

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №25
П. ТИМИРЯЗЕВСКИЙ**

«НАШИ ПАЛЬЧИКИ ИГРАЮТ»

ПОДГОТОВИЛИ: ЛАЗАРЕВА М.М.

РЖАКОВА Т.А.

- **« ИГРА - ЭТО ОГРОМНОЕ ОКНО, ЧЕРЕЗ КОТОРОЕ В ДУХОВНЫЙ МИР РЕБЕНКА ВЛИВАЕТСЯ ЖИВИТЕЛЬНЫЙ ПОТОК ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ПОНЯТИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ. ИГРА – ЭТО ИСКРА, ЗАЖИГАЮЩАЯ ОГОНЕК ПЫТЛИВОСТИ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ».**

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ

- Мозг человека осваивает огромный объем информации. Если какая либо его информация не развита своевременно , то в последующем ее полноценное усвоение будет невозможно. Исследователями разных стран установлено, что уровень развития мозга и уровень речи детей находится в прямой зависимости от двигательной активности ребенка, степени сформированности тонких движений пальцев рук.**
- Если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка находится в пределах возрастной нормы.**
- Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти к письму и , что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка.**

□ Не случайно, упражнения для пальчиков в Японии начинают выполнять с 2-3 месяцев. Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически по 2-5 минут ежедневно. В начале дети испытывают затруднения в выполнении многих упражнений. Поэтому отрабатываются упражнения постепенно и вначале выполняются пассивно, с помощью взрослых.

□ Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой:

□ Быстрее учатся писать;

□ Лучше говорят;

□ Обладают хорошей памятью;

□ Развивают координацию движений, силу и ловкость рук;

□ Скорее успокаиваются после стрессов.



□ РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ – ЭТО ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, И В ЭТОМ ПОМОГАЮТ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ.

□ ОНИ ОЧЕНЬ ЭМОЦИОНАЛЬНЫ, УВЛЕКАТЕЛЬНЫ И СПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ.



 ***В ГРУППОВОЙ КОМНАТЕ
ИМЕЕТСЯ ЦЕНТР С
ПОСОБИЯМИ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ
МОТОРИКИ И
ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР***





ПАЛЬЧИКОВЫЕ
ИГРЫ

Т.А. Удальцова
Мелкая моторика
Гимнастика для пальчиков

позы
раз, два, три, четыре

на в сад о
БЛАЖЕННЫЕ
ЖИВОТНЫЕ

игры для детей от 2 до 6 лет

- 
- Дети раннего возраста при поступлении в детский сад плохо разговаривали, была слабо развита мелкая моторика рук, были неуверенны, плохо перебирали пальчиками, действуя с мелкими предметами.**
 - На протяжении 2 лет работы мы способствовали развитию мелкой моторики рук, развивали точность и координацию движений рук и глаз, совершенствовали развитие произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, памяти, речи детей. Учили действовать по словесным инструкциям, контролируя собственные действия.**

- 
- С воспитанниками пальчиковые игры разучиваются в режимных моментах, на занятиях – используя как разминку, на прогулках .**
 - в результате постоянной работы дети научились разговаривать, выполнять мелкие поручения, появилась уверенность при действии с мелкими предметами, дети стали лучше общаться друг с другом.**









***БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

УДАЧИ!!!