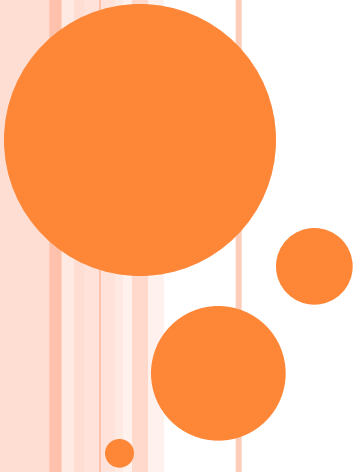


КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Мы изменили свое окружение так радикально, что теперь должны изменять себя, чтобы жить в этом новом окружении.

Норберт Винер



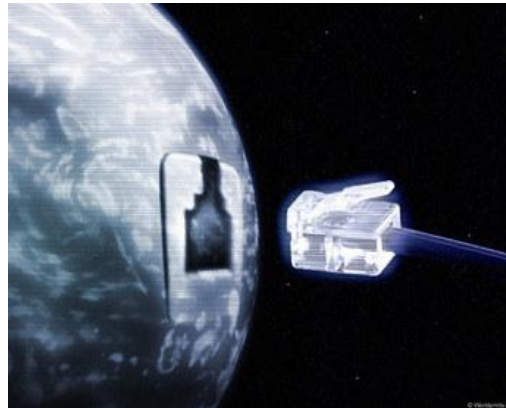
Заславская Ольга Юрьевна
д.п.н., профессор кафедры, информатизации образования
Московский городской педагогический университет
z.oy@mail.ru

СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

преобразование
педагогических
процессов

распространение в
процессе обучения
современных технических
устройств

НОВЫЕ
принципы
обучения



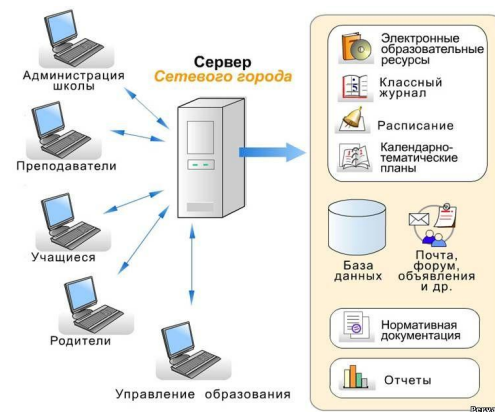
значимость
подготовки
преподавателя
и студента

новое понимание дидактического
потенциала информационных и
телекоммуникационных технологий

“ИНФОРМАЦИОННАЯ” КОМПЕТЕНТНОСТЬ

степень овладения и использования информации в образовательном процессе

умение использовать технические средства для организации хранения, обработки и передачи информации



в контексте при котором исходным является термин информация и процесс восприятия информации человеком, операции с информацией в профессиональной деятельности

