

**Финансово-  
экономические модели и  
механизмы достижения  
эффектов МРСО**

Группа №2

# Отсутствие финансирования со стороны муниципальных органов

1. Нет нормативов, принятых на уровне муниципальных округов.
2. На уровне муниципалитета осуществляется перераспределение средств.

Перевод школ с муниципальных на государственные как один из выходов в сложившейся ситуации.

# **Проблема малокомплектных школ:**

- переход на дистанционное обучение;
- создание системы тьюторства;
- создание сетевого норматива.

Группа №1

Реализация ФГОС

Качественные показатели

Группа №2

Дистанционное обучение

Аттестация

Группа №3

Заработная плата учителя

Энергосбережение

## Группа № 3

Положение о том, что средняя заработная плата учителей должна соответствовать средней по экономике, необходимо фиксировать в законе о НПФ

Новая система оплаты труда должна предусматривать стимулы поощрения за конкретные результаты деятельности учителя.

Энергосбережение

Коммунальные услуги оплата  
запланирована на полгода.

Сбережение пойдет на оплату тех же  
услуг.

Финансовый интерес в экономии.

Организации пишут дорожные карты по  
экономии: окна, регуляторы отопления.

Выработка натуральных показателей по  
энергосбережению

## Группа №2

- Разные варианты дистанционного обучения
- Нормативно-правовой акт в ОУ
- Норматив на дистанционное обучение
- Доля обучающихся, осваивающих учебные курсы в дистанционной форме
- Удовлетворение потребности в дистанционном обучении

## Группа №1

- Продумать показатели по реализации ФГОС (на основе показателей ННШ и реализация ФГОС)
- Стимулировать педагогов

Мониторинг должен быть не инструментом наказания, а источником развития.

Закрепить официальный статус мониторинга.