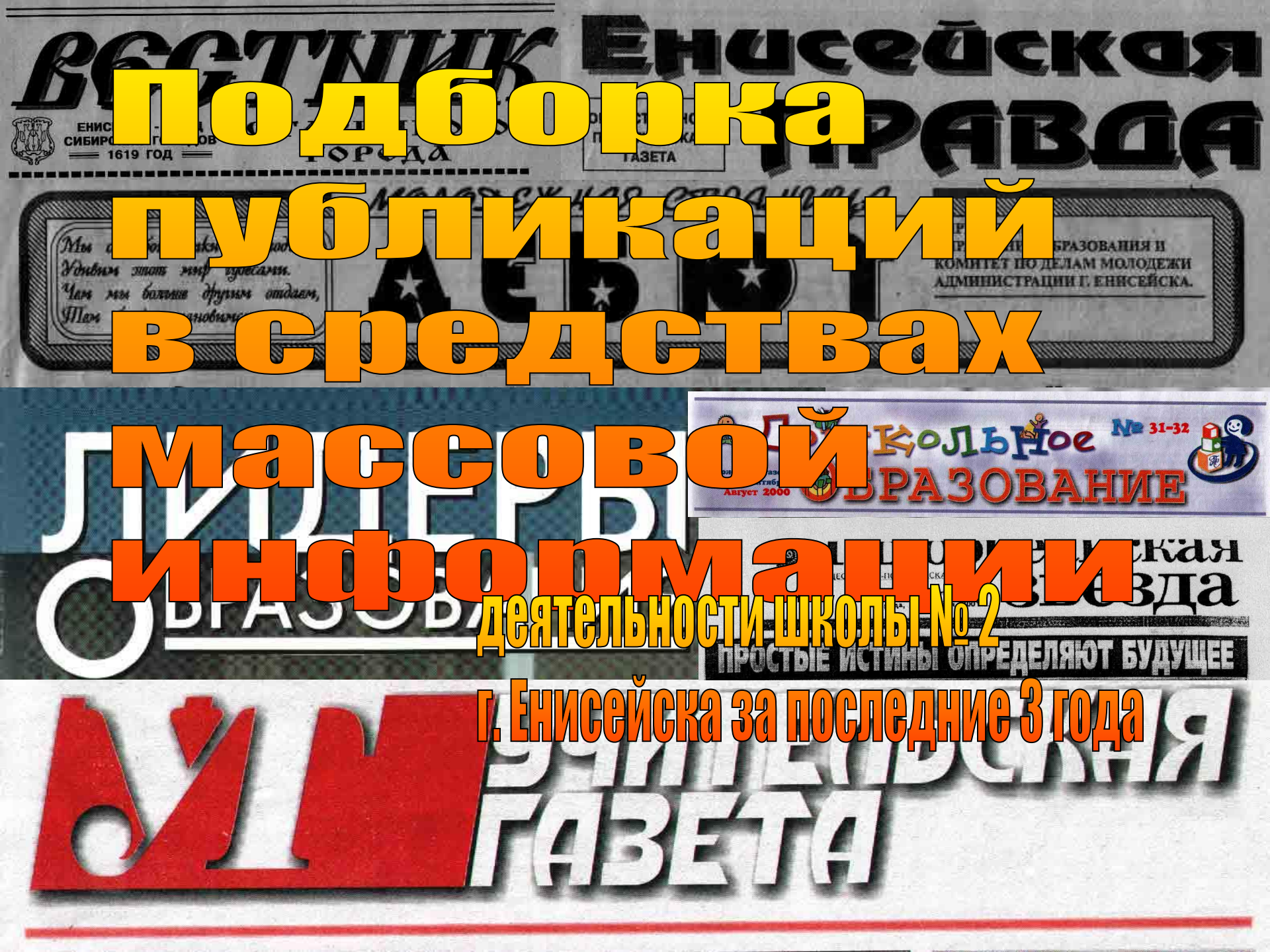


Подборка публикаций в средствах

массовой информации

деятельности школы № 2

г. Енисейска за последние 3 года



ВЕСТНИК



ЕНИСЕЙСК - ОТЕЦ
СИБИРСКИХ ГОРОДОВ
== 1619 ГОД ==

СТАРИННОГО
ГОРОДА

2000-2003 годы



3 ноября 2000 года

ВСПОМИНАЕМ С ЛЮБОВЬЮ

Наш класс был сформирован почти заново: «старых» учеников было половина, а мы приехали кто из других районов: я из Абанского, Фоменко Саша из Долгомосковского, Крещук Нина из Ирбейского; кто из сел: Пуса Надя, Солдатова Галя, Бибиков Толя, Сотников Ваня, Крамской Юра, Чуруксаев Витя, Буторин Коля, Лиханова Альбина - из Ялани и Плотбища, Коротких Федя, Максимов Витя - из Маковского.

К Новому году мы уже были дружны, как будто всю жизнь провели вместе. Учились в старом здании, что на берегу Енисея, и боролись за то, чтобы учиться в самом большом и светлом классе - «Ленинской комнате». Ежемесячно подводились итоги и мы часто оказывались лидерами.

В 10 классе назначили нам классного руководителя - тогда еще совсем молодого Корнопелева Юрия Андреевича. Директором был тогда Тимурханов Михаил Тимурханович, завучем Лидия Федоровна Попова, химии и биологии вела Коновалова Екатерина Петровна, русский и литературу - Добрицкая Валентина Михайловна, историю и обществоведение - Лемескина Людмила Михайловна, математику - Гуляева-Жарникова Галина Павловна, астрономию - Нина Михайловна Деревяшкина, физику - Юрий Андреевич Корнопелев, немецкий язык - Нина Кондратьевна Зырянова, физкультуру - Иван Федорович Захаров. Спасибо этим дорогим учителям за то доброе, что они вложили в наши головы и души!

Учились мы по-разному. Самая умная девочка в нашем классе была Катя Дреслер, она окончила метеоинститут, потом «осела» под Ленинградом, построила сама себе дом. С серебряной медалью закончила школу Назарова Галя, окончила наш пединститут, сейчас работает завучем в Енисейском педучилище. Этот же институт окончили Солдатова Галя - работает в госстатистике Енисейского района, Чашина Люда - работает в Енисейском педучилище, Балахнина Аля - работала заведующей д/яслими. Катцына Люда окончила Красноярского пединститут, работает на станции юннатов. Крещук Нина - Енисейский и Красноярский пединституты, работает в Иркутске преподавателем.

Молодышко Галя окончила Иркутский госуниверситет, она была веселая, энергичная - душа класса. Надя Пуса - Красноярское педучилище, воспитатель д/с., отзывчивая, к детям с лаской. Света Россихина - госуниверситет в Красноярске, пошла по профсоюзной линии. Дроган Вера - Технологический институт, сейчас директор фирмы в Красноярске. Технологический институт также окончили Павлюченко Володя, Осипова Тамара, Пузырева Люда, Вшивцев Сережа. Осипова Тамара работает в Красноярске, инженер-электрик. Пузырева Люда тоже в Красноярске, Володя Павлюченко работал в госбезопасности, Сережа Вшивцев - на КЭЗе в Лесосибирске. Таня Кравченко - бухгалтер, у нее хорошая трудовая семья: муж, две дочери, два зятя, уже три внука. Саша Фоменко и Люда Банникова окончили медучилище. Саша Поплюков окончил ВТУЗ, строит спутники. Коля Буторин - Московский полиграфический техникум, уже 20 лет работает директором типографии в Енисейске. Витя Чуруксаев живет в д.Подгорное, возглавлял колхоз. Иванов Валера - окончил пединститут, работал в милиции, сейчас занимается коммерцией в Лесосибирске. Максимов Витя - торговый институт, сейчас работает директором фирмы в Тюмени.

Мы собираемся каждые пять лет, по-прежнему называем друг друга мальчишками и девчонками, хотя у многих уже есть большие внуки. Встречи наши не формальные, а приносят заряд энергии, тягу к жизни. Мы вспоминаем наши выступления с концертами в воинской части, в с. Плотбище, походы в лес. По-прежнему в нас поет та задорная молодость от которой отходят годы. Мы встречаемся на улицах нашего города как родные. Близкие люди, если нужно всегда поможем друг другу. Мужья и жены одноклассников с интересом ждут встреч, они все считают себя тоже нашими друзьями. Мы с любовью вспоминаем родную школу № 2 и ее учителей, которые дали путевку в жизнь.

Л. КАТЦИНА-ЗАХАРЬИНА,
11 класс «б» 1986 года выпуска.

ТОРЖЕСТВА В ШКОЛЕ

На целых три дня, с 3 по 5 ноября, расчитаны торжественные мероприятия в школе № 2 по поводу ее 210-летия.

В первый день это будут различные интересные события для школьников. Так, с 10 часов утра пройдет «ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ», что задумано как общий праздник для 1-3 классов. Затем состоятся «ВЕСЕЛЫЕ СОСТЯЗАНИЯ» - праздники для 5-6 и 7-8 классов. Во второй половине дня намечено торжественное собрание и концерт для старших классов, а завершится день праздничной программой и дискотеккой для 9-11 классов в ЦДТ.

4 ноября школа с утра будет встречать своих гостей. Запланированы экскурсии по городу и музею, по старому зданию школы и выставочному залу. В 15 часов настанет кульминация юбилея - торжественное собрание и гала-концерт в Культурном центре. А к вечеру состоится программа «ОТ ВСЕЙ ДУШИ».

5 ноября пройдет торжественное собрание и программа отдыха для нынешнего коллектива работников школы.

Все эти дни классы и коридоры школы будут украшены многими газетами, стендами с материалами об истории и нынешних днях, о учителях и выпускниках. Стоит сказать и о том, что ранее среди учеников был объявлен конкурс на лучшую эмблему 210-летия. Особенно активное участие приняли в нем ребята из 5-7 классов. Лучшей признана эмблема Ильи ХАРЧЕНОВА из 7 «б», она украсит специальный буклет по истории. А его одноклассники Володя ВЕЛИЧКО и Антон АРАПОВ заняли 2-3 места. Все эскизы, поданные на конкурс, будут размещены на отдельном стенде.

Все последние дни и часы школа живет в предпраздничных хлопотах и нет сомнения, что это событие надолго запомнится его участникам.

3 ноября 2000 года



СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

ПО УКАЗУ ЕКАТЕРИНЫ ВТОРОЙ

История России, города Енисейска и школы № 2 тесно связаны. Вот только не-
какая-то фракция

было пропущено время юбилея, то 100-
летие решили отпраздновать в день Свя-
той Екатерины, 24 ноября



Так выглядела школа
в старинном городском пейзаже.

чилище было
трехклассное.
кандидат Санкт-
бургского университе-
та Александр Алек-

то временно-
С прибытием
тской фракции
Думы в городе
циал-демокра-
орическое со-
событию, со-
да, где позже
зм спортивная

пы открылась
они, а с 1933
колу 2-ой сту-
ил всего из 6
была преоб-
№ 43, дирек-
Михайлович.
оле № 43 был
2, директором
капл Тимурха-

уничтожил все документы. Кытманов узнал
в архивах народного образования, что
Енисейское народное училище было обра-
зовано 1 января 1790 года, но так как

Александр НОВОЧУК,
Наталья ПЕТРОПАВЛОВА,
ученики 10 кл. школы № 2,
члены клуба «ПОИСК».



3 ноября 2000 года



НАСТАВНИКИ И ВОСПИТАННИКИ

Этот снимок сделан на праздновании 200-летия школы № 2 - об этом напоминают символические медали. Вместе со своими наставниками - воспитанники школы. Слева направо: нижний ряд - работник торговли Людмила ЕФИМОВА, педагог Надежда КИРЬЯНОВА (Тискова) и их бывшая учитель-

ница Валентина Иосифовна КОРНОПЕЛЕВА; верхний ряд - журналист Владимир КАЗАКОВ, педагог Виктор КОНУРКИН, морской офицер Сергей СЕЛЕЦКИЙ (позднее работник горвоенкомата) и их бывший директор Юрий Андреевич КОРНОПЕЛЕВ.

3 ноября

НА РУБЕЖЕ ДВУХ ВЕКОВ

Двадцатый век, прощаемся с тобой,
Тебе осталось ждать недолго смены.
Каким он будет, этот сменщик твой?
Какие принесет он перемены?

(Павел ХМАРА)

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ - СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

Стремительно приближается 21 век. Что ожидает всех нас? Во многом это зависит от того, как будет подготовлено к жизни новое поколение. Сейчас нередко слышим: «Мы загубили новое поколение...», «Школа не может справиться с разрушением нравственных устоев...», «Чему и как учить сегодня?...»

Эти вопросы волновали все поколения педагогов и родителей, и особенно остро они возникают в периоды смены веков, эпох. Думают над ними и в нашей школе.

Одному из первых учебных заведений гражданского ведомства на территории края - школе № 2 - в этом году исполняется 210 лет. И еще одна знаменательная дата - 20 лет как она живет и работает в новом здании.

