

# Шодик

## Татьяна Евгеньевна

Педагог – организатор  
Венгерского Дома детского  
творчества.

Ребенок может научить  
взрослого трем вещам:  
радоваться без всякой  
причины, всегда находить себе  
занятие и настаивать на своем.



# ЗНАКОМСТВО

Детям предлагается,  
держа шарик – «планету»,  
назвать свое имя, кратко  
рассказать о себе и  
попытаться ответить на  
вопрос «Для чего я живу  
на этой планете?» (шарик  
передается по кругу).

# Формирование малых групп

Детям предлагается выбрать понравившийся шарик . Дети, выбравшие шарик одного цвета, объединяются в группы . Затем, ребята должны назвать свою планету, придумать девиз и «заселить» (нарисовать) свою планету жителями (нарисовать на шарике своих друзей ).



Ехали люди с работы домой.  
Все были заняты только собой.

Вдруг чудеса!

Все позабыли свои адреса.

Ищут водители:  
«Где наш гараж?».

Мечутся жители :  
«Где наш этаж?».

Все перепуталось, все  
закружилось.

К счастью такое лишь в сказке  
случилось!





область



материк



Знаешь ли ты где  
находится твой дом?

улица

планета

село



номер дома

страна



Земля - наш  
общий дом!  
Мы все вместе в  
нем живем!



Так давайте же любить и  
беречь наш общий дом!

# В чем красота ТВОЕГО села



Наше село

Гипотеза: **Наше село**

самое красивое.

**самое красивое.**



Почему люди бросают мусор в местах не  
предназначенных

куда уходит



Цель проекта – развитие экологического мышления у детей.

Задачи проекта:

- развитие у школьников чувства патриотизма;
- формирование внутренней культуры; воспитание понимания ответственности за будущее;
- проведение практических экологических мероприятий ;
- проведение конкурсов и выставок работ учащихся .

Любовь к родному краю,  
знание его истории - основа, на  
которой только и может  
осуществляться рост духовной  
культуры всего общества.  
Культура как растение: у нее не  
только ветви, но и корни.  
Чрезвычайно важно, чтобы рост  
начинался именно с корней.

Д.С. Лихачев

# Деятельность детей

1. изучение истории своего села;
2. посещение музея;
3. коллективная уборка мусора на улицах села;
4. участие в субботниках по озеленению родного села;
5. участие в экологических конкурсах;





# АНКЕТА

(продолжи предложения)

1. Мой  
жизнь.....



ДОМ ВНОСИТ В МОЮ

2. Гуляя по улицам  
села, я.....



нашего

3. Люди! .....



# АНКЕТА

**1. Как, по вашему, мнению изменилась в последние годы экологическая ситуация в нашем селе?**

Варианты ответов: «ухудшилась», «улучшилось», «не изменилось».

**2. Оцените место вашего проживания с эстетической точки зрения .**

Варианты ответов: «красиво», «ничего особенного».

**3. Как вы оцениваете ведущуюся хозяйственную деятельность в нашем селе.**

Варианты ответов: «положительно», «отрицательно», «она загрязняет окружающую среду».

**4. Насколько вы можете принять участие в улучшении экологического состояния нашего села?**

Варианты ответов: «я уже принимаю», «все равно ничего не изменится».

**5. Как решаются вопросы по уборке мусора?**

Варианты ответов: «мусор убирается регулярно», «вообще не убирается», «затрудняюсь ответить».

**6. Предложите свои варианты по улучшению**

Пора стать  
полноправными хозяевами  
нашей малой родины,  
почувствовать  
ответственность за ее  
процветание и благополучие,  
сохранить то, что было  
создано до нас, и построить  
новое на этой прекрасной  
земле.