

Классный час

Имя трагедии -
Беслан.

Беслан – город в России,
административный центр
Правобережного района Северной
Осетии, получивший мировую
известность в связи с
террористическим актом в
городской школе в 2004 году.



Цель классного часа:

Какое влияние может оказать на человека трагедия и как должен вести себя человек в сложной жизненной ситуации?

Хронология событий:

- 1 сентября.
9.15 – 9.20 – группа боевиков на двух автомобилях подъехала к школе №1 в городе Беслан. В школе только что закончилась торжественная линейка, и дети с родителями заходили в здание. Боевики стали загонять людей в здание школы. Лишь некоторым сразу удаётся сбежать.



10.50 – вокруг школы выставляется оцепление из бойцов ВВ, милиции и спецназа. К кольцу оцепления собираются родственники и жители города.





**В здании находится 1128 заложников.
Большинство – дети. Их удерживает 32
террориста. Среди них – женщины-
шахидки.**



Почти все заложники были согнаны в спортзал, который боевики заминировали несколькими цепями взрывчатки. Самая большая бомба была подвешена к баскетбольной сетке.

**11.15 – боевики разбивают окна школы.
Специалисты считают, что это делается для
того, чтобы невозможно было использовать
газ.**





11.25 – террористы выдвигают первое требование: выпустить боевиков, арестованных за нападение на Ингушетию.

13.20 – новое требование террористов: вывод всех российских войск из Чечни. В первый день было убито около 20 заложников.



- 2 сентября.

Освобождены трое женщин с грудными детьми и чуть позже ещё 26 человек – женщин и детей. Ведутся переговоры с боевиками. Намерения штурмовать школу нет.

- 3 сентября.
12.55 – сотрудники МЧС начинают эвакуацию тел заложников, убитых в первый день.





13.05 – в школе прогремели два мощных взрыва, началась стрельба. Причина взрыва официально не названа. Террористы запаниковали. Из школы выбегает первая группа заложников – около 30 человек.

13.19 – третий взрыв. Перестрелка усиливается. Военные эвакуируют людей под открытым огнём.





13.30 – в школе обрушилась часть крыши. Начался пожар, в результате которого погибло большинство заложников.

13.52 – в здание входит спецназ, продолжается бой. Боевики пытаются выбраться и скрыться. Некоторым это удалось.





Все остальные действия направлены на то, чтобы потушить пожар, выловить боевиков (из 32 террористов перед судом предстал только один), освободить оставшихся заложников.



БЕСЛАН, СЕНТЯБРЬ 2004



БЕСЛАН, СЕНТЯБРЬ 2004







Из протокола осмотра места происшествия:

