

# Галерея цифр

**Тема учебного проекта:**  
Нумерация чисел в пределах 10

**Авторы:**

Гусарова Татьяна, Тайбакова Марина, студентки 5 курса, КГПУ

Основной вопрос:

# Нужны ли нам числа?

Вопрос учебной темы:

- Почему цифра так называется?
- Изображения цифр – на что они похожи?
- Где и как мы используем цифры в повседневной жизни?

Учебные предметы:

Математика, информатика, русский язык, ИЗО, чтение.

Участники:

Учащиеся 1-го и 5-го классов, которые совместно выполняют данный проект.

Информационные ресурсы:

ссылки на мультимедиа и Интернет-ресурсы.

## ***ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ПРОЕКТА:***

- ✓ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ В СФЕРЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
- ✓ ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ РАБОТЫ В КОМАНДЕ,
- ✓ ПРИОБРЕТЕНИЕ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ,
- ✓ ПРИОБРЕТЕНИЕ УМЕНИЙ УВИДЕТЬ ПРОБЛЕМУ И НАМЕТИТЬ ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ

## ***МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:***

- ✓ НАУЧИТЬ КРАТКО ИЗЛАГАТЬ СВОИ МЫСЛИ УСТНО И ПИСЬМЕННО,
- ✓ НАУЧИТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ POWERPOINT, MS PUBLISHER ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ.
- ✓ ОСВОИТЬ НУМЕРАЦИЮ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10 (ЗАПИСЬ И ЧТЕНИЕ ЧИСЕЛ, СОСТАВ ЧИСЕЛ, СЛОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ).



# Темы самостоятельных исследований:



## ☺ Историки

«Где, когда и почему возникли цифры?»

«С чем связаны названия цифр?»

## ☺ Художники

«На что похожи изображения цифр, что они нам напоминают?»

## ☺ Собиратели устного народного творчества

«Найти цифры в пословицах, поговорках, загадках, сказках и иных видах народного творчества.»

## ☺ Наблюдатели

«Пронаблюдать использование цифр в окружающем мире.»

«Где мы чаще всего встречаемся с цифрами?»

# Результаты представления исследований:



презентации



Буклеты



материалы Excel

# Этапы и сроки проведения проекта:

**«Мозговой штурм»** (формулирование тем исследований учеников) – 1 урок, 20 минут.

**Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем** – 1 урок, 20 минут.

**Выбор творческого названия проекта** (совместно с учащимися) – 2 урок, 15 минут.

**Обсуждение плана работы учащихся в группе** – 2 урок, 25 минут.

**Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав** – 3 урок, 40 минут.

# Этапы и сроки проведения проекта:

Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания в группе – 4 урок, 20 минут.

Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 2 недели.

Подготовка школьниками презентаций, буклетов... по отчету о проделанной работе – 5, 6, 7 уроки.

Защита полученных результатов и выводов – 8 урок, 40 минут.