Перезжая в новое, просторное по временам 1979-1980 гг. здание средней типовой школы (хотя и построенной без учета местных условий: плоская крыша, электрическое отопление, тонкие бетонные стены, огромные окна) мы вместе со старой мебелью и оборудованием перенесли традиции и дух первой народной школы г. Енисейска. Бережно сохраняется то, что накоплено в старой школе учителями-стажистами Грибовой В.И., Корнопелевой В.И., Усольцевой Н.М. - Почетным гражданином г.Енисейска, Зыряновой Н.К., Кокориной Г.Н. и другими педагогами.

Любая школа - это не столько совокупность учителей, учеников и их родителей, а атмосфера, складывающаяся годами. Поэтому путь резких перемен и разрушений здесь неприемлем. Элементы нового надо постепенно «выращивать» из положительного опыта, традиций. Должны меняться не столько содержание и формы работы, а сами педагоги - их установки, взгляды, сознание. Годы складывались стереотипы подходов к детям. Трудно, очень трудно идет их слом.

Созданию педагогических условий для таких преобразований и служит начавшийся эксперимент школы «Запуск технологии модульного обучения как условие перехода к ШКОЛЕ СТАНОВЛЕНИЯ

ЛИЧНОСТИ». С декабря 1999 г. школа № 2 является Федеральной экспериментальной площадкой, защитив это право перед солидными экспертами Совета по Федеральным экспериментальным площадкам в Москве. Основная идея эксперимента - создание качественно новых отношений между учителями и учеником, отказ от иждивенческой позиции ученика, создание условий для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, способностями и интересами по собственной «траектории», что так необходимо для достойного самоопределения в жизни. Такому ученику, когда учитель не «над», а рядом с учеником, его консультант, помощник и координатор поиска, воспитания чувства ответственности за себя самого, за свою дальнейшую жизнь, осмыслению каждого своего действия, самопродвижению к намеченной цели - вот чему посвящен наш эксперимент.

Школьное образование, как говорил педагог-

гуманист, писатель С. Соловейчик - это образование цельной души. Самый большой грех любой школы в том, что она заставляет учиться, не дожидаясь, когда мальчик или девочка начнут учиться сами. Учение без принуждения, учение с увлечением возможно тогда, когда ясна цель и сам ребенок выбирает уровень сложности. К этой же самостоятельности призывал педагог-демократ, директор первой Красноярской учительской семинарии И. Савенков. В его рукописной статье «Опыт наставления выпускников учительских семинарий и сельских учителей» сказано:

- Никогда не забывайте, что обучение, не основанное на самостоятельности учащихся, отупляет их.

- Помните, что истинное образование воспитанника возникает только из правильного управления всех его способностей.

- Показывайте пути к самостоятельному приобретению знаний и самообразованию, в этом заключается основание и значение хорошего школьного порядка.

- Для жизни, а не для школы, учите и воспитывайте.

Завершился первый год нашего эксперимента. Анализируя результаты, можно с удовлетворением отметить подтверждение гипотезы о том, что изменившиеся условия обучения и воспитания способствуют саморазвитию, самооценка становится адекватной. Непросто началось ношение для учителей, так как настоящих условий в школе для этого не было: большая нагрузка, работа в двух сменах и в двух качествах - в экспериментальных и общих классах, новая работа не финансировалась ни из Министерства образования, ни из краевого или местного бюджетов. Тем не менее эксперимент не остановился благодаря энтузиазму и убежденности учителей и руководителей проблемных групп. Особую благодарность хочется выразить школьному психологу Ионовой В.Г., методи-

сту Черемных Н.В., заместителям директора по учебно-воспитательной работе Мироновой З.А., Кокориной Г.Н., заместителю директора по воспитательной работе Кытмановой Н.Н., руководителям экспериментальных групп Кузовлевой Т.Р. и Павловой Н.Г.

Есть надежда, что нужное дело эксперимента не остановится. Чувствуя заботу Главного (краевого) и городского Управлений образования, мэра г.Енисейска Баркова Н.П., вице-мэра Лангольера К.Ф., заместителя мэра Петуховой Г.М., мы верим, что новый учебный год, второй год эксперимента на рубеже двух веков найдет творческую и финансовую поддержку.

Празднуя два юбилея - 210 лет школе и 20 лет новому ее зданию - мы с гордостью отмечаем: сколько людей за эти годы вырастила школа № 2! Гордимся своими выпускниками, учителями, учениками и их родителями, которые всегда рядом, помогают. Школа по-прежнему остается истин-

но народной.

Доброжелательность и в то же время строгость в требованиях, глубокие знания и постоянный поиск новых путей в образовании отличает нашу педагогический коллектив. С благодарностью вспоминаем учителей-наставников и руководителей школы Коновалову Е.П., Корнопелеву Ю.А., Солодкову Т.М., Корзинову М.В., Лемескину Л.М., Добрицкую В.М., Колпакову Е.Ф., Попову Л.Ф. и многих, многих других. Гордимся, что рядом с нами в экспериментальной работе участвуют учителя-ветераны Грибова В.И., Усольцева Н.М., Корнопелева В.И., Зырянова Н.К.

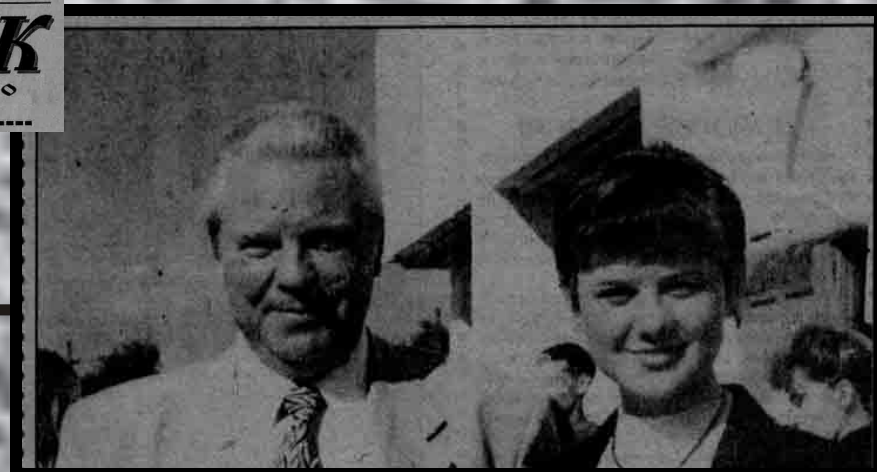
В городе достойно трудятся на ответственных должностях наши выпускники: Руднев Ю.Н., Безьязьков Б.П., Никольский В.В., Нестеров С.В., Цыплаев Ю.П., Кривоша С.Э., Ермакова Л.Е., Грудинин А.В., Макаров В.И., Мещерякова А.В., Буторин Н.Г., Никитина Т.И., Яковлева Г.В., Курушин Г.В., Ефимов В.Ф., Ершова Н.С., Дранишников В.Т., Усков М.М., Карнаухова Е.Ю. и многие, многие другие - всех перечислить просто невозможно.

Вернулись в родную школу уже учителями выпускники Миронова З.А., Мерзлякова Н.С., Дранишников С.В., Кокорина О.Н., Кокорина Н.В., Сидоркина Е.Г., Гурулева Л.М., Соколова А.Ю. Приятно видеть в числе родителей, бабушек и дедушек, приводящих в сентябре своих детей и внуков в нашу школу, бывших ее выпускников. Их десятки и сотни.

Народной школе - 210 лет. Живы ее традиции, традиции поиска и обновления. Поздравляем всех выпускников, учителей и работников школы, учеников и их родителей с этим праздником! Приглашаем принять участие в создании Книги Истории и Славы школы № 2. Пусть ваши воспоминания и раздумья станут страницами этой своеобразной Книги Памяти первой народной школы Енисейска

А. ШАРОГЛАЗОВА,
директор школы № 2

3 ноября 2000 года



Эти снимки сделаны на линейке 1 сентября с.г., однако не только по праздникам приходят в школу № 2 и помогают ей мэр г.Енисейска Николай Павлович БАРКОВ (вверху он с ученицей 11 класса Настей РОМАНОВОЙ) и директор АТП, депутат муниципалитета Валерий Федорович АСТАФЬЕВ (внизу он с директором школы Аллой Викторовной ШАРОГЛАЗОВОЙ).



Эти снимки сделаны на линейке 1 сентября с.г., однако не только по праздникам приходят в школу № 2 и помогают ей мэр г.Енисейска Николай Павлович БАРКОВ (вверху он с ученицей 11 класса Настей РОМАНОВОЙ) и директор АТП, депутат муниципалитета Валерий Федорович АСТАФЬЕВ (внизу он с директором школы Аллой Викторовной ШАРОГЛАЗОВОЙ).

4 октября 2002 года

НА СНИМКЕ: молодые енисейские педагоги 2002 года.

ЗНАКОМЬТЕСЬ: МОЛОДЫЕ!

Ежегодно в учреждения образования приходят молодые учителя. В этом учебном году их 10, 7 из них выпускники Енисейского педагогического училища.

Познакомьтесь с ними Алексей Евгеньевич Хаванский - учитель физкультуры средней школы № 7, спортсмен, мастер спорта по пауэрлифтингу. В этой же школе азам науки химии учит школьников Полненко Людмила Владимировна.

В среднюю школу № 2 пришли учи-

В среднюю школу № 2 пришли учителя иностранного языка Немчинова Татьяна Александровна и Самсоненко Евгения Александровна, а тренировать мышцы, закалять их, как сталь, чтобы подивились военкомы, что дети стали сильнее и выше, будет молодой учитель физкультуры Лоскутников Александр Иванович.

Мамчинова
Самсоненко
Тренировать
и, чтобы
они стали
дой учи-
ель Алек-

а краси-
е Порот-

ина учит
ить яале-
имологии

ринило в
о Викто-
ль детей
ить быст-
ли.

, научит
Михаил

ич - пе-
изования

Центра детского творчества, «Резьба по дереву» - так называется кружок, который он ведет.

В добрый путь начинаний, творчества, молодые наши коллеги. Примите наши поздравления все, кто несет гордое звание - учитель!

Л.ГРИШИНА,
ведущий специалист
управления образования.

11 октября 2002 года



Спортивная хроника

**ПОСЛЕДНИЙ
СТАРТ ЛЕТА**

Первое место заняли ребята из школы № 2, у них 265 очков. На втором месте школа № 1 - 197 очков, на третьем - школа № 5 - 166 очков.

В личном зачете первые места заняли (по классам) Миша ЖЕЛУДЕВ, Оля ЛОГИНОВА, Валя МЕНЬШИКОВА, Катя ДОМРАЧЕВА, Сергей КАВЕРЗИН, Маша ПРОКОФЬЕВА, Павел ДЕЕВ, Аня ГОРЯЕВА, Виталии ФЕДОСИМОВ, Евгений БОНДАРЕНКО, Света КИРИЛЛОВА и другие ребята.

15 ноября 2002 года



Праздники

В ЧЕСТЬ ГОДОВЩИНЫ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

В последние годы про Великую Ок-
тябрьскую социалистическую револю-

наше время два соседних здания -
народную читальню Баландина и со-

том, между которыми видны
ые ворота).

ик раз здесь, в Культурном
спустя 85 лет, 6 ноября теку-
го собрались горожане, чтобы

ь величайшее событие двадца-
и. В праздничном концерте в

якого Октября приняли учас-
ии лучшие таланты - это и

й хор Дома культуры, и сту-
й ансамбль педучилища во

Владимиром КАРАСЕВЫМ, и
нко престижных детских кон-

хатерина ШИШКИНА, и мно-
е другие. Проникновенно на-

собравшимся о событиях 17-
об основных этапах револю-

преобразований в стране ве-
ечера Зоя МУНИНА и Андрей

В.
ту вечера выступил Глава г.Е-
Александр Иванович БОЕКОВ,
поздравил горожан с празд-

того века. В праздничном концерте в
честь Великого Октября приняли учас-
тие наши лучшие таланты - это и
народный хор Дома культуры, и сту-
денческий ансамбль педучилища во
главе с Владимиром КАРАСЕВЫМ, и
дипломантка престижных детских кон-
курсов Екатерина ШИШКИНА, и мно-
гие-многие другие. Проникновенно на-

него. (Кстати, на снимке хорошо вид-
но, что нынешний Культурный центр
объединил после реконструкции в

в стране, в мире и настоящее время.

(Продолжение на 2 стр.)

10 октября 2003 года



СТАРИННОГО ГОРОДА

**НАГРАЖДЕННЫ
ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ И ГОРСОВЕТА**

Недавно наша газета публиковала Положение о новой Почетной Грамоте, учрежденной Администрацией города и Горсоветом депутатов.

тех,
тоен

ю ра-
знием
граж-
? Со-

ич

з Иль-

новна

з

делу
обучения и воспитания подрастающего поколения города, высокий профессионализм, творчество и в связи с празднованием Дня учителя награждены:

НИКИТИНА Татьяна Ивановна - учитель математики шк. 1.