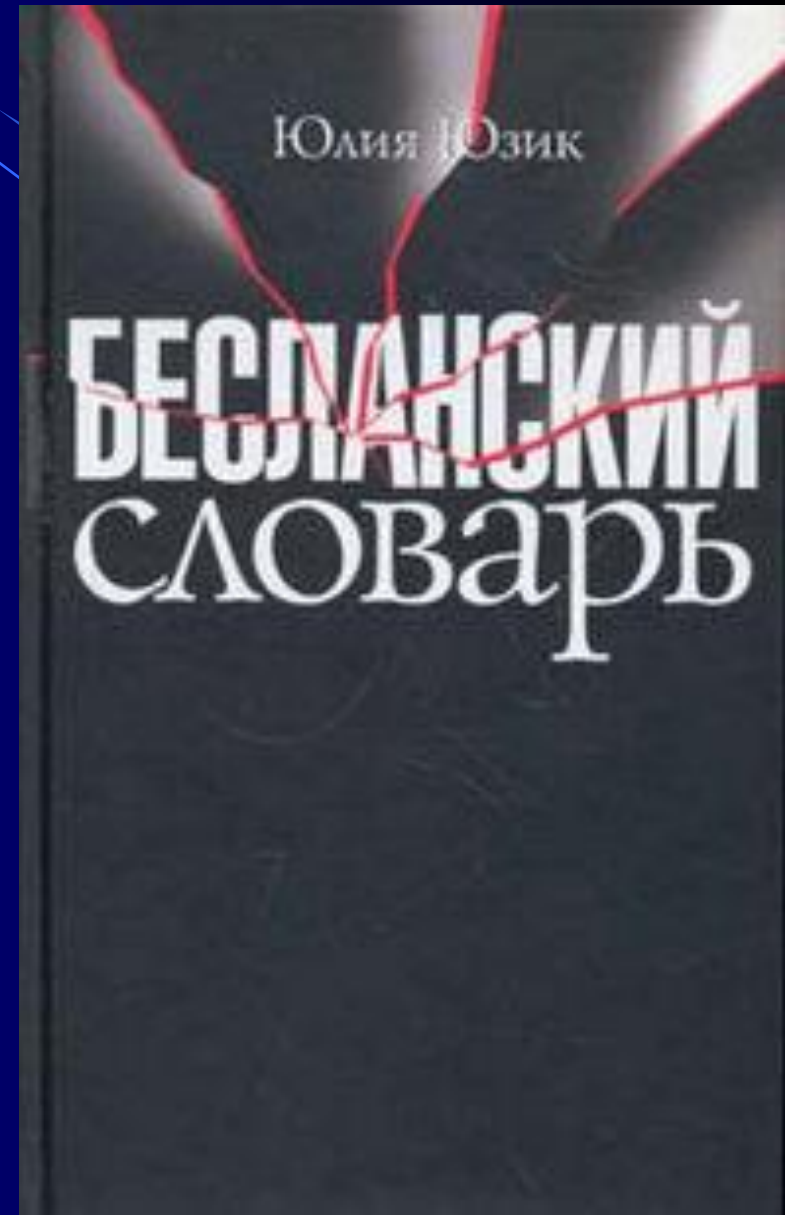
“Спортивный зал школы №1 города Беслана. На момент осмотра кровля отсутствует, деревянные балки обуглены. От покрытия пола, примерно на 40—50 сантиметров, пластом находятся сотни обгоревших трупов детей, женщин и мужчин, занимающие около половины площади зала”.

4 9 2004
7:44:52



**В результате
террористического акта в
городе Беслане в
школе №1 погиб 331
заложник, из них – 186
детей.**

Спустя несколько лет после трагедии вышла в свет книга Юлии Юзик «Бесланский словарь», в которой собраны воспоминания участников и очевидцев событий. Приведём несколько фрагментов из этой книги.



Беглянка.

- Мы вышли с сыном в коридор и увидели там женщину славянской внешности, с длинными волосами. На ней был комбинезон, а на голове – повязка с арабской надписью. Она стояла и курила, придерживая винтовку. Она была снайпером. Я видела её всего один раз. Среди убитых террористов её не было, и никто вообще про неё нигде не упоминал.

Зарина Пухаева, заложница.



Вода.

- **Больше всего в спортзале я думала о воде. Никогда не думала, что вода – самое ценное для человека. Без воды мы умирали.**

Ирина, заложница.



Воздух.

- **Дышать в спортзале было нечем. Духота и вонь невыносимая. От испарений, пота, мочи голова отказывалась соображать. И тогда я придумала вот что: подошла к боевику и сказала, что мой сын астматик. Он разрешил нам выйти. Мы пошли в класс, где открыты окна. Никогда не думала, что воздух бывает так вкусен, так дорог, дороже денег. Залина, заложница.**



Гроб.

- Сколько парт можно было сделать из того леса, что ушёл на гробы?! 40 кубов леса. Школьных парт получилось бы больше, чем гробов. Парты – простая конструкция. Гроб – это же целый ящик с человеческий рост. Солтан Цховребов, директор бюро ритуальных услуг.



Дети.

- **Моё самое большое потрясение в этой школе – это не террористы. Меня потрясли взрослые. Они уходили из опасных мест, например, под баскетбольной корзиной, где висела самая большая взрывчатка – а туда сгоняли детей, оказавшихся в школе без родителей. Они были обречены. Сбивались стайками, друг друга поддерживали. Мне было их так жалко!**
Вика, заложница.



