

**Синонимы, антонимы, омонимы,  
паронимы. Архаизмы и неологизмы.  
Исконно русские и заимствованные  
слова.**

Урок русского языка в 10 классе  
Учитель: Таранова В.А.

# Цели урока:

- обобщить знания о лексике, смысловых рядах слов;
- развить умение различать омонимы и многозначные слова, ЛЗ паронимов;
- повторить сведения о синонимах, антонимах, омонимах, паронимах и др.;
- развивать коммуникативные навыки;
- воспитывать нравственные качества.

# Вставьте пропущенные буквы.

- Беч..вка, деш..вый, крыж..вник, бесш..  
вный, ш..пот, ш..рох, реш..тка, расч..ска,  
ч..порный, прож..рливый, ш..мпол, щ..  
голь, маж..рный, ш..лковый, ж..сткий,  
пощ..чина, ш..ковый,  
щ..тка.

# КЛЮЧ:

- Бечёвка, дешёвый, крыжовник, бесшовный, шёпот, шорох, решётка, расчёска, чопорный, прожорливый, шомпол, щёголь, мажорный, шёлковый, жёсткий, пощёчина, шоковый, щётка.

## Синтаксический анализ предложения.

- **Ветер гнал низкие серые тучи они пролетали мимо окна оставляя дымные клочья на вершинах березы.**
- Расставьте знаки препинания, составьте схему предложения.
- Выпишите словосочетания, определите вид связи слов в словосочетании.

# Орфоэпическая разминка

- алфавит, намерение, начала, балуя, начатый, средства, дефис, столяр, диспансер, добела, документ, каталог, украинский, фарфор.

# КЛЮЧ

- алфавит, намерение, начала, балуя, начатый, средства, дефис, столяр, диспансер [сэ], добела, документ, каталог, украинский, фарфор.

