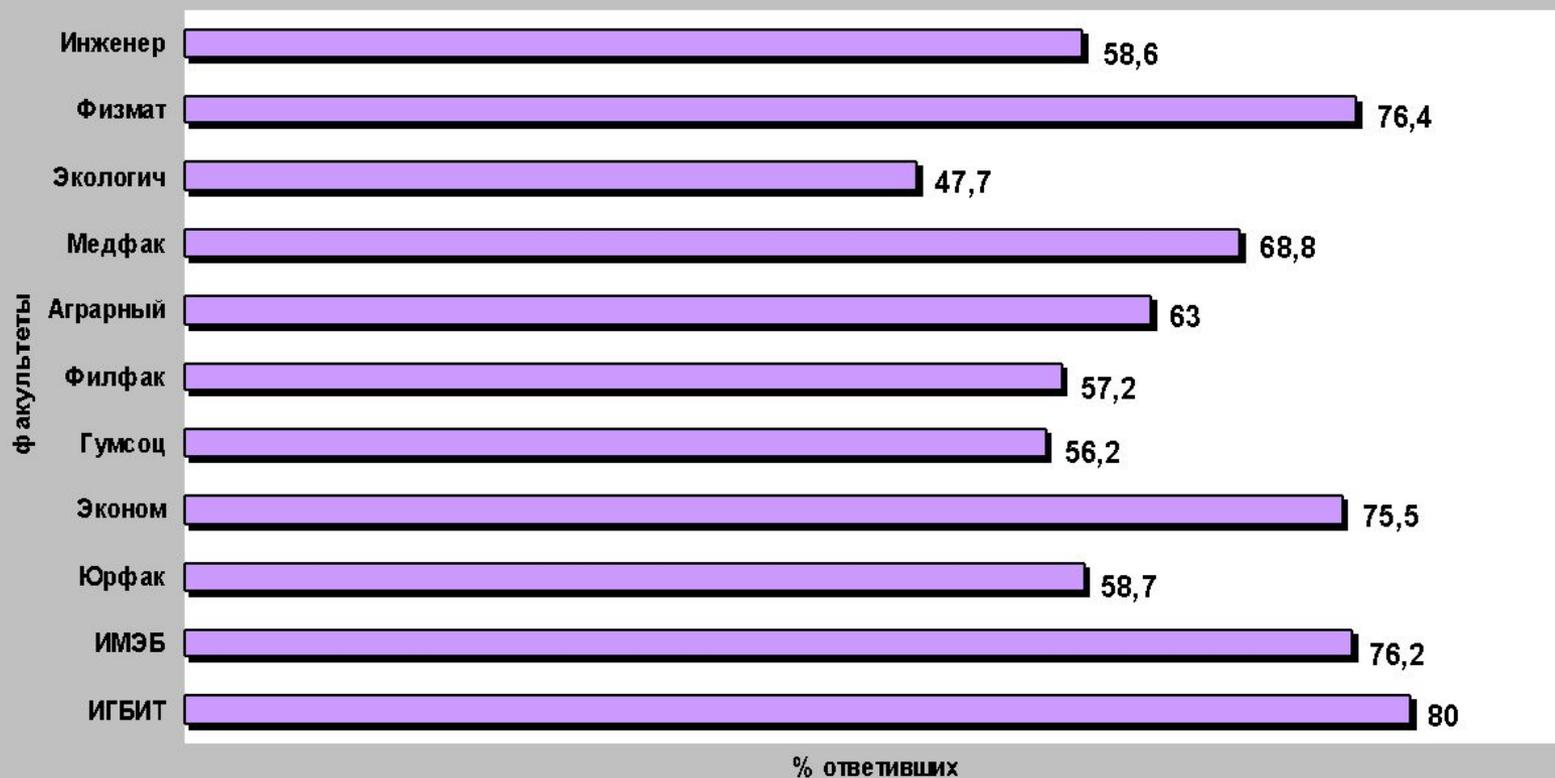
Удобство пользования электронно-информационными ресурсами

Степень удовлетворенности удобством пользования электронно-информационными ресурсами



