

**АЛГОРИТМ МАСТЕРСКОЙ  
К УРОКУ  
ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ  
2 КЛАСС (1-4)  
ПО ПРОГРАММЕ Л.А.  
ЕФРОСИНИНОЙ**

- Бабушка Метелица
- *Немецкая народная сказка*
- *в переложении братьев Гримм*
  - *Пересказ Т.Габбе*

- - Дети делятся на 4 группы по 4-5 человек путём выбора полоски цветной бумаги. Каждая группа получает один из предметов: вата, сахар, белая бумага, крошки пенопласта;
- - Какие ассоциации возникают, когда вы видите данные предметы? От каждой группы предлагается несколько слов, которые записываются на доске.
- - На столах в группах предварительно разложены цветные листы с текстами (перевернутые вниз текстом). Детям предлагается перевернуть листок определенного цвета, на котором написаны загадки. Дается время для чтения и отгадывания. Заслушиваются от каждой группы и записываются на доске варианты ответов.
- - Выделяются слова наиболее часто повторяющиеся.
- - На следующем этапе урока учащиеся складывают цветные полоски бумаги и получают слова: *метель, пурга, вьюга, буран*.
- Что так называют? (ответы детей: *снег с ветром*) Нужно отметить, что это слова *синонимы*.
- - Далее группам предлагается перевернуть листок другого цвета, где записаны отрывки из литературных произведений, где дается описание этого явления природы. Дети читают сначала в группе друг другу, а потом по очереди каждая группа один отрывок вслух. Попробуем определить о чём мы сегодня будем читать в литературном произведении, с которым сегодня будем работать на уроке.
- - После определения темы дети начинают читать отрывки из произведения. При каждом разрыве высказываются предположения о возможном продолжении:
  - *Что ответила мачеха?*
  - *Что увидела девочка?*
  - *Что или кого могла увидеть девочка?*
  - *Зачем нужно было, чтобы из перины летел пух?*
  - *Что произошло около ворот?*
  - *Какую награду получила ленивая девочка?*
- - Учащиеся переворачивают листок третий, где предлагаются пословицы. Нужно выбрать пословицу из предложенных, или записать свой вариант пословицы.
- - Следующим этапом является работа в тетради на печатной основе.
- - Весь печатный раздаточный материал дети оставляют у себя в качестве подарка.

- Приложение к уроку
- раздаточный материал



# ЗАГАДКИ

- Белый пух на землю ляжет,
- Скроет землю пух лебяжий,
- Засверкает, заискрится,
- В яркий жемчуг превратится.

Зимой вырастает,  
Весною тает.

- Девчонка Марфушка
  - Распорола подушку,
  - Белые пёрышки
  - Ковром легли,
  - Землю закрыли.
- 
- Сварливая старуха
  - Матрац выбивала,
  - Холодным белым пухом
  - Всё небо застлала,
  - А как заснёт старуха –
  - Не будет больше пуха!



# Из литературных произведений

- В воздухе, куда ни взглянешь, кружатся целые облака снежинок, так что не разберёшь, идёт ли снег с неба или с земли.

*А.Чехов*

- Непроглядная метель, стёкла окон залеплены свежим, белым снегом, в доме белый, снежный свет.

*И.Бунин*

- Метель всё усиливалась. Как будто прилетело полчище снежных великанов и начало размахивать широкими белыми рукавами и отплясывать на улице.

*Н.Тихонов*

- С серого, низкого неба, словно серебряный порошок, неторопливо сыпался мелкий снег.

*П.Воронин*

# ПОСЛОВИЦЫ

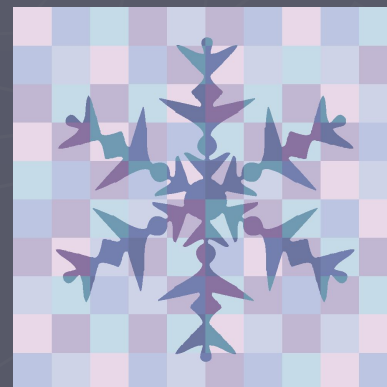
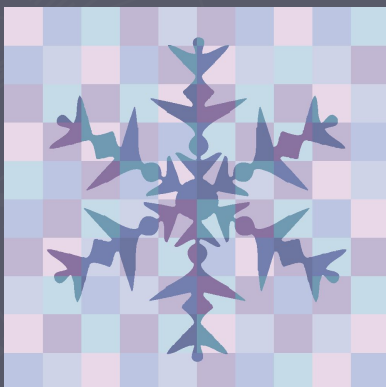
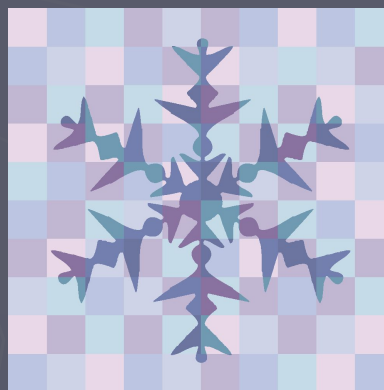
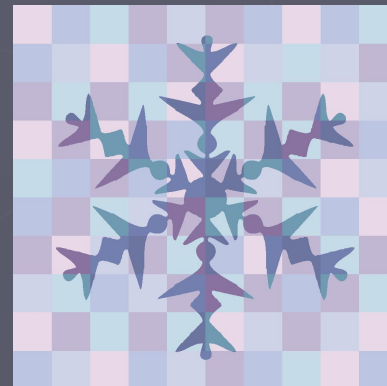
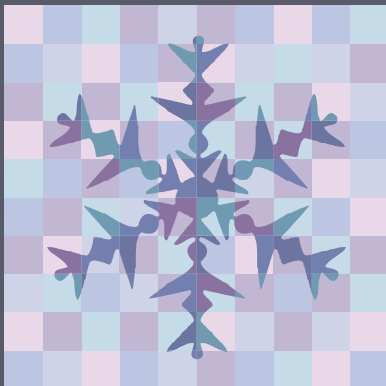
- Счастье не в воздухе вьётся, а трудом создаётся.
- Маленькое дело лучше большого безделья.
- Белые ручки чужие труды любят.
- Где счастье плодится, там и зависть родится.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Берут завидки на чужие пожитки.
- Водила за ручку, получила белоручку.
- По очкам оправа, а по делам слава.
- Яблоньку за яблочки любят, пчёлку – за мёд.
- Душа человека заключается в его делах.
- Горька работа, да хлеб сладок.
- Не сиди сложа руки, так и не будет и скуки!
- Пряди, девица, не ленись, по лавкам не тянись!
- Всякая работа мастера хвалит.
- Все люди делами живы.
- (свой вариант) \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_



Большое спасибо за ваше  
внимание





- ▶ Данный урок проводился 17 декабря 2008 года в ГОУ СОШ №3 во 2 классе классный руководитель Яковлева Елена Ивановна после прослушивания курсов «Творческие мастерские» МИОО. Алгоритм творческой мастерской сдан на кафедру Открытых образовательных технологий МИОО в декабре 2008 года.