

«Волшебница зима» в произведениях русских ПОЭТОВ.

Как русские поэты передают свои
мысли и чувства, вдохновленные
красотой матушки - зимы?

Цель: учить понимать речь, как средство передачи мыслей и чувств.

Задачи:

- Обобщить знания учащихся по прочитанным произведениям;
- Привить интерес к поэтическому слову;
- Показать красоту русской природы.

*Русские поэты, воспевавшие красоту
матушки-зимы .*

- *И.Никитин*
- *С.Есенин*
- *Н.Некрасов*
- *А.Пушкин*
- *И.Тютчев*





Чудо-тройка прилетела.
Скакуны в той тройке белые.
А в санях сидит царица,
Белокоса, белолица,
Как махнула рукавом,
Все покрылось серебром.

A photograph of a winter landscape. The scene is dominated by snow-covered evergreen trees, likely spruce or fir, which are heavily laden with white snow. The ground is also covered in a thick layer of snow, and a path or road is visible in the lower left corner. The background shows more trees and a clear, bright sky, suggesting a sunny day in winter. The overall atmosphere is peaceful and serene.

...Здравствуй, гостья-зима!
Просим милости к нам
Песни севера петть
По лесам и степям.

*В сказке – загадке старик –годовик
Нам новую тему открыл,
А русский поэт Никитин Иван
О встрече зимы известил.*

Не ветер бушует над бором,
Не с гор побежали ручьи –
Мороз-воевода дозором
Обходит владенья свои.

Н.Некрасов.

*Мороз, как хозяин, по лесу шагает,
Не зря воеводой его называет
Некрасов в поэме “Мороз – Красный
нос
Он вьюги и холод принёс.”*

Пушисты ли сосен вершины,
Красив ли узор на дубах?
И крепко ли скованы льдины
В великих и малых водах?

Зимние забавы.



“Снег, снежок, засыпал весь лужок,
Играть в снежки торопимся,
Становимся в кружок...”

*Снова Пушкин, он сегодня с нами,
Пишет про мальчишек, радостный
народ,
Звучно режут лёд они коньками,
Весело встречают Новый год.*

Выводы:

Зима- интересное и волшебное время года.

Зима- это много снега, трескучие морозы, весёлые праздники.

Русская душа неразрывно связана с зимой.

Используемые материалы:

- www.peizagi.ru
- www.stihi-rus.ru
- www.litera.ru