Качество информирования студентов об учебном процессе

Степень удовлетворенности качеством информирования студентов

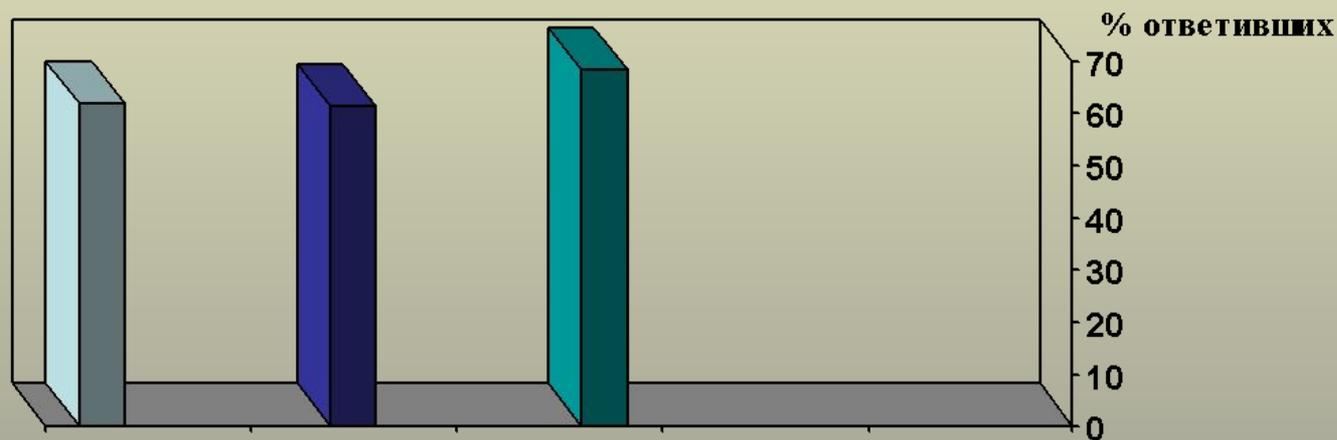


Уровень передачи и контроля знаний

6. Удовлетворенность знаниями,
получаемыми на аудиторных занятиях
7. Работа преподавателей
8. Контроль знаний

Удовлетворенность получаемыми знаниями на аудиторных и практических занятиях

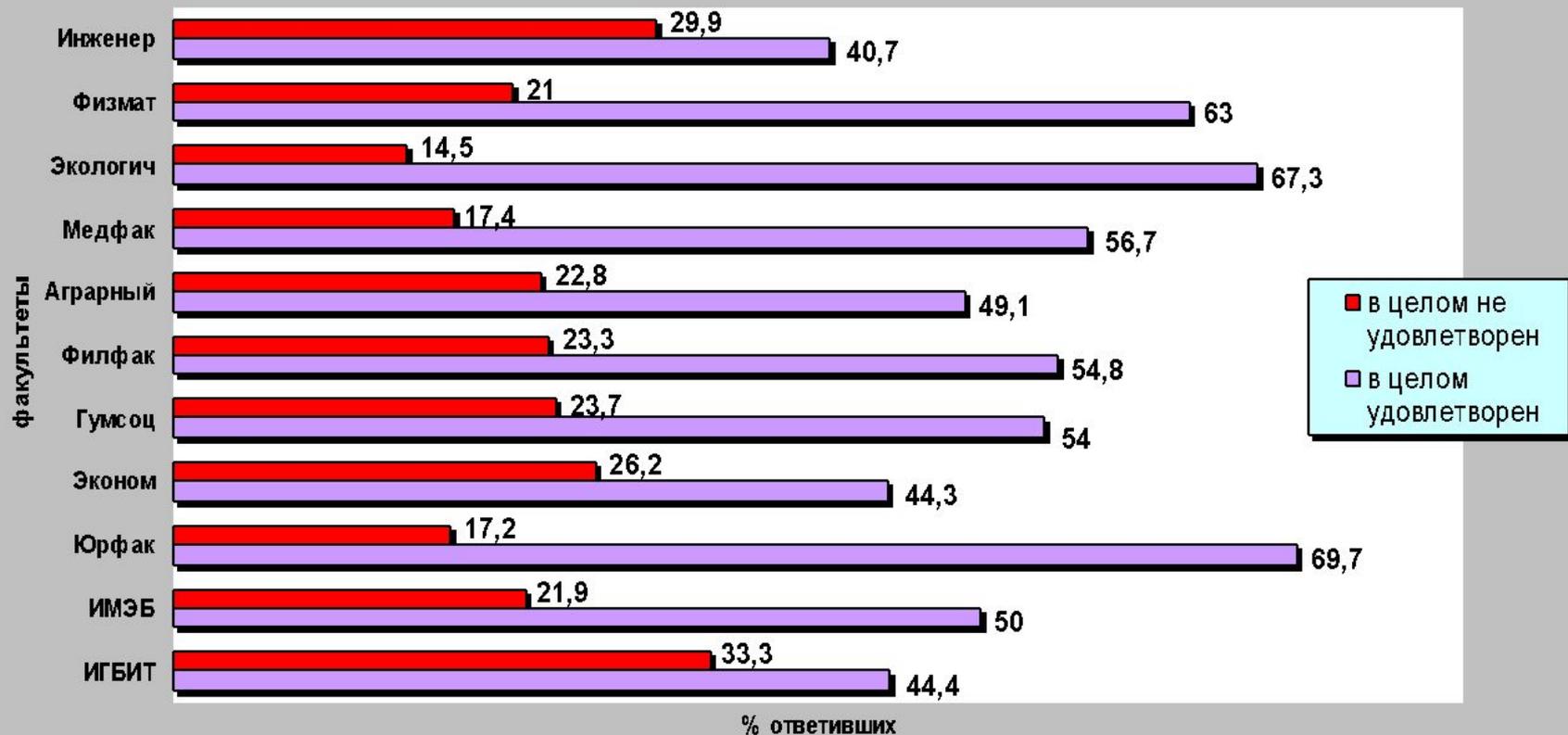
Степень удовлетворенности знаниями, полученными на лекциях и семинарах



- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
- общие математические и естественно-научные дисциплины
- общепрофессиональные дисциплины и дисциплины по выбору

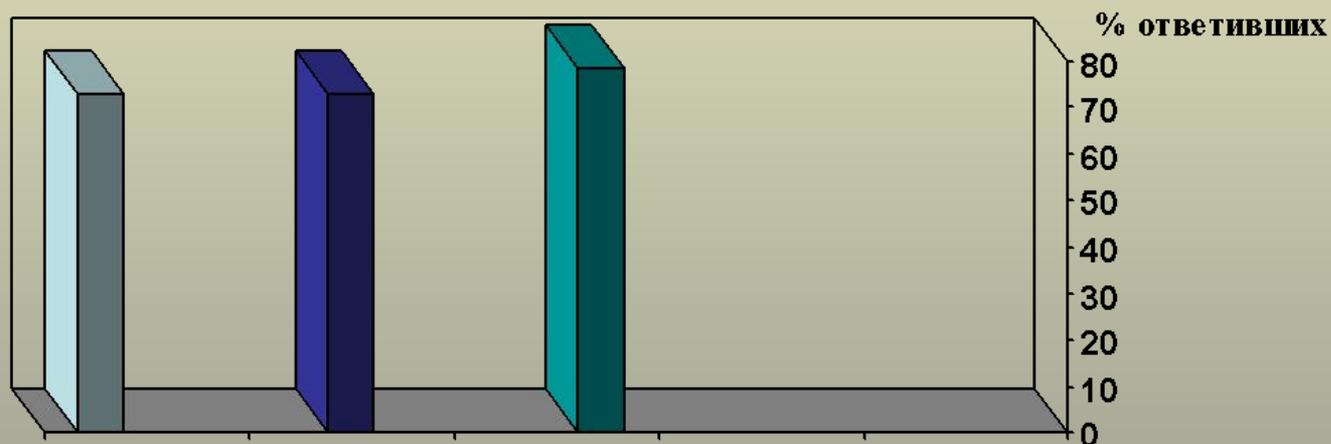
Удовлетворенность практикой, лабораторными, клиническими и языковыми занятиями

