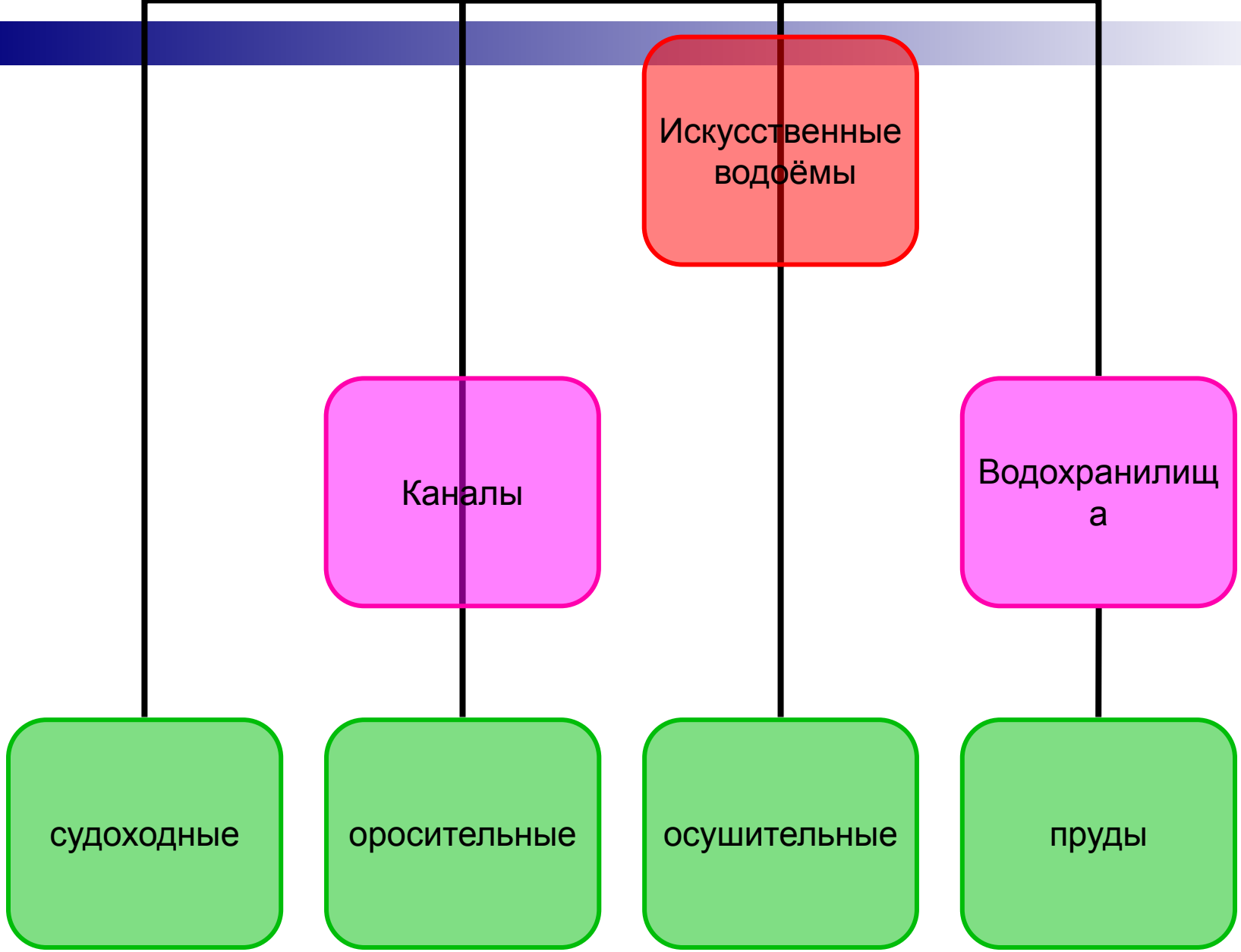
Тема урока:

«Искусственные водоёмы. Охрана поверхностных вод»

Цели урока:

- изучить причины создания искусственных водоёмов;
- найти положительные и отрицательные стороны строительства водохранилищ;
- выяснить практическую значимость искусственных водоёмов;
- знать причины бережного отношения к воде.


