

МОУ СОШ №33 ст. Архангельской МО Тихорецкий район



**Школьный историко – краеведческий
музей имени семьи Самарских**

Год создания – 1975

Руководитель музея - Данилко Е.А.

Музей в образовательном пространстве

Реализация на уроках

- музейные уроки по всем предметам в соответствии с КТП

Музей
МОУ
СОШ
№33

Внеурочная деятельность.

экскурсионно – просветительская;
научно-исследовательская ;
поисковая деятельность .
Дополнительное образование:
объединение «История кубанского казачества»,
«Фольклор кубанского Казачества»

Методическая деятельность

- Разработка программ
- Разработка музейных уроков
- Проведение семинаров

Организация и направления деятельности

1. Экскурсионно –
просветительская
деятельность.

2. Научно-
исследовательская
деятельность

Совет
музея

3. Поисковая
деятельность

4. Военно –
патриотическая
направленность
деятельности

4. Фондово –
экспозиционная
работа

**Совет школьного историко-краеведческого музея
имени семьи Самарских
МОУ СОШ №33 станицы Архангельской**

1. Пестрецова Валерия Петровна- директор МОУ СОШ №33
2. Завальская Галина Алексеевна- зам. директора по воспитательной работе
3. Данилко Елена Алексеевна- руководитель школьного музея
4. Омельчук Ирина Анатольевна-учитель истории
5. Карандашов Николай Александрович- преподаватель - организатор ОБЖ
6. Саяпина Ирина Олеговна - учитель кубановедения
7. Лобахина Ирина Юрьевна – учитель музыки

Название разделов экспозиций: 1. «Судьба страны в судьбе семьи».



2. «Дорогами войны».



Станичники воевавшие в
4 казачьем корпусе



Предметы военного
времени

3. «Быт казаков».



Предметы быта



Кубанское подворье

4. «История нашей школы».



5. «Патриот»



Воины -
интернационалисты



Офицер - профессия
героическая



Выпускники школы на службе Родины



Учителя школы на службе Родине

Печатная продукция, рассказывающая о деятельности музея.

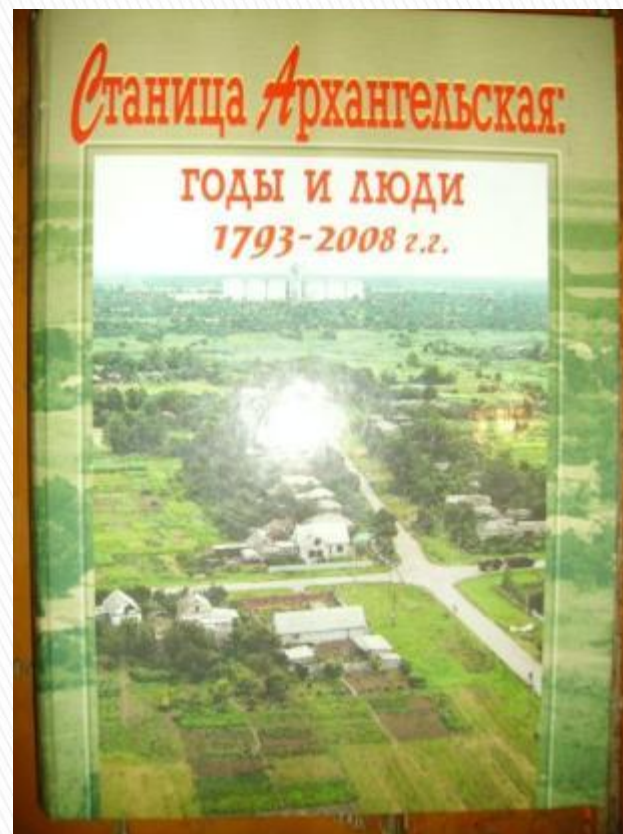
1. По материалам школьного историко – краеведческого музея имени семьи Самарских МОУ сош №33 станицы Архангельской в 2008 году была издана книга Геннадия Леликова « Род и его корни». Повествование о семье Самарских из станицы Архангельской Тихорецкого района и их родословной (1715 – 2008) было издано в городе Тихорецке фирмой « Континент».

2. В книге « Станица Архангельская : годы и люди 1793 – 2008 г.г.», изданной в 2008 году издательством литературного фонда России « Донской писатель» Ростов - на – Дону были опубликованы материалы поисковой работы школьного историко – краеведческого музея.

