

Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имен существительных



Урок русского языка в 6 классе.
Подготовил учитель русского языка и литературы
ООШ № 11 г. Мелитополя Зотов В.В.

**«Нельзя, чтоб тот себя
письмом прославил, кто
грамматических не знает
свойств и правил»**

А.П. Сумароков



Цель урока:

- повторить написание падежных окончаний имен существительных;
- повторить написание букв **О** и **Е** после шипящих в корне слова;
- изучить написание букв **О** и **Е** после шипящих и **Ц** в суффиксах и окончаниях имен существительных.

Буквы Е, И в окончаниях имен существительных

Падеж	1 скл.	2 скл.	3 скл.
Р.п.	-и	-	-и
Д.п.	-е	-	-и
П.п.	-е	-е	-и

на -ия ж.р.	на -ий м.р.	на -ие ср.р.
-и	-	-
-и	-	-
-и	-и	-и

Задание. Дописать окончания у имен существительных, выделить их, определить склонение и падеж существительных.

- Погладить по шерст..
- Держать в строгост..
- Висеть на ниточк..
- Держать ушки на макушк..
- Победить в соревновани..
- Стоять в коридор..
- Выйти без шапк..
- Петь от радост..
- На седьмом неб..
- Готовиться к встреч..
- Не в своей тарелк..
- До последней капл..



Буквы ё – о в корне слова после шипящих

ё (под ударением)

(если можно подобрать однокоренное
слово с Е)

Жёлудь - желудёвый

Бечёвка - бечева

Расчёска – расчесать

Шёл - шедший

Шёпот – шепчет

О (без ударения)

Нельзя подобрать однокоренное
слово с Е

Запомни!

Крыжовник, капюшон,

шорох, шов, шок,

обжора, трущоба, шорты,

шоссе, шофер, трещотка,

жокей, жонглер, шоколад,

шотландец

Проверь себя!

чёлка

щёки

расчёска

трущоба

шорты

шоссе

жонглёр

жокей

боржоми

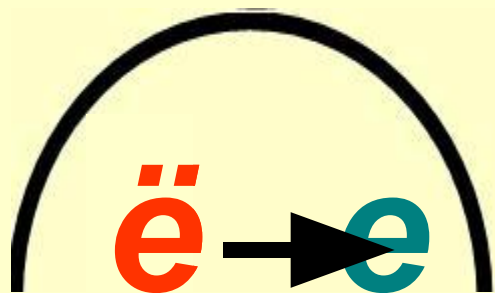
шорох

Задание

По толкованию лексических значений узнайте слова. Запишите их. Объясните правописание гласной в корне после шипящих.

- | | |
|--|--------------|
| 1. Наездник на скачке – | 1. Жокей |
| 2. Цирковой актер, ловко подбрасывающий в воздухе предметы – | 2. Жонглер |
| 3. Опущенная на лоб и подстриженная прядь волос – | 3. Челка |
| 4. Пестрая клетчатая ткань – | 4. Шотландка |
| 5. Плод дуба – | 5. Жёлудь |
| 6. Небольшая корзина – | 6. Кошёлка |
| 7. Тихая речь – | 7. Шёпот |
| 8. Тонкая веревка – | 8. Бечёвка |
| 9. Длинное углубление, выдолбленное в бревне – | 9. Чёлн |

О и Е после шипящих и Ц



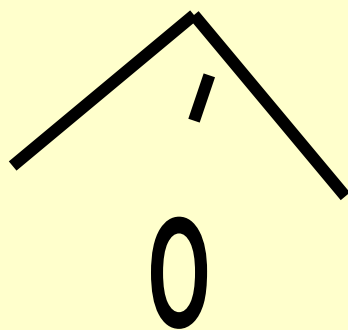
(Кроме исключений)

