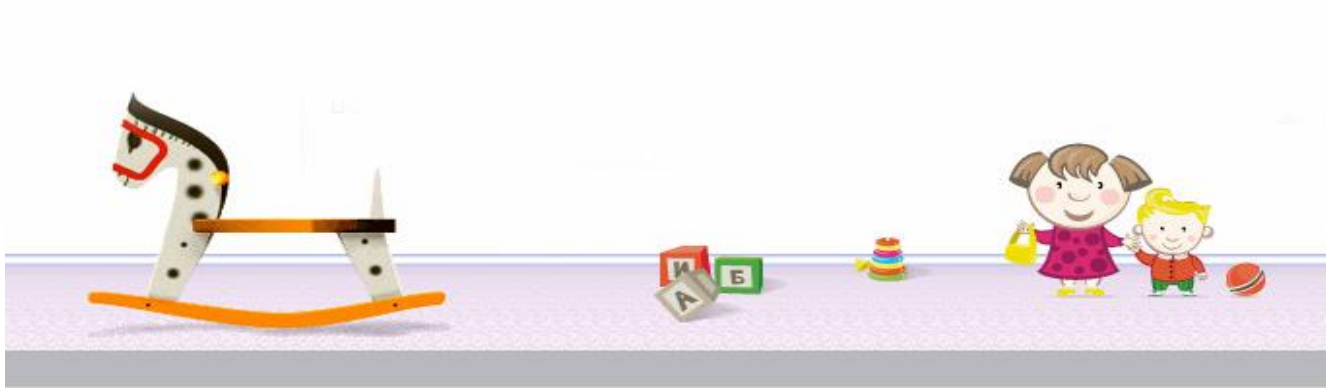


ИМЯ ОБЪЕКТА



Повторим тему «Объект»

Учебник - стр.80 - «Знать»

1. Приведи примеры различных объектов.
2. Кто придумал слово «объект»?
3. Каким общим словом можно назвать дождь, облако, камень, воду, воздух и солнечные лучи?
4. Посмотри и расскажи, что сейчас за окном? Назови объекты, которые ты видишь.




Назови объект, о котором повествуется в тексте:

1. Мифический певец Орфей участвовал в походе аргонавтов за золотым руном в Колхиду.
2. Аристотель – древнегреческий ученый. Он был учителем Александра Македонского.
3. Александр Македонский был великим полководцем Древней Греции, завоевавшим много разных стран.
4. Древняя Греция прославилась великим множеством замечательных людей: ученых, полководцев, музыкантов, поэтов.
5. Геракл – мифический герой Древней Греции. В Древнем Риме его называли Геркулесом.

Проверка домашнего задания

РТ2
стр.4-5

2. Соедини стрелками названия объектов с их изображениями.

Название объекта	Рисунок объекта
автомобиль	
дуб	
муравей	

4. Дополни таблицу.

Вид объектов	Примеры объектов
предметы	тетрадь, книга, _____ , _____ _____
живые существа	_____ _____
явления	ураган, снег, _____ , _____ _____
события	день рождения, _____ _____

3. Дополни таблицу.

Объект	Вид объекта
стол	предмет
дождь	явление природы
	предмет
день рождения	
	явление природы

5. Соедини стрелками названия объектов с качествами, которые с ними связывают.

сова
черепаха
медведь
лиса
заяц

хитрость
трусость
неуклюжесть
медлительность
мудрость

Имена объектам придумывают люди

- **Басня** – баять – говорить
- (древнеславянское)



