



# КЛУБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# Организаторы проекта



# проблема:

Мы считаем, что в нашем районе недостаточно организаций, предоставляющих организованный досуг школьникам и вообще мест, где ребята могли бы общаться, делиться своими проблемами и просто отдыхать.

## клуб в школе

- это объединение учащихся по интересам на добровольных началах, организующее разнообразную творческую деятельность детей, имеющее определенную структуру и орган самоуправления.

# работа клуба

## гипотеза



- если продолжить деятельность клуба «Радуга» и организовать интеллектуальные игры между школами района, то это может расширить круг общения школьников, повысить уровень интеллекта, объединить и сплотить ребят разных возрастов и интересов, а также такая деятельность способна исключить или смягчить негативное воздействие общества на подростков, повлиять на развитие ресурсов личности, адекватную самооценку.

# предмет исследования

- механизм организации познавательной деятельности учащихся и применение в клубной работе

# объект исследования

— развитие коммуникативной культуры учащихся во внеурочной деятельности, развитие ученического коллектива

целью нашего проекта:

*является создание клубного места, где ребята могли бы общаться, и построение систем мероприятий, создающих комфортные условия для самореализации учащихся и развитие их коммуникативной компетенции .*

# наши задачи:

- изучить потребности школьников по организации и проведению досуга, через социальный опрос;
- проанализировать результат и выявить взаимосвязь деятельности учащихся и непосредственное выражение их в досуге;
- развить исследовательские умения и нестандартное мышление;
- формировать ответственность за культуру своего речевого высказывания;
- развивать интерес учащихся к чтению, связанный с необходимостью находить нужную информацию по теме игры или работы;
- воспитывать умение слушать своих собеседников;
- развивать стремление учащихся к дискуссии;
- развивать возможность самовыражения и не боязни выступлений перед аудиторией;
- создать перспективный план на следующий год.

# этапы работы:

- Проведение социологического опроса.
- Создание правил игротехники.
- Создание структуры клуба.
- Разработка прав и обязанностей членов клуба.
- Создание интеллектуальных команд.
- Разработка и проведение игр.
- Разработка новых видов деятельности клуба: дискуссий, дебатов .
- Создание газеты клуба.
- Создание сайта клуба.

# СОЦИАЛЬНЫЙ ОПРОС

ВОПРОСЫ	6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
Нужен ли клуб любознательных?	Не	Да	Н	Да	Н	Да	Н	Да	68 человек
	т		е		е		ет		
	0	11	4	20	2	22	1	8	
Работа клуба должна состоять из: 1)интеллект. Игр. 2)тематических калейдоскопов. 3)КВН	10 КВН 1 тем. Калейдоск оп.		21 КВН 10 инт. Игры. 3 тем. Калейдо скоп.		19 КВН 9инт. Игры 9 тем. Калейдоск оп.		6 КВН 2 инт. Игры 1 тем. Калейдос коп.		91 человек
Возраст участников.	10-17 лет.		10-16 лет.		11-15 лет.		12-15 лет.		91 человек
Хотите ли вы заниматься проектной работой?	Нет	Да	Н	Да	Не	Да	Нет	Да	68 человек
	ет		ет		т		ет		
	0	11	6	18	16	8	5	4	
Я хочу заниматься в клубе: 1)принимать участие.	9 человек		18 человек		11 человек		6 человек		44 человека
2)быть зрителем.	4 человека		8 человек		13 человек		2 человека		27 человек

# работа редакции:

1. Организация и проведение интеллектуальных игр с командами других школ района в рамках эксперимента для 6-8 классов.
2. Создание «Школы общения», целью которой является развитие коммуникативной культуры через обучение и проведение дискуссий, дебатов, ролевых игр.
3. Создание страницы на сайте школы.
4. Оборудование помещения для проведения занятий и подготовки мероприятий клуба.
5. Создание редакции клуба.

## перспективный план

- Собирать и обрабатывать информацию
- Создавать газету
- Вести архив и базу данных.





# структура клуба:

## совет клуба



# СОВЕТ КЛУБА УТВЕРЖДАЕТ:

- введение символики клуба;
- периодичность работы клуба;
- график интеллектуальных встреч;
- перспективный план деятельности клуба.



## Дело чести для каждого члена клуба:

- Систематически пополнять свои знания и умения;
- Проявлять инициативу в поиске новых форм деятельности клуба;
- Относиться творчески ко всем интеллектуальным встречам;
- Добросовестно исполнять принятые клубом решения;
- Соблюдать нормы этики во всех проводимых мероприятиях.

## **ВЫВОД:**

Работая над проектом мы пришли к выводу, что именно в процессе клубной работы и деятельности объединений по интересам, создаются благоприятные условия для создания коллектива, появляются возможности учесть интересы и взгляды каждого его члена, развить индивидуальность.