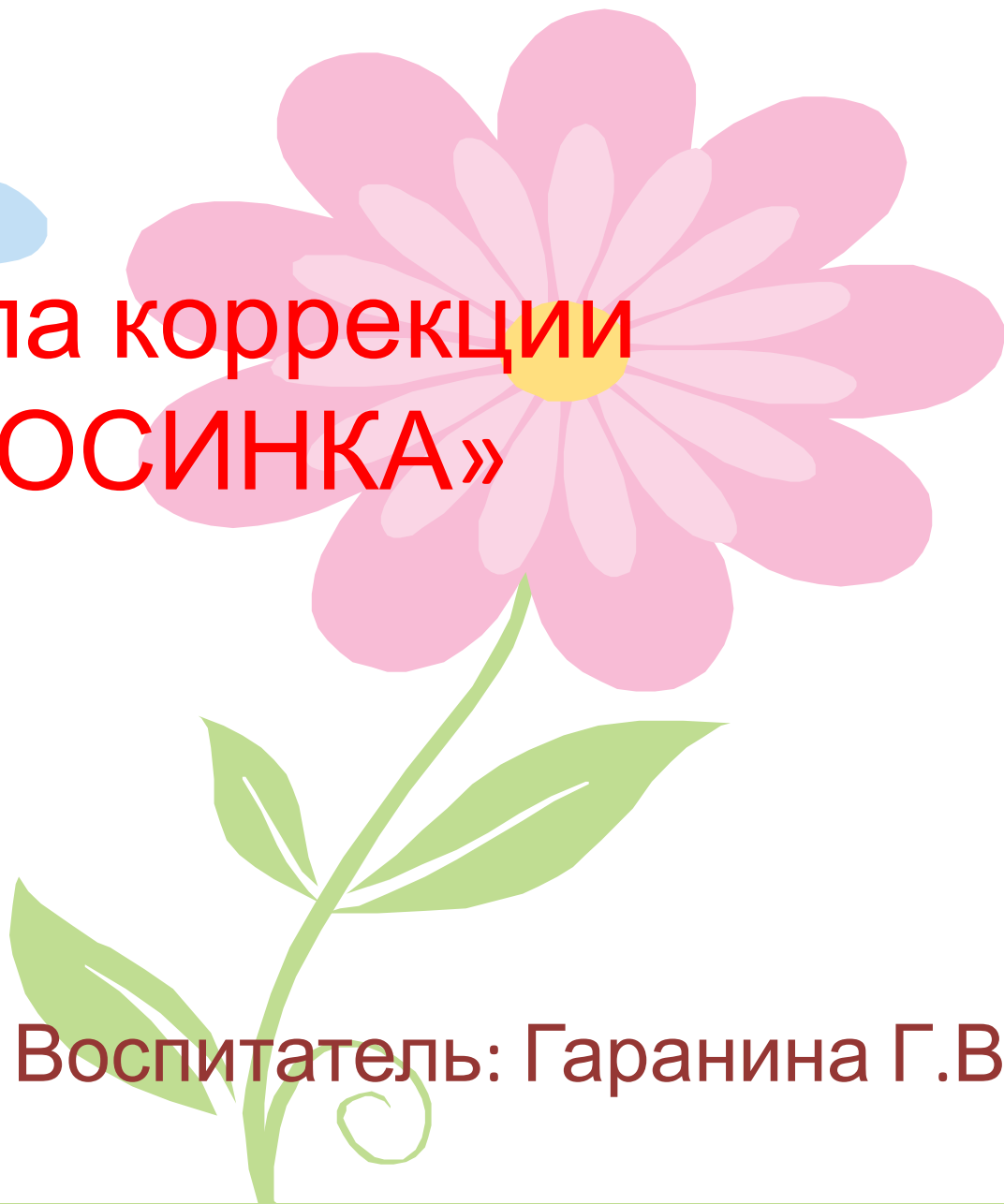
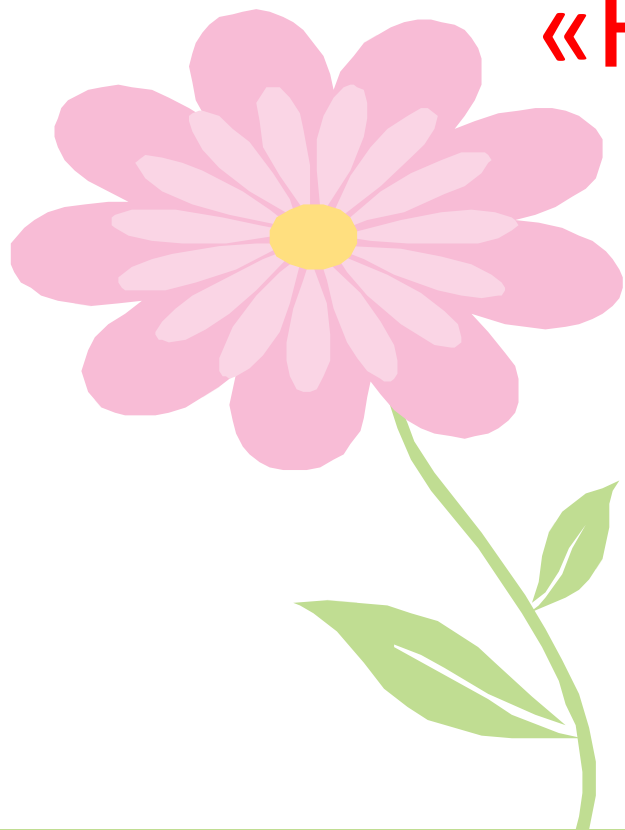




