

# Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имен существительных



Урок русского языка в 6 классе.  
Подготовил учитель русского языка и литературы  
ООШ № 11 г. Мелитополя    Зотов В.В.

**«Нельзя, чтоб тот себя  
письмом прославил, кто  
грамматических не знает  
свойств и правил»**

**А.П. Сумароков**



# Цель урока:

- повторить написание падежных окончаний имен существительных;
- повторить написание букв **О** и **Е** после шипящих в корне слова;
- изучить написание букв **О** и **Е** после шипящих и **Ц** в суффиксах и окончаниях имен существительных.

# Буквы Е, И в окончаниях имен существительных

| Падеж | 1<br>скл. | 2<br>скл. | 3<br>скл. |
|-------|-----------|-----------|-----------|
| Р.п.  | -и        | -         | -и        |
| Д.п.  | -е        | -         | -и        |
| П.п.  | -е        | -е        | -и        |

| на -ия<br>ж.р. | на -ий<br>м.р. | на -ие<br>ср.р. |
|----------------|----------------|-----------------|
| -и             | -              | -               |
| -и             | -              | -               |
| -и             | -и             | -и              |

**Задание.** Дописать окончания у имен существительных, выделить их, определить склонение и падеж существительных.

- Погладить по шерст..
- Держать в строгост..
- Висеть на ниточк..
- Держать ушки на макушк..
- Победить в соревновани..
- Стоять в коридор..
- Выйти без шапк..
- Петь от радост..
- На седьмом неб..
- Готовиться к встреч..
- Не в своей тарелк..
- До последней капл..



# Буквы ё – о в корне слова после шипящих

**ё** (под ударением)

(если можно подобрать однокоренное  
слово с **Е**)

Ж**ё**лудь - желуд**ё**вый

Беч**ё**вка - беч**е**ва

Расч**ё**ска – расч**е**сать

Ш**ё**л - ш**е**дший

Ш**ё**пот – ш**е**пчет

**О** (без ударения)

Нельзя подобрать однокоренное  
слово с **Е**

**Запомни!**

Крыж**о**вник, капюш**о**н,

ш**о**рох, ш**о**в, ш**о**к,

обж**о**ра, трущ**о**ба, ш**о**рты,

ш**о**ссе, ш**о**фер, трещ**о**тка,

ж**о**кей, ж**о**нглер, ш**о**колад,

ш**о**тландец

# Проверь себя!

чёлка

щёки

расчёска

трущоба

шорты

шоссе

жонглёр

жокей

боржоми

шорох

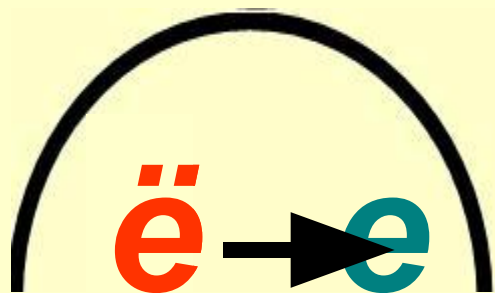
## Задание

По толкованию лексических значений узнайте слова. Запишите их. Объясните правописание гласной в корне после шипящих.

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. Наездник на скачке –                                      | 1. Жокей     |
| 2. Цирковой актер, ловко подбрасывающий в воздухе предметы – | 2. Жонглер   |
| 3. Опущенная на лоб и подстриженная прядь волос –            | 3. Челка     |
| 4. Пестрая клетчатая ткань –                                 | 4. Шотландка |
| 5. Плод дуба –   | 5. Жёлудь    |
| 6. Небольшая корзина –                                       | 6. Кошёлка   |
| 7. Тихая речь –  | 7. Шёпот     |
| 8. Тонкая веревка –  | 8. Бечёвка   |
| 9. Длинное углубление, выдолбленное в бревне –               | 9. Чёлн      |