Печатная продукция по материалам музея

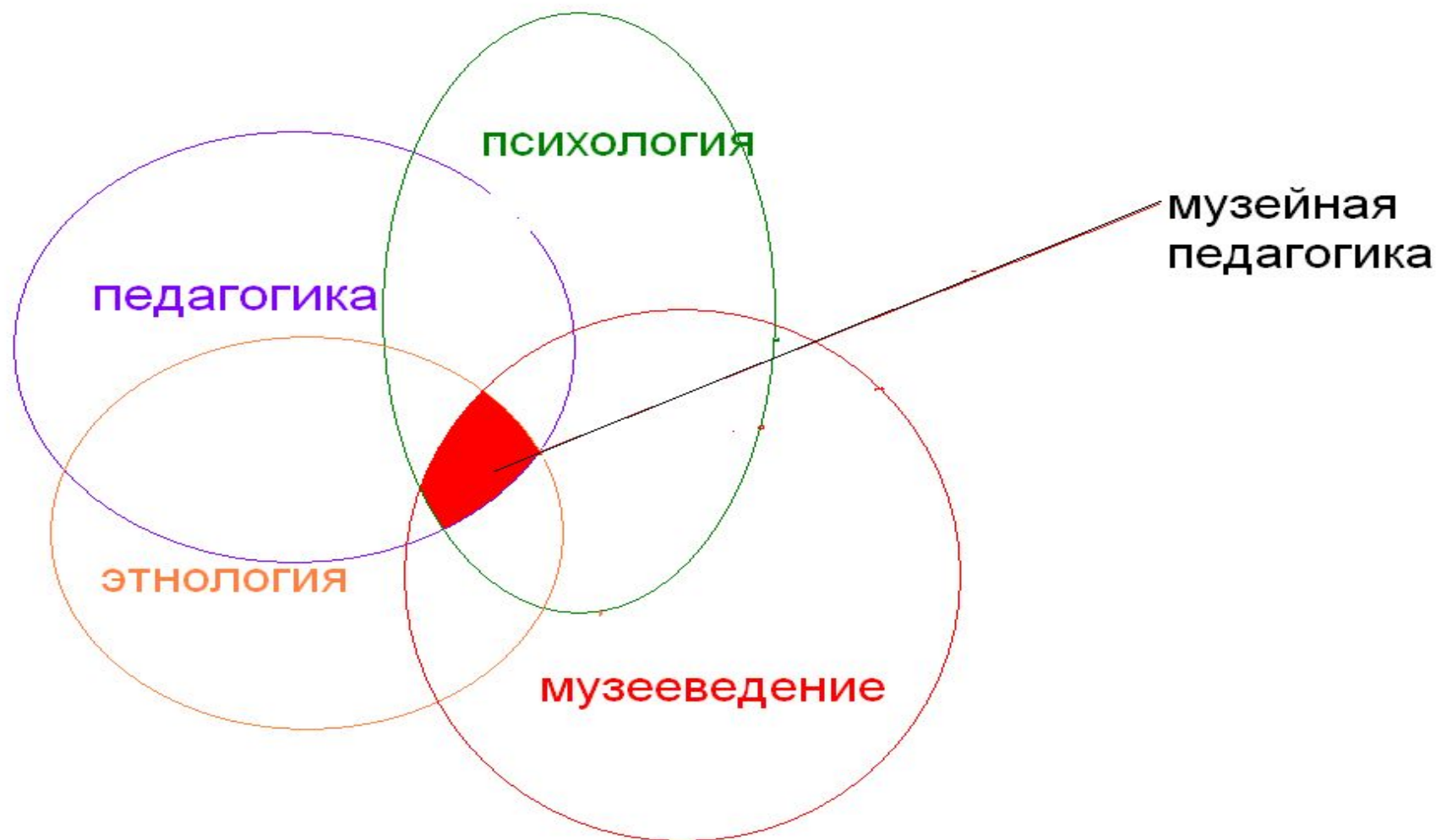


Г.А. Леликов «Род и его корни» .
Изд-во: 2008 год



Г.А. Леликов «Станица Архангельская: годы и люди 1793 – 2008 г.г.»
Изд-во: 2008 год

Музейная педагогика – как научная дисциплина



Музей – как образовательная система,
разработка принципов и методов
взаимодействия музея и посетителя.

Музейная педагогика в свете психолого – педагогических теорий

Мария Монтессори

итал, 1870-1952

- Чувственное восприятие
главное условие развития
интеллекта

Вальдорфская педагогика

Штейнер

1886-1934

- Всякое знание пережито,
прочувствованно, умение
чувствовать, творчески
созидать

