

Внедрение MST в Азербайджане



Проблемы ПТО, отраженные в
«Государственной программе по
развитию начального
профессионального образования»
2007-2012 г.г:

- Составление стандартов по профессии и образовательных стандартов, составление образовательных программ
- Несоответствие спроса и предложение на рынке труда
- Подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавательского состава.



В программе определена
необходимость применения
новых гибких методов
обучения, таких, как
модульная методология МОТ
и дистанционное обучение



В стране существуют 110 учреждений начального профессионального образования

- 47 профессиональных лицеев
- 60 ПТУ
- 1 учебный центр профессионального образования Минобразования
- 2 региональных центра профессионального обучения Минтруда



В системе профподготовки
работают 6473 человека, из
них 4476 инженерно-
педагогических работника



Начало внедрения MST

- Проведены серии семинаров для специалистов министерств Труда и социальной защиты населения и Министерства Образования, профсоюзов, работодателей, социальных партнеров
- Подготовлены тренеры, разработчики и фасилитаторы MST



В стране существовали 15
пакетов модульной учебной
документации. Данные пакеты
переведены на
азербайджанский язык



Разработаны пакеты модульной учебной документации

- Оператор баз данных
- Основы работы в Auto Cad
- Работа в Skype

От МОТ получены 30 пакетов
модульной учебной
документации



С 2007 года ведется подготовка групп учащихся по MST технологии по различным профессиональным направлениям.

- В Баку Подготовлено 24 группы общей численностью 292 человека

В Гейчайском центре профессиональной подготовки обучены 3 группы учащихся общей численностью 76 человек



Подготовка ведется по специальностям:

- Токарь
- Фрезеровщик
- Электросварщик
- Газосварщик
- Бухгалтер-операционист
- Секретарь
- Портной
- Столяр



Ведется подготовка сотрудников
государственных учреждений и
органов местной
исполнительной власти по
программе «Оператор баз
данных»



Фасилитаторами выполнен подбор участников следующих семинаров с учетом личных качеств

- Специалисты по перспективным направлениям разработки
- Имеют опыт работы в ПТО
- Умеют работать в команде
- Проявляют заинтересованность в поиске новых подходов в профподготовке
- Ответственные
- Гибкие



Ведется разработка пакета «Парикмахер
(женский мастер)»

«Установка и обслуживание бытовых
кондиционеров»

«Обслуживание электронной системы
инжекторных двигателей»

«Производство джемов»



- Создан Координационный совет по проблемам ПТО из представителей заинтересованных министерств, ведомств и неправительственных организаций, бизнес-сектора.



Разработано Положение о
применении модульной
методологии МОТ
и подано на согласование в
Минтруда и утверждение в
Минобразования



Перспективы

- Расширение нормативной базы
- Поиск финансовой поддержки разработчиков, заказов на разработку внутри страны
- Отражение работы с MST в бюджетных документах
- Увеличение количества подготовленных специалистов MST