СУШКИНА Елена Павловна - учитель экономики шк. 1.

ГУЛЯЕВА Ирина Анатольевна - учитель математики, руководитель хореографической студии шк. 2.

ХУДЫШКИН Петр Иванович - учитель технологии шк. 2.

КЕОСИДИ Надежда Ивановна - воспитатель шк. 3.

ПЕТРИНА Наталья Михайловна - воспитатель д/с 6.

ЩЕРБАКОВА Тамара Иннокентьевна - педагог ЦДТ.

ЗЕЛЕНИУК Валентина Борисовна - воспитатель д/с 10.

БРЮХАНОВА Людмила Михайловна - директор шк. 13.

ПЯТНИЧЕНКО Татьяна Ильинична - учитель математики шк. 5.

ЕРМАЛАЕВА Вера Александровна - учитель русского языка шк. 5.

РЯБЧЕНКО Владимир Егорович - учитель ОБЖ шк. 7.

МЕНЬШОВА Любовь Борисовна - воспитатель д/с 4.

В связи с Днем учителя и с 25-летним педагогическим стажем:

БАШАРИНА Нина Константиновна - завуч и преподаватель по классу хора ДМШ.

В связи с Днем учителя и 65-летним со дня рождения:

КОТОВ Владислав Андреевич - преподаватель по классу народных инструментов ДМШ.

20-летнюю работу

Енисейская ПРАВДА

ОБЩЕСТВЕННО -
ПОЛИТИЧЕСКАЯ
ГАЗЕТА

2000-2003 годы



5 октября 2001 года



Для нас всегда открыта в школе дверь

Роль учителя в жизни каждого из нас по-прежнему велика, так же, как и десять, и двадцать, и пятьдесят лет назад. Меняются поколения, меняются учителя, совершенствуются методики преподавания школьных предметов. Неизменным остается одно - удивительный мир знаний, в который погружается каждый из нас, впервые переступив порог школы. Десять звонких школьных лет это не только смена возраста от детства до юности. Это мудрое, доброе, западающее в душу слово учителя, которое способно определить весь дальнейший жизненный путь человека.



Алла Викторовна Шароглазова не просто учитель математики. Она - директор одной из самых авторитетных школ в городе - школы № 2.

Влюбленная в свой предмет, энергичная, обаятельная, ласковая, она умеет организовать жизнь школы так, что это нравится всем - и детям, и взрослым.

Фото В.Россихина.

9 января 2002 года



Учитель начальных классов, отличник народного просвещения Назира Шамсиновна Галимзянова за тридцать лет работы в школе №2 для сотен ребят стала второй мамой.

10 апреля 2002 года



Поистине весенний подарок преподнесла коллективу педагогов и учащихся межшкольного учебно-производственного комбината Наталья Патюкова. На I международной олимпиаде школьников по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний, проходившей с 1 по 5 апреля в Москве, она заняла четвертое место.



ЗНАЙ НАШИХ!

МОСКВУ МЫ ВЗЯЛИ!

Поистине весенний подарок преподнесла коллективу педагогов и учащихся межшкольного учебно-производственного комбината Наталья Патюкова. На I международной олимпиаде школьников по основам предпринимательской деятельности и по-

А Наташа Патюкова заканчивает сейчас одиннадцатый класс школы № 2 и мечтает поступить в Красноярский торгово-экономический институт. В свое время и ее руководитель Ольга Валерьевна Никольская училась на профиле продавца в УПК, а потом - в этом же институте. Успешно его закончив, пришла работать в учебно-производственный комбинат, чтобы обучать девочек и мальчиков тому, чему научилась сама. У нее это получается хорошо. Защитить свои права потребителя ее ребята смогут всегда на «отлично».

ившей
яняла
м - на-
й служ-
В.А.Поп-
у лесоко-
му. Они
ездку»,
а закан-
ннадца-
№ 2 и
Красно-
омичес-
е время
. Ольга
кая учи-
родевица
этом же
его за-
отать в
важный
бучать
я тому,
а. У нее
шко. За-
потреби-
гут все-
ИЛАЕВА,
шьевой
рьевна
Г (слева)
птюкова.

во главе с руководителем - преподавателем Енисейского УПК по основам потребительских знаний Ольгой Валерьевной Никольской. То, что именно Никольская была избрана руководителем делегации, - тоже «плюс» нашему УПК. Повзрели в Москву они вдвоем с Наташей, остальные по разным причинам не смогли участвовать в этом грандиозном конкурсе. По этому поводу директор Международного центра экономического и бизнес-образования С.Равичев сказал енисейским делегатам: «Ничего. Будете участвовать от

3 мая 2002 года



ПУСТЬ У ВСЕХ ВСЕ БУДЕТ ХОРОШО

В Енисейске прошел ставший уже традиционным
школ года-2002»

Репортаж с места событий писали старшеклассники Света Кузнецова (школа № 1), Катя Макеева (школа № 2), Оля Чиркова (школа № 3), Лиза Пистер (школа № 5), Виталий Кулигин (школа № 7), Георгий Абрамов (ППГ). Учащиеся старших классов были также участниками дебатов. Жюри, прослушав их короткие выступления, оценивало прежде всего убедительность материалов, активность корреспондентов и умение ставить вопросы.

должны были подготовить репортаж с места событий.

Решали задачи и отвечали на вопрос «Что такое хорошо?» учащиеся начальных классов. На «отлично» решила предложенную задачу Марина Маркидонова. В мини-сочинении Лена Васильева справедливо написала: «Хорошо - это, когда кто-то кому-то помогает. Пусть у всех все будет хорошо!».

По итогам всех видов конкурсных заданий, в итоге подводило строки жюри, наибольшее количество баллов набрала опять же Марина Маркидонова. Она была отмечена лентой победителя.

В подготовке материала для стенгазет принимали участие учащиеся пятых-седьмых классов. При рассмотрении готовых материалов члены жюри учитывали грамотность, стиль изложения, содержательность, отбор языковых средств. В итоге значительно оторвался от «коллег» по количеству набранных баллов Сергей Казирашвили, который и был признан лауреатом лидера.

Репортаж с места событий писали старшеклассники Света Кузнецова (школа № 1), Катя



Лучшим учеником года
стать непросто.

Макеева (школа № 2), Оля Чиркова (школа № 3), Лиза Пистер (школа № 5), Виталий Кулигин (школа № 7), Георгий Абрамов (ППГ). Учащиеся старших классов были также участниками дебатов. Жюри, прослушав их короткие выступления, оценивало прежде всего убедительность материалов, активность корреспондентов и умение ставить вопросы.

Учитывались грамотность, информационная насыщенность, речевая выразительность, оригинальность изложения.

Для написания репортажа участникам конкурса был предложен видеосюжет о прошедшем в середине апреля в городском Доме культуры конкурсе «Юность Красноярья», представлявшем благородную цель - отвлечение подростков от курения, алкоголя, наркотиков. По форме изложения бли-

же к истине был репортаж Екатерины Макеевой, но по грамотности и информационной насыщенности, убедительности и «убойности» сильнее был материал Светланы Кузнецовой, которой и было присуждено первое место.

Победители конкурса получили ценные призы, а Светлана - путевку в слоговой лагерь «Океан».

Н. ПАВЛОВ
фото О.Соповой

Большое
поступление
СТАЛЬНОГО КАНАТА.
Широкий ассортимент.
Низкие цены.
Тел. (3912) 65-22-72,
66-88-84.

7 июня 2002 года

СЛОВО - КАК ЦВЕТОК

- Педагоги и учащиеся школ
- города, центра детского
- творчества, детских садов
- приняли активное участие в
- неделе славянской письменности и культуры.

Открытие ее состоялось в православной гимназии.

Особенно важен этот праздник для учителей-словесников. Были проведены конкурсы среди учащихся. Традиционно среди первоклассников в рамках праздника прошел конкурс «Золотое перышко».

Учащиеся пятых классов работали над философской темой «Сила слова». «Слово - как цветок. Если за ним не ухаживать, то оно погибнет. А если за ним смотреть, ухаживать, то слово будет приносить счастье, радость», - написал в своей работе победитель конкурса Слава Моисеев из школы № 1. Лидером конкурса также стала и Таня Сыроватская из школы № 2. Второе место занял Боря Шипулин из школы № 5, третье - Лена Шарыгина из первой школы.

Конкурс «Самый грамотный» ежегодно проводится среди учащихся 9-11 классов.

Самая грамотная ученица в этом году Катя Мунина (шк. № 2). Второе место заняли Максим Ткаченко (шк. № 7) и Георгий Болезин (шк. № 1), третье - Лена Лифшиц (шк. № 2).

Третье место заняла Марина Гайнано-второе место заняла Таня Шарыгина из школы, третье - Света Шарыгина.
1. Поощрительные призы получили Татьяна Шарыгина, Ксюша Зеленина и Мария Гайнано. Не прошла олимпиада по русскому языку и выпускников начальной школы. Заняли тест из 10 заданий: выделить лишнее слово, часть речи, исправить ошибку, разобрать в составе слова ударение, составить предложение по образцу, составить фразеологизм и др.
2. 40 баллов набрала Настя Шарыгина из школы № 5, она и стала победителем. Второе и третье места заняли Вани Толдуриды из школы № 13.

Самым грамотным, но и достаточно талантливым оказался на лучшее мини-сочинение «Сила слова». Лучшими признаны признаны Олеся Васильева, Наталья Шарыгина.

Учащиеся пятых классов работали над философской темой «Слово - как цветок. Если за ним не ухаживать, то оно погибнет. А если за ним смотреть, ухаживать, то слово будет приносить счастье, радость», - написал в своей работе победитель конкурса Слава Моисеев из школы № 1. Лидером конкурса также стала и Таня Сыроватская из школы № 2. Второе место занял Боря Шипулин из школы № 5, третье - Лена Шарыгина из первой школы.

Конкурс «Самый грамотный» ежегодно проводится среди учащихся 9-11 классов.

Самая грамотная ученица в этом году Катя Мунина (шк. № 2). Второе место заняли Максим Ткаченко (шк. № 7) и Георгий Болезин (шк. № 1), третье - Лена Лифшиц (шк. № 2).

В культурном центре прошло подведение итогов городского конкурса юных поэтов. В поэзии лучшими оказались Маша Турова, Алена Михалькова, Катя Попова, в сочинении - Наташа Брюханова, в книжной графике - Максим Лебедев.

26 июня 2002 го

Гордость школ - медалисты

Девяти выпускникам городских школ в этом учебном году были вручены золотые и серебряные медали. Отмечены «золотом» званья, которые получили в школе № 1 Г.Болезин, Д.Кардаш, М.Бахолдина, в школе № 2 - О.Балда, в школе № 5 - А.Ермолаев. Серебра удостоены О.Садовская и Н.Патюкова из второй школы, М.Нестеров из третьей, Е.Попова из седьмой.

Торжественное чествование медалистов состоялось 19 июня в городском культурном центре. Одиннадцатиклассников поздравили и пожелали успехов заместитель главы города К.Лангольф, начальник городского управления образования Ю.Руднев, заместитель директора школы № 1 Н.Дьякова, мама одного из награжден-



**Георгий Болезин -
«золотой» медалист.**

ных В.Ермолаева. В ответном слове от имени виновников торжества Г.Болезин и О.Садовская поблагодарили учителей и своих родителей.

Н.ПАВЛОВ.

25 октября 2002

Школа - гавань моей мечты...

Под таким девизом с открытыми дверями встречала недавно гостей школа № 2. Здесь царила праздничная атмосфера, звучала музыка, на лицах ребят и учителей сияли улыбки.

Директор школы Алла Викторовна Шароглазова приветствовала собравшихся в актовом зале гостей. Поделилась с присутствующими воспоминаниями об исторических вехах развития школы. Заведующий управлением образования Юрий Николаевич Руднев пожелал счастья и творческих успехов педагогическому коллективу, выпускникам этой школы, родителям и всем педагогам образовательных учреждений города. Добра, здоровья и счастливого совместного творчества пожелала кол-

легам директор школы № 3, бывший завуч-организатор второй школы Татьяна Евгеньевна Филипенко.

В этот день проходили открытые уроки, экскурсии по школе. У пятиклашек состоялся праздник посвящения. Свой новый театральный сезон в этот день открыла и школьная студия «Артос».

Ю.Н.Руднев вручил А.В.Шароглазовой свидетельство о государственной аккредитации школы. Кстати, первое в городе.

Напоследок перед собравшимися выступил почётный попечитель школы № 2 Ф.А.Самсонов.

Ю.МАЛЫШЕВА.



1 января 2003 года

Знай наших!

НАХОДЧИВОСТИ НАМ НЕ ЗАНИМАТЬ

Енисейской школьной лиге КВН исполняется три года. За это малое время наши юные изобретатели не просто заявили о себе, но и неплохо показали себя не только на межрайонном, но и краевом уровнях, успешно выступали в Лесосибирске и в Красноярске.

