

# Деятельность в социально-гуманитарной сфере



Профессиональный  
выбор

# Профессия



- род трудовой  
деятельности, занятий,  
требующих  
определенной

# Специальность



**- комплекс приобретённых путём специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков необходимых для определённого вида деятельности в рамках той или**

# Должность



**- трудовой пост, который человек занимает в организации, учреждении и т.д.**

# Рынок труда



**- сфера формирования  
спроса и  
предложения на  
рабочую силу**

# Избыточное образование

**Суть проблемы:**

1. В общей численности безработных увеличивается число людей с высшим образованием;
2. Растет число выпускников вузов, работающих не по специальности, а на должностях, которые вообще не требуют высшего образования;



# Что позволит выиграть в конкурентной борьбе на рынке труда?



- Качество образования
- Стаж работы
- Коммуникативные умения
- Умение вести переговоры на бирже труда
- Грамотно составленное резюме

# МОТИВ



**- внутреннее побуждение  
человека к деятельности**



<b>№</b>	<b>Варианты ответов</b>	<b>Наш класс</b>
<b>1</b>	<b>Нет другого пути в науку</b>	
<b>2</b>	<b>Иначе будут считать неудачником</b>	
<b>3</b>	<b>Чтобы сделать карьеру</b>	
<b>4</b>	<b>Иначе невозможно реализовать себя</b>	
<b>5</b>	<b>Возможность жить в культурной, образованной среде</b>	
<b>6</b>	<b>Чтобы найти хорошо оплачиваемую работу</b>	
<b>7</b>	<b>Иначе не стать культурным человеком</b>	
<b>8</b>	<b>Можно найти друзей, спутника жизни</b>	
<b>9</b>	<b>Можно продлить годы учёбы</b>	
<b>10</b>	<b>Чтобы стать хорошим специалистом</b>	

<b>№</b>	<b>Варианты ответов</b>	<b>Наш класс</b>	<b>Молодёжь России</b>
<b>1</b>	<b>Нет другого пути в науку</b>		<b>11</b>
<b>2</b>	<b>Иначе будут считать неудачником</b>		<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Чтобы сделать карьеру</b>		<b>38</b>
<b>4</b>	<b>Иначе невозможно реализовать себя</b>		<b>24</b>
<b>5</b>	<b>Возможность жить в культурной, образованной среде</b>		<b>11</b>
<b>6</b>	<b>Чтобы найти хорошо оплачиваемую работу</b>		<b>53</b>
<b>7</b>	<b>Иначе не стать культурным человеком</b>		<b>9</b>
<b>8</b>	<b>Можно найти друзей, спутника жизни</b>		<b>5</b>
<b>9</b>	<b>Можно продлить годы учёбы</b>		<b>3</b>
<b>10</b>	<b>Чтобы стать хорошим специалистом</b>		<b>40</b>

- Я выбрал философский, потому что был одержим проблемами морали и шел туда, чтобы улучшить наше поколение. Меня интересовали вопросы самоорганизации, самовоспитания, воспитания молодежи.
- К учебе на философском факультете меня побудила вовсе не любовь к философии. Просто было тогда... представление, что есть места, где должны говорить «настоящую правду».
- Решил открыть какой-нибудь социальный закон, придумать такую анкету, чтобы народ не догадался, о чем его на самом деле спрашивают.
- Я попал лаборантом в Институт социологии, и мне казалось, что жизнь моя не удалась и пропала... а сейчас вижу, что лучшего шанса не было бы... смена интересов прошла мимо меня... Тема кандидатской сформировалась независимо от меня, но я нашел в ней интерес, сам создал этот интерес.



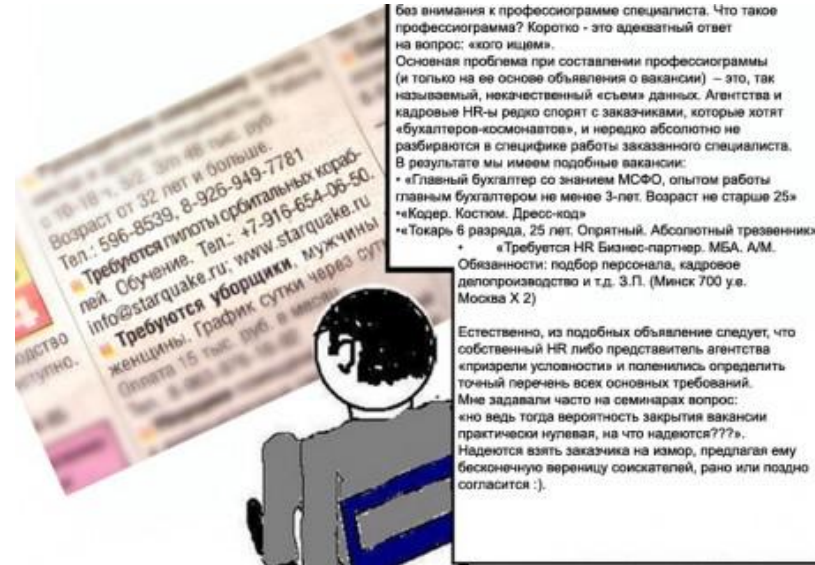


<b>Группа профессий</b>	<b>Примеры</b>
Человек - природа	Биологи, физики, геологи
Человек - техника	Инженеры, конструкторы, водители
Человек - человек	Учителя, психологи, журналисты
Человек - знаковая система	Филологи, программисты, статистики
Человек - художественный образ	Художники, актеры, поэты, музыканты

# **Особенности профессии социально-гуманитарного направления:**

- оказывают влияние на человека;**
- система «человек-человек»;**
- коммуникативные способности;**
- способности к эмпатии;**
- несут элемент творчества;**
- уважение к личности,  
толерантность;**
- постоянное самообразование;**
- умение неординарно мыслить;**

# Профессиограмма



- описание профессии  
информация о ее  
особенностях и  
особенностях  
профессиональной