



# Умная школа

базовые идеи проекта

# Образовательная среда, в которой находится ребенок

- Реально-виртуальное образовательное пространство, где виртуальная часть (интернет пространство) – это не отражение образовательного пространства, а его продолжение.
- Образовательная среда – это совокупность разных индивидуальных образовательных программ, возможно построенных на разных методологических основаниях

**Единица образовательного процесса**

**Индивидуальная образовательная  
программа ребенка**

# Образовательная среда

- единая платформа, обеспечивающая взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в сетевом формате. За основу взята идея социальной сети как места, где каждый субъект:
  - персонифицирован (основа для индивидуализации)
  - включается в разные сообщества как автоматически - «школа», «класс», так и добровольно - «кружок», «студия», «клуб по интересам» (социализация),
  - общается с другими (коммуникация),
  - обменивается информацией (образовательная коммуникация),
  - предъявляет себя (позиционирование),
  - действует (образование).
- Важно, что такая среда не ограничивается рамками школы, муниципалитета и даже (возможно) границами региона. Она, действительно, открытая.

# **Принципы формирования и конструирования образовательной программы ребенка**

# Принципы оценки достижений ребенка

- мониторинговые события— «следы»
- оценивается продукт ребенка, вклад ребенка в продукт
- автоматизация, технологизация оценивания
- Наличие разных шкал (рейтингов) по разным параметрам, построенным на разных подходах

**Учитель умной школы - тьютор**

**Умная школа – сеть –  
открытое образовательное пространство**