В беседе с председателями отделов по делам молодежи города и района Д. Мариловцев отметил увеличение числа команд. А. Еремин сказал об естественном обновлении команд, об их умении чувствовать и понимать шутку, готовить розыгрыши, репризы, отметил соответствие выбранных типажей героев внутреннему содержанию их юных исполнителей.

Состоявшийся в городском Доме культуры вечер КВН еще раз показал, что школьная лига клуба веселых и находчивых жива, активна и способна рассмешить и позабавить публику доброй шуткой и рожденьем сегодняшней жизнью юмором.

В полуфинальных состязаниях приняли участие 5 команд: «Бегущие по волнам» (Усть-Кемь), «Сибирские валенки» (пос. Подтесово), «РЭП» (школа № 2), центр детского творчества, «Пионеры 21 века» (школа № 5).

В конкурсе приветствий «Вместе весело шагать» одинаковое количество баллов набрали команды «РЭП» и «Бегущие по волнам». Они и стали лидерами. В разминке по теме «Сколько звезд на небе?» Не было равных школьникам из Усть-Кеми. В музыкальном конкурсе поделили победу «РЭП» и «Бегущие по волнам».

На протяжении всей игры, продолжавшейся более 2 часов, команды чувствовали поддержку своих болельщиков, которые едва уместились в зрительном зале.

Жюри подвело итоги. Лидером стали «Бегущие по волнам», второе место присуждено «РЭПу», третье - «Сибирским валенкам», четвертое - дебютантам игры «Пионерам 21 века», пятое - ребятам из ЦДТ.

Следует отметить и такой факт. Команду-победительницу готовила работница сельского клуба И.А. Токарева, а ребята, занявшие второе место - педагог-организатор Н.Н. Кырманова. С дебютантами из средней школы № 5, правда, никто из взрослых особо не занимался. Они и не стали победителями, но и пятые тоже не были. Самостоятельные ребята.

Организаторы заседания КВН позаботились о грамотах, о ценных призах для команд-участниц. Благодарны они районному управлению образования за предоставленный транспорт, на котором были доставлены к месту КВН команды из Подтесово и Усть-Кеми.

Команды, занявшие 1 и 2 места, в декабре участвовали в состязаниях школьной лиги «КВН на Енисее», состоявшихся в Лесосибирске.

Финальные соревнования енисейской школьной лиги состоятся в январе будущего года.

Н. ПАВЛОВ.

21 января 2003 года

Komsybe

«...Очевидно же, что я учитель года, потому что я учитель каждый день»

Завершился пятый городской конкурс «Учитель года-2003», в котором приняли участие девять лучших педагогов города:

Мария Владимировна Зинина, учитель биологии школы № 2, и Наталья Давыдовна Вагнер, учитель физкультуры школы № 3 - в номинации «Активные формы обучения»; Юлия Сергеевна Прокольева, учитель английского языка школы № 2 - в номинации «Инновации в образовании»; Александр Дмитриевич Дудин, педагог дополнительного образования ЦДТ, и Дина Кимовна Затолокина, учитель физики школы № 5 - в номинации «Вдохновение и педагогический артистизм»; Вячеслав Анатольевич Кулешов, учитель физкультуры школы № 1 - в номинации «Здоровьесберегающие технологии»; Елена Николаевна Ку-

лакова, педагог дополнительного образования ЦДТ, и Ольга Кимовна Желонкина, преподаватель профили «Оператор ЭВМ» УПК - в номинации «Развитие творчества детей в образовательном процессе».

В течение двух дней работали творческие мастерские и шла защита педагогических концепций. После подведения итогов I тура во II тур для участия в мастер-классе вышли следующие учителя: И.Д.Вагнер с темой «Обучение игре в баскетбол, приемы овладения мячом», Ю.С.Прокольева, которая использовала в проведении открытого урока метод проектов в обучении, В.А.Кулешов, познававший жюри с приемами и методами работы по восстановлению, сохранению и развитию здоровья, а также Е.Н.Кулакова, показавшая, как занятия кукольным теат-

ром способствуют развитию творческой личности.

17 января на торжественном вечере, посвященном чествованию участников состязания, был объявлен победитель конкурса «Учитель года 2003». Им стал Вячеслав Анатольевич Кулешов, учитель физкультуры школы № 1. Жюри было рекомендовано В.А.Кулешову, Е.Н.Кулаковой и Ю.С.Прокольевой принять участие в краевом полуфинале конкурса «Учитель года 2003», который в этом году впервые будет иметь заочную форму. Успехов нам, уважаемые педагоги, творческих свершений и побед!

Для меня, сидящей в зале, не было в тот день победителей. Каждый из стоящих на сцене преподавателей был достоин уважения и поощрения уже за то, что согласился участвовать в этом конкурсе, которому всегда сопутствуют невероятные переживания, бессонные ночи, радость и разочарование. Каждый доказал свою индивидуальность. Постарайтесь же все достигнутое вами использовать в дальнейшей работе. Удачи вам, мира и счастья.

М.ЖУРАВЛЕВА

18 марта 2003 года



А.В.Безруких со своими учениками
Г.Димухаматовым и П.Колесовым.

«Он спасает всех мальчишек...»

В г.Красноярске во Дворце пионеров и школьников состоялся конкурс знатоков правил дорожного движения. 60 участников, прошедших отборочные туры, съехались сюда для состязания.

Соревнования проходили в три этапа, включающих в себя реше-

ние специальных заданий, которые гораздо труднее, чем экзаменационные билеты для автолюбителей, блицтурнир, когда на раздумье не дается ни одной секунды, и розыгрыш суперприза.

Ребята из Енисейска, занимающиеся в межшкольном учеб-

но-производственном комбинате по профилю «Автодело», руководит которым Анатолий Витальевич Безруких, стали самыми лучшими по краю среди знатоков дорожных правил.

Главный приз конкурса - путевку во Всероссийский детский центр «Орленок», расположенный на побережье Черного моря, завоевал Павел Колесов (школа № 3), занявший I место, а также ему вручен сертификат на право получения водительского удостоверения по достижении 16-летнего возраста. II место и приз - цветной телевизор достались Руслану Алекперову (шк. № 2). Обладателем музыкального центра за III место в конкурсе стал Гарик Димухаматов (шк. № 2).

Остается поздравить ребят с большой победой и выразить огромную благодарность их преподавателю А.В.Безруких за то, что он, по словам З.Я.Кузнецовой, директора МУПК, «спасает всех мальчишек и готовит из них настоящих мужчин».

М.ЖУРАВЛЕВА,
Фото А.Михайловой.

22 апреля 2003 года



Первые шаги в науку

«Первые шаги в науку» - под таким девизом прошла в Красноярске 17-я краевая научно-практическая конференция среди школьников. Работа шла по нескольким направлениям: физико-математические науки, естественные науки и современный мир, социально-гуманитарные и экономические науки. 19 лучших работ учащихся енисейских школ №№ 1, 2, 3, 5, 7, станции юннатов, УПК были

представлены на этой конференции, и 6 из них завоевали призовые места.

К 1 сентября 2003 года будет выпущен сборник, куда войдут научно-исследовательские работы и наших ребят: В.Талаевой и К.Вычужаниной, К.Осокиной и С.Першина (шк. № 1, рук. М.В.Холина), Л.Клыковой, У.Хамкеевой (шк. № 2, рук. С.В.Попова). Демонстрация работ И.Боровских по

сельскому хозяйству (станция юннатов, рук. Ж.Н.Рычкова), Д.Кунстман и В.Бесхлебной по краеведению (шк. № 1, рук. М.В.Холина) будет включена в программу краевой молодежной научной и инженерной выставки «Молодежь и наука 2003», которая пройдет в ноябре этого года в Краевом Дворце пионеров и школьников.

М.ЖУРАВЛЁВА.

13 мая 2003 года



Ученик года

В Енисейске прошел очередной конкурс «Ученик года», который каждый раз выявляет все новых разносторонне одаренных детей. Для 18 ребят, боровшихся за высокое звание, это была возможность реализовать себя и самоутвердиться.

Самыми маленькими участниками конкурса были учащиеся начальных классов. Им предстояло рассказать в мини-сочинении невероятную историю, решить логическую задачу, выразительно прочитать текст, да еще и презентовать себя. Это было нелегким испытанием для них. И все же лучше всех справился с заданиями и получил звание «Ученик года-2003» среди учащихся начальной школы третьеклассник школы № 1 Ваня Кузьмин.

Ребятам 5-7 классов было предложено написать

заметку в газету на одну из 14 тем, и больше всего сочинений было о дружбе, о людях, живущих рядом, и путешествиях. Высказывание Э.Хемингуэя «Работа - это главное в жизни...» стало темой для дебатов. Нелегко участникам было отстаивать свое мнение, когда жюри то и дело напоминало русские пословицы: «Работа - не волк, в лес не убежит», «Дураков работа любит» и др. По итогам конкурса среди учащихся среднего звена «Учеником года 2003» стала семиклассница Даша Федорова из школы № 5. Через сочинение, дебаты, презентацию нужно было пройти и старшеклассникам. С честью все испытания выдержала и стала победительницей ученица 10 класса школы № 2 Ульяна Хамхеева.

М.КУЗНЕЦОВА.

6 июня 2003 года



В номинации «Мастерская слова» пятиклассники писали мини-сочинение на тему «Голос дождя». Е.Верецагина, ученица школы № 2, получила приз за самую грамотную работу.

В номинации «Самый грамотный» победителями признаны ученики 9-11 классов В.Титова (шк. № 3), Г.Грачев (ППГ), Е.Меркулова (шк. № 1), Е.Мунина, Е.Лифшиц (шк. № 2).

Слово дано нам на радость

В середине мая учащиеся городских школ приняли участие в конкурсах, посвященных дням славянской письменности и культуры. По установившейся традиции праздничные мероприятия проводились в течение недели.

Открытие состоялось в школе № 1, где собрались учителя и учащиеся городских учебных заведений. Воспитанники православной гимназии представили на суд собравшихся театрализованное представление, в котором рассказали о дах святых Кирилла и Мефодия.

Продолжением торжества стал поэтический фестиваль, в котором более 30 ребят читали стихи собственного сочинения. В конце фестиваля юные гости приняли в городской молодежный клуб «Колокольчик».

Ю также принято решение об издании второго сборника стихов - «Первоцвет-2».

Во второй день проходил конкурс «Золотое перышко», в котором школьники показывали свое умение красиво и правильно писать.

В номинации «Мастерская слова» пятиклассники писали мини-сочинение на тему «Голос дождя». Е.Верецагина, ученица школы № 2, получила приз за самую грамотную работу.

В номинации «Самый грамотный» победителями признаны ученики 9-11 классов В.Титова (шк. № 3), Г.Грачев (ППГ), Е.Меркулова (шк. № 1), Е.Мунина, Е.Лифшиц (шк. № 2).

Один из праздничных дней в центре детского творчества был организован выставкой прикладного искусства и конкурсом рисунков «Слово дано нам, Отчизна, простословие».

Ярким было закрытие недели славянской письменности и культуры, - заметила ведущий специалист управления образования, одна из организаторов мероприятий О.Антонова. - Каждая школа показала концертный номер. Дети пели русские народные песни, читали стихи о Родине, исполняли веселые танцы, водили хороводы. Победителям были вручены грамоты и подарки.

Н.ПАВЛОВ.

4 июля 2003 года



С.Кузнецова - победительница «Кытмановских чтений - 2003»

КЫТМАНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2003

В 2003 году Енисейской краеведческой музей отмечает свое 120-летие и 145-летие его основателя Александра Игнатьевича Кытманова. Памяти этого замечательного человека, известного сибирского ученого и краеведа, посвящаются Кытмановские чтения, которые ежегодно проводятся на базе музея. В этом году в них приняли участие 37 человек.

воспроизводство», рук. Ю.И.Сальникова, школа № 5 г. Енисейск), Е.Бердюгина («Экологические аспекты деятельности учреждений пенитенциарной системы с.Елшино», рук. С.Г.Махоров).

тников экспедиции в с.Анциферово («Нет, не немой свидетель он...», рук. И.Н.Моисеева, шк. № 3 г.Енисейск).

Л.Аксиевич, будучи шестиклассницей, впервые приняла участие в Кытмановских чтениях 2001 года. С каждым годом мастерство. В этот раз она единич из лесосибирцев заняла почетное место за прекрасную работу «История искусства Александра Смирнова» (Рук. М.Давыдов, школа № 15 г.Лесосибирск). «С 2000г. в нашей школе работает отряд по проекту «Мой мей город», - пишет она. - Основной ел проекта - изучение истории норода, его прошлого и настоящего, ие его культуры и искусства». горю вершат люди! Если б была ность пообщаться с каждым житеорода, если бы можно было сложать занные судьбы в одну, получила отоготомная Махлаевская энциклое-считает еще одна жительница Леррская Юлия Курганская (реферат по проведено, немало переписано...», 18, рук. М.М.Бондаренко).