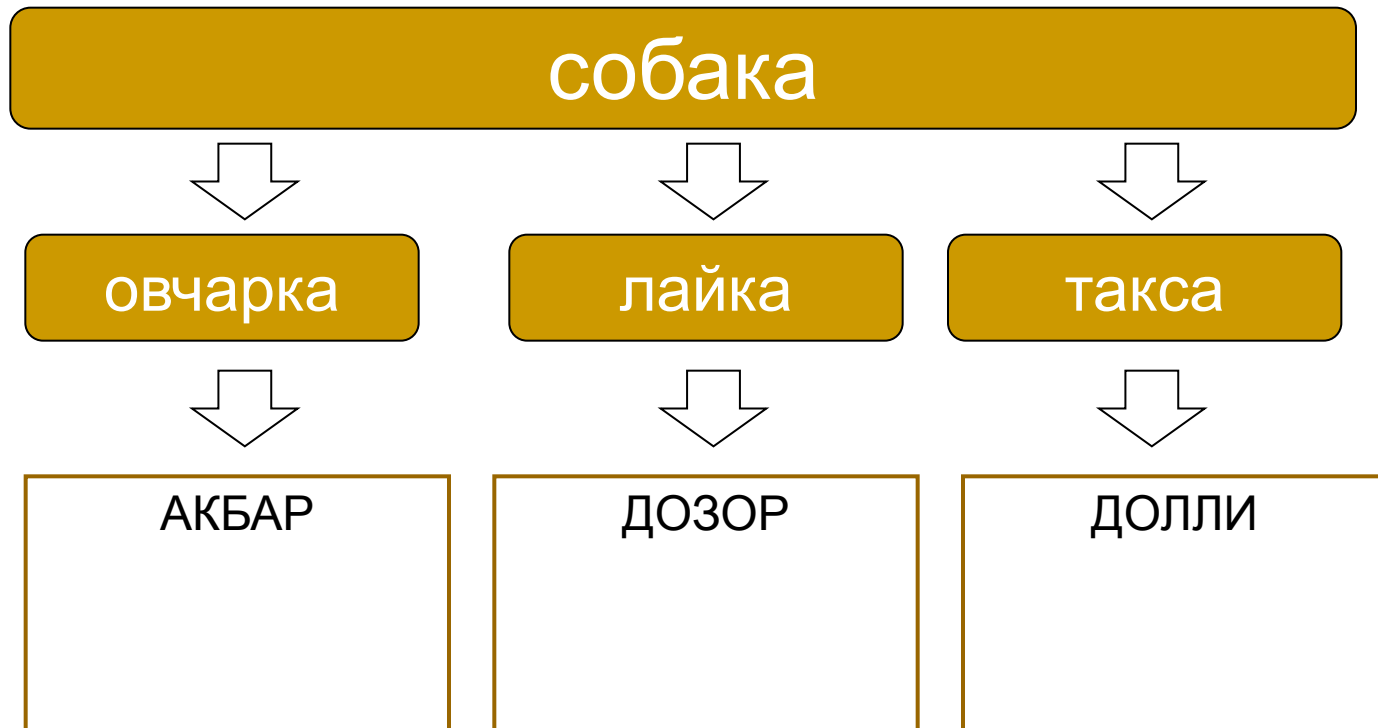
- **Береза** – дерево с белой корой.
- (польское)



- **Актер** – исполнитель.
- (французское)



Имена объектов бывают общими,
конкретными и собственными.



Имена объектов: общие и конкретные

Общее имя		Конкретное имя
дерево	береза	Старая береза у дороги
		Береза под моим окном
		Береза у моего крыльца
	дуб	Дуб в стихотворении Пушкина
		Дуб в школьном дворе
		Дуб с дуплом возле дороги

Запомнить:

1. Все объекты реальной действительности имеют имена.
 2. Имена (названия) объектам люди дают для того, чтобы было удобно обозначать предметы с целью хранения и передачи информации о них.
 3. Имя объекта может быть общим для многих объектов, конкретным или собственным.
 4. Имена могут состоять из одного слова, двух и более слов (словосочетаний).
-

6. Дай объектам общее имя.

Конкретные имена объектов	Общее имя
клавиатура монитор мышь системный блок	часть компьютера
звуковая информация зрительная информация обонятельная информация	вид _____
число буква знак препинания	_____
бумага диск камень береста пергамент	_____ информации

7. Дополни схему: впиши собственные имена.



8. Дополни таблицу.

Общее имя компьютерной программы	Конкретное имя
тренажёр	тренажёр мыши
	клавиатурный тренажёр
редактор	графический редактор
	текс _____ редактор
	музыкальный _____

9. Впиши в таблицу имена объектов.