Щётка - щетина

Шёлк - шелка

Шёпот - шептать

Решётка - решето

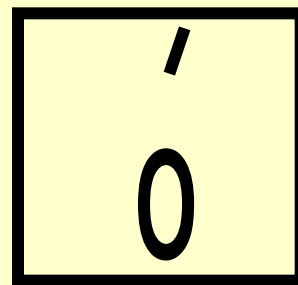


Прыж^ок

Руч^онка

Зайч^онок

Сверч^ок



Луч^ом

Свеч^ой

Борщ^ом

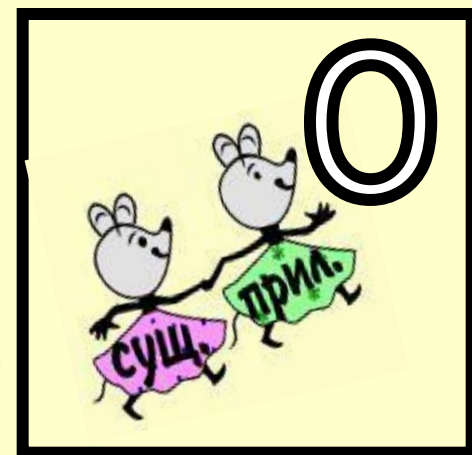
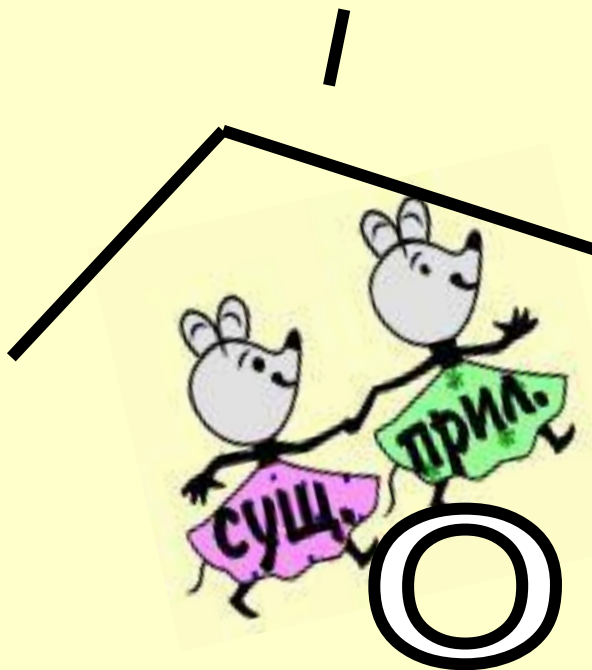
камыш^ом

О-Ё (Е)

ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ



Кроме исключений



Рифмограмма

Проблема в корне – не зевай:

ё на **е** скорей меняй

Вставить пропущенные буквы.

Записать слова в таблицу

Боч..к, врач..м, бараш..к,
товарищ..м, деревц..м, певц..м,
веноч..к, луч..м, башмач..к,
зеркальц..м, меч..м, бельч..нок,
чаш..й, песоч..к, внуч..к.

Суффикс		Окончание	
о	е	о	е

[Проверь себя](#)

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Окончание		Суффикс	
о	е	о	е
врач ом	товарищ ем	боч ок	бараш ек
певц ом	деревц ем	башмач ок	веноч ек
луч ом	зеркальц ем	бельч онок	песоч ек
меч ом	чаш ей	внуч ок	

Распределительный диктант



Проверь себя

Е

Счастливы удач[/]ей

Любуемся пейзаж[/]ем

Занялись жилищ[/]ем

О

Развевающимся плащ[/]ом

Позаботиться о грач[/]онке,

зайч[/]онке, собач[/]онке

Вместе с медвеж[/]онком

Со свеч[/]ой в руке

Запаслись кирпич[/]ом

Посоветоваться с врач[/]ом

Замахнуться меч[/]ом

Гордиться бойц[/]ом

Исследовательская работа

Задание. Записать словосочетания на украинском языке, перевести на русский язык, выделить окончания у существительных в обоих языках.

- Малюнок олівцем -
- Сховати під плащем -
- Чорним птахом -
- Свинцем з карабіна –
- Йшов вулицею -

Творческая работа

Написать рассказ
на тему «Пообедали»,
включив нужные словосочетания
из упражнения 141.

Поможет вам в этом картина
З. Серебряковой «За обедом»



Диктант “УГАДАЙКА”

- Как родник назвать?
- Ну а доктора?
- А холодное оружие древних лет зовем..
- Дом из веток?
- А границу, между прочим, называют...
- Булку с дыркой?
- Клоуна в цирке?
- Материал для стройки дома называют
- Огород для дынь?
- Ну, а вышку?
- А светильник, что из воска, называется...

Если все запомнил, ты - Молодец!



**«Нельзя, чтоб тот себя
письмом прославил, кто
грамматических не знает
свойств и правил»**

А.П. Сумароков



Домашнее задание

- **Для всех.**
Составить связный рассказ о правописании букв **О** и **Е** после шипящих, записать примеры.
- **Высокий и достаточный уровень.**
Составить кроссворд на выученную орфограмму.
- **Средний уровень.**
Упр. 143.





Спасибо за работу!