Предложите детям хлопать в ладоши (топать ногой, ударять по коленкам, поднимать руку вверх...) тогда, когда они услышат слова, с заданным звуком.

Взрослый произносит три - четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук: шуба, кошка, мышь - и спрашивает у ребенка, какой звук есть во всех этих словах.



Божья коробка, Полети на небо, Принеси нам хлеба.







Кот плывет по океану, Кит из блюдца ест сметану.



За окошком дивный сад, Там листочки в бочках спят.









Куклу, выронив из рук, Маша мчится к маме: Там ползет зеленый лук, С длинными усами.





- Подбери слово, которое начинается на последний звук слова **стол.**
- Вспомни название птицы, в котором был бы последний звук слова **сыр**. (**Воробей, грач**...).
- Подбери слово, чтобы первый звук был бы **к**, а последний **a**.
 - Предложите ребенку назвать предмет в комнате с заданным звуком. Например: Что заканчивается на "A"; что начитается на "C", в середине слова звук "Т" и т.д.
- Коробка с различными маленькими предметами, в названии которых слышится один из звуков (например, "м" и тогда в коробке лежат замок, гном, марка и т.д.). Коробка разделена на три части ("н" начало слова, "с" середина, "к" конец). По мере усвоения игры предметы заменяются картинками. Ребенок берет из коробки один из предметов, называет его вслух и определяет, где он слышит звук "м": в начале, середине или в конце слова. Затем кладет этот предмет в соответствующее отделение коробки.

Покажи где коза, а где коса.





Покажи где трава, а где дрова.





Покажи где мишка, а где





Покажи где уточка. а где удочка