



# Энергосбережение в доме

Выполнила: Рекова Жанна ученица 8 класса А,  
МОУ СОШ №4, г. Арсеньев  
Руководитель: Кантемирова Л.П. учитель физики,  
МОУ СОШ № 4

# Обоснование

Энергосбережение - проблема, которую необходимо решать прямо сейчас. Недостаток угля, нефти, природного газа и электрических мощностей в период наступления морозов, глобальная мировая борьба с выбросами парниковых газов в атмосферу диктуют важность и необходимость изменения отношения к решению проблемы энергосбережения.

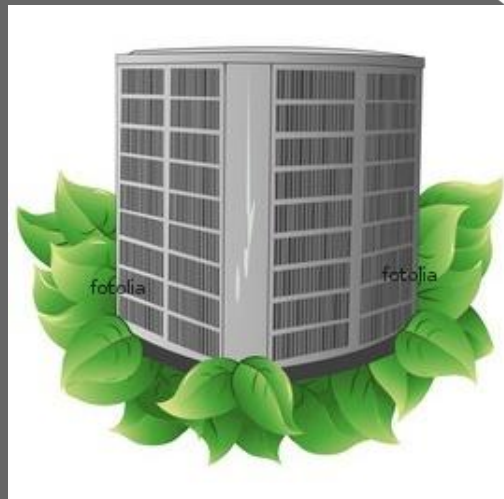
Просто бережного отношения к природе на сегодняшний день недостаточно, наступило время, когда стали необходимы активные действия для сохранения окружающей среды.

## Цель проекта

Провести среди учащихся школы пропаганду в необходимости рационального потребления энергии в квартире, доме, городе, для экономии и сохранения окружающей среды.

# План

- Анкетирование учащихся 8-11 классов.
- Изучение вопросов:
  - > Что такое энергосбережение?
  - > Зачем нужно экономить энергию?
  - > Как можно экономить энергию в доме?
- Опыт энергосбережения в доме.





