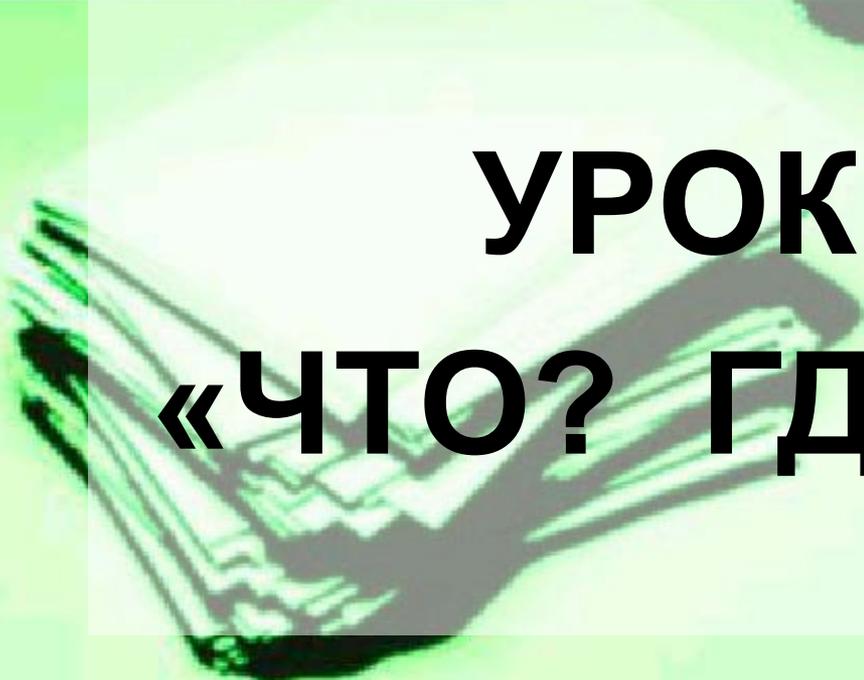


РУССКИЙ ЯЗЫК
4 КЛАСС



УРОК – ИГРА
«ЧТО? ГДЕ? КОГДА»



Тема:
«Упражнение в
склонении имен
существительных и в
распознавании
падежей»

ЦЕЛИ УРОКА:

1. Формировать умение склонять имена существительные с ударными окончаниями в единственном числе.
2. Развивать умение правильно писать безударные падежные окончания.
3. Учить работать детей самостоятельно и в группе.





Умнейшая Сова

Раунд первый

Уважаемые знатоки!

Чтоб ошибок избежать
зоркость будем развивать.
В игре проверить можешь
сам своё внимание к
словам!



УД ... ВИТЕЛЬНО (диво,
дева)
М ... НЯТЬ (мина, замена)
Л ... ПИТЬ (липка, лепка)
РАСЧ ... ЩАТЬ (честь, чисто)
Л ... НИВЫЙ (лень, линька)
СКР ... ПУЧИЙ (скрип,
скрепка)
М ... СТЕРИТЬ (мост,
мастер).

Прочитайте и вставьте
пропущенную букву, подбирая
правильно проверочные слова.
Объясните пропущенные
орфограммы.

А теперь правильный ответ.

УДИВИТЕЛЬНО

МЕНЯТЬ

ЛЕПИТЬ

РАСЧИЩАТЬ

ЛЕНИВЫЙ

СКРИПУЧИЙ

МАСТЕРИТЬ

ЖЕТОН



Второй раунд.



Уважаемые знатоки!
Соберите из слов
несколько примет,
связанных с погодой и
запишите в тетрадь,
что у вас получилось,
дописывая окончания
у существительных в
косвенных падежах.

Правильный ответ.

1. Во время цветения черёмухи всегда холодно.
2. Снег идёт большими хлопьями – к ненастью и сырости.
3. Туман спускается – к оттепели.
4. Всё в инее зимой – будет урожай больш

ЖЕТОН



Третий раунд



Уважаемые знатоки!

Допишите окончания у существительных в родительном, дательном и предложном падежах.

Если это [Е] –выполняете прыжки на месте.

Если [И] – приседаете.

Вот текст

1. Написал (Елизавета Петровна, дядя Миша).
2. Ехали (по чему? Дорога, шоссе).
3. Дошли до (дорога, роща).
4. Привезли на (автомобиль, грузовик).
5. Жили на берегу (речка) в (палатка).

Правильный ответ.

