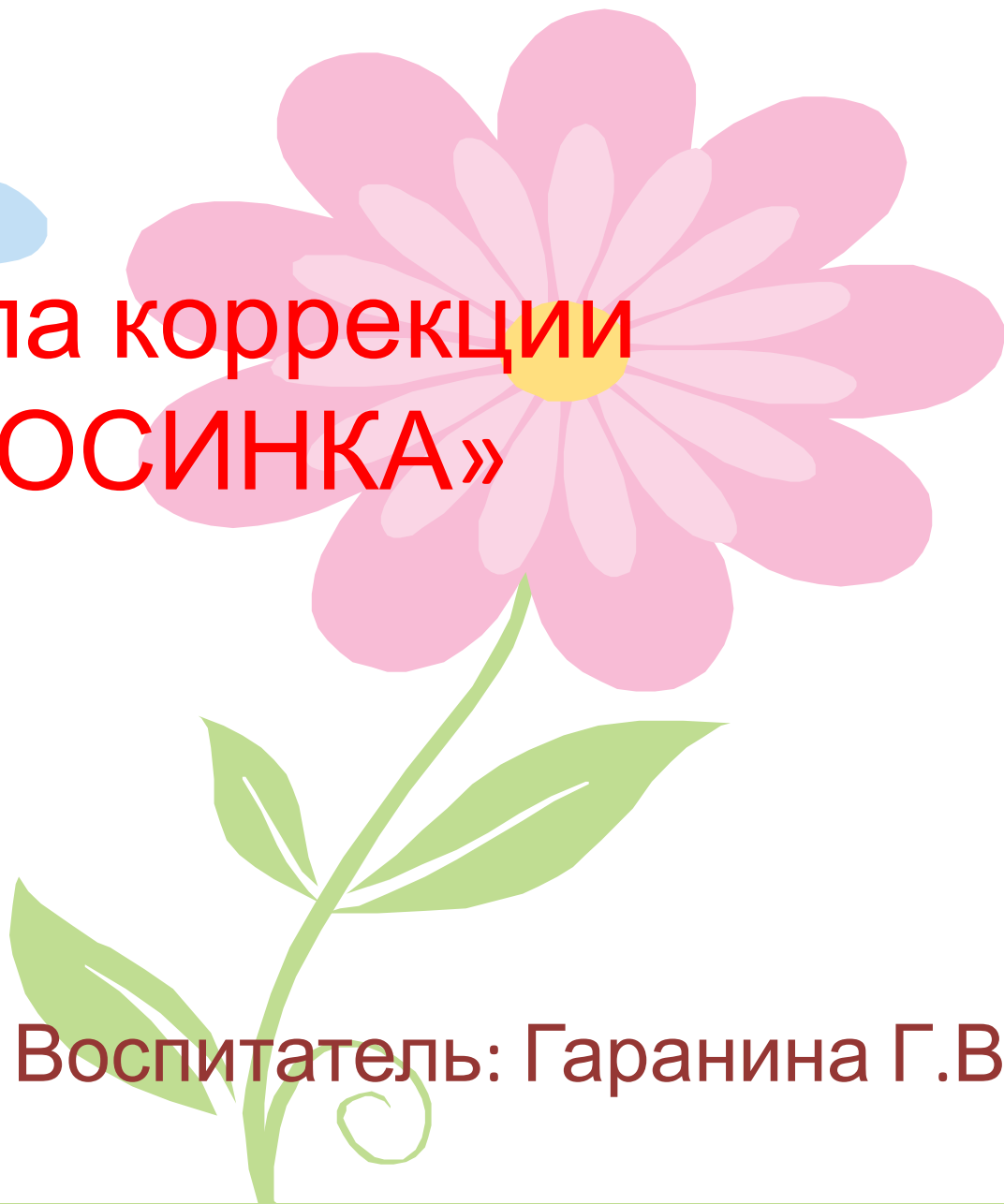
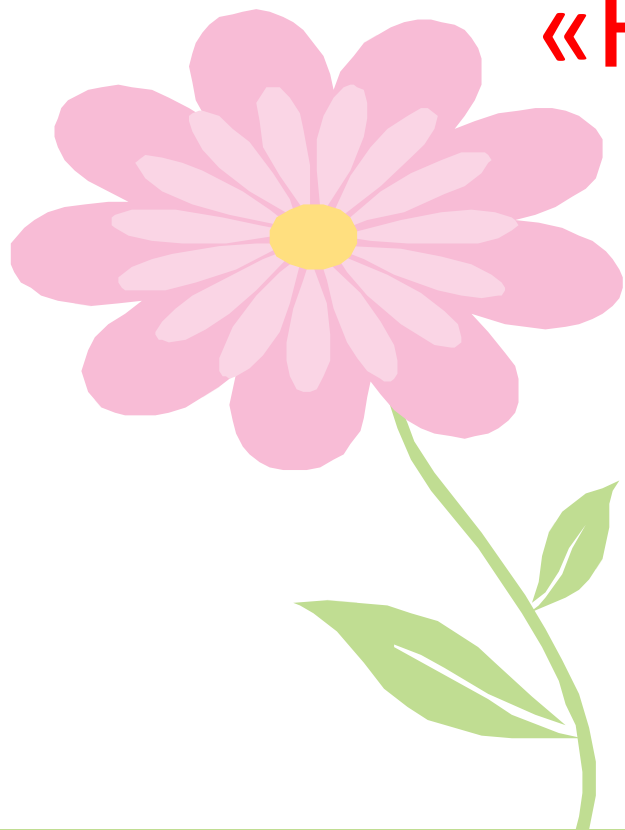