Степень удовлетворенности качеством организации практики



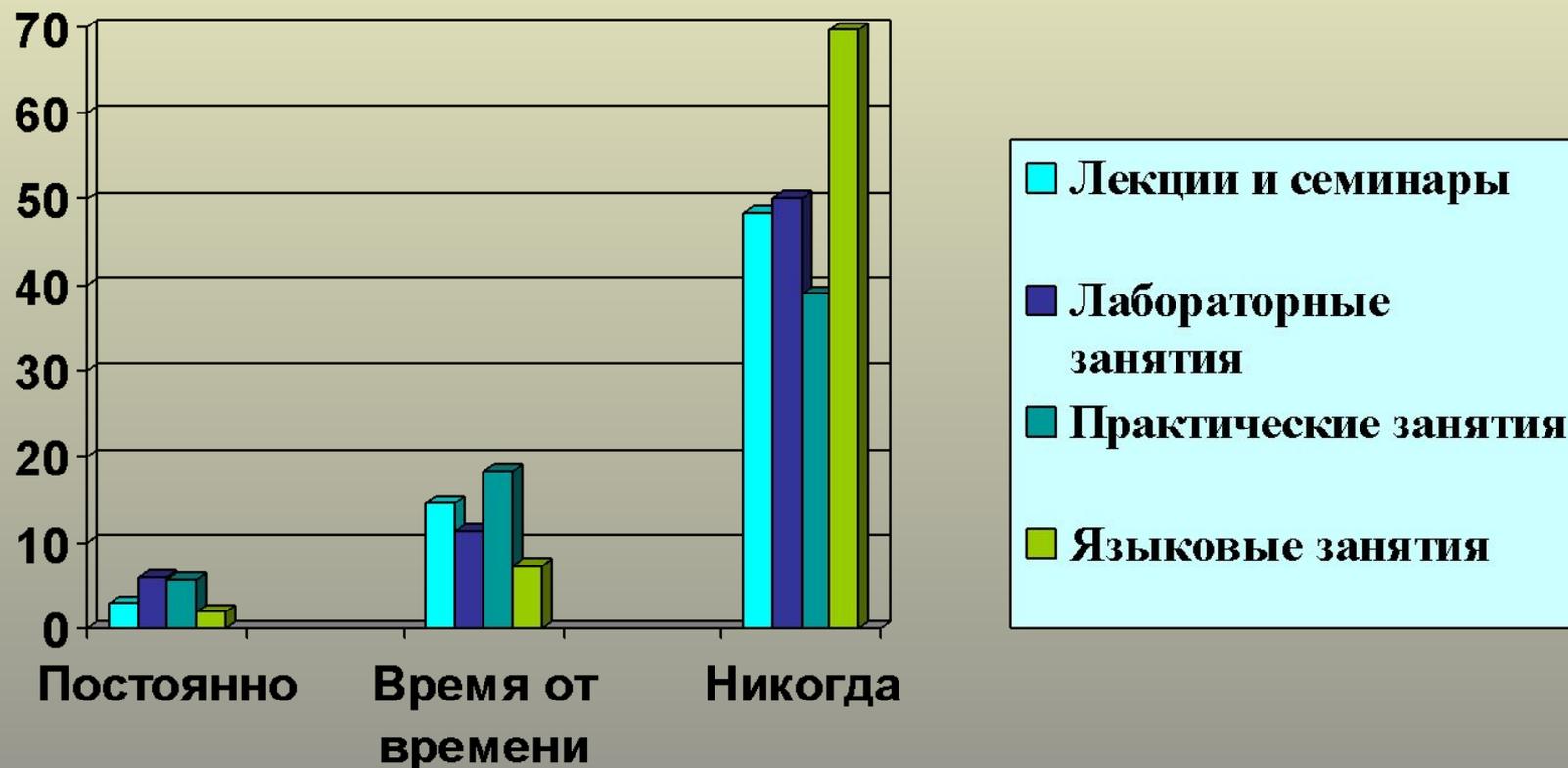
Удовлетворенность работой преподавателей

