

МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ  
«РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ»  
ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ  
«РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Центр образовательного  
консалтинга и аудита

# Социокультурная ситуация

Наступивший новый учебный год должен стать ключевым в модернизации российского образования. Качество образования становится ведущим направлением образовательной политики в Российской Федерации. В 2010-2011 учебном году начинается введение новых Государственных образовательных стандартов начального общего образования; должны быть доработаны и приняты стандарты для основной и старшей школы; состоится переход на новые формы аттестации педагогических работников; вступит в силу Федеральный закон № 83 «Об автономных, бюджетных и казенных учреждениях»; произойдет повсеместный переход на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы; в регионах начинается работа по реализации национальной инициативы «Наша новая школа».

# О создании Центра

В связи с переходом на новые стандарты, направленные на новое качество образования, руководство Института приняло решение об **открытии с 1 сентября 2010 года при ОИРО Центра образовательного консалтинга и аудита (Центр «ОК&А»).** Возглавил данный Центр кандидат психологических наук В.А. Львовский. Научными консультантами Центра стали доктор психологических наук Г.А. Цукерман и кандидат психологических наук П.Г. Нежнов. Бизнес-консультант Центра - А.В. Морозова. К работе Центра будут привлекаться ведущие специалисты в области образования.

# Цели и задачи

Основная задача Центра – оказание помощи школам, педагогам, учащимся и их родителям в оценке образовательных результатов, разработка рекомендаций по коррекции деятельности всех субъектов образовательного процесса, по созданию основных образовательных программ и их реализации, помощь педагогам в подготовке к аттестации, а образовательным учреждениям – к аккредитации.

В 2010-2011 учебном году деятельность Центра «ОК&А» будет концентрироваться вокруг проблем оценки результатов образования.

# Экспертиза и консультирование ООП

- Показатели и индикаторы

<b>1. Преемственность</b>	Наличие «переходных» этапов
<b>2. Результативность</b>	Интегрированные результаты, их оценка, индивидуальный прогресс
<b>3. Эффективность</b>	Затраты на достижения планируемых результатов
<b>4. Доступность</b>	Наличие и возможность реализации ст.10 Закона РФ
<b>5. Адаптированность</b>	Соответствие возрастным возможностям МШ
<b>6. Ресурсность</b>	Оценка кадровых, материальных, учебно-методических ресурсов
<b>7. Инновационность</b>	Наличие обоснованного шага развития
<b>8. Уникальность</b>	Наличие «дельты» относительно ФГОС
<b>9. Интегрированность</b>	Возможность включения ООП в сетевое взаимодействие
<b>10. Полнота реализации</b>	Охват всех сторон деятельности ОУ в соответствии с требованиями ФГОС

# Управленческое обеспечение деятельностных результатов школьного образования

- Основная образовательная программа школы как управленческий проект по обновлению качества подготовки выпускников
- Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы как управленческий проект по обновлению условий образования в школе
- Работа с учителями как проект поддержки практик деятельностной организации образовательного процесса
- Работа с заинтересованными сторонами в конкурентной среде школы как проект маркетинга образовательных услуг нового качества

## Экспертиза и консультирование деятельности учителя

- Рабочая программа учителя и ее нацеленность на поддержку детских учебно-предметных компетенций
- Учебно-дидактические материалов учителя как средство поддержки детской самостоятельности
- Педагогическая поддержка детских поисковых инициатив на уроке
- Средства мониторинга качества образования

## Проблематизация и экспертно-консультативная поддержка качества труда учителя в школе с деятельностной организацией образования

- Рефлексивные практикумы для учителей «Проблемы деятельностной организации образовательного процесса»
- Проектировочные практикумы для учителей «Педагогический дизайн в деятельностной организации образовательного процесса», «Подготовка к уроку в деятельностном подходе»
- Экспертные работы «Выявление и коррекция деятельностной позиции учителя в организации образовательного процесса»
- Тренинги для учителей «Деятельностная позиция и средства участия взрослого в организации образовательного процесса»



## Центр - школе

### **Психологическая поддержка построения авторских образовательных программ**

- психологическая экспертиза образовательной программы;
- анализ возрастного соответствия курса обучения и его адресата;
- разработка образцового учебного блока;
- разработка образцов диагностических материалов (диагностики эффективности усвоения учебного материала, сравнительной эффективности нового курса обучения)
- обучение конструированию учебных курсов;
- обучение конструированию диагностических заданий.

## Центр - школе

### **Консультирование по проблемам управления развитием**

- экспертиза образовательной среды;
- проблемный анализ;
- разработка образовательной программы и программы развития;
- обучение программированию и планированию развития

## Центр - семье

В какую школу отдать ребенка?

Школы предоставляют лишь минимальную "официальную" информацию о себе, носящую преимущественно рекламный, а не содержательный характер, из-за большого разнообразия школ правильный выбор становится значительно более зависимым от индивидуальных особенностей, способностей и склонностей ребенка, о которых родители, как правило, не имеют возможности получить компетентную, полную и своевременную информацию.

## Психолого-педагогическое сопровождение обучения и развития ребенка, предметные диагностики и тренинги

- проведение совместных занятий (в т.ч. тренингов), обеспечивающих развитие ребенка и обучение взрослого;
- консультирование по проблемам, с которыми обратился клиент (школьные трудности, школьная тревожность, проблемы адаптации к школе, взаимодействие семьи и школы)
- обучение родителей развивающим технологиям взаимодействия с ребенком

# ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

**Директор Центра  
кандидат психологических наук  
Владимир Александрович  
ЛЬВОВСКИЙ**

**[lvovsky@mail.ru](mailto:lvovsky@mail.ru)**

**8-916-1569511**