1. Написал Елизавете Петровне,
дяде Мише.
2. Ехали по дороге, шоссе.
3. Дошли до дороги, роци.
4. Привезли на автомобиле,
грузовике.
5. Жили на берегу речки в палатке.



ЖЕТО
Н

Четвёртый раунд



Уважаемые знатоки!

В каждом слове
спрятался какой-
нибудь зверь. Да
вот беда: один
целиком не помес-
тился. В каком слове
и почему?

Палисадник, камыш
заслонка, посёлок,
укротитель.

Вот правильный ответ.

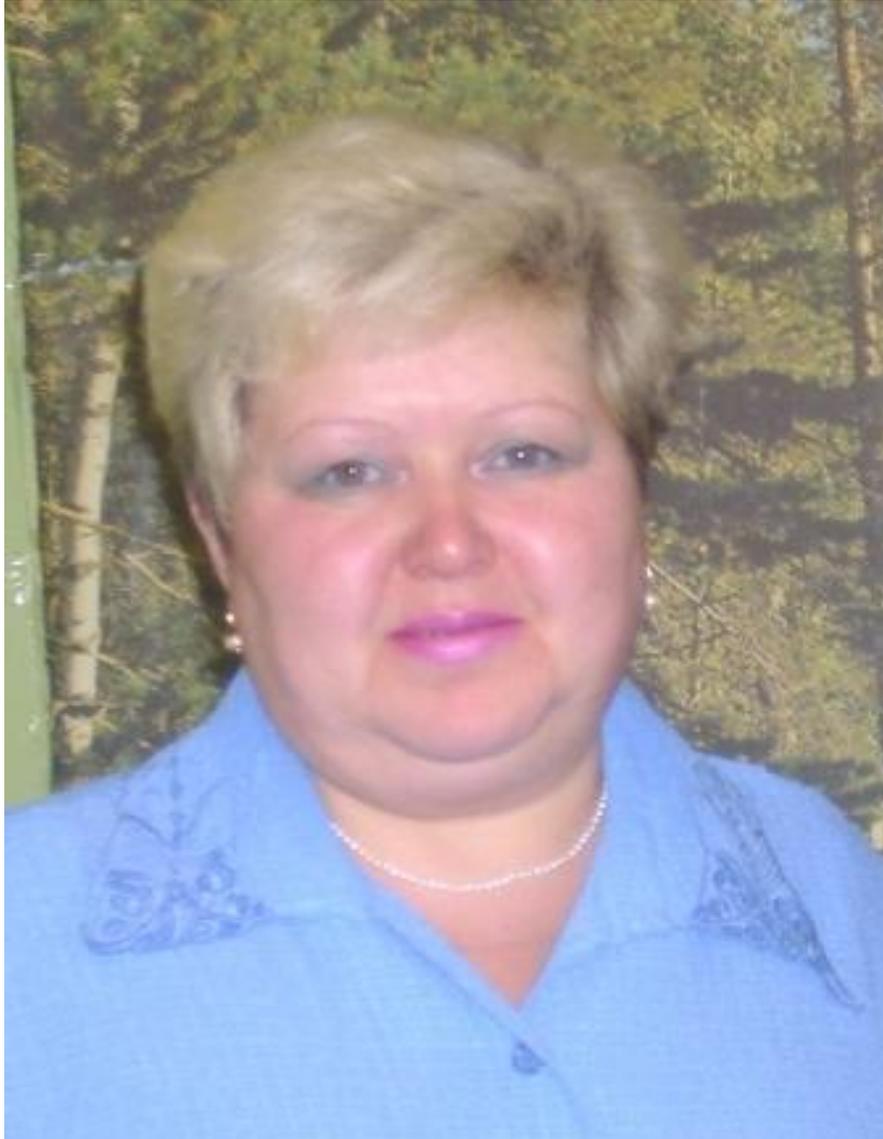
В слове «**КАМЫШ**» не поместился
зверёк – **МЫШЬ**, так как не хватает **ь**.

У существительных
женского рода, в 3
склонении, после
шипящих пишется
мягкий знак.

**ЖЕТО
Н**



Пятый раунд



Уважаемые знатоки!

Подумайте и скажите, что объединяет эти слова, какое из них лишнее?

Проверим правильный ответ

Лишнее слово «**ВОРОБЕЙ**», так как это птица.

Все слова объединяются одним правилом, правописание безударных гласных в корне существительных, которые нельзя проверить (словарные).



ЖЕТО
Н



УРОК – ИГРА



«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»



ОКОНЧЕН



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.



**ОРДЕН
УМНЕЙШЕЙ
СОВЫ**