

**О подходах к разработке
измерительных материалов для оценки
освоения требований ФГОС ВПО
обучающимися и выпускниками
образовательного учреждения
профессионального образования**

Станченко С.В., заместитель директора ФИПИ;
Татарина И.С., директор Росаккредагентства;
Факторович А. А., ведущий научный сотрудник
Центра профессионального образования ФИРО

Элементы стандартизации

- ФГОС, закон об образовании
- Глоссарий
- Классификация форм оценки качества образования
- Типовая структура описания модели измерения (оценки)

Формирование реестра моделей измерения (оценки)

- Разработка и описание модели измерения (оценки)
- Общественно-профессиональное обсуждение моделей
- Включение в реестр

Примерная структура описания модели измерения (оценки)

Общие характеристики модели

- Цели измерения (оценки)
- Участники процедур, их роль и запросы
- Методы обработки и хранения результатов
- Методы анализа результатов

Характеристики инструментария

- Объекты измерения, рубрикаторы
- Структура и компоновка заданий
- Условия выполнения работы (оборудование, помещение и т.п.)
- Система оценивания

Порядок разработки и подготовки инструментария

- Этапы работ, включая все необходимые экспертизы
- Кадровое обеспечение
- Организационно-технологическое и другие виды обеспечения

Объекты оценки, типы аттестаций и оценочных средств

Объекты оценки	Тип аттестации	Формы заданий
Квалификация	Государственная итоговая аттестация Независимое оценивание	Выпускная квалификационная работа
Вид профессиональной деятельности (часть квалификации) Профессиональные и общие компетенции	Промежуточная аттестация Комплексный (междисциплинарный?) экзамен Независимое оценивание	Практическое задание Проект Портфолио
Практический опыт Умения	Промежуточная аттестация по практике Независимое оценивание	Практическое задание, направленное на решение локальной проф.задачи и/или портфолио
Умения	Промежуточная аттестация Экзамен (зачет) по дисциплине Независимое оценивание	Практическое задание, предполагающее решение типовых учебных, учебно-профессиональных задач
Знания	Промежуточная аттестация Экзамен (зачет) по дисциплине Независимое оценивание	Теоретическое задание на воспроизведение, понимание, анализ информации

Общие требования к процедурам аттестации: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

- Накопительный характер результатов
- Сочетание дисциплинарного и междисциплинарного подхода
- Поэтапное проведение аттестации (в том числе, итоговой)
- Сочетание оценивания результатов обучения (знаний, умений) и квалификации выпускников
- Открытость описания процедур аттестации для всех заинтересованных сторон
- Сочетание государственных и общественно-профессиональных гарантий качества подготовки выпускников

Особенности итоговых аттестаций: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

СТРАНА	ПРОЦЕДУРА	СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ	ФОРМА	МЕТОД
Велико-британия	Комплексная, этапная (4-5 этапов). Аттестационная программа включает задания разного типа	Устный экзамен междисциплинарного характера Письменный экзамен Дипломное исследование	Анализ портфолио (порядка 5-10 документов) Библиотечный экзамен	Экспертная оценка
Германия	Комплексная, этапная	Исследование Письменный экзамен с творческими заданиями интегрированного характера Устный экзамен знаниевого характера	Комплексный экзамен	Экспертная оценка
США (медицинские колледжи)	Двухэтапная	Проверка усвоения теоретического материала Ситуации, имитирующие деятельность	Тестирование Квалификационное испытание	Интегрированная оценка результатов разных результатов двух этапов

Оптимизация ресурсов

- Координация работы тестологов, экспертов по оцениванию
- Разработка и хранение банков заданий
- Мониторинг и анализ результатов

Обеспечение прозрачности

- Проведение независимого «аудита»
 - Формирование и поддержка информационных ресурсов
-

Спасибо за внимание!