Группа коррекции  
«РОСИНКА»



Воспитатель: Гаранина Г.В.

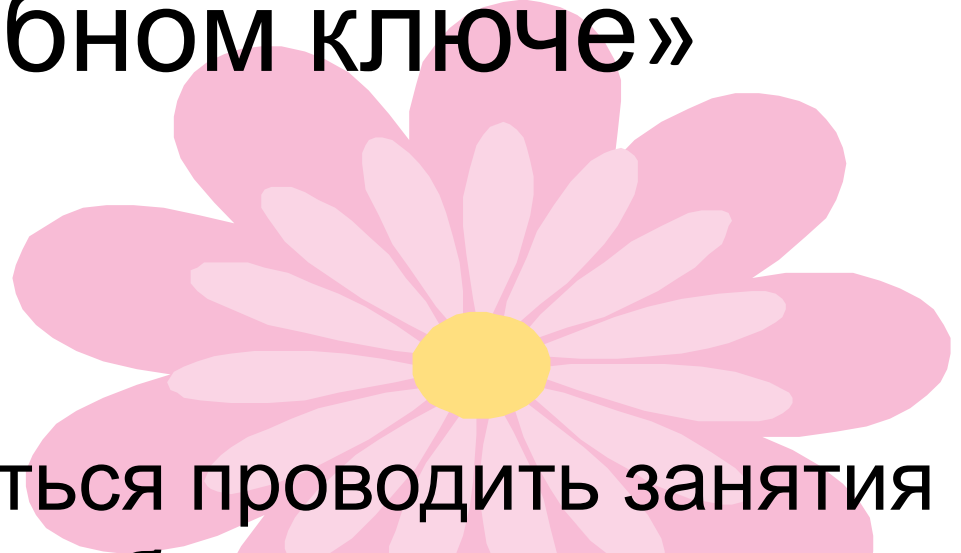
# О воспитателе



- ФИО: Гаранина Галина Владимировна
- Образование: высшее МПГУ
- СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: социальный педагог, педагог-психолог
- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: тренер (успешное прохождение психологической программы «Тренинг тренеров» (компания «Искусство тренинга» при МОСПИ).