Степень удовлетворенности уровнем преподавателей

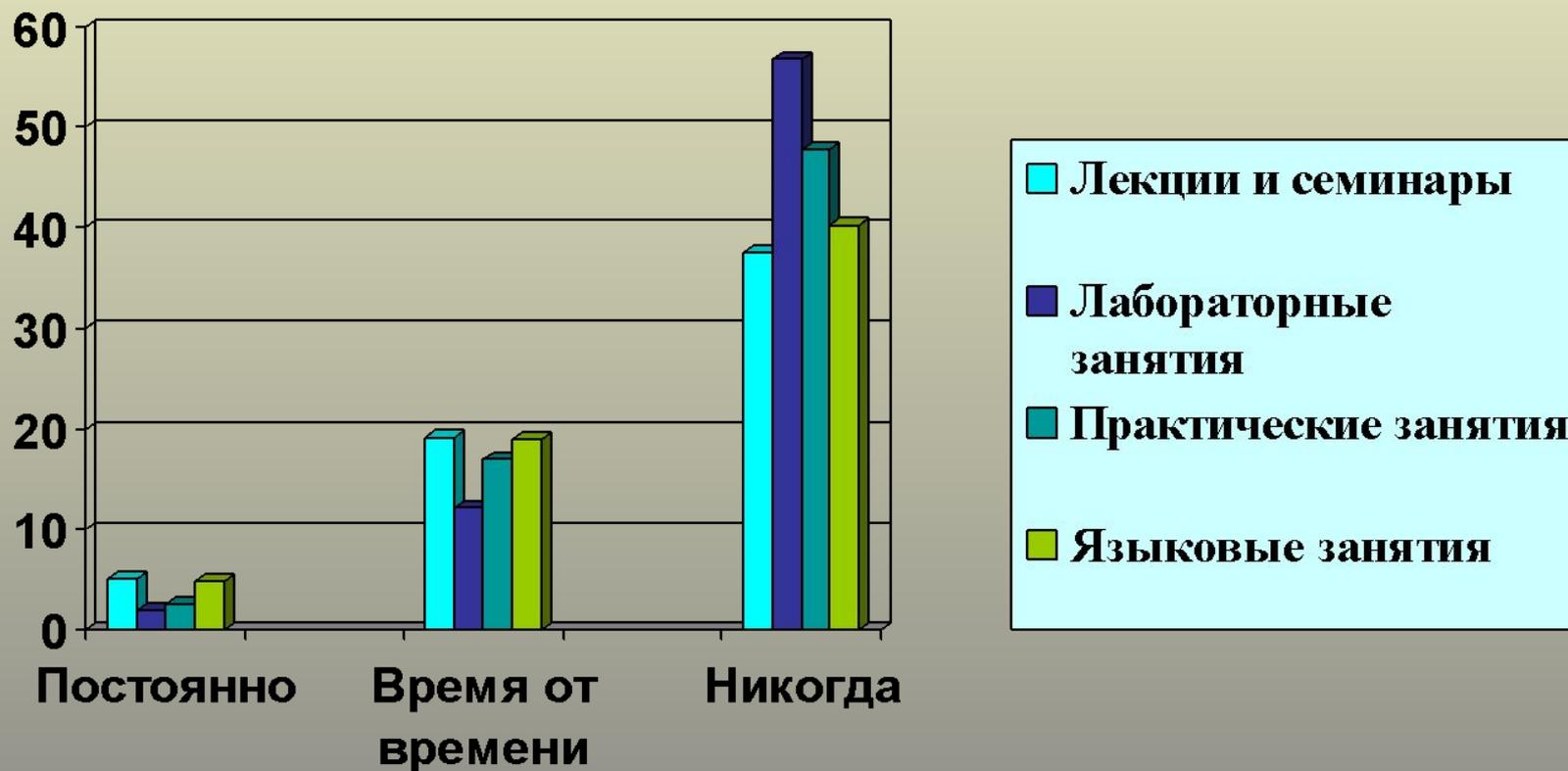


- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
- общие математические и естественно-научные дисциплины
- общепрофессиональные дисциплины и дисциплины по выбору