Удачным опытом участия в номинации «Сибирские изгнанники» может гордиться школа № 1 г.Енисейск. Под руководством М.В.Холиной десятиклассники создали удивительный проект, который воплотился в выставочном буклете «Ис-

твенные работы в номинации «Культура и искусство» были посвящены театру. Гости из Лесосибирска Н.Галузина, Н.Голубкова, Ю.Зинкевич, (МОУ «ГИМНАЗИЯ») в своем реферате доказывали, что приобщение к театральному творчеству - это

представлен реферат о средствах массовой информации г.Енисейска, бывшего одним из первых малых городов Красноярского края, где возникло местное телевидение. Автор реферата, студентка Енисейского педагогического университета А.Назаров (рук. Е.А.Булак) пишет: «Было бы здорово, если бы в Енисейске возродилось телевидение! Как приятно видеть на экране свой родной город и его жителей!»

Самые юные участники

Своими впечатлениями после работы о самыми юными участниками чтений поделилась член жюри, главный хранитель фондов М.Г.Мошталова: «Ольга Сумина, ученица 8 класса Мало-Бельской средней школы, под руководством учителя О.Б.Реванко изучила историю исчезнувшей деревни Черхассы. Деревни давно нет, хотя просуществовала она более 300 лет, пережила тяжелые периоды нашей истории. Автор собрала богатейший материал о ее жителях и колхозе, организованном здесь в 1931 году и считавшимся передовым в Енисейском районе.

Интересным было сообщение самой юной участницы чтений пятиклассницы из Мало-Бельской школы М.Кустовой (рук. А.Л.Кустов). Она рассказала о сибирском доме как источнике культуры и центра крестьянского мира, об особенностях застройки улиц д.Мало-Белая, о строительстве дома в старину, о надворных постройках, выразив сожаление об уходящей крестьянской культуре. Реферат М.Кустовой находится в фондах музея. Эта работа получила поощрительный приз.

Второй год участвует в Кытмановских чтениях З.Солтукиев, ученик 7 Б класса школы № 2 г.Енисейска (рук. Попова С.В.). В этом году тема его реферата: «Моя семья в истории чеченского народа», где он проследивает родословную от прапрадедушки и до наших дней.

Кытмановские чтения 2003 г. показали, что школьники города Енисейска больше и успешнее занимаются историческими темами, в частности, политической осялкой. Представители Енисейского района сильны в изучении культуры, а лесосибирцы скрупулезно и настойчиво создают летопись своего молодого города, давая хорошее информативное наполнение рефератов.

Одной из составляющих успешного выступления на чтениях являются также технические моменты: умение соблюдать регламент, кратко, ясно и увлекательно излагать основные идеи своей работы и умение вести диалог с аудиторией. Не все освоили эту технику, но есть и хорошие примеры выступлений - это Кузнецова Света и Моисеев Слава.

Как и всегда, большую помощь в проведении чтений музей получил от городской администрации, управления культуры г.Енисейска и Енисейского района, за что все мы, и участники чтений тоже, выражаем благодарность.

И еще хотелось бы сказать спасибо тем

3 октября 2003 года



Учителя второй школы г. Енисейска (слева направо) Е.Бондаренко, М.Зикина,
Т.Кувалдина, Е.Самсоненко, А.Непомнящая.

МОЛОДЕЖНАЯ СТРАНИЦА

Мы с тобой лезем на подвиг,
Удивим этот мир чудесами.
Чем мы больше другим отдаем,
Тем больше становимся сами.



УЧРЕДИТЕЛЬ:
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЕНГСЕЙСКА.

2003 год



№ 14 2003 года

Вот уже четвертый год проводится в нашем городе конкурс «Ученик года». И каждый раз за звание лучшего из лучших борются учащиеся 1, 3, 5, 7, 9, 10 классов. И в этот раз на протяжении 4 дней внимание всех школьников, педагогов, общественности было приковано к выступлениям конкурсантов.

В конкурсе «Ученик года» 2003 между учащимися 1 - 3 классов участвовало 7 человек:

КУЗЬМИН ИВАН - 1, 3 кл.,
 ГАВРОВА АНАСТАСИЯ - 2, 3 кл.,
 ВАСИЛЬЕВА ОЛЬГА - 3, 3 кл.,
 ВЕРЕШАГИНА АННА - 3, 3 кл.,
 ЛИТВИНЦЕВА ДАРЬЯ - 13, 3 кл.,
 КУЗНЕЦОВА КОТЯ - 7, 3 кл.,
 ГОНЧАРОВ АЛЕКСЕЙ - 1ПБ, 3 кл.

Ребята писали мини-сочинения, решали логическую задачу, читали стихотворения. А затем, через некоторое время, на сцене средней школы конкурсанты и их группа поддержки представляли презентацию. Школьники пели, танцевали, читали стихи рассказывали о себе и своих друзьях. Выступления были очень яркими и интересными. В зале не осталось равнодушных ни над - все улыбались, радостно сопереживали, за выступавших.

На протяжении всего дня ребята работали ленточные зорки: первый этап оценивала педагогическая школа, а на презентации в совет жюри вошли представители Администрации города, Управления образования, районной культуры и продвигали город.

«УЧЕНИК ГОДА - 2003»

Творческий конкурс, а игра - заметка и газету. Конкурсанты сами выбирали себе тему из 14 предложенных. Они писали о путешественнике о семье, о школе и о своих друзьях, о людях, окружающих их, о родном городе.

Презентацию учащиеся 5 - 7 классов стали яркими и незабываемым завершением конкурса. Выступая, ребята проанализировали свои таланты и таланты. Как профессиональные исполнители. Так проникновенно и открыто говорили о своих родных, друзьях, школе, что не возможно было остаться равнодушным и не поверить в сказанное. Заподозрив! Жюри ставило только высочайшим образом Победителем и этой возрастной группы стала ученица школы № 5 ФЕДОРОВА Дарья.

На звание «Ученик года» 2003 среди учащихся 8 - 10 классов претендовали:

ТАЛАЕВА ВЕРА - 1, 10 кл.,
 ХАМХЕЕВА ОЛЬГА - 10 кл.,
 КАЗАНИНА ОЛЬГА - 10 кл.,
 АРДЕНСТ СВЕТЛАНА - 5, 10 кл.,
 ЛОЩИННИК ИВАН - 10 кл.,
 ЕФРЕМОВ СЕРГЕЙ - 1ПБ, 10 кл.

рой он будет идти, место, которое будет ему по душе, кем он сможет раскрыть свои таланты...»

«...Каждый человек больше будущего - есть школа, прошлое. Я думаю, что в эпоху нехватки вся жизнь, пролетает перед глазами, вспоминается все, что было. В этот момент собираются все годы пути и все переживания, которые накапливались мною...»

«...Нам зоркой стал кордебалет-пантомимикан. Но и все памятные становились к ним не...



И вот какие резюме подвела участница конкурса:

Хамхеева Ульяна:
 «Человек, истинно стремящийся к свободе обязательно должен пройти испытание, чтобы понять, достоин ли он этой свободы.»

Ардент Светлана:
 «От свободы отказаться сложно. Каждый проходит через выбор свободы в этой жизни.»

Казанина Ольга:
 «Свобода очень трудна. Перед человеком стоит проблема, как и какой, сделать выбор. Очень трудно жить в этом мире: быть свободным и зависеть от себя.»

Ефремов Сергей:
 «Свободу нужно немного ограничить, в еде-то может быть и облегчить ее выбор.»

Лощинник Иван:
 «Если ты хочешь стать настоящим человеком, ты должен уметь себя ограничивать, и ты должен знать свои рамки и границы допустимого.»

Талаева Вера:
 «Свобода - это испытание, которое мы должны пройти и с честью выйти из него тот, кто покажет, что он свободен и в то же время умеет держать себя в рамках общественных правил.»

На звание «Ученик года» 2003 среди учащихся 8 - 10 классов претендовали:

ТАЛАЕВА ВЕРА - 1, 10 кл.,
 ХАМХЕЕВА ОЛЬГА - 10 кл.,
 КАЗАНИНА ОЛЬГА - 10 кл.,
 АРДЕНСТ СВЕТЛАНА - 5, 10 кл.,
 ЛОЩИННИК ИВАН - 10 кл.,
 ЕФРЕМОВ СЕРГЕЙ - 1ПБ, 10 кл.



Участники и жюри конкурса «Ученик года» 2003 среди 1-3 классов.

По итогам первого этапа конкурса три участника набрали одинаковое количество баллов. И в борьбе за звание «Ученик года» все решили презентации. Лучшим был признан ученик школы № 1 ЮЗЬМИН Иван. Всего на несложных десятках баллов от него отстала ВАСИЛЬЕВА Ольга (№ 3). Да и остальные ребята выступили очень достойно.

Вторую возрастную группу представляли: СИРАЗЕВ НАИЛЬ - 1, 7 кл., ВЕРЕШАГИНА КАТЯ - 3, 7 кл., ГОРНЕВА НАДЕЖДА - 3, 7 кл., ФЕДОРОВА ДАРЬЯ - 5, 7 кл., АСАДОВА ИРАДА - 7, 3 кл. Дебаты 5-7 кл.

Первый раз проанализировать дебаты на конкурсе «Ученик года» в среднем классе ребята и отвечали свое творчество. Умело и как-то по-взрослому цепли басоду задавали вопросы не только друг другу, но и жюри. Пожурно всех выступавших оценивали С.А. РАЗИЕВА Нина, который задал вопрос «Чеман жюри о том, что для них работа - удовольствие или ответственность перед государством.

и явилась с 3-х лет. И явил, потому что он спланировал саму презентацию от одного участника к другому. Трудно было выдержать фаворитов. Все ведь себя очень достойно, инициативу звание им разгорелось.

На дебатах конкурсанты были продолжительно высказывали творческие позитив, фактически и историей. Работа вышла следующая:

«Свобода трудна, она есть живое время и люди редко отказываются от свободы, чтобы обмануть себя, все в человеческой жизни должно пройти через свободу, через испытание свободой, через опьянение связками свободы.»

И.А.БЕРДЯЕВ

и явилась с 3-х лет. И явил, потому что он спланировал саму презентацию от одного участника к другому. Трудно было выдержать фаворитов. Все ведь себя очень достойно, инициативу звание им разгорелось.

На дебатах конкурсанты были продолжительно высказывали творческие позитив, фактически и историей. Работа вышла следующая:

«Свобода трудна, она есть живое время и люди редко отказываются от свободы, чтобы обмануть себя, все в человеческой жизни должно пройти через свободу, через испытание свободой, через опьянение связками свободы.»

И.А.БЕРДЯЕВ

и явилась с 3-х лет. И явил, потому что он спланировал саму презентацию от одного участника к другому. Трудно было выдержать фаворитов. Все ведь себя очень достойно, инициативу звание им разгорелось.

На дебатах конкурсанты были продолжительно высказывали творческие позитив, фактически и историей. Работа вышла следующая:

«Свобода трудна, она есть живое время и люди редко отказываются от свободы, чтобы обмануть себя, все в человеческой жизни должно пройти через свободу, через испытание свободой, через опьянение связками свободы.»

И.А.БЕРДЯЕВ

и явилась с 3-х лет. И явил, потому что он спланировал саму презентацию от одного участника к другому. Трудно было выдержать фаворитов. Все ведь себя очень достойно, инициативу звание им разгорелось.

На дебатах конкурсанты были продолжительно высказывали творческие позитив, фактически и историей. Работа вышла следующая:

«Свобода трудна, она есть живое время и люди редко отказываются от свободы, чтобы обмануть себя, все в человеческой жизни должно пройти через свободу, через испытание свободой, через опьянение связками свободы.»

И.А.БЕРДЯЕВ

и явилась с 3-х лет. И явил, потому что он спланировал саму презентацию от одного участника к другому. Трудно было выдержать фаворитов. Все ведь себя очень достойно, инициативу звание им разгорелось.

На дебатах конкурсанты были продолжительно высказывали творческие позитив, фактически и историей. Работа вышла следующая:

«Свобода трудна, она есть живое время и люди редко отказываются от свободы, чтобы обмануть себя, все в человеческой жизни должно пройти через свободу, через испытание свободой, через опьянение связками свободы.»

И.А.БЕРДЯЕВ

ри были приятно удивлены пользуются компьютером, как выражает себя: «Учительская работа оставлено удивительное имя: «Ученик, интересный, для учителя и наших школьников, не представлять нам город ни в и в Москве, а хотят увидеть...»

Для учащихся 8-10 классов (название - ученица школы №2. Иметь огромную благодарности этому конкурсу, не зная, как изданным, прием и завершением конкурса «Ученик года».

и явилась с 3-х лет. И явил, потому что он спланировал саму презентацию от одного участника к другому. Трудно было выдержать фаворитов. Все ведь себя очень достойно, инициативу звание им разгорелось.