# О «Волшебном ключе»



- Мне очень нравится проводить занятия с детьми в «Волшебном ключе»: здесь обеспечивается профессиональное развитие и личностный рост, а так же здесь добрый и мудрый директор. Мне нравится работать со всеми детьми в том числе и с трудными.

# Работа в «Волшебном ключе»



- Группа «Росинка» начала функционировать только недавно. Очень стараюсь и вижу результаты своей работы. После знакомства с ребенком, решаю, как вести себя для благотворного влияние на его развитие. Помогаю адаптироваться к новой ситуации, чтоб в дальнейшем ребенок смог плодотворно заниматься в обычных группах. Принимаются дети с любыми проблемами психологического и социально-психологического характера.

# Распорядок дня



Сейчас утро встречаем в комнате «ЛЕС» («лесная школа»), где в зависимости от дня

• Подготовка руки недели происходит:

письму

• Занятия математикой

• Развитие речевого (фонематического)

восприятия

• Чтение



# Распорядок дня



Далее мы идем в СЕНСОРНУЮ комнату, где я читаю сказки или начинаем вместе придумывать новые игры и сказочные истории.



# Распорядок дня



- Затем мы идем в **ЗЕЛЕНУЮ** комнату, где обсуждаем тему, которая запланирована мной на этой неделе (занятия по окружающему миру) или выполняем развивающие задания



# Распорядок дня

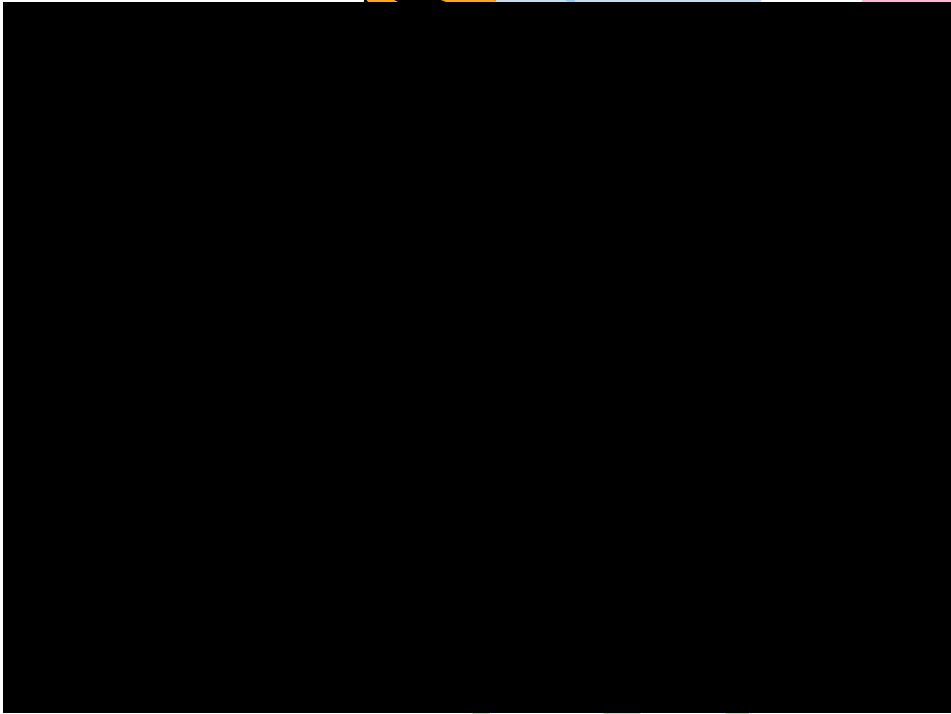


(бегаем, прыгаем, ходим по веревочке, по массажным дорожкам, ползаем по тряпичным тоннелям, катаемся на горке, кидаем мячики, играем в боулинг и т.д.). Все это происходит под музыку.

