Компетентностный подход в управлении качеством образовательного процесса в условиях информатизации

Мы изменили свое окружение так радикально, что теперь должны изменять себя, чтобы жить в этом новом окружении.

Норберт Винер

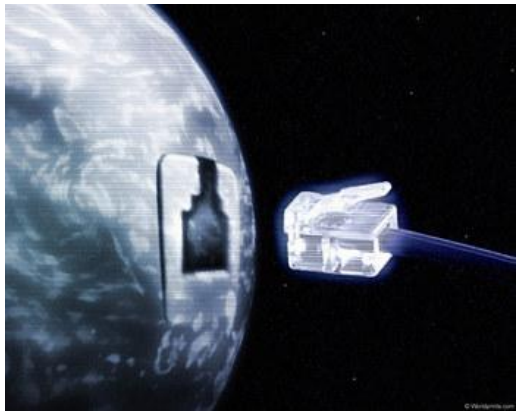
Заславская Ольга Юрьевна
д.п.н., профессор кафедры, информатизации образования
Московский городской педагогический университет
z.oy@mail.ru

СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

преобразование педагогических процессов

распространение в процессе обучения современных технических устройств

новые принципы обучения



значимость подготовки преподавателя и студента

новое понимание дидактического потенциала информационных и телекоммуникационных технологий

“ИНФОРМАЦИОННАЯ” КОМПЕТЕНТНОСТЬ

степень овладения и использования информации в образовательном процессе

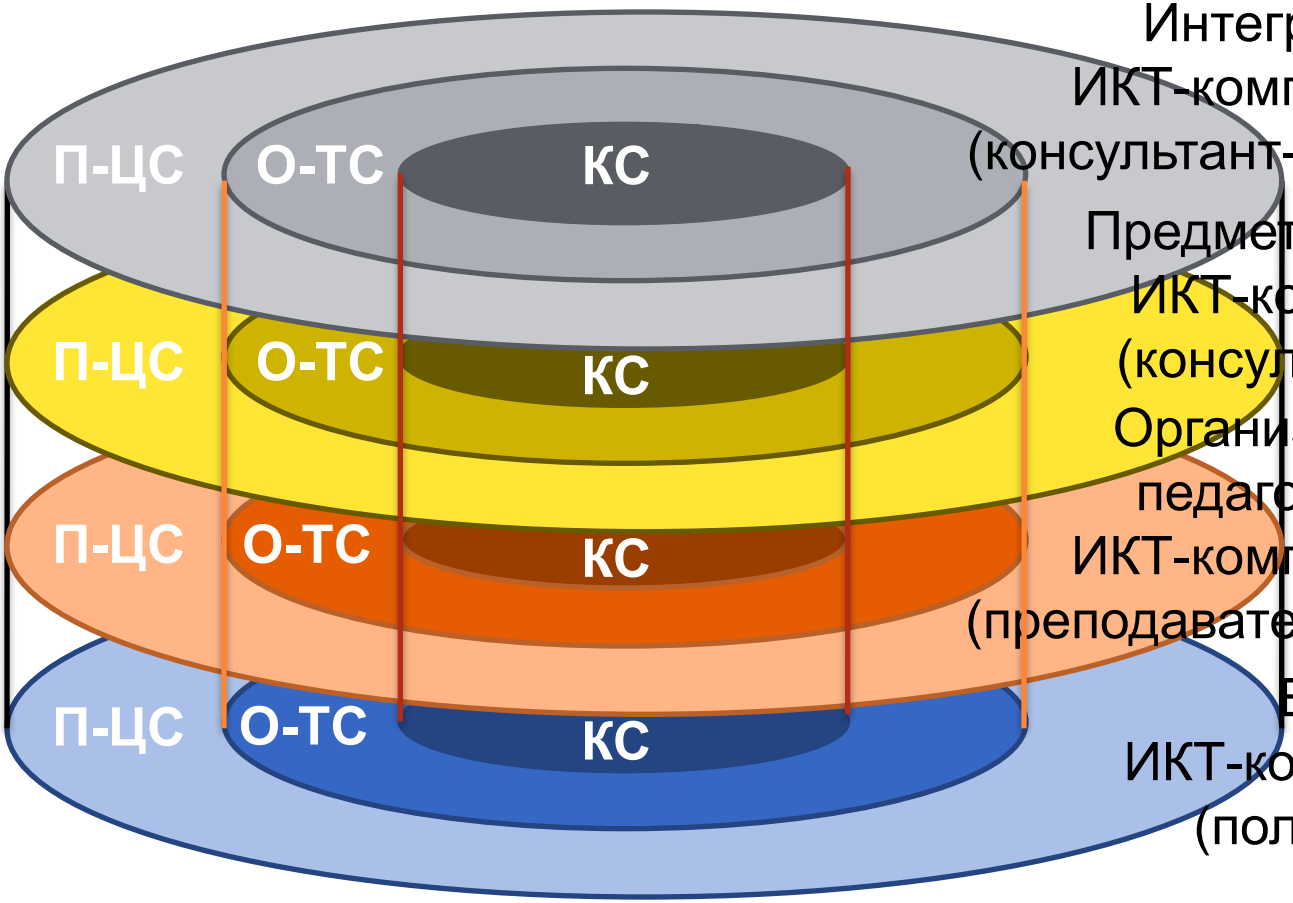
умение использовать технические средства для организации хранения, обработки и передачи информации

в контексте при котором исходным является термин информация и процесс восприятия информации человеком, операции с информацией в профессиональной деятельности

СОСТАВЛЯЮЩИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Позиционно- ценностная составляющая
- Операционально-технологическая составляющая
- Когнитивная составляющая

Описание уровней ИКТ - компетентности



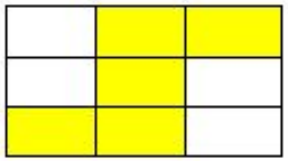
Интегративная ИКТ-компетентность (консультант-исследователь)

Предметно-углубленная ИКТ-компетентность (консультант-эксперт)

Организационно-педагогическая ИКТ-компетентность (преподаватель-консультант)

Базовая ИКТ-компетентность (пользователь)

КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТАТОЧНО ДЛЯ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ



Система компетенций

- Знания
- Опыт
- Мотив

Спасибо за внимание!

Вопросы?

z.oy@mail.ru