На дебатах конкурсанты были продолжительно высказывали творческие позитив, фактически и историей. Работа вышла следующая:

«Свобода трудна, она есть живое время и люди редко отказываются от свободы, чтобы обмануть себя, все в человеческой жизни должно пройти через свободу, через испытание свободой, через опьянение связками свободы.»

И.А.БЕРДЯЕВ

и явилась с 3-х лет. И явил, потому что он спланировал саму презентацию от одного участника к другому. Трудно было выдержать фаворитов. Все ведь себя очень достойно, инициативу звание им разгорелось.

На дебатах конкурсанты были продолжительно высказывали творческие позитив, фактически и историей. Работа вышла следующая:

«Свобода трудна, она есть живое время и люди редко отказываются от свободы, чтобы обмануть себя, все в человеческой жизни должно пройти через свободу, через испытание свободой, через опьянение связками свободы.»

И.А.БЕРДЯЕВ

и явилась с 3-х лет. И явил, потому что он спланировал саму презентацию от одного участника к другому. Трудно было выдержать фаворитов. Все ведь себя очень достойно, инициативу звание им разгорелось.

На дебатах конкурсанты были продолжительно высказывали творческие позитив, фактически и историей. Работа вышла следующая:

«Свобода трудна, она есть живое время и люди редко отказываются от свободы, чтобы обмануть себя, все в человеческой жизни должно пройти через свободу, через испытание свободой, через опьянение связками свободы.»

И.А.БЕРДЯЕВ

и явилась с 3-х лет. И явил, потому что он спланировал саму презентацию от одного участника к другому. Трудно было выдержать фаворитов. Все ведь себя очень достойно, инициативу звание им разгорелось.

На дебатах конкурсанты были продолжительно высказывали творческие позитив, фактически и историей. Работа вышла следующая:

«Свобода трудна, она есть живое время и люди редко отказываются от свободы, чтобы обмануть себя, все в человеческой жизни должно пройти через свободу, через испытание свободой, через опьянение связками свободы.»

И.А.БЕРДЯЕВ

и явилась с 3-х лет. И явил, потому что он спланировал саму презентацию от одного участника к другому. Трудно было выдержать фаворитов. Все ведь себя очень достойно, инициативу звание им разгорелось.

На дебатах конкурсанты были продолжительно высказывали творческие позитив, фактически и историей. Работа вышла следующая:

«Свобода трудна, она есть живое время и люди редко отказываются от свободы, чтобы обмануть себя, все в человеческой жизни должно пройти через свободу, через испытание свободой, через опьянение связками свободы.»

И.А.БЕРДЯЕВ



Участники конкурса «Ученик года» 2003 среди 5-7 классов.

и явилась с 3-х лет. И явил, потому что он спланировал саму презентацию от одного участника к другому. Трудно было выдержать фаворитов. Все ведь себя очень достойно, инициативу звание им разгорелось.

На дебатах конкурсанты были продолжительно высказывали творческие позитив, фактически и историей. Работа вышла следующая:

«Свобода трудна, она есть живое время и люди редко отказываются от свободы, чтобы обмануть себя, все в человеческой жизни должно пройти через свободу, через испытание свободой, через опьянение связками свободы.»

И.А.БЕРДЯЕВ

и явилась с 3-х лет. И явил, потому что он спланировал саму презентацию от одного участника к другому. Трудно было выдержать фаворитов. Все ведь себя очень достойно, инициативу звание им разгорелось.

На дебатах конкурсанты были продолжительно высказывали творческие позитив, фактически и историей. Работа вышла следующая:

«Свобода трудна, она есть живое время и люди редко отказываются от свободы, чтобы обмануть себя, все в человеческой жизни должно пройти через свободу, через испытание свободой, через опьянение связками свободы.»

И.А.БЕРДЯЕВ

и явилась с 3-х лет. И явил, потому что он спланировал саму презентацию от одного участника к другому. Трудно было выдержать фаворитов. Все ведь себя очень достойно, инициативу звание им разгорелось.

На дебатах конкурсанты были продолжительно высказывали творческие позитив, фактически и историей. Работа вышла следующая:

«Свобода трудна, она есть живое время и люди редко отказываются от свободы, чтобы обмануть себя, все в человеческой жизни должно пройти через свободу, через испытание свободой, через опьянение связками свободы.»

И.А.БЕРДЯЕВ

Мы в своей школе не только
учимся, но и творим.
Мы не только слушаем,
но и делаем.
Мы не только читаем,
но и пишем.

МОЛОДЕЖНАЯ СТРАНИЦА

★ Е Б Ю Т

УЧРЕДИТЕЛЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И
КОМПЕТИТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

№ 34 2003 года



МЫ НАЧИНАЕМ КВН!

29 ноября пока еще текущего года в 17.00 в Городском Доме Культуры состоялась всеми любимая интеллектуально-развлекательная игра КВН.

За 10 минут до начала игры команды вызвали на сцену, и за кулисами провели жеребьевку. После чего аулисы открылись, и на показ своих юмористических способностей вышла первая команда ПУ-13 «Незабудки». «Незабудки», у вас были клевые шутки. Ух, даже в рифму получилось! Следом вышла команда «Грудной возраст» Верхнеялтинского молодежного центра, и в юмористической форме поведала нам, кто и по какой причине у них пропускает уроки. Следующая команда «Бич-мак» - веселый бутербродик Центра детского творчества, была, пожалуй, самый младший, но поразила своими не детскими шутками! Замечу, первые три команды не обошлись на сцене без бутылочки «Купеческого» (Реклама-дангатель торговали).

Второй вопрос задала зрительница из зала, звучал он так: «Что, по-вашему, значит бизнес по-русски?» Самый запомнившийся ответ произнесла команда ПУ-13: «Бизнес по-русски - это придумать, как украсть ишик водки, найти способ быстрее его продать и пропить полученным деньгами». После разминки на сцене появилась команда второй школы «РЭП». Они напомнили о том, что

были победителями прошлого года. Затем команда Енисейского педагогического училища рассказала, что у них происходит до зачета, во время его и после. И последней выступила сборная команда Енисейского района «39115». По мнанию зрителей, эта команда держалась на сцене лучше всех. Ну, что и говорить, они играют в КВН уже 3 года и разумеется, выступили на «взрослом уровне». Если бы игра оценивалась, как считают все те же зрители, первое место заняли бы они или ЕПУ. А второе, школа № 2 или «Бич-мак». В общем, во время всего вечера присутствующие в зале не разгибались от смеха. Какие только темы не были затронуты: и реклама, и дискотека, и предстоящие выборы, и фильм «Бригада» не оставили без внимания. Все команды, не смотря на короткое время подготовки (большинство готовилось 1-3 дня, пара репетиций), выступили великолепно, с чем я их и поздравляю! Желаю выступить также и даже лучше на первом кубке КВН в январе 2004-го года, на зимних каникулах! До встречи! Больше юмора, задора, азарта, успехов вам!

ГОРЯЕВА Н.

В ЭТОМ ДИПЛОМЕ Я ВИЖУ ПРИЗНАНИЕ НЕ ТОЛЬКО СВОИХ ТРУДОВ...

Директор нашей школы Шарогазова Алла Викторовна недавно была на Учредительной общероссийской конференции Академии творческой педагогики, которая состоялась в городе Сочи. Ну а если быть более точными, то в санаторно-курортном объединении Адлера с 10 по 12 октября.

Как Вы съездили на конференцию?

Участниками этой конференции были директора, начальники управлений образования республик, областей, городов. Среди них директора лучших российских школ, участники конкурса «Школы года 2003». По рекомендации руководителя образования Красноярского края меня, как директора экспериментальной школы, рекомендовали в краевое отделение Академии творческой педагогики по широкому кругу актуальных вопросов воспитания и обучения учеников России. Руководитель конференции - президент АТП, учредитель газеты «Педагогический вестник» Л.И.Рувинский. Перед нами выступали М.В. Богуславский, В.М.Монахов, Я.С.Турбовский. На конференции подводили итоги конкурса «Школа года», говорили об экзаменах, о системе взаимоотношений между учителями и учениками. Лучшим школам России были вручены дипломы.

Алла Викторовна, а наша школа получила диплом?

Наша школа получила диплом, в котором отмечается, что мы с Вами стали лауреатами конкурса «Школа года-2003». Так как в школе сложились гуманные и добрые отношения между учениками, учителями и родителями. Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!!!

А еще есть какие-нибудь награды или звания?

Да, вручен диплом академика Академии творческой педагогики и в этом дипломе я вижу признание не только своих трудов, но и обобщение опыта своих коллег, ваших учителей.

Наверно, на этой конференции обсуждались вопросы, касающиеся школьной жизни?

Обсуждались вопросы о перегрузке школьников, делились опытом между собой. О том, как сделать ребят более способными к жизни.

СТЕПАНОВА Д.

— ВОВРЕМЯ —

— №13, 5 апреля 2002 г. —

7

Коллеги благодарят

Немаловажную роль в формировании педагогического мастерства учителей играют курсы повышения квалификации. В наше время, когда педагоги испытывают финансовые трудности, и не у каждого найдутся средства съездить даже в Красноярск, появилась реальная возможность посетить практические курсы по теме: «Обучение модульной технологии» в средней школе № 2 города Енисейска.

В школе работает группа учителей-энтузиастов, которая не только апробирует модульную технологию, но и делится своими педагогическими находками с коллегами города и района. Возглавляет эксперимент директор школы Шароглазова А.В. Ее активными помощниками являются ИONOBA B.Г., заместитель директора по экспериментальной работе, МИРОНОВА З.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ДРАНИШНИКОВА О.Д., методист, учитель географии и др.

Благодаря усилиям администрации школы был решен вопрос и об организации курсов повышения квалификации на базе школы. Структура семинара по модульной технологии обучения предполагала три сессии. Хорошо был представлен теоретический блок названной проблемы в первую сессию. Интересным, напряженным был день защиты собственных проектов слушателей курсов, где ведущая роль была за организаторами проекта Шароглазовой А.В., ИОНОВОЙ B.Г., УСОЛЬЦЕВОЙ Н.М., ДРАНИШНИКОВОЙ О.Д.

Желаем коллективу средней школы № 2 города Енисейска творческих успехов, продолжения эксперимента и новых находок в профессиональной деятельности.

*г. Лесосибирск, средняя школа № 9, учителя:
ОЛЕНКОВА З.Д., КРИВЧИКОВА Н.И., БАХОВА Г.П., КОЛОТИЛО
Э.И., ГИЛЕВА Н.Н., ШЕСТАКОВА Л.А.*

ЛИДЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2003

№1, ЯНВАРЬ



КЛУБ ЛИДЕРОВ

**Шароглазова
Алефтина
Викторовна**

Директор средней школы № 2 г. Енисейска Красноярского края **Становление личности в условиях малого города Сибири**

Более ста сорок работ пришло на третий конкурс «Лидеры в образовании». Как показал их анализ, не все претенденты смогли познакомиться с новыми правилами участия в конкурсе и прилагали документы, которые не соответствовали новым требованиям. Nonetheless возникли из стремления оргкомитета увидеть личностную составляющую конкурса, в котором, как изначально подчеркивалось, соревнуются не столько и не только проекты, сколько люди, обладающие лидерским потенциалом и уже его проявившие. В этом году оргкомитет решил предоставить возможность всем, кто подаст правильно оформленные документы, встретиться и соревноваться за победу с «открытым забралом». Сто семь человек – победители зочного тура, приглашены на учебу в Федерацию Интернет Образования. Именно здесь начнутся конкурсные мероприятия и параллельно будут работать два жюри. Одно из них – Российская общественная комиссия, представленная в прошлом номере, а второе – это сами участники. Они будут оценивать друг друга, и их голоса может стать решающим при выборе финальной двадцатки.