- Далее идем в ФИТНЕС-комнату, где ребенку разрешается вдоволь побегать, попрыгать.
- В фитнес-комнате мы играем в подвижные ролевые игры («Волк-заяц», «Собака-сторож», «Кот и мышь»), в которые включены разминочные упражнения



# Распорядок дня

A decorative illustration featuring a bee with a yellow and black striped body and blue wings on the left, and a large pink flower with a yellow center and green leaves on the right. The background is white with a light green border.A solid black rectangular box, likely a placeholder for a logo or additional text.

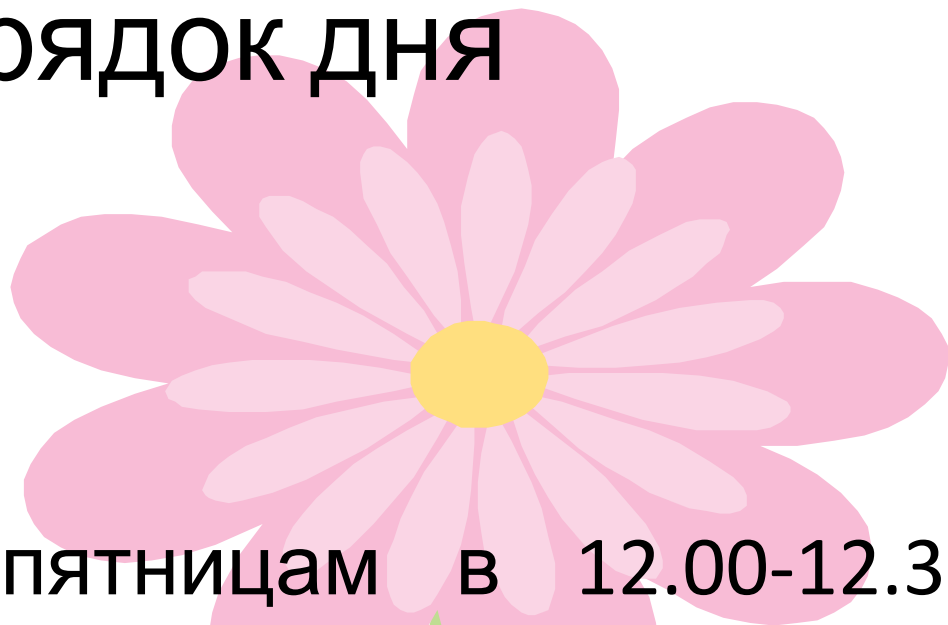
Далее мы идем  
мыть руки и вместе  
со старшей группой  
пьем фиточай с  
печеньем

# Распорядок дня

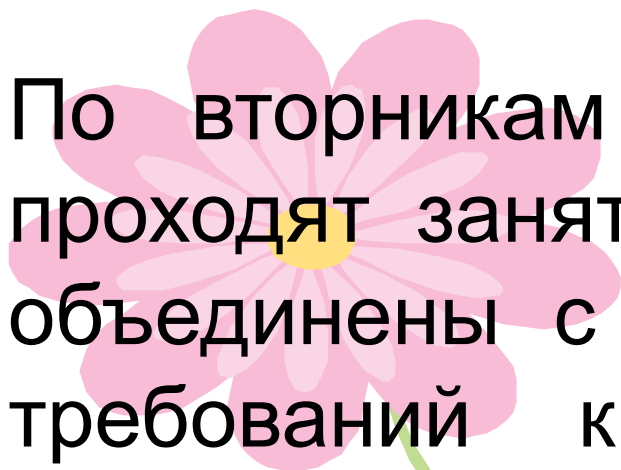


- Далее, в зависимости от дня недели мы идем либо в ИГРОВУЮ, либо в «ЛЕС» где проходят занятия с психологом.
- После ИГРОВОЙ комнаты мы идем в лес делать поделку (лепка, краски акварельные и пальчиковые, гуашь, карандаши, аппликации)
- После занятий с психологом идем в СЕНСОРНУЮ отдохнуть, а после уж идем в ЛЕС заниматься творчеством.

