

The background features a stylized globe with a grid of latitude and longitude lines. A white pushpin is pinned to the globe, with its head resting on the surface and its tail pointing towards the top center. The globe is rendered in shades of gray against a dark gray background.

ИТОГИ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1 четверть 2011/2012
уч. год

ШКОЛЬНЫЙ ТУР ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

- ◆ ПРИНЯЛО УЧАСТИЕ

274 ЧЕЛОВЕКА

Стартовый контроль знаний МЦКО

Результаты выполнения заданий

		город
◆ 5 а математика – 66%	(71%)	
◆ 9а математика - 56%	(50%)	
◆ 9б русский язык – 71%	(57%)	
◆ 10а биология -66%	(56 %)	
◆ 10б информатика–69%	(53 %)	

КОНТРОЛЬ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ

умений и навыков

(сентябрь 2011)

- ◆ 5 класс

Выполнили тест на 45%

(по городу 54%)

УРОВЕНЬ овладения ОУУ:

Высокий - 5%

Средний – 65%

Низкий – 30%

10 А класс

- ◆ Выполнили тест на 70 %
(по городу 57 %)

УРОВЕНЬ ОВЛАДЕНИЯ ОУУ

Высокий – 50 %

Средний – 50%

Низкий 0%

10 Б класс

- ◆ Выполнили тест на 65 %
(по городу 57 %)

УРОВЕНЬ ОВЛАДЕНИЯ ОУУ

Высокий – 36,8 %

Средний – 63,2%

Низкий 0%

Самый высокий показатель

Информационно-коммуникативная деятельность

- ◆ Работа с текстом – 75%(10А), 70%(10Б)
- ◆ Работа с информацией – 68%(10А) 66%(10Б)

Самый низкий показатель

- ◆ **Познавательная деятельность**

методологические умения:

5а – 36%

10б – 48%

общелогические умения

5а – 38%

**Информационно-коммуникативная
деятельность**

Работа с информацией

5а – 43%

Окружной семинар

Формирование

исследовательской

культуры учителя и ученика

БЛАГОДАРНОСТЬ

- ◆ БОГУСЛАВСКОЙ А.А.
- ◆ ОРЫШАКУ М.И.
- ◆ ГРУШИНОЙ С.Н.
- ◆ ГАЙ М.В.
- ◆ БЕГУНЦУ А.В.
- ◆ БАХАРЕВУ И.В.
- ◆ МАРТЫНЕНКО Д.Р.

за творчество и проделанную работу по
подготовке к семинару

Задачи УВП на 2 четверть

- ◆ Подготовка учащихся и участие во 2-м туре Всероссийской олимпиады школьников.
- ◆ Достижение положительной динамики в работе с н/а и слабоуспевающими.
- ◆ Коррекция познавательной и информационно-коммуникативной деятельности на всех ступенях обучения.
- ◆ ПОДГОТОВКА к АТТЕСТАЦИИ ШКОЛЫ