





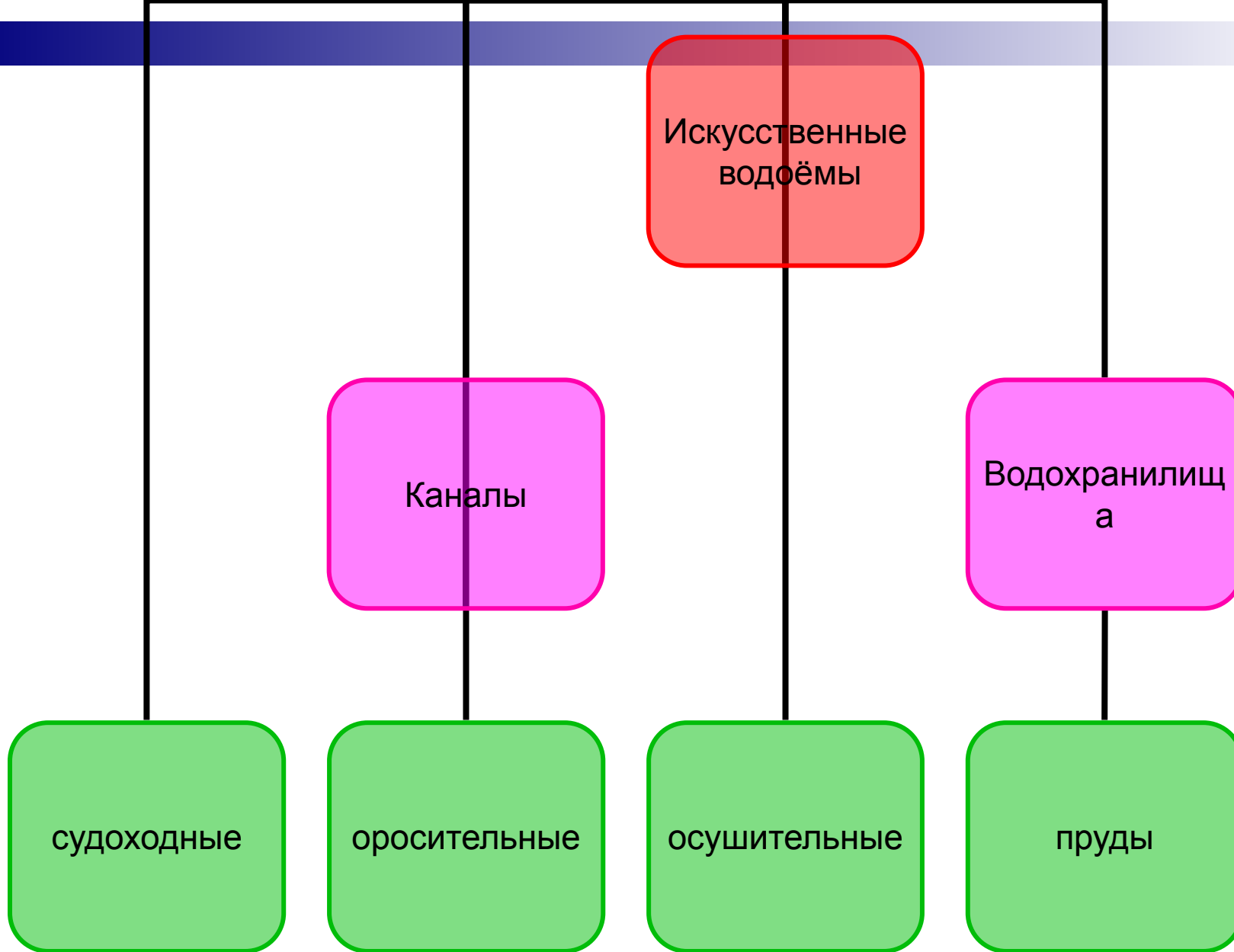


Тема урока:

«Искусственные водоёмы.
Охрана поверхностных вод»

Цели урока:

-  изучить причины создания искусственных водоёмов;
-  найти положительные и отрицательные стороны строительства водохранилищ;
-  выяснить практическую значимость искусственных водоёмов;
-  знать причины бережного отношения к воде.



