МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №25
П. ТИМИРЯЗЕВСКИЙ

«НАШИ ПАЛЬЧИКИ ИГРАЮТ»

ПОДГОТОВИЛИ: ЛАЗАРЕВА М.М.

РЖАКОВА Т.А.

- **« ИГРА - ЭТО ОГРОМНОЕ ОКНО, ЧЕРЕЗ КОТОРОЕ В ДУХОВНЫЙ МИР РЕБЕНКА ВЛИВАЕТСЯ ЖИВИТЕЛЬНЫЙ ПОТОК ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ПОНЯТИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ. ИГРА – ЭТО ИСКРА, ЗАЖИГАЮЩАЯ ОГОНЕК ПЫТЛИВОСТИ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ».**

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ

- **Мозг человека осваивает огромный объем информации. Если какая либо его информация не развита своевременно , то в последующем ее полноценное усвоение будет невозможно. Исследователями разных стран установлено, что уровень развития мозга и уровень речи детей находится в прямой зависимости от двигательной активности ребенка, степени сформированности тонких движений пальцев рук.**
- **Если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка находится в пределах возрастной нормы.**
- **Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти к письму и , что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка**.

- **Не случайно, упражнения для пальчиков в Японии начинают выполнять с 2-3 месяцев. Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически по 2-5 минут ежедневно. В начале дети испытывают затруднения в выполнении многих упражнений. Поэтому отрабатываются упражнения постепенно и вначале выполняются пассивно, с помощью взрослых.**
- **Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой:**
- **Быстрее учатся писать;**
- **Лучше говорят;**
- **Обладают хорошей памятью;**
- **Развивают координацию движений, силу и ловкость рук;**
- **Скорее успокаиваются после стрессов.**

- **РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ – ЭТО ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, И В ЭТОМ ПОМОГАЮТ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ.**

- **ОНИ ОЧЕНЬ ЭМОЦИОНАЛЬНЫ, УВЛЕКАТЕЛЬНЫ И СПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ.**

- ***В ГРУППОВОЙ КОМНАТЕ ИМЕЕТСЯ ЦЕНТР С ПОСОБИЯМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР***

У СОЛНЫШКА В ГОСТЯХ
ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ
МЫ ТОПАЛИ, МЫ ТОПАЛИ...
ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ
ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ
Рано Гусеничка встала,
п-о-т-я-н-у-л-а-с-ь,
позевАла.
Раз, два, три, четыре, пять —
Т.А. Ткаченко
Мелкая моторика
Гимнастика для пальчиков
36+
КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

ПАЛЬЧИКОВЫЕ
ИГРЫ
Мелкая моторика
Гимнастика для пальчиков
АБАВНЫЕ
ИВОТНЫЕ

- **Дети раннего возраста при поступлении в детский сад плохо разговаривали, была слабо развита мелкая моторика рук, были неуверенны, плохо перебирали пальчиками, действуя с мелкими предметами.**
- **На протяжении 2 лет работы мы способствовали развитию мелкой моторики рук, развивали точность и координацию движений рук и глаз, совершенствовали развитие произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, памяти, речи детей. Учили действовать по словесным инструкциям, контролируя собственные действия.**

- **С воспитанниками пальчиковые игры разучиваются в режимных моментах, на занятиях – используя как разминку, на прогулках .**
- **в результате постоянной работы дети научились разговаривать, выполнять мелкие поручения, появилась уверенность при действии с мелкими предметами, дети стали лучше общаться друг с другом.**

FOBOD KIDS

БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

УДАЧИ!!!