Группа коррекции
«РОСИНКА»



Воспитатель: Гаранина Г.В.

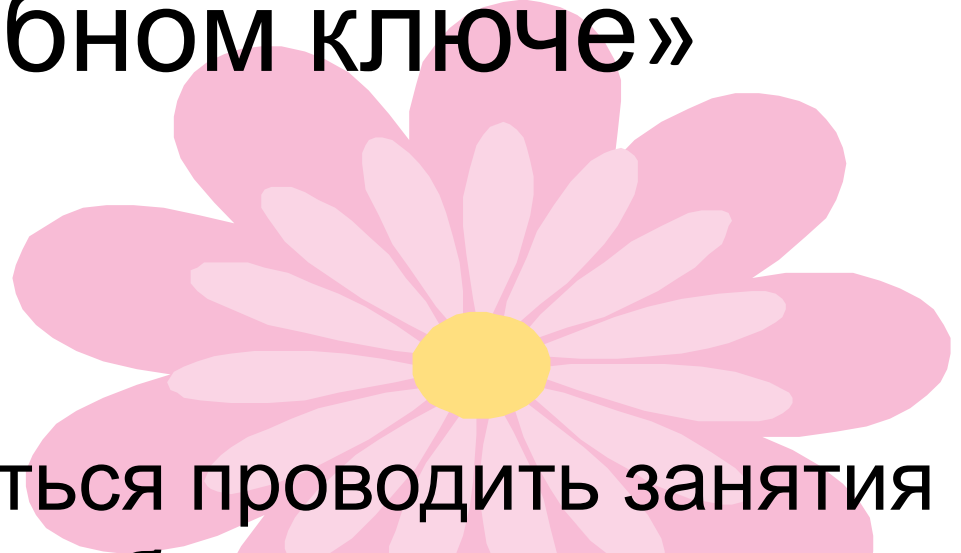
О воспитателе



- ФИО: Гаранина Галина Владимировна
- Образование: высшее МПГУ
- СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: социальный педагог, педагог-психолог
- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: тренер (успешное прохождение психологической программы «Тренинг тренеров» (компания «Искусство тренинга» при МОСПИ).



О «Волшебном ключе»



- Мне очень нравится проводить занятия с детьми в «Волшебном ключе»: здесь обеспечивается профессиональное развитие и личностный рост, а так же здесь добрый и мудрый директор. Мне нравится работать со всеми детьми в том числе и с трудными.

Работа в «Волшебном ключе»



- Группа «Росинка» начала функционировать только недавно. Очень стараюсь и вижу результаты своей работы. После знакомства с ребенком, решаю, как вести себя для благотворного влияние на его развитие. Помогаю адаптироваться к новой ситуации, чтоб в дальнейшем ребенок смог плодотворно заниматься в обычных группах. Принимаются дети с любыми проблемами психологического и социально-психологического характера.

Распорядок дня



Сейчас утро встречаем в комнате «ЛЕС» («лесная школа»), где в зависимости от дня

• Подготовка руки недели происходит:

письму

• Занятия математикой

• Развитие речевого (фонематического)

восприятия

• Чтение



Распорядок дня



Далее мы идем в СЕНСОРНУЮ комнату, где я читаю сказки или начинаем вместе придумывать новые игры и сказочные истории.