Искусственные водоёмы
Каналы
Водохранилища
судоходные
оросительные
осушительные
пруды

Каналы:

- Имени Москвы;
- Волго-Балтийский;
- Беломорско-Балтийский;
- Волго-Донской;

Панамский канал.

Каршинский оросительный канал (Туркмения)

Водохранилище- искусственный водоём

Последствия создания водохранилища

Положительные	**Отрицательные**
-Полив сельскохозяйственных угодий; -Разведение домашней водоплавающей птицы -Водопой скота, -Создание зон отдыха,-Рыборазведение; -Регулирование стока позволяет уменьшить ущерб от возможного наводнения для территорий, лежащих ниже плотины, -Получение электроэнергии.	-Подъём уровня грунтовых вод, -Подтопление или заболачивание территории, -Замедление скорости течения и заиливание водоёма, -Бурное развитие водной растительности(«цветение воды»), -Замор (гибель) рыбы, -Разрушение берегов, -Изъятие из сельскохозяйственного оборота плодородных земель, -Изменение микроклимата прилегающих территорий.

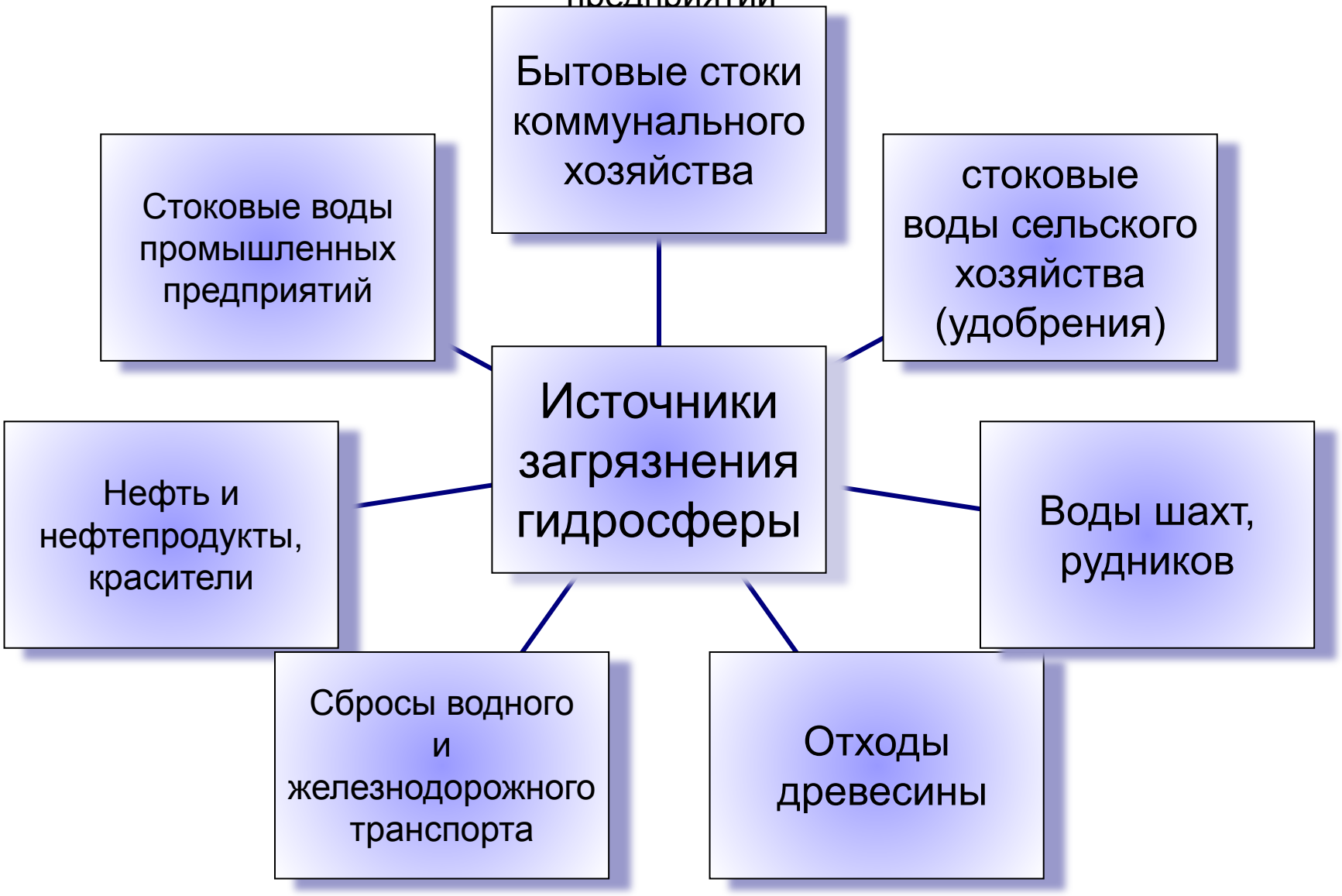
Пруд – небольшой искусственный водоём.

