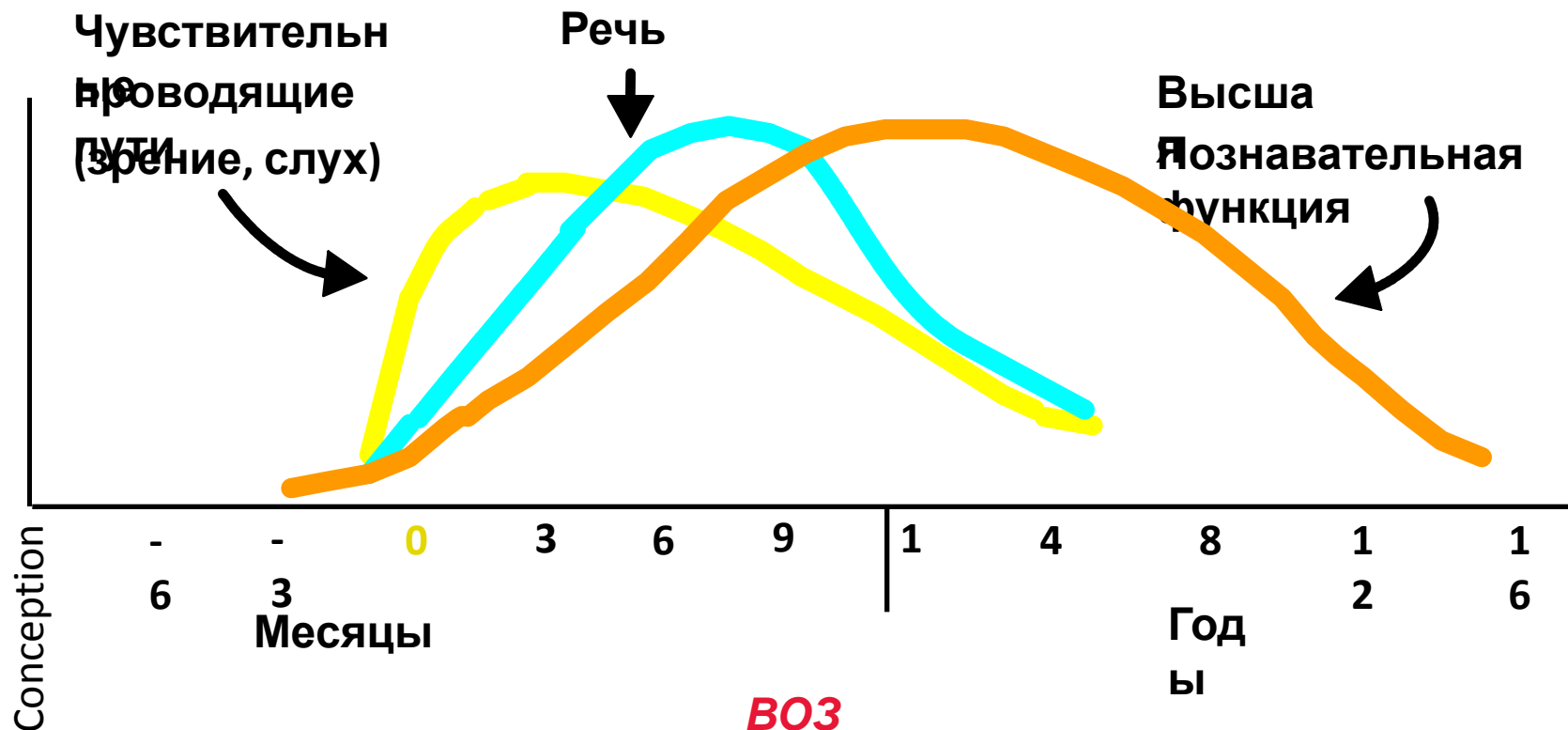




**Психолого-педагогическая
поддержка детей раннего и
дошкольного возраста с
ограниченными возможностями
здоровья и их родителей в
образовательных учреждениях
города Москвь****Цапенко М.М.,**
зам. начальника Управления развития содержания
общего,
дошкольного и специального образования
Департамента образования города Москвы, к.п.н.

0-6 лет – «ЗОЛОТЫЕ» ГОДЫ:

Раннее детство – это оптимальный период времени для развития сенсорных, познавательных, социальных и речевых навыков ребенка



Вариативные формы дошкольного образования для детей с ОВЗ в возрасте до 7 лет в Москве

122 службы ранней помощи

1,6 тыс. детей в
возрасте от 2
мес. до 4 лет

124 лекотеки

169 ГКП:

70 групп
«Особый
ребёнок»

