

**Итоги  
диагностической работы  
№ 1 по русскому языку  
(15 октября 2009 год)  
Участвовало 1950 классов.**

# Результаты

Отметки	2009	2008
«5»	6%	9%
«4»	39%	43%
«3»	48%	48%
«2»	7%	0,1%

# Качество выполнения работы

- На конец 2008-2009 учебного года качество выполнения работы составляло 63%
- На начало 2009-2010 учебного года составило 45%

Понижение качества выполнения работы составило 18%

# Итоги выполнения части А

(данные приводятся по % выполнения заданий)

Критерий	15.10. 2009	ЕГЭ	Критерий	15.10. 2009	ЕГЭ	Критерий	15.10. 2009	ЕГЭ
<b>A1</b>	41	77,3	<b>A11</b>	87	79	<b>A21</b>	64	67,1
<b>A2</b>	85	85,6	<b>A12</b>	66	77,9	<b>A22</b>	62	73,6
<b>A3</b>	67	82,2	<b>A13</b>	65	75,9	<b>A23</b>	67	78,2
<b>A4</b>	71	75,6	<b>A14</b>	70	77,9	<b>A24</b>	71	69
<b>A5</b>	61	67	<b>A15</b>	75	74,9	<b>A25</b>	71	72,9
<b>A6</b>	85	87	<b>A16</b>	77	81,2	<b>A26</b>	56	71,6
<b>A7</b>	86	88,9	<b>A17</b>	63	75,3	<b>A27</b>	71	77,1
<b>A8</b>	37	56	<b>A18</b>	73	77,1	<b>A28</b>	66	83,3
<b>A9</b>	39	65	<b>A19</b>	67	75,5	<b>A29</b>	32	62,6
<b>A10</b>	42	57	<b>A20</b>	65	75,2	<b>A30</b>	52	61

Показатели выполнения заданий части А, по которым  
имеется **понижение** выполнения заданий по сравнению с  
показателями ЕГЭ -2009 **более, чем на 10%**

Критерий	15.10.2009	ЕГЭ-2009	Процент понижения
<b>A1</b>	41%	77,3%	<b>36,3%</b>
<b>A29</b>	32	62,6	<b>30,6</b>
<b>A8</b>	37%	56%	<b>19%</b>
<b>A28</b>	66%	83,3%	<b>17,3 %</b>
<b>A26</b>	56%	71,6%	<b>15,6%</b>
<b>A10</b>	42%	57%	<b>15%</b>
<b>A17</b>	63%	75,3%	<b>12,3%</b>
<b>A12</b>	66%	77,9%	<b>11,9%</b>
<b>A22</b>	62 %	73,6%	<b>11,6</b>
<b>A23</b>	67%	78,2%	<b>11,2</b>
<b>A13</b>	65%	75,9%	<b>10,9%</b>

## Самые низкие показатели выполнения заданий части А (менее 50 % процентов выполнения)

<b>Критерий</b>	<b>15.10. 2009</b>	<b>ЕГЭ</b>
<b>А8 - предложение; грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения;</b>	<b>37%</b>	<b>56%</b>
<b>А29-функциональные типы речи</b>	<b>32%</b>	<b>62,6</b>
<b>А1- орфоэпические нормы (постановка ударения)</b>	<b>41%</b>	<b>77,3%</b>
<b>А10- части речи (морфологические признаки слова)</b>	<b>42%</b>	<b>57%</b>

**Просим обратить  
внимание  
на показатели выполнения части А**

- **А 26** (56%) - синтаксические нормы;
- **А 30** (52 %) - лексическое значение слова; деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.

## **Рекомендуем повторить следующие темы.**

- **Морфология** - части речи. Отрабатываем навыки различения частей речи в предложении и словосочетании. Учимся определять функцию части речи в предложении.
- **Орфоэпия**. Постановка ударения в словарных словах. Обращаемся к списку предложенному ФИПИ.
- **Синтаксис**. Определение предикативного ядра предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Типы простого предложения. Виды сложных предложений, виды связи в сложном предложении.
- **Речь**. Функциональные типы речи.



# Итоги выполнения части В (указан % выполнения)

Критерий	15.10 2009	ЕГЭ 2009
<b>В1</b>	28 %	46 %
<b>В2</b>	26 %	36,9 %
<b>В3</b>	45 %	51 %
<b>В4</b>	39 %	39,1 %
<b>В5</b>	64 %	42,8 %
<b>В6</b>	48 %	61 %
<b>В7</b>	62 %	49 %
<b>В8</b>	52 %	54,9 %

**Рекомендуем повторить  
для выполнения заданий части В  
следующие темы:**

1. Части речи
2. Основные способы словообразования.
3. Грамматическая (предикативная) основа предложения.
4. Виды предложений по наличию главных членов: двусоставные и односоставные.

# Итоги выполнения части С (получили 0 баллов)

Критерий	15.10.2009	ЕГЭ 2009
К1 формулировка проблемы исходного текста	24%	8,1%
К2 Комментарий к сформулированной проблеме	26%	12,2%
К3 отражение позиции автора	38%	12%
К4 Аргументация экзаменуемым собственного мнения	35%	22%
К5 Смысловая цельность и выразительность речи	21%	11%
К6 точность и выразительность речи	20%	9,1%
К7 соблюдение орфографических норм	44%	45,6%
К8 соблюдение пунктуационных норм	49%	41,8%
К9 соблюдение языковых норм	21%	26,2%
К11 соблюдение этических норм	15%	4,9%
К12 Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	18%	9,9

# **Итоги выполнения части С**

**Не приступало к выполнению части С - 7% учащихся.**

**По всем показателя выполнения части С отмечена отрицательная динамика по сравнению с итогами ЕГЭ-2009 года.**

**25%, то есть четвертая часть учащихся , допустили более 3 речевых ошибок и получили 0 баллов по критерию К10.**

**Критическое снижение показателей части С по сравнению с ЕГЭ 2009 отмечается по критериям К1,К2,К3,К5,К6,К11,К12.**

**Рекомендуем обратить внимание  
при подготовке учащихся к выполнению заданий  
части С на отработку умений:**

- Формулировать проблему исходного текста (К1)
- Давать комментарий к сформулированной проблеме (К2)
- Находить и отражать позицию автора (К3)
- Соблюдать смысловую цельность и демонстрировать выразительность речи (разнообразие синтаксических конструкций, богатство словаря) (К5)
- Демонстрировать точность и выразительность речи (К6)
- Соблюдать этические нормы при построении речевого высказывания (К11)
- Соблюдение фактологическую точность в фоновом материале (К12)