Учредители:
Министерство образования РФ,
ЦК Профсоюза работников народного образования и науки РФ,
«Учительская газета»,
Федерация Интернет Образования

**Организатор конкурса – Фонд поддержки
российского учителя**



Силикина Владимир Александрович	Земельный кадастр, геодезия и картография	Формирование коммерческой деятельности факультета в государственном вузе
Сорокин Александр Андреевич	Директор Центра дополнительного образования детей «Молодые таланты» Департамента по делам образования в молодежи Рыбинского муниципального округа Ярославской области	Проектирование инновационной деятельности учреждений дополнительного образования
Тарара Татьяна Петровна	Директор ГОУ СПО «Самгородский политехнический техникум» Республики Хакасия	Формирование комплексной системы мониторинга подготовки специалистов среднего звена, в условиях региона социально-экономического развития которого, согласно Федеральной целевой программы «Совершенствование в социально-экономическом развитии регионов Российской Федерации», нова среднего уровня по стране
Титовая Михаил Иванович	Учитель истории, руководитель Историко-краеведческого музея школы им. К. Н. Новикова г. Качанар Свердловской области	Развитие ребенка в условиях педагогического процесса школы-центра гармонизации личности
Томачева Юлия Романовна	Директор средней общеобразовательной школы № 42 г. Петропавловска-Камчатского	Учебно-культурно-оздоровительный комплекс на базе городской школы
Устинова Юлия Михайловна	Директор средней общеобразовательной школы № 46 г. Москвы	Пополнение компьютерной
Федотова Татьяна Александровна	Директор Центра творческого развития и гуманитарного образования «Фениксика - культура - образование» Департамента образования г. Москвы	Электронные периодические издания на лазерных дисках
Филатов Сергей Викторович	Директор средней общеобразовательной школы № 88 г. Северска Томской области	Модернизация районной информационно-методической службы
Фриан Марина Феликсовна	Заведующая информационно-методическим центром управления образованием администрации Красноярского района Чувашской Республики	Модернизация образовательного пространства в городе Набережные Челны через реструктуризацию системы
Халилов Рашид Марванович	Начальник Управления образования администрации г. Набережные Челны Республики Татарстан	Создание Центра гармоничного развития ребенка в рамках адаптивной школы
Харченко Татьяна Александровна	Директор средней общеобразовательной школы № 3 имени С. Орджоникидзе г. Кленды Брянской области	Организация воспитательной среды, способствующей развитию личности ребенка, воспитывающегося вне семьи
Цибилува Антонина Григорьевна	Директор Младшевозрастного детского дома Тимашевского района Красноярского края	Создание единого воспитательного пространства в рамках Майминского района
Чечурова Татьяна Петровна	Директор Майминского районного центра детского творчества с. Маймае Республики Алтай	Формирование субъектности у участников образовательного процесса
Чуркина Сардана Михайловна	Директор средней общеобразовательной школы № 5 г. Спасского Дальнего Приморского края	Система методической работы как средство повышения качества профессионального образования
Шароглазова Алефтина Викторовна	Заведующая методическим кабинетом государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования - Омского машиностроительного колледжа	Становление личности в условиях малого города Сибири
Шмелькова Лариса Витальевна	Заведующая кафедрой образовательных и управленческих технологий Института повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области	Управление становлением проектно-технологической компетентности педагогов
Шуваев Юрий Васильевич	Докан горного факультета, заведующий кафедрой «ЭА и ОТ» Санкт-Петербургского государственного института (технический университет)	Развитие творческих способностей студентов горных вузов
Шургина Светлана Александровна	Заместитель директора средней общеобразовательной школы № 2 г. Ковелевского Республики Мордовия	Прекращение работы образовательного учреждения по повышению профессиональной компетентности молодого учителя
Щеголкин Петр Юрьевич	Директор многопрофильной гимназии № 22 г. Белово Кемеровской области	Модернизация образования в условиях послеподготовки педагогов промышленности
Юрченко Татьяна Александровна	Заместитель директора по психологической работе средней общеобразовательной школы № 4	Психологическая диагностика как инструмент личностно-ориентированного подхода в учебном процессе
Кюрова Галия Исеевна	Директор средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка (английского) языка № 1410 г. Москвы	Модель языковой школы как центра поликультурного образования
Кюрова Елена Михайловна	Директор Богданской средней общеобразовательной школы Богданского района Тамбовской области	Здоровье и здоровый образ жизни
Яшино Светлана Николаевна	Директор муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, психосоциальной и психологической реабилитации в рамках психологического сопровождения Енисейской области	Модель процесса сопровождения в центре психолого-педагогического сопровождения

ЛИДЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2003

№ 3 / МАРТ



давно приятно

**УЧИТЕЛЬСКАЯ
ГАЗЕТА**

11 марта 2003 года



Никто никого не убивал

В зале образован подводили «Лидер в о ард Никити перфинали рой тур. Ран ие, растер не полная

Из рук В конкурсанты майки с лого соры не отст специальнк сантам больш



ова ные тон или кур-

владеть со отличители рыш на это ся потенци щем году. бое звено.





ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



Предназначена для детей школьного возраста 10-14 лет

Публикация данной информации стала возможной благодаря поддержке Агентства по Международному Развитию США, на условиях Кооперативного Соглашения № 118A00000011900.

Мнения, высказанные авторами программы, не обязательно отражают взгляды представителей Агентства по Международному Развитию США.

Авторы:

Ирина Кривых,
учитель биологии.
Гимназия 4.
Хабаровск, Россия.

Кэри Энн ВанДевельд,
специалист по образованию.
Мичиган, США.

Лица,
участвовавшие
в разработке
Программы:

Галина Подколзина,
заместитель директора информационного отдела
Хабаровского краевого эколого-биологического центра.
Хабаровск, Россия.

Ольга Морина,
старший преподаватель.
Хабаровского государственного технического университета.
Хабаровск, Россия.

Ольга Комарова,
ведущий специалист отдела пресс службы,
взаимоотношений со СМИ и общественностью
Департамента природных ресурсов по Дальневосточному региону.
Хабаровск, Россия.

**Алла Шароглазова,
директор школы.**

**Муниципальное образовательное учреждение.
Енисейск, Красноярский край, Россия.**

Иркутская область, Россия.

Елена Пак,
учитель химии и биологии.
Гимназия 5.
Хабаровск, Россия.



Тихоокеанская звезда

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

Выходит с 16 апреля 1920 года

Среда, 24 октября, 2001 г.

ПРОСТЫЕ ИСТИНЫ ОПРЕДЕЛЯЮТ БУДУЩЕЕ

24 октября 2001 года



В Хабаровске состоялось первое заседание рабочей группы по подготовке "Программы для детей школьного возраста" в

рамках
"Форес
Агентства
народной
были при
отраслей
образов
Красноя
края, с
областе
обсудил
школьно
является
ющей п
нии по п
по вине

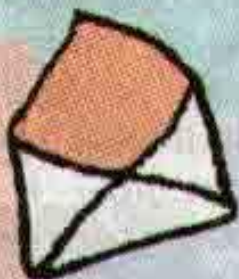
Алла Викторовна Шароглазова, директор экспериментальной школы из Енисейска, добиралась сюда несколько дней, отложив все другие дела. Ее школа - экспериментальная федеральная площадка, на которой отрабатываются технологии развития гармонической личности. Здесь преподается уникальный предмет - "Жизневедение", экология личности, и программы взаимоотношений с окружающим миром являются важной составляющей частью этого процесса. Работу, сделанную в Хабаровске, она считает необходимым компонентом этого предмета. Ее привлекла возможность разработать основы экологического мышления на примере профилактики лесных пожаров.



№ 31 - 32 2000 года



(С.Питиримов)



Стираются лица и даты,
Но все ж до последнего дня
Мне помнить о тех, что когда-то
Хоть чем-то согрели меня.

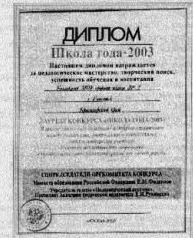
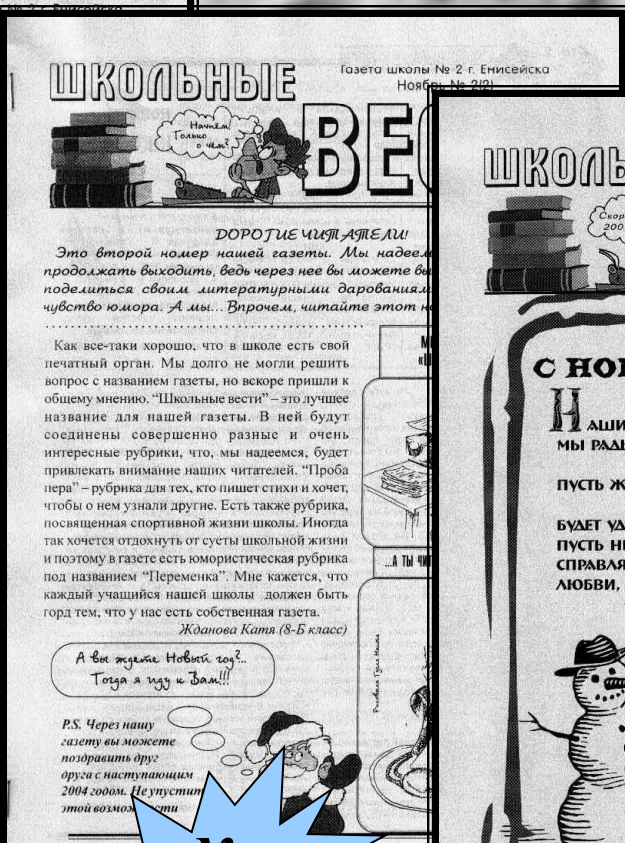
Как праздник, как счастье, как чудо,
Идет Доброта по земле,
И я про нее не забуду,
Как я забываю о зле...

(Из письма директора
школы № 2 г. Енисейска
Аллы Шароглазовой)

Педагогический коллектив школы обратил-
ся в редакцию с просьбой об объявлении:

**Если среди наших читателей есть
выпускники Второй енисейской школы,
все они приглашаются на торжествен-
ное празднование ее 210-летия 4 ноября
2000 года.**

В нашей школе создается газета «Школьные вести».
Уже вышло 4 номера:



«В ЭТОМ ДИПЛОМЕ ПРИЗНАНИЕ СВОИХ ТРУДОВ»

Директор нашей школы Викторова недавно была участницей общероссийской конференции педагогов, которая состоялась в городе Адлер. Там было очень интересно, так как мы смогли познакомиться с коллегами из других школ. Было очень интересно пообщаться с коллегами из других школ. Было очень интересно пообщаться с коллегами из других школ.

Кор. – Как Вы съездили на конференцию?
 А.В. – У нас в школе была конференция. Мы съездили на конференцию. Мы съездили на конференцию. Мы съездили на конференцию.

Кор. – А еще о чем говорили?
 А.В. – Да, мы говорили о том, как сделать школу лучше. Мы говорили о том, как сделать школу лучше. Мы говорили о том, как сделать школу лучше.

Кор. – На что Вы обратили внимание?
 А.В. – Мы обратили внимание на то, как работают учителя. Мы обратили внимание на то, как работают учителя. Мы обратили внимание на то, как работают учителя.

Кор. – А что Вам понравилось?
 А.В. – Нам понравилось то, что мы смогли познакомиться с коллегами. Нам понравилось то, что мы смогли познакомиться с коллегами. Нам понравилось то, что мы смогли познакомиться с коллегами.

Кор. – А что Вы хотите сделать в своей школе?
 А.В. – Мы хотим сделать школу лучше. Мы хотим сделать школу лучше. Мы хотим сделать школу лучше.

А вы ждете Новый год?
 Тогда я жду и Вас!!!

P.S. Через нашу газету вы можете поздравить друзей с наступающим 2004 годом. Не упустите этой возможности!

С НОВЫМ 2004 ГОДОМ!

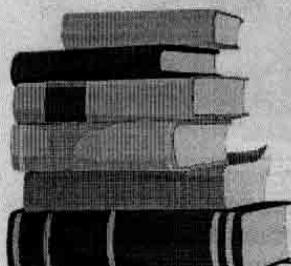
НАШИ ЧИТАТЕЛИ ДОРОГИЕ, МЫ РАДЫ С ПРАЗДНИКОМ ВАС ПОЗДРАВИТЬ!

ПУСТЬ ЖИЗНЬ КАК КАРТИНКИ ЦВЕТНЫЕ БУДЕТ УДАЧЕЙ СВОЕЙ ВАС ЗАБАВИТЬ ПУСТЬ НЕ ТРЕВОЖАТ ВАС ЗАБОТЫ СПРАВЛЯЙТЕСЬ С ТРУДНОСТЯМИ ВСЕГДА. ЛЮБВИ, УДАЧИ ВАМ НА ГОДЬ! «ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ» ДЛЯ ВАС - НАВСЕГДА!

Новый год не за горами, Он придет и будет с нами. Улыбнитесь же друзья, Это говорю Вам я!!!

ШКОЛЬНЫЕ

Газета школы № 2 г. Енисейска
Октябрь № 1(1)



ВЕСТИ

№1 (Октябрь) 2003 года





**«В ЭТОМ ДИПЛОМЕ Я ВИЖУ
ПРИЗНАНИЕ НЕ ТОЛЬКО
СВОИХ ТРУДОВ...»**

Директор нашей школы Шароглазова Алла Викторовна недавно была на Учредительной общероссийской конференции Академии творческой педагогики, которая состоялась в городе Сочи. Ну а если быть более точным, то в санаторно-курортном объединении Адлера с 10 по 12 октября. Наш начинающий корреспондент Даша Степанова взяла небольшое интервью у Аллы Викторовны

Кор. – Как Вы съездили на конференцию?

А.В. – Участниками этой конференции были директора, начальники управлений образования республик, областей, городов. Среди них директора лучших российских школ, участники конкурса «Школы года-2003». По рекомендации руководителя образования Красноярского края меня, как директора экспериментальной школы рекомендовали в краевое отделение Академии творческой педагогики по широкому кругу актуальных вопросов воспитания и обучения учеников России. Руководитель конференции – президент АТП, учредитель газеты «Педагогический вестник» Л.И.Рувинский. Перед нами выступали М.В.Богуславский, В.М.Монахов, Я.С.Турбовский. На конференции подводили итоги конкурса «Школа года», говорили об экзаменах, о системе взаимоотношений между учителями и учениками. Лучшим школам России были вручены дипломы.