БЕСЛАН, СЕНТЯБРЬ 2004

Еда.

- На второй день очень хотелось кушать. Я отпросилась в туалет, а сама побежала по классам. В вазе стояли розы. Я стала отрывать лепестки и засовывать их в рот. Роза немного горчит, но вообще-то она сладкая.

Анжела, заложница.



Завещание.

- Аланка смотрела на меня, смотрела, а потом вдруг спросила:
 - Мама, если бы тебе пришлось выбирать, чью жизнь спасти, твою или твоей мамы, ты бы что выбрала?
 - Жизнь моей мамы, Алана.
 - И я тоже. Твоя жизнь для меня дороже моей, - она серьёзно посмотрела мне в глаза.
Анета, мать.



Исход.

- **А сколько было живых, когда пожар начинался! Кошмар! Настоящий ковёр из тел и тянущихся рук. Они ждали помощи, спасения. Они заживо сгорели.**
- Амран,
заложник.**



БЕСЛАН, СЕНТЯБРЬ 2004

Мы.

- **Беслан высветил нас, как рентген. У моего знакомого погибли жена и две дочери. На второй день умерла младшая девочка. Мать, боясь, что боевики отберут тело и выкинут его в окно, ещё сутки прижимала его к себе, как будто ребёнок спит. Она никому не сказала, что дочка мертва. Так и сидела с трупом на руках. Третьего числа при штурме погибли мать и старшая дочь. А мужчина этот получил три миллиона рублей, купил машину и стал кутить по борделям.
Владимир, отец.**



СВЯТЫЙ ДУХ СНИЗХОДИ НА СЕБЯ

И ВОЗВЕДИ НАС

СВЯТЫЙ ДУХ СНИЗХОДИ НА СЕБЯ

МІТА ВІЙНИ І ПІСЛЯ ВІЙНИ
ЗА НАШІХ ДІТЕЙ

Небо.

- **Утро. Необычайная тишина в небе. Но что это? Сладкая, едва уловимая музыка. Это запел жаворонок. Сверху так интересно смотреть на людей. Слышно, как лает собака, кричат петухи. Звуки заполнили тишину, а я всё лечу и лечу по небу.
Эмма Хаева. Сгорела в школе.**



Отец.

- Он был сильный, высокий, как дуб. Как дуб и срубили его. Когда всех в спортзал загнали, все плакали, кричали. А он стал всех успокаивать. Все слушали его. И тут...главный боевик в затылок автоматической очередью. Сын подскочил к боевику и закричал:
- Это же отец! Я тебя убью! Я запомню тебя и убью! Эмма,
мать и вдова.



Пустырник.


- Я пью пустырник, так сказал врач. Это такая горькая трава, которая успокаивает. Три раза в день перед едой. Каждый день пустырник, чтобы не сойти с ума.
Тома, сестра.











*“Белые ангелы, белые птицы,
Вы мне скажите - куда вы летите?
И почему у вас детские лица,
И почему вы так скорбно молитесь?..”*

1 сентября 2004г. г. Беслан
186 невинно убиенных детей

Господи, упокой души рабов твоих.



Совсем недетская сказка.

- Ослик шел по дороге, как вдруг начался дождик. Крупные капли били ослика по спине. “Больно”, — подумал ослик. И спрятался под зонтик. Капли стучали по зонтику, и ослик подумал: “Теперь больно зонтику”. И вместе с зонтиком он укрылся в домике. И услышал, как дождь падает на крышу. Теперь было больно домику. И тогда ослик залез на крышу и закрыл домик. — Зачем ты это делаешь, ослик? — спросил его медвежонок. — Разве тебе не больно? А ослик ответил: — Кому-то всегда бывает больно. Но я сильнее, чем зонтик, и сильнее, чем домик. А больно должно быть тому, кто сильный...