# Распорядок дня



- По вторникам и пятницам в 12.00-12.30 проходят занятия музыкой, на которых мы объединены с другой группой. На музыке требований к детям больше: должны стараться выполнять, что говорит учитель (танцевальные движения, пение, подготовка к праздникам).



# Распорядок дня



Под конец идем в ИГРОВУЮ. Принимаю активное участие в играх детей: в этой комнате я сама становлюсь немного ребенком.

# Методы работы с гиперактивным ребенком



- Сначала гиперактивные дети постоянно выбегают из комнаты, забегают в другие группы и не хотят заниматься.

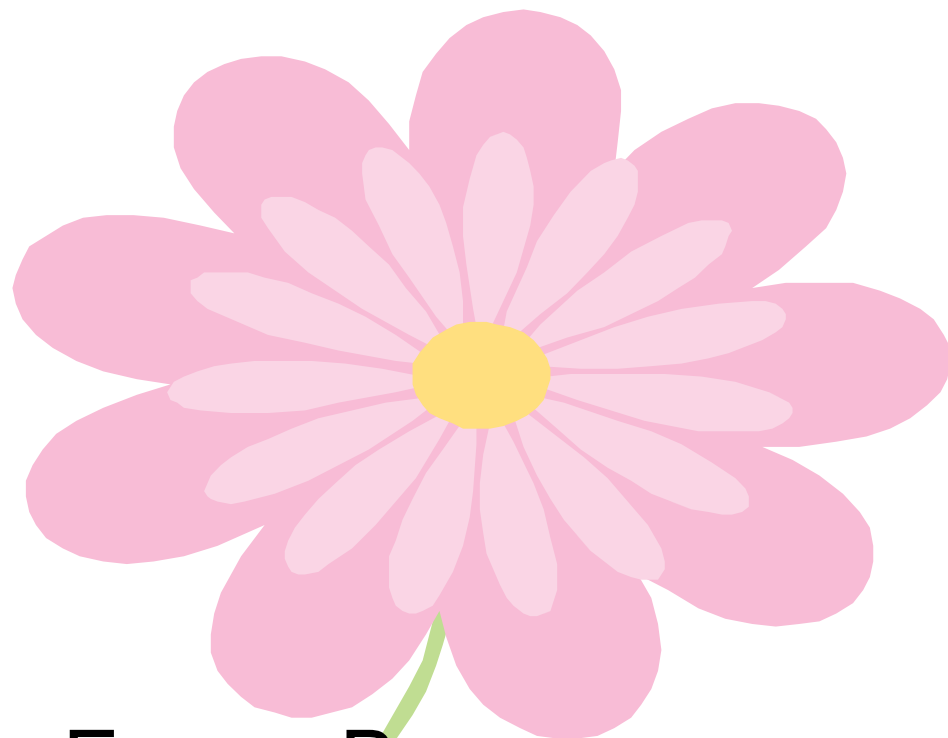
Благодаря посещению мини-сада каждый день можно добиться того, чтоб такой ребенок мог сидеть на одном месте в течение 15-и минут и выполнять предложенные задания. Когда же гиперактивный ребенок говорит, что ему надоело, тогда лучше всего позаниматься еще немного (3-5 минут) для тренировки силы воли и еще большей усидчивости. После этого дать отдохнуть.



# Методы работы с гиперактивным ребенком



- Изначально такие дети могут категорически отказываться что-то делать: например, рисовать и делать поделки, могут закатывать истерики, но т. к. я стараюсь почаще хвалить за выполненную работу, то ребенок начинает рисовать без уговоров.



- Если у Вас появились вопросы и предложения относительно моей работы, обращайтесь.