Джон Дьюи

Амер, 1859-1952

- «практическая этика», руки

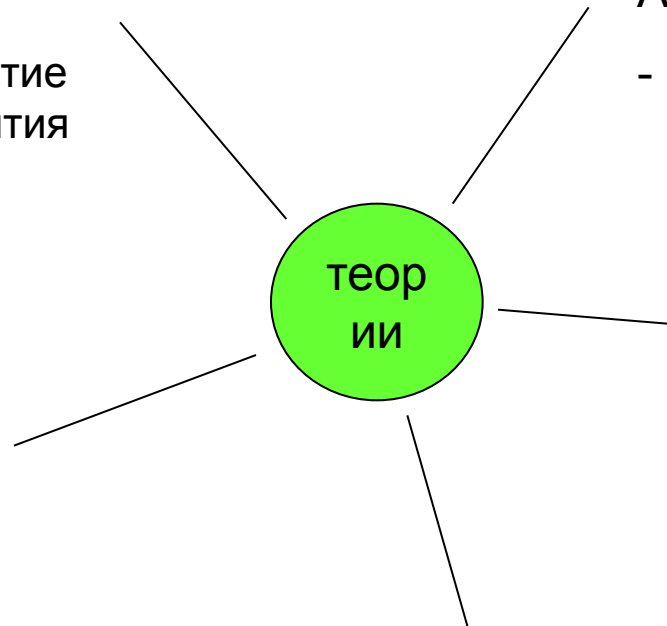
Жан Пиаже

Швейц. 1896-1980

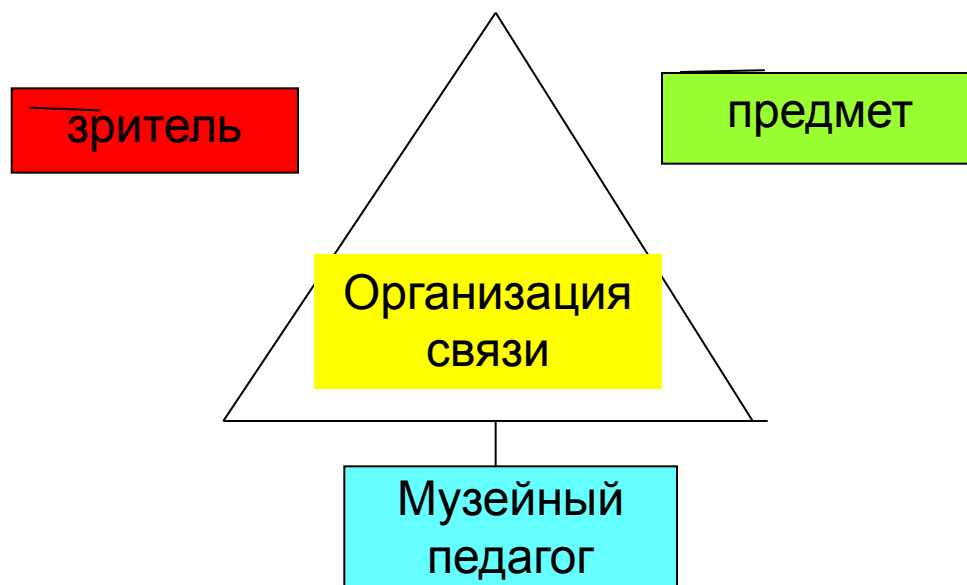
- Формирование
понятий через
восприятие объекта,
вступая в взаимосвязь.

Выготский Л.С.

- Основа знаний – личная
деятельность ребенка, «умные
эмоции» через музей



Структура процесса музейной педагогики.



Принципы музейной педагогики:

1. Интерактивность
2. Комплексность
3. Программность

Использование экспозиций музея в образовательном процессе.

Музейные уроки способствуют решению таких проблем как :

- обновление и воспитательной образовательной системы школы; интеграция образовательного процесса;
- гуманизация образовательного процесса и становления у учащихся целостной эколого-культурологической картины мира; личностное развитие учащихся;
- разработка и осуществление расширенной (углубленной) образовательной программы с использованием местного краеведческого материала;
- профессиональная ориентации учащихся;
- разработка и реализация программ одаренных детей;
- социализация и адаптация учащихся;
- применение знаний , умений и навыков на практике.

Формы музейной педагогики



Экскурсии в школьном музее



Музейные уроки

Формы музейной педагогики



Дополнительное образование



Объединение «История кубанского казачества»

Формы музейной педагогики



Работа с классом казачьей
направленности

Формы музейной педагогики



Пешеходные экскурсии по памятным местам станции
Архангельской

Формы музейной педагогики



Пешеходные экскурсии по памятным местам
станции Архангелькой

Формы музейной педагогики



Экскурсии в другие музеи района и края

Формы музейной педагогики



Экскурсии в музей станицы Архангельской

Формы музейной педагогики



Встречи с ветеранами в
школьном музее



Встречи с ветеранами в
станичном музее

Формы музейной педагогики



Общешкольная линейка, посвящённая освобождению станции Архангельской от немецко - фашистских захватчиков.

Формы музейной педагогики



Заседания ученического актива
школьного музея

**РОДИНА-МАТЬ
ЗОВЕТ!**



Великая Отечественная война

1941 - 1945 годы

Месячник военно-спортивной работы.

- 1.Заседание актива школьного музея.
Тема: «Освобождение Тихорецкого района от фашистских захватчиков»
- 2.Проведение экскурсии в школьном музее.
- Общешкольная линейка на тему «Освобождение станицы Архангельской от фашистских захватчиков».
- 4. Старт акции посвящённой 65-летию Победы в Великой Отечественной войне «Никто не забыт и ничто не забыто» (КТД по классам).
- Проведение музейных уроков мужества.

Акция посвящённая 65-летию Победы в Великой Отечественной войне «Никто не забыт и ничто не забыто».

- 1-4 классы - конкурс рисунков, рассказов посвящённый 65 годовщины ПОБЕДЫ;
- 5-7 классы – конкурс рассказов, эссе, очерков и т.д. на тему «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».
- 9-11 классы – конкурс презентаций на тему: «Города воинской славы».
- Образовательный проект «Дети Великой Победы».