Распорядок дня



- Затем мы идем в **ЗЕЛЕНУЮ** комнату, где обсуждаем тему, которая запланирована мной на этой неделе (занятия по окружающему миру) или выполняем развивающие задания



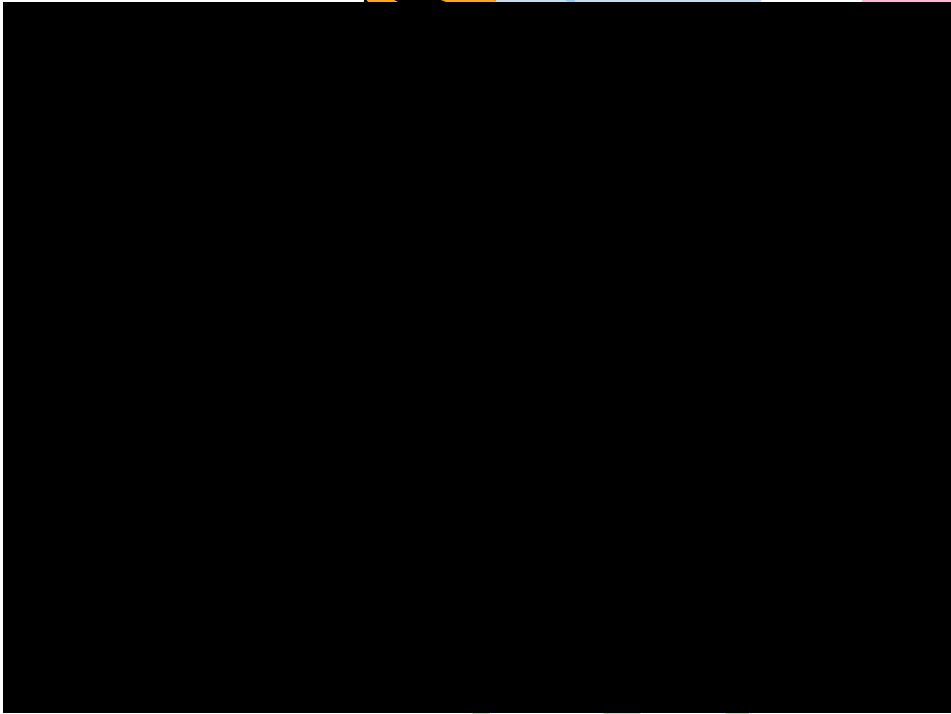
Распорядок дня



(бегаем, прыгаем, ходим по веревочке, по массажным дорожкам, ползаем по тряпичным тоннелям, катаемся на горке, кидаем мячики, играем в боулинг и т.д.). Все это происходит под музыку.

- Далее идем в ФИТНЕС-комнату, где ребенку разрешается вдоволь побегать, попрыгать.
- В фитнес-комнате мы играем в подвижные ролевые игры («Волк-заяц», «Собака-сторож», «Кот и мышь»), в которые включены разминочные упражнения

Распорядок дня

A decorative illustration featuring a bee with a yellow and black striped body and blue wings on the left, and a large pink flower with a yellow center and green leaves on the right. The background is white with a light green border.A solid black rectangular box covering the left side of the page.

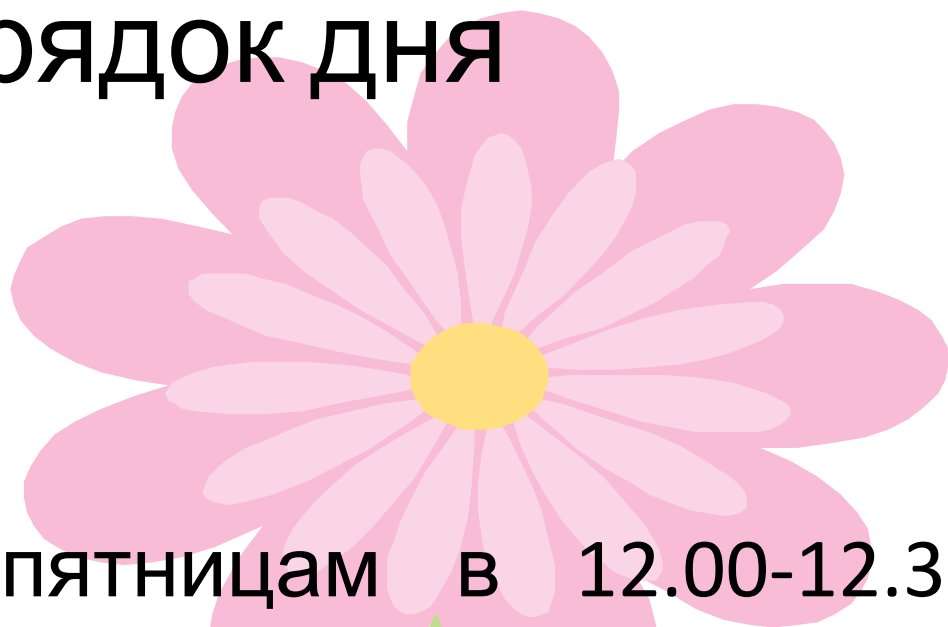
Далее мы идем
мыть руки и вместе
со старшей группой
пьем фиточай с
печеньем