# Повторение сведений о лексике

## 11. Лексика с точки зрения ее стилевой принадлежности

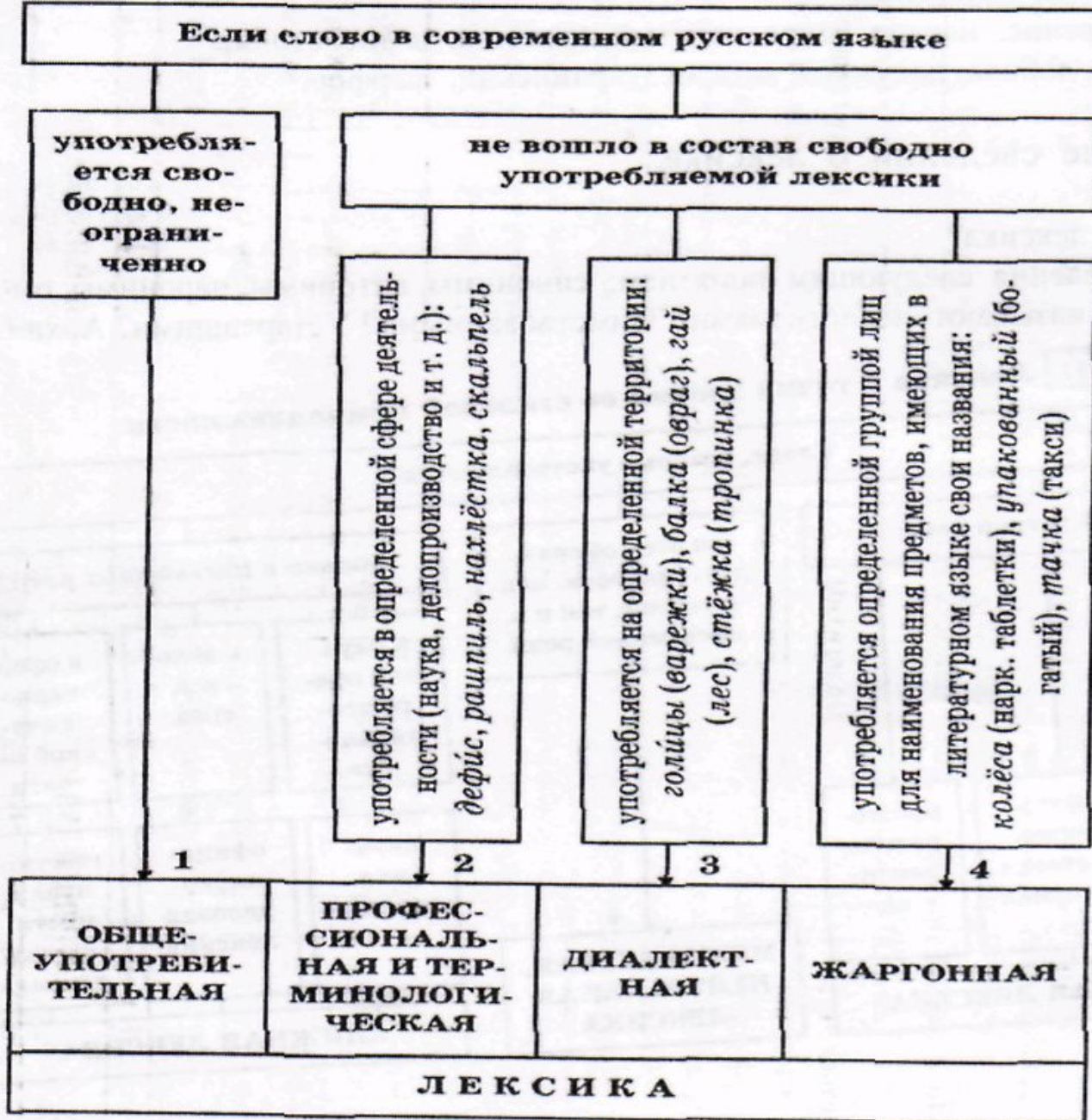




10. Лексика с точки зрения ее активного и пассивного запаса

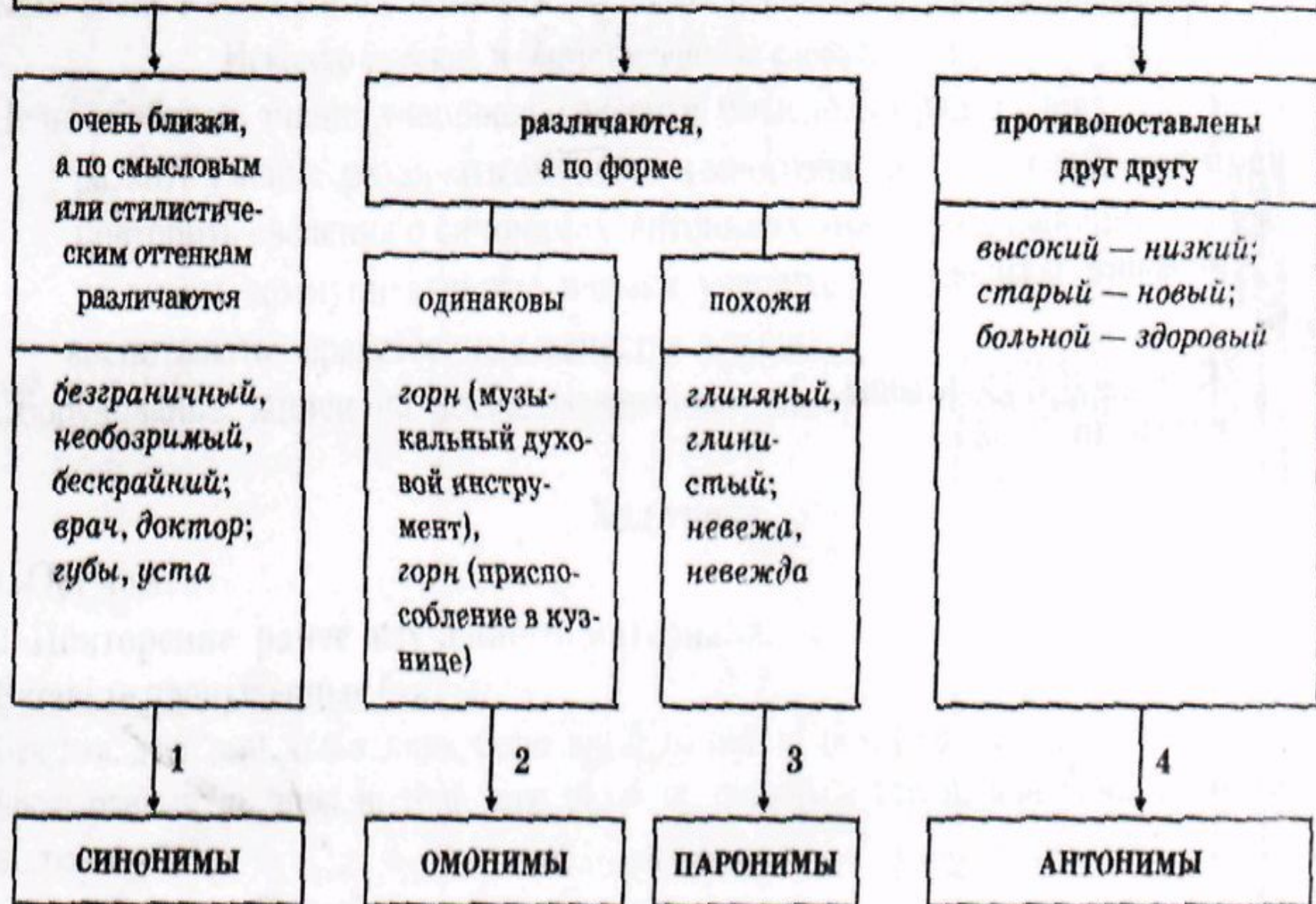


**9. Лексика с точки зрения сферы ее употребления**

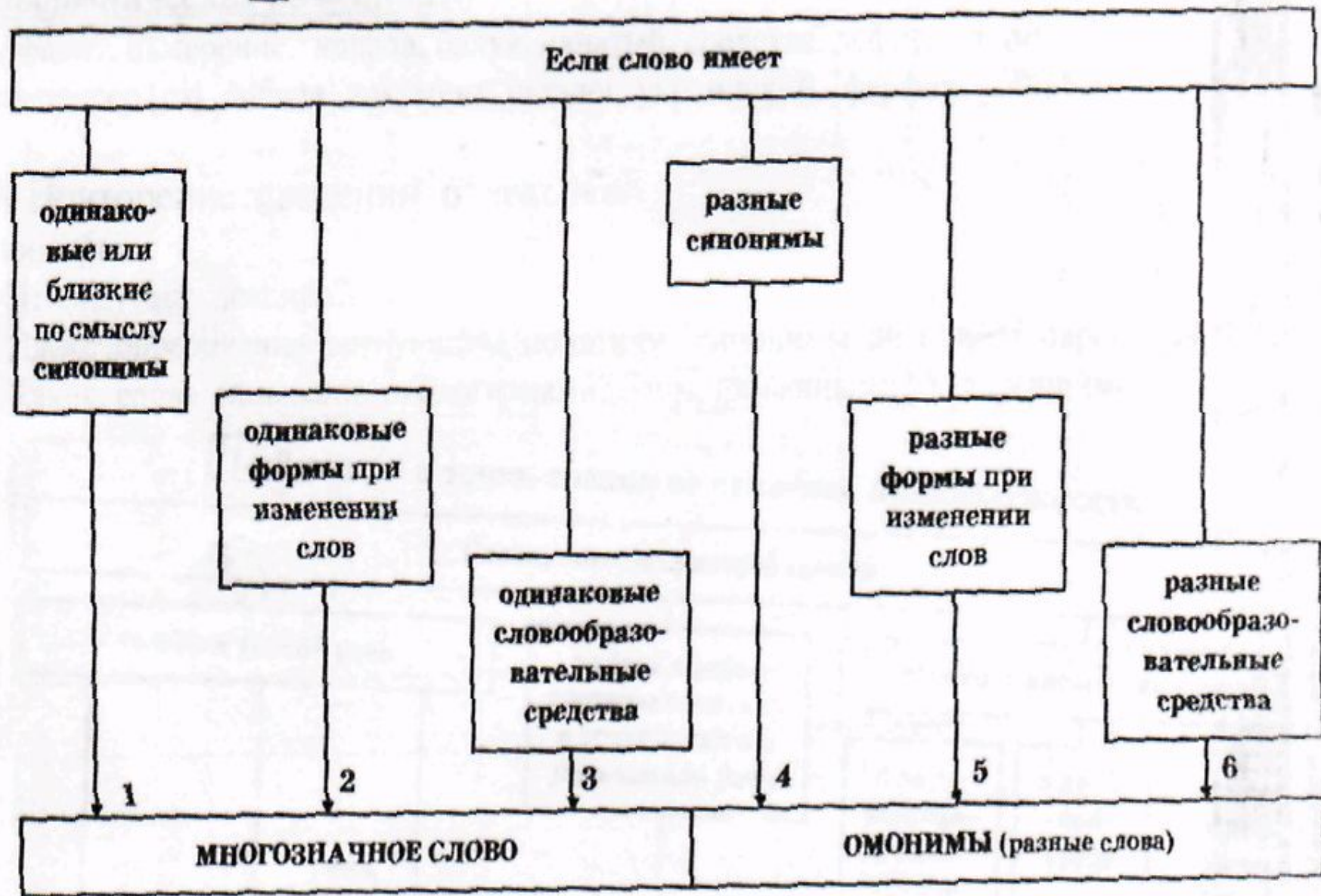


#### 4. Смысловые ряды слов

Если слова по своим значениям



5. Как отличить многозначное слово от омонима?



# Выполните задания

- Составьте пары словосочетаний с омоформами.

Засыпает, стекла, мыла, дали, пили.

- Подберите синонимические ряды к данным словам:
- Жадный-.....
- Спор- .....
- Маленький -.....

# Домашнее задание

- Теория - стр.20- 38
- По теории для устного ответа можно составить презентацию
- Упражнение № 56, задание 1-2