

Система оценки качества образования

Задачи подгрупп

- **Определение содержания и механизмов проявления компетентностей обучающихся**
- **Структура и содержание портфолио обучающегося. Риски создания и механизмы преодоления**
- **Связь достижений обучающихся с портфолио учителя. Механизмы.**

Определение содержания и механизмов проявления компетентностей обучающихся

Информационная

- сайты
- дистанционное обучение

ГДЕ:

Интеллектуальная

- видеть про...
- выдвигать п...
- находить ва...

ГДЕ: проектно-интеллектуальные

Социально-

ГДЕ: участие в рефлексивных

Экономическая

- ...способность
- составление профориентационных

(список не совсем полон);

Коммуникативная

... умение договариваться, работать в группе, презентовать свою точку зрения;

**ТЗ для группы
по реализации
направления РСОКО**


ть;

оектах;

Структура и содержание портфолио обучающегося. Риски создания и механизмы преодоления

Принципы создания

- управления содержанием (должен вести классный руководитель);

-  наличие положительной динамики (отсутствие отрицательной);

-  открытости;

- компетентности

- структурности (...)

периодичности пополнения материала

Структура и содержание портфолио обучающегося. Риски создания и механизмы преодоления

- Академическая успешность – результаты успеваемости, участия в Олимпиадах, конкурсах творческих и спортивных, образовательных проектах, научно-проектной деятельности, в т.ч. через Сеть
- Общественные успехи – результаты участия в социальных проектах, кружках, клубах, бригад, участие в самоуправлении общественных объединениях и т.д.
- Отзывы – внешние и внутренние

Структура и содержание портфолио обучающегося. Риски создания и механизмы преодоления

- пустое
- формальный подход
- несовпадение самооценки ребенка
- отрицательная динамика
- возможность перегрузки

Связь достижений обучающихся с портфолио учителя. Механизмы

- Внутренний и внешний мониторинг
- Механизм: отчет (электронный) учителя + оценка коллег (учащихся, родителей)
- Рейтинговая комиссия (аналитическая группа, др.) Анализ, сравнение с задачами ОУ