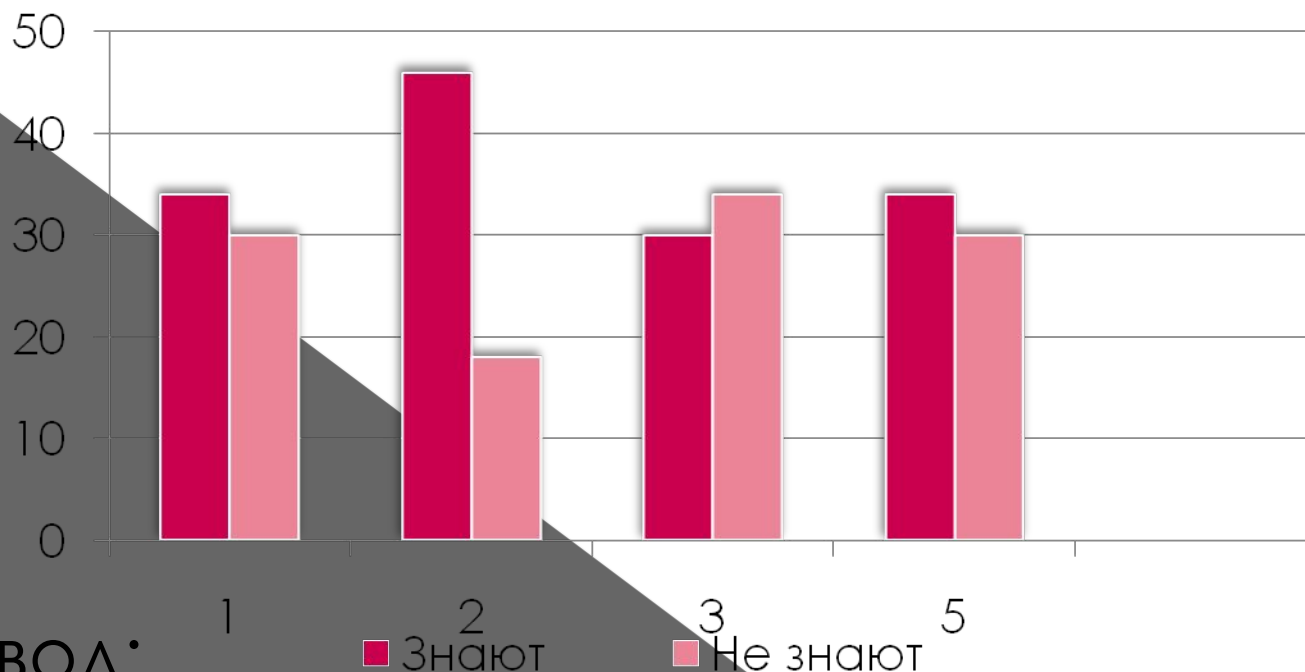
# Анкета

В анкетирование участвовало 64 ученика 8-11 классов.

Вопросы анкеты:

- Что такое энергосбережение?
- Зачем нужно экономить энергию?
- Какими способами можно экономить энергию в вашем доме?
- Вы используете эти методы? (если да, то какие; если нет, то почему)

# Результаты анкетирования



## Вывод:

- Недостаток знаний о возможных способах энергосбережения в быту
- Нежелание, непонимание для чего необходимо экономить энергию
- Халатное отношение

# Энергосбережение

реализация научных, технических, экономических мер, направленных на рациональное использование топливно-энергетических ресурсов.

## Зачем экономить энергию?

- Для экономии семейного бюджета
- Для улучшения условий проживания
- Для сохранения природных ресурсов
- Для сохранения окружающей среды



# Пути энергосбережения в квартире

- Модернизация системы теплоснабжения
- Теплоизоляция
- Внедрение электрических приборов, работающих в энергоэкономичном режиме
- Планирование освещения комнат

# Теплоизоляция

- Установка пластиковых окон или утепление окон на зиму
- Утепление полов, стен, потолков, труб современными теплоизоляционными материалами (фольгопласт, пенофол, фольмоткань...)
- Увеличить теплоотдачу батарей (не закрывать декоративными панелями, мебелью, шторами)
- На ночь зимой плотно зашторивать окна



# Теплоснабжение

- Установить трубы из полимеров
- Установить счетчики водяного отопления и воды
- Заменить старые батареи на батареи с регулятором температур

# Электроприборы работающие в энергоэкономичном режиме.

При покупке новых электроприборов необходимо учитывать их энергетические затраты и энергопотребление. Для этого необходимо смотреть на маркировку указывающую класс электроприбора.

Различают 7 классов энергетической эффективности электрических приборов:

- А- максимальная энергоэффективность
- В,С,Д, Е, F- промежуточные по мере уменьшения энергоэффективности
- G- минимальная энергоэффективность

# Освещение

- Заменить лампы накаливания на энергосберегающие, светодиодные лампы
- Использовать в комнате локальное целенаправленное освещение
- Чистить от пыли и грязи лампы и плафоны
- Заменить две лампы меньшей мощности на одну большей мощности
- Максимально использовать дневной свет
- Повышение отражающей способности стен

# Опыт энергосбережения в квартире

Способы используемые мной для экономии электрической энергии:

1. Не оставляла компьютер в режиме ожидания
2. Убедила родителей заменить 3 лампы накаливания на энергосберегающие
3. Раскрывала шторы пропуская больше солнечного света
4. Разместила над выключателями плакаты, призывающие экономить энергию членов моей семьи
5. Изучила паспорт электрических приборов, потребляемую мощность и время работы
6. Выключала свет и электроприборы, когда в них не было необходимости

## Экономия:

электроэнергии за день **7-8 кВт** час  
семейного бюджета- 9 рублей 80 копеек

# Вывод

Разумная экономия не приводит к снижению комфортности жизни.

Сокращая потребление электроэнергии, снижаем вредное воздействие на окружающую среду.

Определите последовательность своих действий по экономии.

Перейдите от слов к делу.