# О и Е после шипящих и Ц



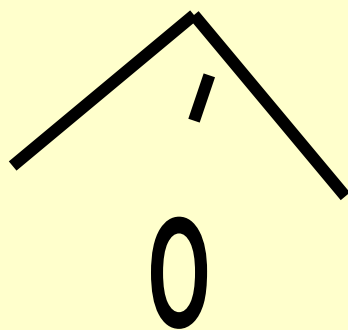
*(Кроме исключений)*

Щётка - щетина

Шёлк - шелка

Шёпот - шептать

Решётка - решето

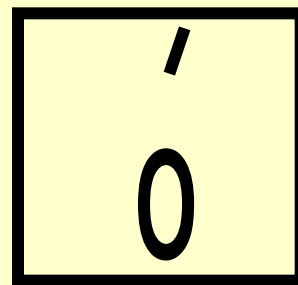


Прыж<sup>о</sup>к

Руч<sup>о</sup>нка

Зайч<sup>о</sup>нок

Сверч<sup>о</sup>к



Луч<sup>о</sup>м

Свеч<sup>о</sup>й

Борщ<sup>о</sup>м

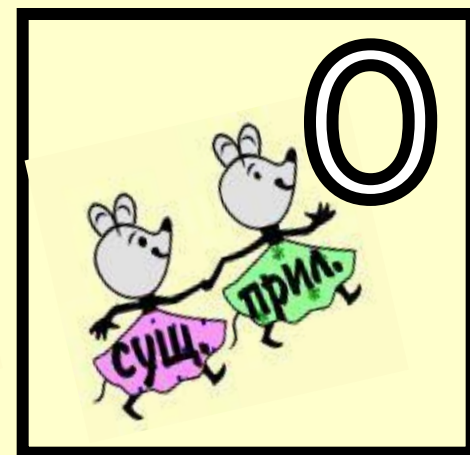
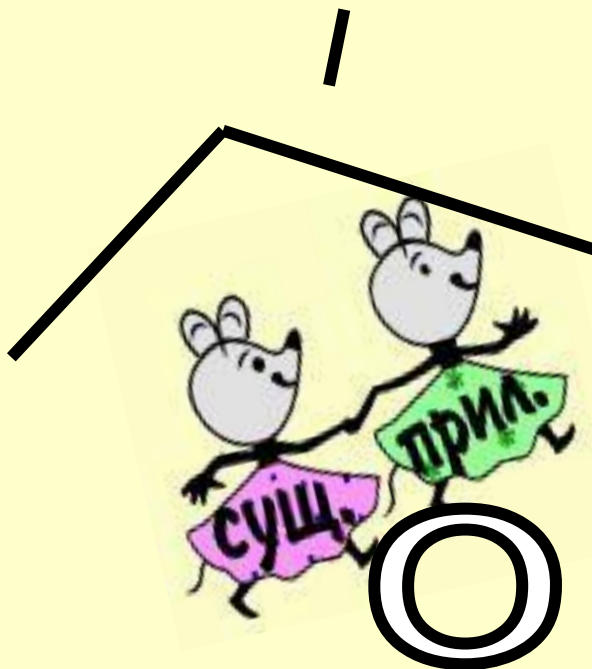
камыш<sup>о</sup>м

**О-Ё (Е)**

**ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ**



*Кроме исключений*



Рифмограмма

Проблема в корне – не зевай:

**ё** на **е** скорей меняй

Вставить пропущенные буквы.

Записать слова в таблицу

Боч..к, врач..м, бараш..к,  
товарищ..м, деревц..м, певц..м,  
веноч..к, луч..м, башмач..к,  
зеркальц..м, меч..м, бельч..нок,  
чаш..й, песоч..к, внуч..к.

| Суффикс |   | Окончание |   |
|---------|---|-----------|---|
| о       | е | о         | е |
|         |   |           |   |

[Проверь себя](#)

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

| Окончание      |                    | Суффикс           |                   |
|----------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| о              | е                  | о                 | е                 |
| врач <b>ом</b> | товарищ <b>ем</b>  | боч <b>ок</b>     | барашек <b>ек</b> |
| певц <b>ом</b> | деревц <b>ем</b>   | башмач <b>ок</b>  | веночек <b>ек</b> |
| луч <b>ом</b>  | зеркальц <b>ем</b> | бельч <b>онок</b> | песочек <b>ек</b> |
| меч <b>ом</b>  | чаш <b>ей</b>      | внуч <b>ок</b>    |                   |

# Распределительный диктант



# Проверь себя

**Е**

Счастливы удач<sup>/</sup>ей

Любуемся пейзаж<sup>/</sup>ем

Занялись жилищ<sup>/</sup>ем

**О**

Развевающимся плащ<sup>/</sup>ом

Позаботиться о грач<sup>/</sup>онке,

зайч<sup>/</sup>онке, собач<sup>/</sup>онке

Вместе с медвеж<sup>/</sup>онком

Со свеч<sup>/</sup>ой в руке

Запаслись кирпич<sup>/</sup>ом

Посоветоваться с врач<sup>/</sup>ом

Замахнуться меч<sup>/</sup>ом

Гордиться бойц<sup>/</sup>ом

# Исследовательская работа

**Задание.** Записать словосочетания на украинском языке, перевести на русский язык, выделить окончания у существительных в обоих языках.

- Малюнок олівцем -
- Сховати під плащем -
- Чорним птахом -
- Свинцем з карабіна –
- Йшов вулицею -

# Творческая работа

Написать рассказ  
на тему «Пообедали»,  
включив нужные словосочетания  
из упражнения 141.

Поможет вам в этом картина  
З. Серебряковой «За обедом»





# Диктант “УГАДАЙКА”

- Как родник назвать?
- Ну а доктора?
- А холодное оружие древних лет зовем..
- Дом из веток?
- А границу, между прочим, называют...
- Булку с дыркой?
- Клоуна в цирке?
- Материал для стройки дома называют
- Огород для дынь?
- Ну, а вышку?
- А светильник, что из воска, называется...

# Если все запомнил, ты - Молодец!



**«Нельзя, чтоб тот себя  
письмом прославил, кто  
грамматических не знает  
свойств и правил»**

**А.П. Сумароков**



# Домашнее задание

- **Для всех.**  
Составить связный рассказ о правописании букв **О** и **Е** после шипящих, записать примеры.
- **Высокий и достаточный уровень.**  
Составить кроссворд на выученную орфограмму.
- **Средний уровень.**  
Упр. 143.





**Спасибо за работу!**