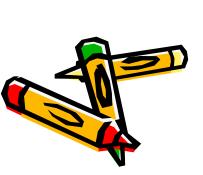
АЛГОРИТМ МАСТЕРСКОЙ К УРОКУ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ 2 КЛАСС (1-4) ПО ПРОГРАММЕ Л.А. ЕФРОСИНИНОЙ

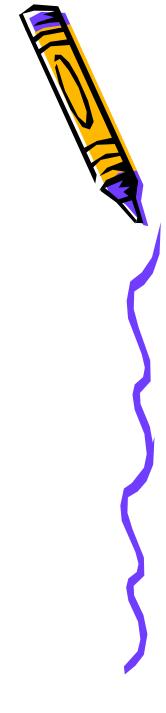


- Немецкая народная сказка
- в переложении братьев Гримм
  - Пересказ Т.Габбе

- Дети делятся на 4 группы по 4-5 человек путём выбора полоски цветной бумаги. Каждая группа получает один из предметов: вата, сахар, белая бумага, крошки пенопласта;
- Какие ассоциации возникают, когда вы видите данные предметы? От каждой группы предлагается несколько слов, которые записываются на доске.
- На столах в группах предварительно разложены цветные листы с текстами (перевёрнутые вниз текстом).
  Детям прелагается перевернуть листок определенного цвета, на котором написаны загадки. Даётся время для чтения и отгадывания. Заслушиваются от каждой группы и записываются на доске варианты ответов.
- Выделяются слова наиболее часто повторяющиеся.
- На следующем этапе урока учащиеся складывают цветные полоски бумаги и получают слова: метель, пурга, выога, буран.
- что так называют? (ответы детей: *снег с ветром*) Нужно отметить, что это слова *синонимы.*
- Далее группам предлагается перевернуть листок другого цвета, где записаны отрывки из литературных произведений, где даётся описание этого явления природы. Дети читают сначала в группе друг другу, а потом по очереди каждая группа один отрывок вслух. Попробуем определить о чём мы сегодня будем читать в литературном произведении, с которым сегодня будем работать на уроке.
- После определения темы дети начинают читать отрывки из произведения. При каждом разрыве высказываются предположения о возможном продолжении:
- Что ответила мачеха?
- Что увидела девочка?
- Что или кого могла увидеть девочка?
- Зачем нужно было, чтобы из перины летел пух?
- Что произошло около ворот?
- Какую награду получила ленивая девочка?
- Учащиеся переворачивают листок третий, где предлагаются пословицы. Нужно выбрать пословицу из предложенных, или записать свой вариант пословицы.
- Следующим этапом является работа в тетради на печатной основе.
- Весь печатный раздаточный материал дети оставляют у себя в качестве подарка.

- Приложение к уроку
- раздаточный материал





## ЗАГАДКИ

- Белый пух на землю ляжет,
- Скроет землю пух лебяжий,
- Засверкает, заискрится,
- В яркий жемчуг превратится.

Зимой вырастает, Весною тает.

- Девчонка Марфушка
- Распорола подушку,
- Белые пёрышки
- Ковром легли,
- Землю закрыли.
- Сварливая старуха
- Матрац выбивала,
- Холодным белым пухом
- всё небо застлала,
- А как заснёт старуха –
- Не будет больше пуха!

## Из литературных произведений

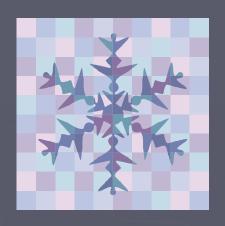
- В воздухе, куда ни взглянешь, кружатся целые облака снежинок, так что не разберёшь, идёт ли снег с неба или с земли.
- А.Чехов
- Непроглядная метель, стёкла окон залеплены свежим, белым снегом, в доме белый, снежный свет.
  - И.Бунин
- Метель всё усиливалась. Как будто прилетело полчище снежных великанов и начало размахивать широкими белыми рукавами и отплясывать на улице.
  - Н.Тихонов
- С серого, низкого неба, словно серебряный порошок, неторопливо сыпался мелкий снег.
- П.Ворони́н

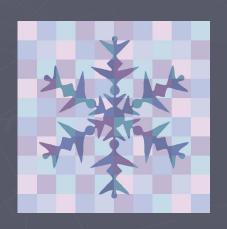
## ПОСЛОВИЦЫ

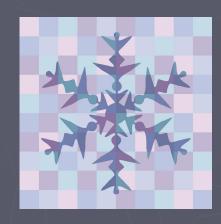
- Счастье не в воздухе вьётся, а трудом создаётся.
- Маленькое дело лучше большого безделья.
- Белые ручки чужие труды любят.
- Где счастье плодится, там и зависть родится.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Берут завидки на чужие пожитки.
- Водила за ручку, получила белоручку.
- По очкам оправа, а по делам слава.
- Яблоньку за яблочки любят, пчёлку за мёд.
- Душа человека заключается в его делах.
- Горька работа, да хлеб сладок.
- Не сиди сложа руки, так и не будет и скуки!
- Пряди, девица, не ленись, по лавкам не тянись!
- Всякая работа мастера хвалит.
- Все люди делами живы.
- (свой вариант)\_\_\_\_

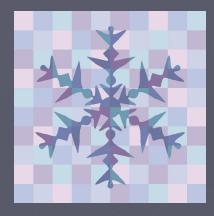


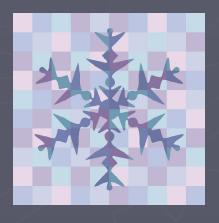
## Большое спасибо за ваше внимание











Данный урок проводился 17 декабря 2008 года в ГОУ СОШ №3 во 2 классе классный руководитель Яковлева Елена Ивановна после прослушивания курсов «Творческие мастерские» МИОО. Алгоритм творческой мастерской сдан на кафедру Открытых образовательных технологий МИОО в декабре 2008 года.