



Мастер-класс

УЧАСТНИКА КОНКУРСА

«Учитель года – 2011»

УЧИТЕЛЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
МОУ лицей №6
Сторожка Евгения Валерьевича

Человек создан для действия. Не действовать и не существовать для человека – одно и то же.

Вольтер

Собака на сене



Старик и море





AND ASSESSMENT OF THE PARTY OF

particular completes speeds that is showing a long speed of the complete of th

Salt on his place were reported to the contract of the salt of the contract of production before the production of the producti the second section of the party was belonged by the base of

Pages of the contract of the same of the contract of the same of t the same function on printing the last beautiful party for the control of the finish the product of the depth of the school White baptain facility bearing suit.

incid_alarker A PERSONAL PARTY.

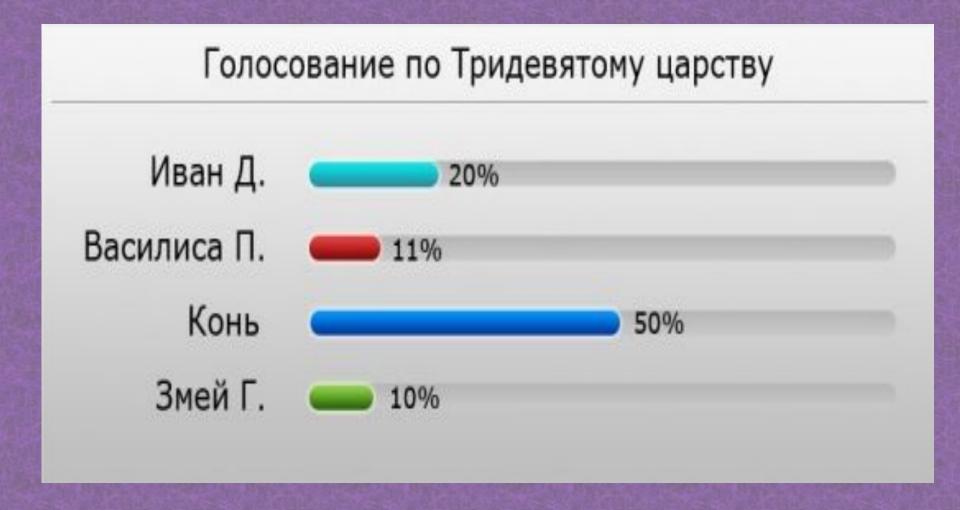
AND SHOULD BE READ OLIV SHAPEN B

MACHINE MACH technology and an St. Series, but Figure out independence in the par-

growing this Name of Street Control of Street Control and at more retain later I whospe, a retain where the part is reported from the second of the service. places and the property which with pulsary think that the space of their West County and MYNANCOSCIA

Registery help pulses representational representation of which the salutions and principles having its provide principles in their School Section or which is not just the and price to the finding of the country when the first of the fermion of the same Notice that the context about only the page in the same at context a ratio and a section of ages had fighting a river colored that are being all the broad interesting all after complicity and with contract and the final contracts in highly from the complete final and in the contract of the contra

Полцарства за Коня



Тема мастер-класса:

«Развитие ассоциативного мышления учащихся как способ активизации учебного процесса»

Цель мастер-класса:

«Провести ассоциативный разбор текстов различной смысловой

направленности»

Я московский озорной гуляка. По всему тверскому околотку В переулках каждая собака Знает мою легкую походку.

Каждая задрипанная лошадь Головой кивает мне навстречу. Для зверей приятель я хороший, Каждый стих мой душу зверя лечит.

ПЬЯНИЦА ЖИТЕЛЬ ТВЕРСКОЙ СОбаковод

весёлый человек

ветеринар Айболит



Тучкины штучки.

Плыли по небу тучки. Тучек - четыре штучки: от первой до третьей - люди; четвертая была верблюдик. К ним, любопытством объятая, по дороге пристала пятая, от нее в небосинем лоне разбежались за слоником слоник. И, не знаю, спугнула шестая ли, тучки взяли все - и растаяли. И следом за ними, гонясь и сжирав, солнце погналось - желтый жираф.

1861 год

$$(a+e)^2 = a^2 + 2ae + e^2$$



Трудней себя найти или не потерять? Как необъятное объять? Среди ветвей в саду камней, Где воробей кричит, что он орел, И хвалится осел, Что лошадь его мать? А в жизни нужно больше отдавать, чем брать, Хотя б себе не врать!... И душу заберет Господь, А плоть Истлеет, превратится в прах, Ведь все решается на небесах...

Как необъятное объять?

Где воробей кричит, что он орел

А в жизни нужно больше отдавать, чем брать

Ведь все решается на небесах







Задание

Вы являетесь учениками 2 класса.





гавьте себя ъте цующие вопросы:

Какая у вас самая любимая еда?

мясо мышка молоко

Где вы любите спать? на диване дома в тепле

Что вы больше всего любите делать?

спать царапаться

играть

Кто ваш лучший друг?

хозяин хвост кот во дворе

Любите ли вы, когда вас купают?

конечно я сама моюсь только без мыла

Вы не можете научить человека чему-нибудь;

вы можете только помочь ему понять это самому.

Галилео

Галилей

СЧАСТЬЕ





