



**Сравнительный анализ
образовательных систем:
международный аспект**



LOGO

На какие вопросы ответим?

1. Что сравнивается?

2. Как сравнивается?

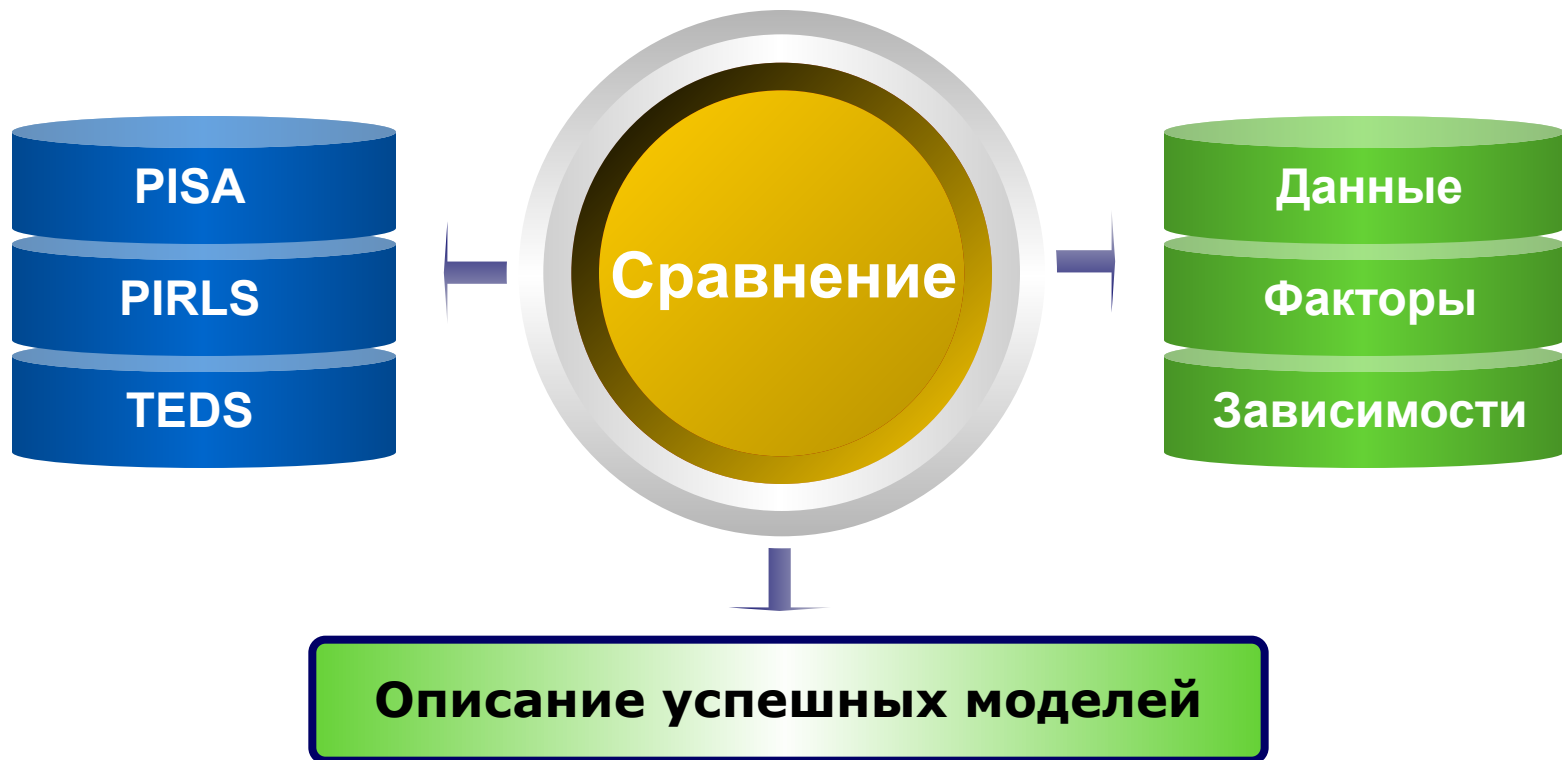
3. Зачем сравнивается?

4. Как я буду использовать?

Узнаем, что

- ❖ Российские четвероклассники читают лучше всех в мире, а девятиклассники по грамотности чтения показывают результаты существенно ниже средних по ОЭСР
- ❖ Чем больше родители разговаривают с детьми о прочитанных книгах, тем лучше результаты обучения
- ❖ В России готовят лучших учителей математики, при этом девятиклассники по математической грамотности показывают результаты существенно ниже средних по ОЭСР,
а учителя начальной школы работают в формате «математика – это собрание формул и процедур»

Содержание



Попытаемся понять

- ❖ чем определяются успехи стран-лидеров
- ❖ какие факторы оказывают наиболее сильное влияние на достижения учащихся
- ❖ какими особенностями успешных систем образования можно объяснить хорошие результаты

Главное

Как новые знания повлияют

**на мою
профессиональную
деятельность**

**на изменения в
учреждении/организа-
ции, где я работаю**



*Будем сомневаться,
задавать вопросы
и искать на них ответы!*