Общее имя	Собственное имя
учёный	Паскаль
	Шишкин
композитор	
озеро	
	Лондон

Данные для справки:

река, Байкал, художник, Чайковский, Нева, город.

10. Впиши имена объектов в схему.



Данные для справки:
хвойное, плодовое, яблоня, сосна, груша.



Данные для справки:
устройство, вывода, клавиатура, монитор, принтер.

11. Реши задачу.

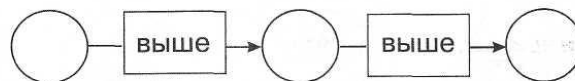
а) Прочитай.

К Володе на день рождения пришли два его друга — Гена и Серёжа. Гена выше Володи. Серёжа выше Гены. Кто из мальчиков самый высокий?

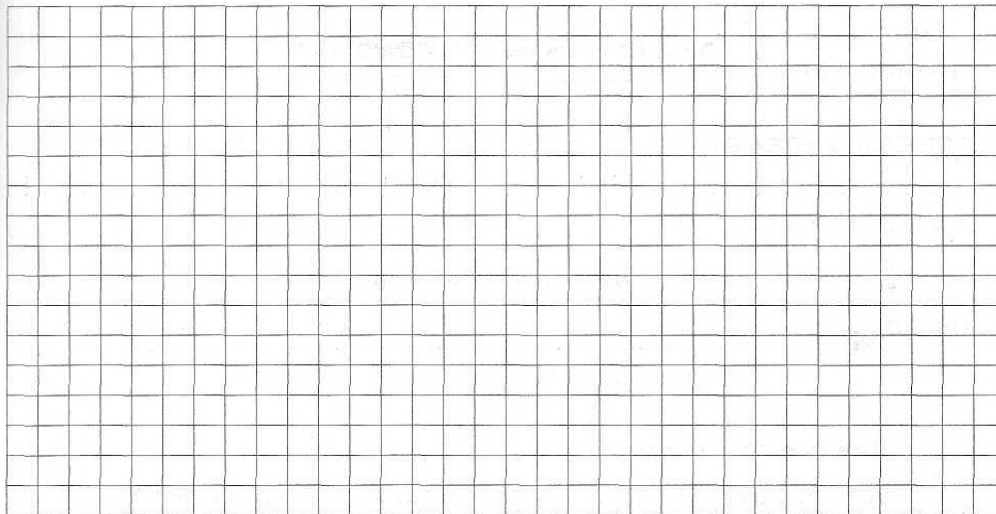
б) Придумай обозначения для объектов задачи:

○ — Гена; ○ — Серёжа; ○ — Володя.

в) Заполни схему-ответ.



Самый высокий _____



Домашнее задание

- Прочитать текст учебника — § 14 «Имя объекта».
- Ответить на вопросы в конце параграфа.
- В рабочей тетради № 2 задания №1-5 стр.9-11
- Записать в рабочую тетрадь новые слова.



Практическая работа на компьютере



ИНФОРМАТИКА И ИКТ 3



ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ. Лаборатория знаний

Глава 3. Объект и его характеристика

§ 14. Имя объекта

Оглавление

- § 13. Объект
- § 14. Имя объекта**
- § 15. Свойства объекта
- § 16. Общие и отличительные свойства
- § 17. Существенные свойства и принятие решения
- § 18. Элементный состав объекта
- § 19. Действия объекта
- § 20. Отношения между объектами

Контрольная работа
Теперь мы знаем



уметь

- Упражнение 1** Впиши имя объекта по описанию объекта
- Упражнение 2** Назови объекты и дай им общее имя
- Упражнение 3** Впиши имена объектов в схему
- Упражнение 4** Впиши имена объектов в схему
- Упражнение 5** Реши задачу

Внимание! Перед началом работы сохраните **дидактические материалы** (электронный вариант и вариант для распечатки) на локальный диск!

Задание на отработку умений давать объектам общее имя на основе общих существенных свойств

- электронный вариант
- вариант для распечатки

Дидактические материалы

Задание на закрепление навыков различать общие и собственные имена

- электронный вариант
- вариант для распечатки