99 групп
для детей с
отклонения
ми в
развитии

1,5 тыс. детей

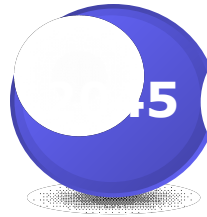
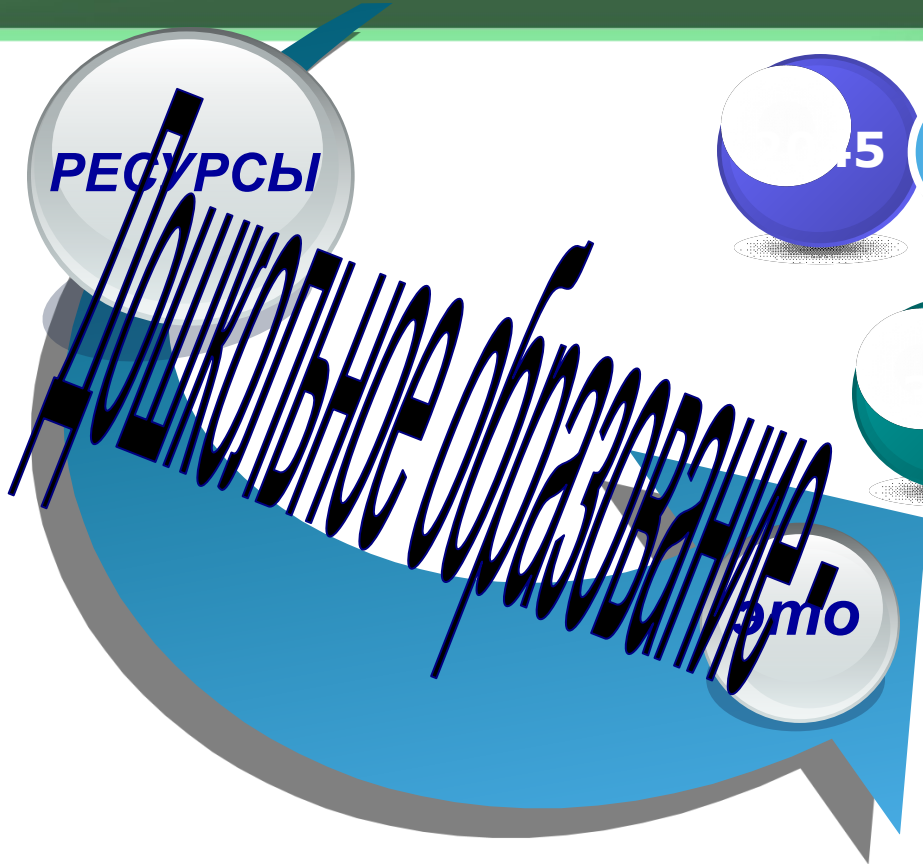
В 2011 году Департаментом образования утверждены

ИНСТРУКЦИИ ПО ПРИЁМУ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ЛЕКОТЕКИ И СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ, ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ, КОМБИНИРОВАННОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Обеспечение дошкольным образованием детей с ОВЗ и детей-



- *Постановление Правительства Москвы от 14.02.2006 № 104-ПП «О развитии системы дошкольного образования в городе Москве»*
- *Закон города Москвы от 28.04.2010 № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»*



**Государственные
детские сады**



**Государственные школы с
дошкольными отделениями**



**Негосударственные
детские сады**



**свыше 415 тыс.
детей**

Для предоставления дошкольного образования детям с ОВЗ

в возрасте до 7 лет в Москве созданы условия

Комфортная, безопасная, адаптированная среда в ДОУ

239 детских садов компенсирующего вида

Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей

416 детских садов комбинированного вида


Непрерывные образовательные маршруты:

вариативные формы дошкольного образования

детский сад

начальная школа


Подготовка кадров для службы ранней помощи



«Основы ранней помощи семьям, воспитывающих детей с проблемами развития» (72 часа)




«Организация деятельности сотрудников Лекотек» (72 часа)



«Организация деятельности вариативных форм» (24 часа)



«Клинико-психолого-педагогические основы работы в СРП и Лекотеках» (504 часа профессиональная переподготовка на базе МГППУ)



«Вариативные формы дошкольного образования в системе Департамента образования города Москвы» (постоянно действующая выставка на базе ЦИТ)

Ассоциация педагогов дошкольного образования

(создана в сентябре 2011 года, объединяет 3771 педагога по 9

Задачи:

- создание разнообразных возможностей для профессионального общения, в том числе в Интернет-пространстве;
- поддержка талантливых педагогов ДОУ;
- организация «площадок» для передачи опыта между поколениями людей одной профессии;
- предоставление возможности молодым педагогам получить опыт и «уроки» профессионального мастерства, а опытным – актуализировать свой профессиональный «багаж»;
- продвижение креативных идей молодых педагогов;
- организация общественного обсуждения направлений развития дошкольного образования;
- осуществление связи с общественностью, средствами массовой информации.



**Сайт: <http://www.lekoteka.edu.ru>
«Вариативные формы
дошкольного образования»**



Поддержка служб ранней помощи на уровне руководителей Российской Федерации и города Москвы

Совет при Президенте

«Мы просто обязаны, создать нормальную систему образования для инвалидов, чтобы дети с раннего возраста не чувствовали себя изолированными от общества».

Д.А.Медведев

Координационный совет по делам инвалидов

3 ноября 2011 года Мэр Москвы С.С. Собянин поддержал необходимость развития служб ранней помощи, вариативных форм дошкольного образования и сопровождения детей с ОВЗ

Включение в городские программы «Развитие образования города Москвы на 2012-2016 гг. («Столичное образование»)»

Мероприятия

:

стимулирование развития вариативных моделей дошкольного образования.

распространение модели комплексного предоставления услуг по развитию и социализации детей дошкольного возраста, в том числе и для детей с ВОЗ

The background is a vibrant green with a subtle grid pattern of rounded squares. On the left side, there is a circular graphic consisting of several concentric, slightly offset rings, creating a 3D effect. A thin white line extends horizontally from the center of the text across the width of the image.

tsapenko@educom.ru