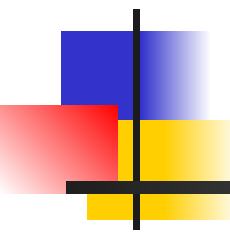


О новых подходах к аттестации педагогических кадров в Красноярском крае



Перспективы 2008-2009гг.

Нормативные основания аттестации



- Закон РФ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании», пункт 16.1 статьи 29
- Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих кадров государственных муниципальных образовательных учреждений, утвержденное приказом МО РФ от 26.06.2000 №1908, пунктами 4.34, 5.4v
- Положение об агентстве образования администрации Красноярского края, утвержденное постановлением Совета администрации Красноярского края от 20.10.2005 №275-п



Цели новой аттестации педагогических работников:

- Стимулирование повышения качества образования через обеспечение карьерного роста педагогических и руководящих работников, работающих более результативно.
- Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.
- Повышение профессионального статуса и регулирование заработной платы работников в зависимости от оценки качества их труда.
- Обеспечение объективности в оценке профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности работников.



Условия достижения цели аттестации

1. Конвенция о современном качестве образования как основание для определения региональных требований.
2. Предмет аттестации – оценка содержания и результатов профессиональной деятельности.
3. Уровень результативности, заданный через характеристики достижений детей, ОУ и описание «условий образовательного процесса».
4. Присвоение квалификационной категории как результат аттестации
5. Открытость и прозрачность процедуры аттестации посредством участия в ней общественности и независимых экспертов, имеющих сертификат на право аттестационной экспертизы.



Формы аттестации

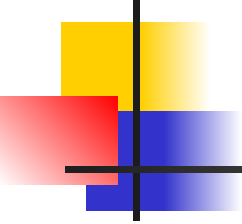
Формы аттестации

Экспертиза
портфолио

Публичный отчет

Экспертиза
по плану ОПО

Портфолио учителя как способ предъявления учительских профессиональных достижений



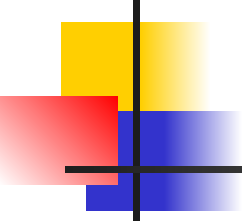
Портфолио - собрание различных материалов, документов и иных свидетельств достижений и прогресса в педагогической, управленческой деятельности работника.

Портфолио - способ фиксации и оценки индивидуальных достижений.

Портфолио учителя



- а) дает объективную информацию о реальном качестве работы педагога;
- б) фиксирует годовую динамику изменения качества профессиональной деятельности;
- в) может быть понятен не только специалистам, но и гражданам.



Цели введения портфолио как инструмента оценки (экспертизы) профессиональных достижений:

- 1). **Оценочно-стимулирующая** (основание для начисления стимулирующей части заработной платы и повышения базовой части з/п при аттестации на более высокую категорию по сравнению с предыдущей).
- 2). **Развивающая**, по отношению к образовательной ситуации. Структура портфолио представляет собой своеобразный ориентир возможных видов активности педагога.
- 3) **Демонстрационная**, по отношению к процедуре оценки качества профессионального труда конкретного педагога и профессиональному уровню в региональной системе образования.

Структура и содержание портфолио педагога

Раздел 1. Характеристики качества профессиональной деятельности

- Образовательный ценз педагога (*уровень образования, полученная квалификация, ученые звания, степени и т.д.*).
- Характеристики эффективной профессиональной деятельности
- Эффективный опыт в профессиональной деятельности
- Эффективный социальный опыт

Раздел 2. Характеристики качества образования, предоставляемого педагогом

- Динамические показатели качества образования в крае
- Абсолютные показатели

<p>Раздел портфолио</p>	<p>Формализованные показатели</p>
<p>Образовательный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - диплом о профессиональном педагогическом образовании; - документы о повышении квалификации; - дипломы дополнительного образования;
<p>Характеристики профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность; - профессиональные компетентности; - применяемые профессиональные средства, способы; - оценка профессиональной деятельности педагогического работника обучающимися и их родителями
<p>Эффективный социальный опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - членство в общественных организациях, - руководство или участие в социальных проектах

Структура и содержание портфолио

Раздел портфолио	Формализованные показатели
Эффективный опыт в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- участие в конкурсах;- участие в инновационных процессах;- классное руководство;- разработка образовательных программ;- соавторство;- общественная работа в школе;- руководство или участие в социальных проектах

- 
-
- Благодарю за внимание !