

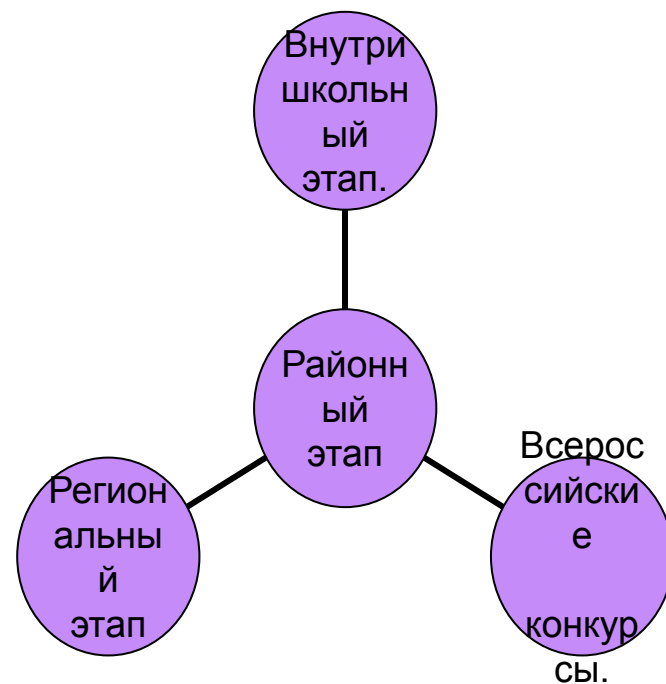
# Игра «Что? Где? Когда?»



- **Уважаемые знатоки!**  
Давайте сразимся!  
Команда №1 против команды  
№2  
Удачи!



Вопросы - это задания к школьному этапу районной олимпиады.



# Уважаемые знатоки! Сосредоточьтесь!

- Вы должны показать свои знания норм русского литературного языка, проявить языковое чутье и смекалку в решении неординарных вопросов, связанных с системной организацией русского языка в его прошлом и настоящем состоянии.



# Ответ на вопрос №1

- **Ответ:** Написание этих слов основано на традиционном принципе русской орфографии. Традиционное правописание зафиксировало старое произношение этих шипящих: *ш, ж* произносились мягко, а *ч, щ* – как твердые согласные.
- **Оценка:** 2 балла за ответ на первый вопрос и 3 балла - за второй.



## Ответ на вопрос №2

- **Ответ:** «Беглыми» являются гласные **о** (рот – рта, уголок – уголка), **е** (день – дневной, глупец – глупца), **и** (собирать – собрать, лисй – лисья), **ы** (называть – назвать, втыкать – воткнуть). В редких случаях возможна (по аналогии) «беглость» других гласных, ср. заяц – зайца.
- **Оценка:** 2 балла за правильный ответ, 0,5 балла за приведенный пример.



# Ответ на вопрос №3

- **Ответ:** а) диван-кровать (сложение слов)
- б) вдуматься (приставочно-суффиксальный)
- в) зелень (безсуффиксальный, безаффиксный)
- г) паровоз (сложение основ с помощью соединительной гласной)
- д) водопроводчик (суффиксальный)
- е) по-русски (пристав.-суффиксальный)
- ж) перешептываться (приставочно-суффикс.-постфиксальный)
- з) столовая (переход одной части речи в другую, субстантивация)
- **Оценка:** За каждый верный ответ - 1 балл.



## Ответ на вопрос №4

- **Ответ:** Для правильного ответа нужно заметить, что каждое из этих слов может быть формой буд. вр. 2 л. мн. ч. и формой повелит. накл. 2 л. мн. ч., поэтому их морфемное членение может быть двояким:
  - *вы-полн-ите* и *вы-полн-и-те*;
  - *вы-лет-ите* и *вы-лет-и-те*;
  - *вы-куп-ите* и *вы-куп-и-те*.
- **Оценка:** По 1 баллу за каждую правильно разобранный словоформу.