Использование компьютерной техники на учебных занятиях

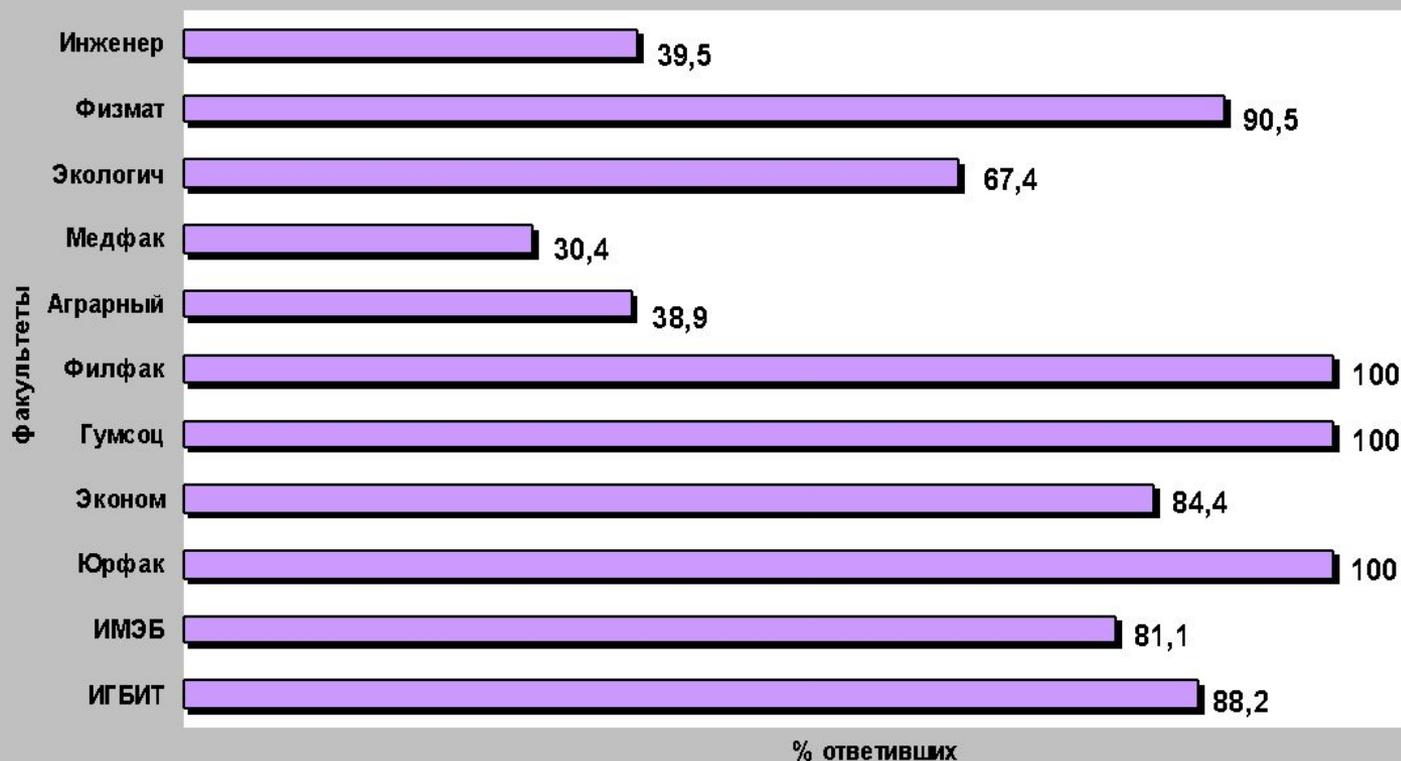


Использование аудио-видеотехники на учебных занятиях



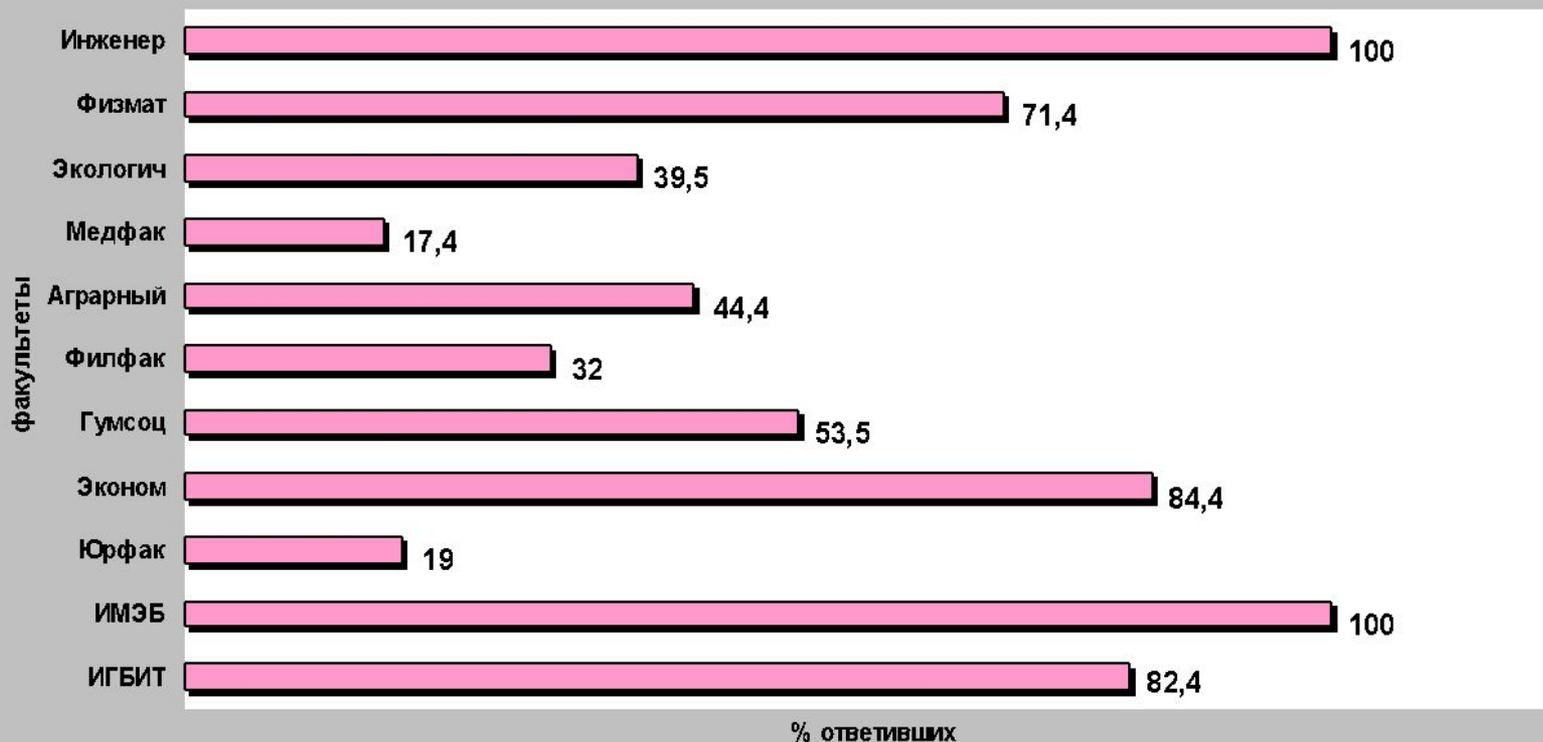
Дисциплины, преподаванием которых студенты не довольны

