

Предложите детям хлопать в ладоши (топать ногой, ударять по коленкам, поднимать руку вверх...) тогда, когда они услышат слова, с заданным звуком.

Взрослый произносит три - четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук: **шуба, кошка, мышь** - и спрашивает у ребенка, какой звук есть во всех этих словах.



Божья **коробка**,  
Полети на небо,  
Принеси нам хлеба.



**Кот** плывет по океану,  
**Кит** из блюдца ест сметану.



За окошком дивный сад,  
Там листочки в **бочках** спят.



Куклу, выронив из рук,  
Маша мчится к маме:  
Там ползет зеленый **лук**,  
С длинными усами.



- Подбери слово, которое начинается на последний звук слова **стол**.
- Вспомни название птицы, в котором был бы последний звук слова **сыр**. (**Воробей, грач...**).
- Подбери слово, чтобы первый звук был бы **к**, а последний - **а**.
  - Предложите ребенку назвать предмет в комнате с заданным звуком. Например: Что заканчивается на "А"; что начитается на "С", в середине слова звук "Т" и т.д.
- Коробка с различными маленькими предметами, в названии которых слышится один из звуков (например, "м" - и тогда в коробке лежат **замок, гном, марка** и т.д.). Коробка разделена на три части ("н" - начало слова, "с" - середина, "к" - конец). По мере усвоения игры предметы заменяются картинками. Ребенок берет из коробки один из предметов, называет его вслух и определяет, где он слышит звук "м": в начале, середине или в конце слова. Затем кладет этот предмет в соответствующее отделение коробки.

Покажи где коза, а где коса.



Покажи где трава, а где дрова.



Покажи где мишка, а где

мышь



Покажи где уточка. а где

удочка