Каналы:

- Имени Москвы;
- Волго-Балтийский;
- Беломорско-Балтийский;
- Волго-Донской;

Панамский канал.

Через панамский канал про-
ходят ежегодно около 14 ты-
сяч судов. На снимке: мню-
ван Гатунские шлюзы, кораб-
ли направляются в сторону
Атлантического океана.



Каршинский оросительный канал (Туркмения)



Водохранилище- искусственный водоём



Последствия создания водохранилища

Положительные

- Полив сельскохозяйственных угодий;
- Разведение домашней водоплавающей птицы
- Водопой скота,
- Создание зон отдыха,- Рыборазведение;
- Регулирование стока позволяет уменьшить ущерб от возможного наводнения для территорий, лежащих ниже плотины,
- Получение электроэнергии.

Отрицательные

- Подъём уровня грунтовых вод,
- Подтопление или заболачивание территории,
- Замедление скорости течения и заиливание водоёма,
- Бурное развитие водной растительности («цветение воды»),
- Замор (гибель) рыбы,
- Разрушение берегов,
- Изъятие из сельскохозяйственного оборота плодородных земель,
- Изменение микроклимата прилегающих территорий.

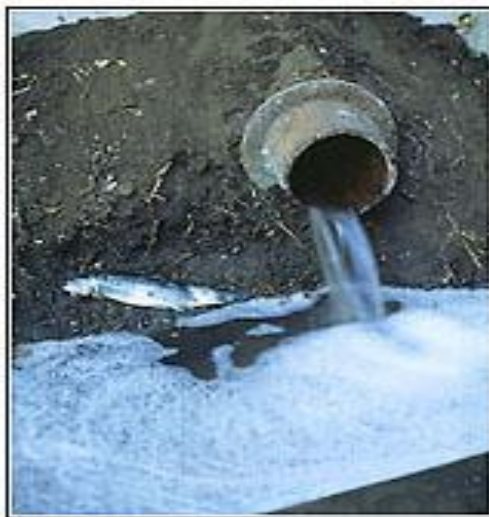
Пруд – небольшой искусственный водоём.



Загрязнение нефтепродуктами



Загрязнение стоковыми водами



**Загрязнение
вод**

Стоковые воды
промышленных
предприятий

Бытовые стоки
коммунального
хозяйства

стоковые
воды сельского
хозяйства
(удобрения)

Стоковые воды
промышленных
предприятий

Источники
загрязнения
гидросферы

Нефть и
нефтепродукты,
красители

Воды шахт,
рудников

Сбросы водного
и
железнодорожного
транспорта

Отходы
древесины

Обращение Президента Российской Федерации







- В России разработана «Водная стратегия на период до 2020 г.» где определены направления водопользования и охраны водных объектов, защиты от негативного воздействия на воду.

Свой вклад может внести каждый.

Для этого надо просто:

бережно относиться к воде;
не загрязнять водоёмы и
территорию вокруг них;
знать воды родного края.

Достигли ли мы целей урока?

-  изучить причины создания искусственных водоёмов;
-  найти положительные и отрицательные стороны строительства водохранилищ;
-  выяснить практическую значимость искусственных водоёмов;
-  знать причины бережного отношения к воде.

Оцените себя:

- Поместите капельку на ступеньку понимания изученного на уроке материала



Домашнее задание:

- § 33,34 выучить;
- номенклатуру каналов и крупных водохранилищ знать;
- обозначить водохранилища на контурной карте;
- письменно в тетради предложите меры воздействия для нарушителей, которые продолжают загрязнять гидросферу (творческое).



Спасибо за внимание!