Загрязнение нефтепродуктами

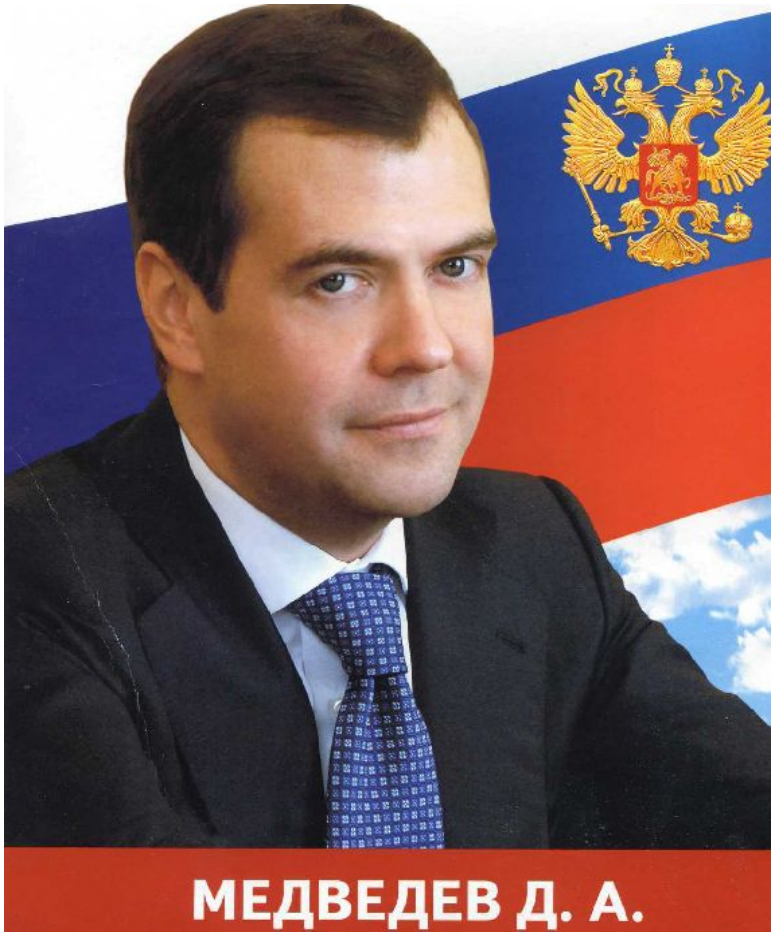
Загрязнение стоковыми водами

Загрязнение вод

Стоковые воды промышленных предприятий



Обращение Президента Российской Федерации



- В России разработана «Водная стратегия на период до 2020 г.» где определены направления водопользования и охраны водных объектов, защиты от негативного воздействия на воду.

Свой вклад может внести каждый. Для этого надо просто:

бережно относиться в воде;

не загрязнять водоёмы и территорию вокруг них;

знать воды родного края.

Достигли ли мы целей урока?

- изучить причины создания искусственных водоёмов;
- найти положительные и отрицательные стороны строительства водохранилищ;
- выяснить практическую значимость искусственных водоёмов;
- знать причины бережного отношения к воде.

Оцените себя:

- Поместите капельку на ступеньку понимания изученного на уроке материала

Домашнее задание:

- § 33,34 выучить**;**
- номенклатуру каналов и крупных водохранилищ знать;
- обозначить водохранилища на контурной карте;
- письменно в тетради предложите меры воздействия для нарушителей, которые продолжают загрязнять гидросферу (творческое).

Спасибо за внимание!