# Ответ на вопрос №5

- **Ответ:** Эти слова связаны этимологически.
- Если другие названия цветка связаны с понятием *меч* (*мечик*) и *шпага* (*шпажник*), то можно предположить, что слово *гладиолус* имеет буквальное значение «*меч, шпага*». Если учесть, что название *шпага* более позднее, то можно остановиться на значении «*меч*». И в польском, и в русском названии цветка отмечаются суффиксы с уменьшительным значением, которые также здесь имеют значение «подобия» в названиях предметов, похожих по внешнему виду (цвету, форме, расположению и т.п.) на мотивирующее слово. Таким образом, *мечик* – это «маленький меч», а *шпажник* (сравните *шпажка*) – «маленькая шпага». Следовательно, можно предположить, что *гладиолус* также означает буквально «маленький меч».
- Теперь легко восстанавливается связь слов *гладиолус* и *гладиатор*: *гладиатор* первоначально – «боец, воин, орудующий, сражающийся мечом».
- **Оценка:** Максимальное количество баллов за наиболее точное и обоснованное объяснение – 10.





# Ответ на вопрос №6

- Паронимия.
- *Нестерпимый* - такой, который невозможно стерпеть (нестерпимый холод).  
*Нетерпимый* - недопустимый (нетерпимое отношение).
- *Политический* - относящийся к политике (политический деятель).  
*Политичный* - действующий дипломатично, осторожно (политичный намек).
- *Тактичный* - обладающий тактом (тактичный поступок).  
*Тактический* - относящийся к тактике (тактическая задача).
- **Оценка:** За определение языкового явления – 1 балл, за каждое объяснение – 0,5 балла; за составленное словосочетание – 0,5 балла.



## Ответ на вопрос №7

- *бросить якорь – поднять паруса;*
- *витать в облаках – спуститься с небес на землю;*
- *кот наплакал – куры не клюют;*
- *у черта на куличках – под самым носом.*
- **Оценка:** За каждый верный ответ – 1 балл.



## Ответ на вопрос №8

- 1) наречие, 2) краткое прилагательное, 3) категория состояния.
- **Оценка: За каждый верный ответ – 1 балл.**



## Ответ на вопрос №9

- 1) обстоятельство;
- 2) определение;
- 3) дополнение;
- 4) подлежащее и сказуемое; 5) дополнение.
- **Оценка:** За каждую верно указанную синтаксическую функцию инфинитива – 1 балл.



# Ответ на вопрос №10

- Это обратный словарь, в котором слова
- расположены по алфавиту не по первой, а по последней составляющей их букве (сначала даются слова, заканчивающиеся на – а, потом на – б и т.д.). В пределах группы слов с одинаковой конечной буквой слова располагаются в алфавитном порядке предпоследних букв. По обратному принципу строится и «Грамматический словарь русского языка» А.А. Зализняка (1977г.).
- Поскольку в русском языке грамматическое значение слова концентрируется в его последней части, обратный словарь позволяет 1) сгруппировать слова с одинаковыми грамматическими характеристиками. Например, глаголы окажутся собранными по финалям -ть, -ти, -чь. А поскольку суффикс в большинстве своем требует определенного окончания, вместе будут собраны 2) и слова с одинаковыми суффиксами. Например, существительные с суффиксами –ени, требующего окончания –е, или прилагательные с суффиксом –енн. Обратный словарь может быть использован для 3) описания грамматического строя языка, 4) для подбора примеров с одинаковыми орфограммами в окончании или суффиксе, 5) для подбора рифм.
- Оценка: За указание типа словаря – 3 балла, за каждое указание функций (целей) словаря – 2 балла.



Спасибо за участие!  
Поздравления победителям!



# Физкультминутка

Существительное – хлопаем в ладоши один раз

Прилагательное – хлопаем в ладоши два раза

Глагол - хлопаем в ладоши три раза

Причастие – поднимаем руки вверх

Местоимение – топаем ногами



Я и мир вокруг – проблема,  
волнующая человека.  
Будут ли радовать глаз  
зеленеющие цветы, петь птицы,  
зависит от тебя, от меня, ото всех.