Кор. – Алла Викторовна, а наша школа получила диплом?

А.В. – Наша школа получила диплом, в котором отмечается, что мы с Вами стали лауреатами конкурса «Школа года-2003». Так как в школе сложились гуманные и добрые отношения между учениками, учителями и родителями.

Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!!!

Кор. – А еще есть какие-нибудь награды или звания?

А.В. – Да, вручен диплом академика Академии творческой педагогики и в этом дипломе я вижу признание не только своих трудов, но и обобщение опыта своих коллег, ваших учителей.

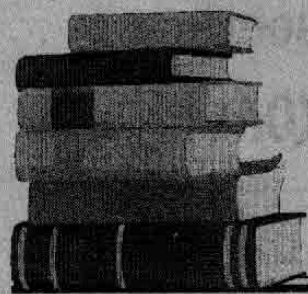
Кор. – Наверно, на этой конференции обсуждались вопросы, касающиеся школьной жизни?

А.В. – Обсуждались вопросы о перегрузке школьников, делились опытом между собой. О том, как сделать ребят более приспособленными к жизни



ШКОЛЬНЫЕ

Газета школы № 2 г. Енисейска
Ноябрь № 2(2)



ВЕСТИ

№2 (Ноябрь) 2003 года



.....

Как все-таки хорошо, что в школе есть свой печатный орган. Мы долго не могли решить вопрос с названием газеты, но вскоре пришли к общему мнению. “Школьные вести” – это лучшее название для нашей газеты. В ней будут соединены совершенно разные и очень интересные рубрики, что, мы надеемся, будет привлекать внимание наших читателей. “Проба пера” – рубрика для тех, кто пишет стихи и хочет, чтобы о нем узнали другие. Есть также рубрика, посвященная спортивной жизни школы. Иногда так хочется отдохнуть от суеты школьной жизни и поэтому в газете есть юмористическая рубрика под названием “Переменка”. Мне кажется, что каждый учащийся нашей школы должен быть горд тем, что у нас есть собственная газета.

Жданова Катя (8-Б класс)



Цирк

16.11.03 в 12 часов был цирк в нашей школе. К нам привезли очень много разных зверей. Например, гималайский медведь "Маша", бурый медведь "Гоша". Еще там были верблюды белого цвета. Там был крокодил. Конечно все эти звери умно воспитаны. В цирке, как всегда были клоуны – Гоша и Ириска. Все присутствующие были довольны.

Турова Маша (6-А класс)

Конкурс

С 28 ноября в нашем крае начался конкурс детских творческих проектов "Молодое поколение за безопасное движение".

Конкурс проводится среди

дошкольников и младших школьников в II тура:

I тур городской – ноябрь 2003 года в ЦДТ

II тур краевой – декабрь 2003 года в краевом Дворце пионеров и школьников.

В рубрике "Проба пера" мы представляем Вам работы юных писателей в номинации "Сказка о дорожных знаках"

КВН

29 ноября состоялся осенний кубок КВН. В котором приняло участие 7 команд: ПТУ-13, ЦДТ, школа № 1, наша школа, областная сборная команда Енисейского района, ЕПУ, Верхнепашино. Наша команда "РЭП" (радикальные



экстремальные провинциалы) в составе: Безруких В., Узельман Н., Сиклиди А., Меньшов А. (выпускник 2003 г.), Довлятшина А., Борисова Е., Хамхеева У., Тимко С., Почекутов К. выступила достойно. Мы не лишены чувства юмора благодаря нашей команде.

Довлятшина Алия (11-А класс)



Рубрика «ПРОБА ПЕРА» дает понять нам, что в нашей школе есть поэты и судя по количеству стихов, которые напечатаны ниже (вернее часть того, что пришло в нашу газету. Остальное мы будем публиковать в следующих номерах), их немало. Если кто-то из вас не решается... Прочтите и принесите свои стихи.

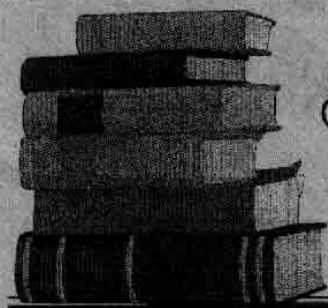
Край мой родной

Где холода и где морозы.
Где бури, молнии и грозы.
Где бурная река бежит.
Где темный лес в снегах стоит.
Лес славится своей красой
И там, лишь там мой край родной

Довлятина Алия (11-А класс)

ШКОЛЬНЫЕ

Газета школы № 2 г. Енисейска
Декабрь № 3-4 (3-4) 2003 г.



ВЕСТИ

№3-4 (Декабрь) 2003 года





ПЕДСОВЕТ-ТРЕНИНГ

16.12.2003 года состоялся педсовет-тренинг по теме: "Педагогическая осознанность. Формирование личностно-ориентированной позиции педагога по отношению к детям".

Более двух часов педагоги школы активно работали. Сначала анализировали сложившуюся ситуацию отношений: учитель-ученик; учитель - родители.

В группах составляли сборный портрет лучших черт педагогов нашей школы, благодаря которым можно положительно влиять на становление личности учащегося. Наши учителя называли такие качества как доброта, ответственность, терпимость, коммуникабельность, справедливость, терпеливость, тактичность, любовь к детям и др.

В играх на понимание, приятие и признание осваивали содержание личностно-ориентированной модели общения взрослого с ребенком. В течение всего педсовета обсуждались идеи. Вот лишь некоторые из них:

Необходимо видеть каждого, принимать каждого, учитывать мнение каждого человека. Легко заметить, выделить активного, инициативного ребенка, сложно- спокойного, пассивного, робкого.

Любое изменение ведет нас по дороге самосовершенствования. Информация, которую мы получаем о себе, должна нами использоваться в целях саморазвития. Возможно, проблема, которая стоит перед вами, уже стояла перед кем-то другим и была им решена – надо уметь пользоваться чужим опытом. Не заняв определенного места в образовательном учреждении, невозможно влиять на учебно-воспитательный процесс в целом.

Каждый имеет право на ошибку; и ребенок, и взрослый. Наше старание не обязательно приводит именно к тому, чего мы ожидаем. Старания ребенка тоже не всегда приводят к хорошим результатам, к успеху. Если ребенок не понял – это не значит, что он невысокого развития, возможно, мы просто не смогли понятно объяснить

Сложно увидеть хорошее в себе. Но, научившись это делать, полюбив себя, значительно проще увидеть нечто особенное и в другом человеке. Приняв себя таким, какой ты есть, можно научить других такому же отношению к себе.

Сформулировали основные задачи профессионального самосовершенствования педагогов по результатам анкетирования.

Обсуждали итоги педсовета и приняли решение. Следующие пункты из решения касаются не только педагогов, но и учеников и родителей:

2.2. Внедрить в практику общения взрослого с ребенком личностно-ориентированную модель через тактику сотрудничества; создания и использования ситуаций, требующих от детей проявления интеллектуальной и нравственной активности; динамику стилей общения.

2.3. Продолжить создание детско-взрослых объединений через личностно-ориентированную модель общения. Провести конференцию по результатам деятельности объединений в мае 2004 г

2.4. Составить план проведения открытых внеклассных мероприятий: классных часов, родительских собраний и т.п.

3.1. На уроках жизневедения составить психологический портрет идеального ученика и учеников класса.

3.2. Изучить психологическое здоровье учащихся 5-х классов и 9 классов

3.3. Продолжить деловые психологические игры с родителями по проблемам воспитания, общения с детьми.

Педагог – психолог Ганиева О.П.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

20 декабря 2003 года в малом зале Культурного центра г. Енисейска состоялось заседание круглого стола по выстраиванию партнерских отношений между семьей, школой и иными образовательными учреждениями.



Цели круглого стола были следующими:

- выстроить партнерские отношения школы и семьи;
- обсуждение вопроса: "Какая школа нужна России и какие потребности должна удовлетворять школа?";
- что должно привлекать детей и их родителей в конкретную школу;
- что хотелось бы изменить в нашей школе и какое место в этом занимают родители и учащиеся?

При подготовке к круглому столу происходило обсуждение этих вопросов среди родительской и педагогической общественности города и школы. Проводилось анкетирование и опросы учащихся, вырабатывались выступления от каждого учебного заведения.

От нашей школы в разговоре приняли участие директор школы №2 Шароглазова А.В., завучи - Кытманова Н.Н., Дранишникова О.Д., педагог-психолог - Ганиева О.П.; от родителей 10 "а" кл. Дмитриева Елена Васильевна, 8 "а" кл. Исмагилов Шакур Гельфанович.

Поднятые вопросы по проблемам участия родителей в образовательных программах, организации досуга, помощи школе взволновали всех участников круглого стола. На вопросы отвечал глава г.Енисейска Бобков А.И., начальник управления образования. Руднев Ю.Н.

Родителей нашей школы волновал вопрос об аварийном состоянии школьного здания, текущем и капитальном ремонте, обеспечении школы мебелью и современным оборудованием. Как положительный фактор, привлекающий учащихся в школу №2 отметили высокий уровень преподавания, добрую атмосферу сотрудничества и сотворчества учителей, учащихся и их родителей, совместную проектную деятельность.

Принято решение продолжить работу круглого стола по вопросам сохранения здоровья учащихся, улучшения условий и др.

Директор школы Шароглазова А.В.

Дорогие читатели! Мы продолжаем публиковать литературные произведения младших школьников «Сказки о дорожных знаках», начатые во втором номере уходящего года

СКАЗКА О ДОРОЖНЫХ ЗНАКАХ.

В некотором царстве, в дорожном государстве жили, были дорожные знаки.

Красные и синие не ладили между собой. Все спорили, кто из них важнее и нужнее красные говорили: "Из-за нас аварии не произойдёт. Мы показываем "Стоя, на дороге гололед" и без нас никому не обойтись. А синие в ответ: "Мы ведь тоже помогаем и обозначаем стоянки, пешеходный переход и всякое другое.

Значит, мы важнее вас, красных знаков. Светофору надоело слушать их споры и говорит он им: "Хватит ссориться вам друг с другом.

Синие знаки нужны нам для того, чтобы предупредить и помочь выбрать правильное направление движения водителю и пешеходам. Например, знак "пешеходный переход" помогает людям перейти дорогу, а машинам вовремя остановится. Знак "место стоянки" указывает водителям место, где поставить машину".

Красные знаки обиделись, но светофор продолжил: "Без вас, красные, не обойтись без аварий, ведь вы более строгие и не принимаете возражений говорите: "стоп" машина или на оборот запрещаете останавливаться. Знаки задумались и сказали: значит, мы все необходимы на дороге. «Ну, наконец-то, вы поняли, что каждый из вас нужен» - сказал светофор.

"А теперь по местам. Смотрите, уже дети идут в школу, взрослые на работу, а машины спешат по делам" - подмигнув, сказал светофор.

Скорнякова Оля (3-Б класс)

В некотором царстве, в тридевятом государстве жил – был светофор – Тройка. Однажды приехала карета. Из неё вышла королева. Она поздоровалась со светофором Тройкой. И попросила его, чтобы он поехал к ней в страну, потому что у неё в стране сплошные аварии. Светофор согласился приехать к ней в страну. С тех пор в этой стране не было ни одной аварии.

Федоренко Рома (3-Б класс)

В одной стране запрещающих знаков всё было запрещено: нельзя было останавливаться автобусам на остановках, ездить машинам, переходить дорогу по зебре на зелёный свет светофора. А в соседней стране разрешающих знаков всё было можно: бегать по дорогам, кататься на велосипеде по дороге. Всем знаком надоел, этот беспорядок, они подружились. Так возникла новая страна – правила дорожного движения.

Павлов Витя (3-Б класс)

ЗНАЙ НАШИХ

Меня очень сильно просили
Писать им стихи веселей...
А я же, как будто в бессилии -
Идти против воли своей?
Ты знаешь, что может родиться,
Когда прижимают к стене?
Не знаешь? -
В испуганных лицах -
Искусственность лиры твоей...
Когда с человеком ты искренен,
Он знает об этом, поверь,
Когда сочиняешь вымысел,
Он чувствует фальши свирель.
Хоть внешне ты очень радостен,
Общителен ты и мил,
Внутри много грязи, слабости,
И знаешь об этом ты.
Ты хочешь, чтоб люди увидели
Твой внутренний жалкий мир? -
Пиши о влюбленности-глупости,
Пиши о банальном ты...
И вижу я взгляд удивленный:
"Эти стихи твои?
Разве можно в шестнадцать лет
Писать не о первой любви?"
Ответ ты найдешь в перекрестках
Стихов и глубин души,
И фальши не будет хлесткой,
А будет лишь стих и ты.

Джо Хонда (11-А класс)