Распорядок дня

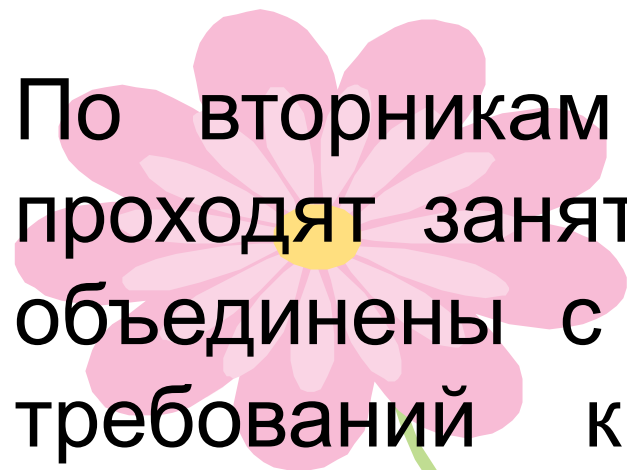


- Далее, в зависимости от дня недели мы идем либо в ИГРОВУЮ, либо в «ЛЕС» где проходят занятия с психологом.
- После ИГРОВОЙ комнаты мы идем в лес делать поделку (лепка, краски акварельные и пальчиковые, гуашь, карандаши, аппликации)
- После занятий с психологом идем в СЕНСОРНУЮ отдохнуть, а после уж идем в ЛЕС заниматься творчеством.

Распорядок дня



- По вторникам и пятницам в 12.00-12.30 проходят занятия музыкой, на которых мы объединены с другой группой. На музыке требований к детям больше: должны стараться выполнять, что говорит учитель (танцевальные движения, пение, подготовка к праздникам).



Распорядок дня



Под конец идем в ИГРОВУЮ. Принимаю активное участие в играх детей: в этой комнате я сама становлюсь немного ребенком.

Методы работы с гиперактивным ребенком



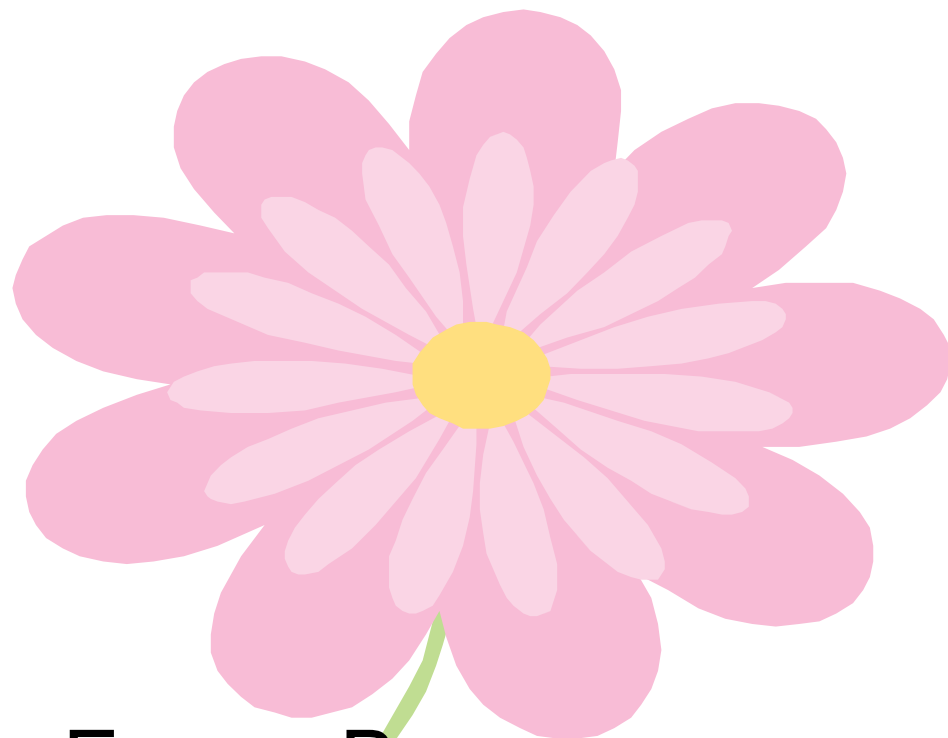
- Сначала гиперактивные дети постоянно выбегают из комнаты, забегают в другие группы и не хотят заниматься.

Благодаря посещению мини-сада каждый день можно добиться того, чтоб такой ребенок мог сидеть на одном месте в течение 15-и минут и выполнять предложенные задания. Когда же гиперактивный ребенок говорит, что ему надоело, тогда лучше всего позаниматься еще немного (3-5 минут) для тренировки силы воли и еще большей усидчивости. После этого дать отдохнуть.

Методы работы с гиперактивным ребенком



- Изначально такие дети могут категорически отказываться что-то делать: например, рисовать и делать поделки, могут закатывать истерики, но т. к. я стараюсь почаще хвалить за выполненную работу, то ребенок начинает рисовать без уговоров.



- Если у Вас появились вопросы и предложения относительно моей работы, обращайтесь.