

Шодик

Татьяна Евгеньевна

Педагог – организатор
Венгерского Дома детского
творчества.

Ребенок может научить
взрослого трем вещам:
радоваться без всякой
причины, всегда находить себе
занятие и настаивать на своем.



The background features a festive theme with balloons in orange, pink, and yellow, and streamers. The word 'ЗНАКОМСТВО' is written in large, bold, yellow letters with a black outline and a slight shadow effect.

ЗНАКОМСТВО

Детям предлагается,
держа шарик – «планету»,
назвать свое имя, кратко
рассказать о себе и
попытаться ответить на
вопрос «Для чего я живу
на этой планете?» (шарик
передается по кругу).

Формирование малых групп

Детям предлагается выбрать понравившийся шарик . Дети, выбравшие шарик одного цвета, объединяются в группы . Затем, ребята должны назвать свою планету, придумать девиз и «заселить» (нарисовать) свою планету жителями (нарисовать на шарике своих друзей).



Ехали люди с работы домой.
Все были заняты только собой.

Вдруг чудеса!

Все позабыли свои адреса.

Ищут водители:
«Где наш гараж?».

Мечутся жители :
«Где наш этаж?».

Все перепуталось, все
закружилось.

К счастью такое лишь в сказке
случилось!



область



материк



Знаешь ли ты где
находится твой дом?

улица

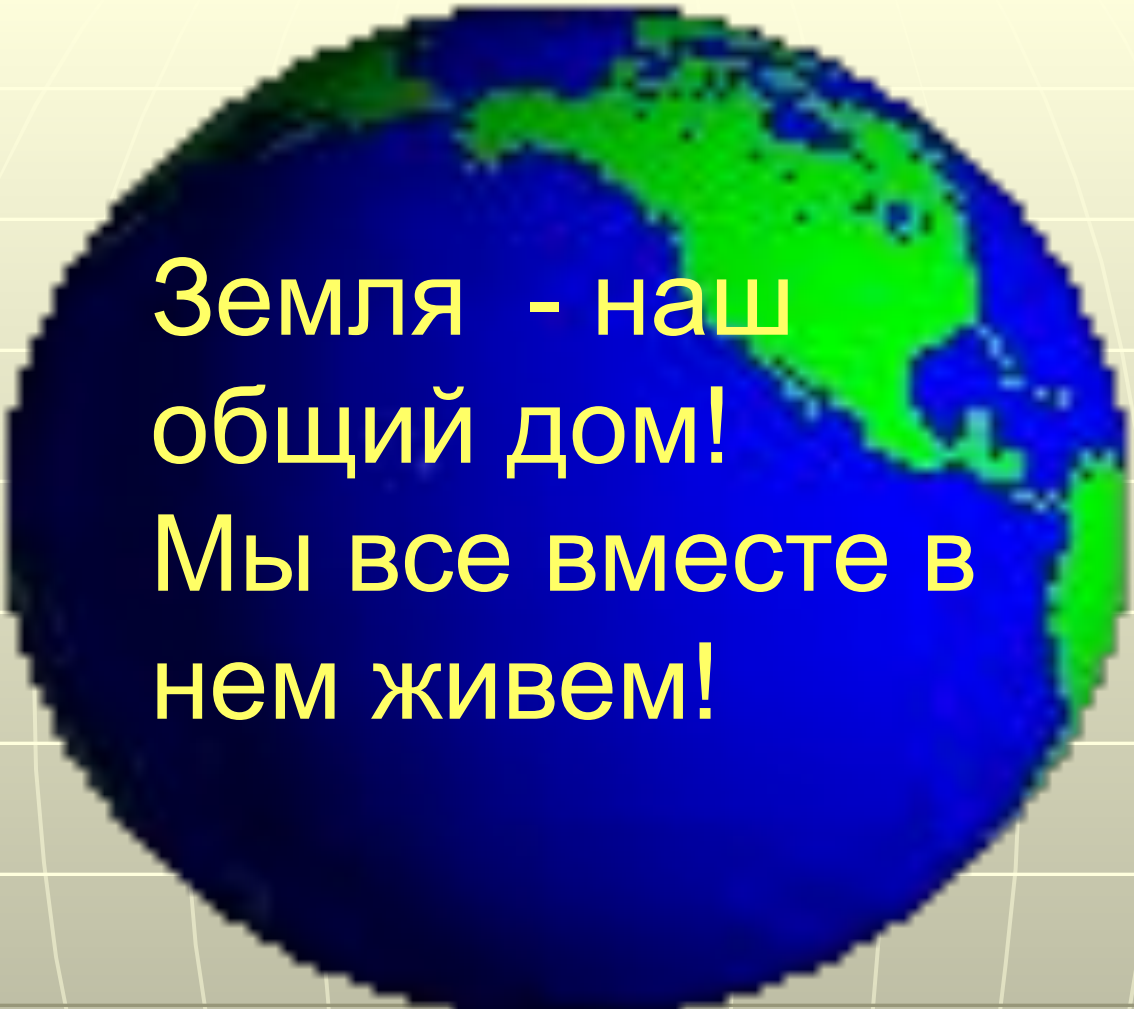
планета

село



номер дома

страна



Земля - наш
общий дом!
Мы все вместе в
нем живем!



Так давайте же любить и
беречь наш общий дом!

В чем красота твоего села



Наше село

Гипотеза: **Наше село**

самое красивое.

самое красивое.

Почему люди бросают мусор в местах не
предназначенных

куда уходит



Цель проекта – развитие экологического мышления у детей.

Задачи проекта:

- развитие у школьников чувства патриотизма;
- формирование внутренней культуры; воспитание понимания ответственности за будущее;
- проведение практических экологических мероприятий ;
- проведение конкурсов и выставок работ учащихся .

Любовь к родному краю,
знание его истории - основа, на
которой только и может
осуществляться рост духовной
культуры всего общества.
Культура как растение: у нее не
только ветви, но и корни.
Чрезвычайно важно, чтобы рост
начинался именно с корней.

Д.С. Лихачев

Деятельность детей

1. изучение истории своего села;
2. посещение музея;
3. коллективная уборка мусора на улицах села;
4. участие в субботниках по озеленению родного села;
5. участие в экологических конкурсах;



АНКЕТА

(продолжи предложения)

1. Мой



ДОМ ВНОСИТ В МОЮ

ЖИЗНЬ.....

2. Гуляя по улицам
села, я.....



нашего

3.



Люди!

АНКЕТА

1. Как, по вашему, мнению изменилась в последние годы экологическая ситуация в нашем селе?

Варианты ответов: «ухудшилась», «улучшилось», «не изменилось».

2. Оцените место вашего проживания с эстетической точки зрения .

Варианты ответов: «красиво», «ничего особенного».

3. Как вы оцениваете ведущуюся хозяйственную деятельность в нашем селе.

Варианты ответов: «положительно», «отрицательно», «она загрязняет окружающую среду».

4. Насколько вы можете принять участие в улучшении экологического состояния нашего села?

Варианты ответов: «я уже принимаю», «все равно ничего не изменится».

5. Как решаются вопросы по уборке мусора?

Варианты ответов: «мусор убирается регулярно», «вообще не убирается», «затрудняюсь ответить».

6. Предложите свои варианты по улучшению

Пора стать
полноправными хозяевами
нашей малой родины,
почувствовать
ответственность за ее
процветание и благополучие,
сохранить то, что было
создано до нас, и построить
новое на этой прекрасной
земле.