Недовольство преподаванием гуманитарных и социальных наук



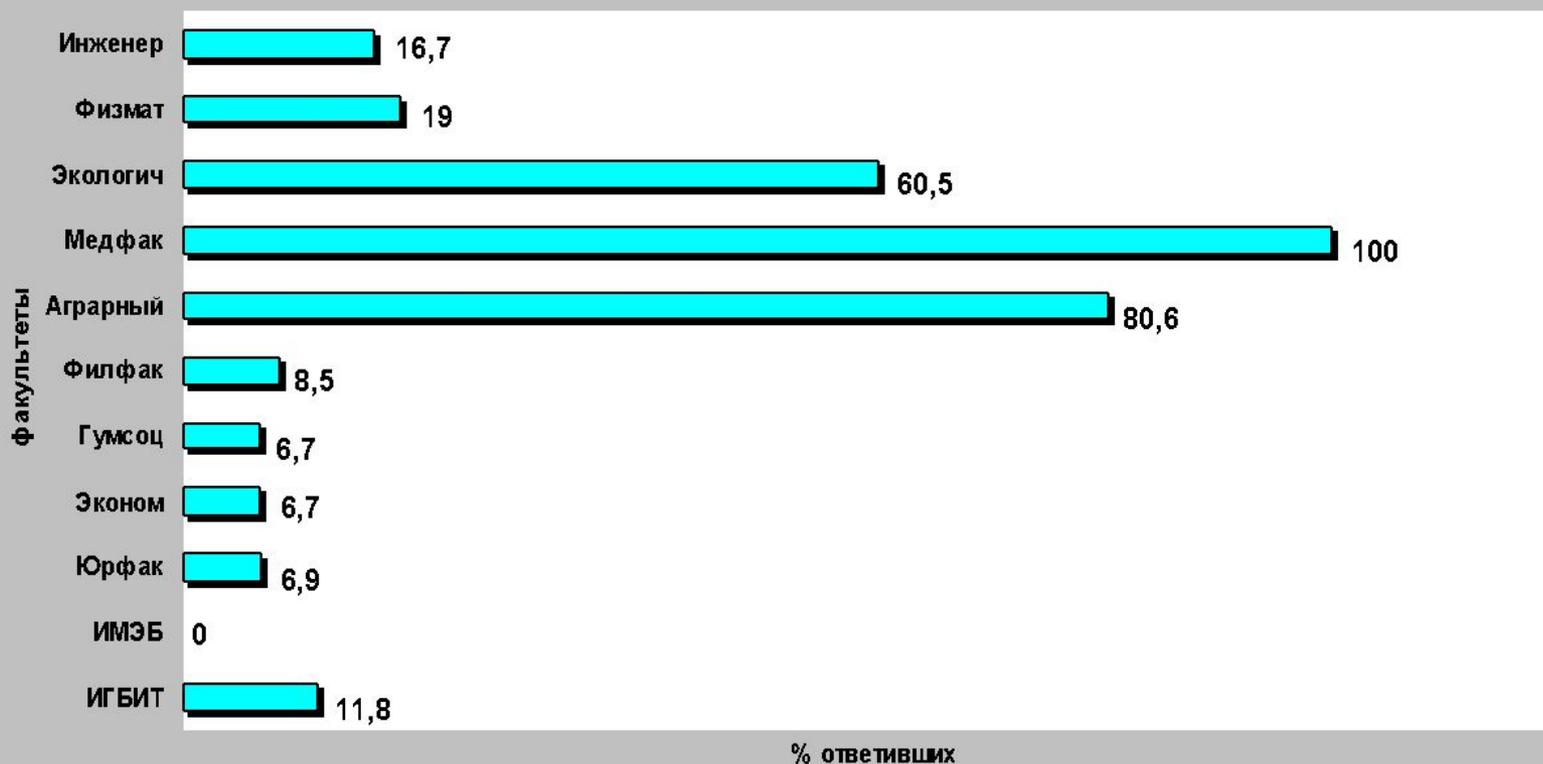
Дисциплины, преподаванием которых студенты не довольны