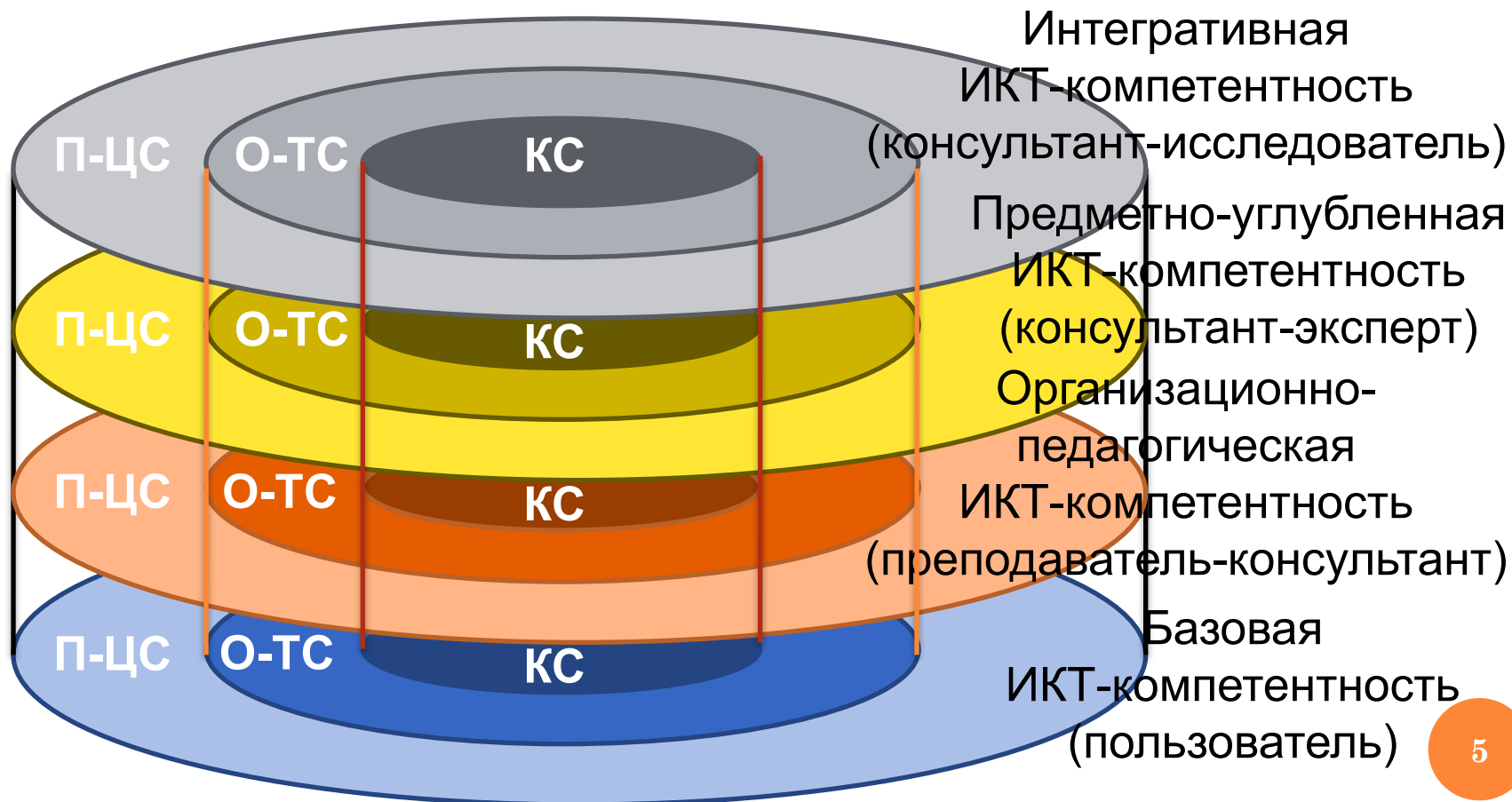
СОСТАВЛЯЮЩИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



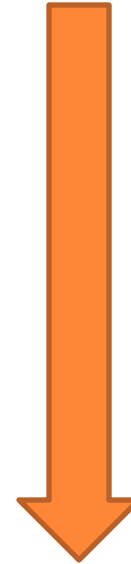
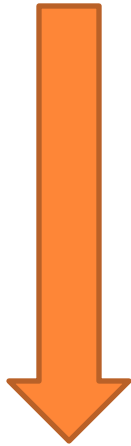
- **Позиционно- ценностная составляющая**
- **Операционально-технологическая составляющая**
- **Когнитивная составляющая**



ОПИСАНИЕ УРОВНЕЙ ИКТ - КОМПЕТЕНТНОСТИ



СИСТЕМА КОМПЕТЕНЦИЙ



- Знания
- Опыт
- Мотив

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ВОПРОСЫ?

Z.OY@MAIL.RU

8