Недовольство преподаванием математических и технических наук



Дисциплины, преподаванием которых студенты не довольны

Недовольство преподаванием естественных наук

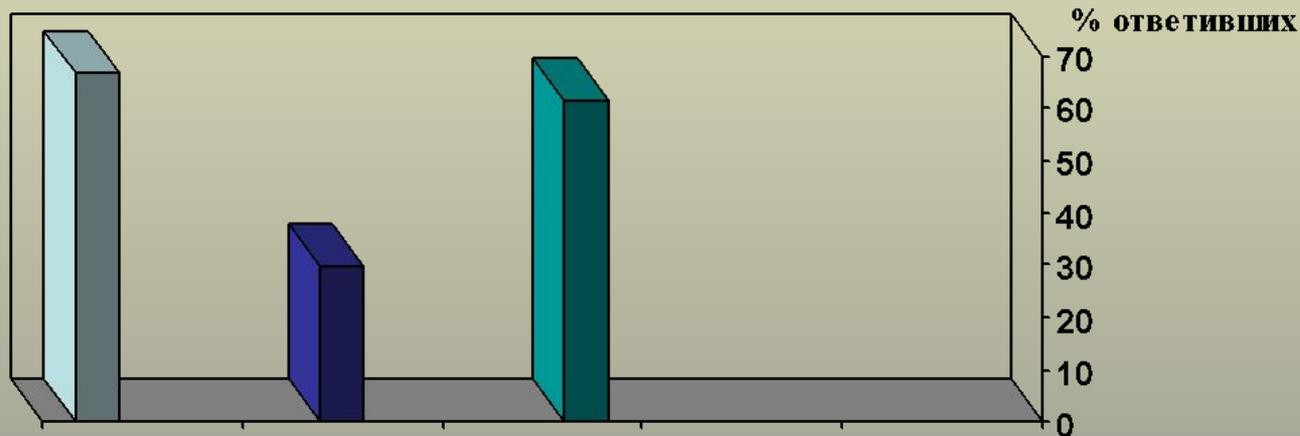


Основные причины недовольства преподаванием дисциплин

- Плохо дается материал
- Плохое отношение преподавателя к студентам
- Мало часов отводится на изучение данного предмета

Степень удовлетворенности существующей системой оценки

Степень удовлетворенности существующей системой оценки



□ балльно-рейтинговая ■ кредитная ■ классическая

Основные проблемы процесса передачи знаний

1. Количества компьютерной техники, лабораторного оборудования и аудио- и видеотехники не достаточно для нормального обеспечения учебного процесса.
2. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе не соответствует современному уровню.
3. Учебный портал не выполняет функцию обеспечения студентов электронно-информационными ресурсами.
4. Преподаватели очень редко или никогда не используют вспомогательные средства (компьютеры, аудио- и видеотехнику) на занятиях.

Спасибо за внимание