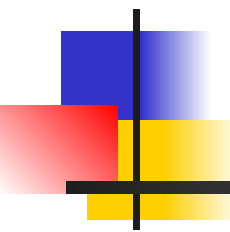


# **О новых подходах к аттестации педагогических кадров в Красноярском крае**



---

Перспективы 2008-2009гг.

# Нормативные основания аттестации



---

- Закон РФ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании», пункт 16.1 статьи 29
- Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих кадров государственных муниципальных образовательных учреждений, утвержденное приказом МО РФ от 26.06.2000 №1908, пунктами 4.34, 5.4v
- Положение об агентстве образования администрации Красноярского края, утвержденное постановлением Совета администрации Красноярского края от 20.10.2005 №275-п



# Цели новой аттестации педагогических работников:

---

- Стимулирование повышения качества образования через обеспечение карьерного роста педагогических и руководящих работников, работающих более результативно.
- Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.
- Повышение профессионального статуса и регулирование заработной платы работников в зависимости от оценки качества их труда.
- Обеспечение объективности в оценке профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности работников.



## Условия достижения цели аттестации

---

1. Конвенция о современном качестве образования как основание для определения региональных требований.
2. Предмет аттестации – оценка содержания и результатов профессиональной деятельности.
3. Уровень результативности, заданный через характеристики достижений детей, ОУ и описание «условий образовательного процесса».
4. Присвоение квалификационной категории как результат аттестации
5. Открытость и прозрачность процедуры аттестации посредством участия в ней общественности и независимых экспертов, имеющих сертификат на право аттестационной экспертизы.



# Формы аттестации

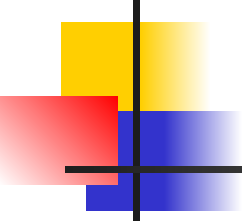
Формы аттестации

Экспертиза  
портфолио

Публичный отчет

Экспертиза  
по плану ОПО

# Портфолио учителя как способ предъявления учительских профессиональных достижений



---

**Портфолио** - собрание различных материалов, документов и иных свидетельств достижений и прогресса в педагогической, управленческой деятельности работника.

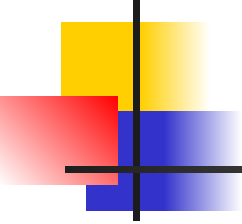
**Портфолио** - способ фиксации и оценки индивидуальных достижений.

# Портфолио учителя



---

- а) дает объективную информацию о реальном качестве работы педагога;
- б) фиксирует годовую динамику изменения качества профессиональной деятельности;
- в) может быть понятен не только специалистам, но и гражданам.



# Цели введения портфолио как инструмента оценки (экспертизы) профессиональных достижений:

---

- 1). **Оценочно-стимулирующая** (основание для начисления стимулирующей части заработной платы и повышения базовой части з/п при аттестации на более высокую категорию по сравнению с предыдущей).
- 2). **Развивающая**, по отношению к образовательной ситуации. Структура портфолио представляет собой своеобразный ориентир возможных видов активности педагога.
- 3) **Демонстрационная**, по отношению к процедуре оценки качества профессионального труда конкретного педагога и профессиональному уровню в региональной системе образования.



# Структура и содержание портфолио педагога

## Раздел 1. Характеристики качества профессиональной деятельности

- Образовательный ценз педагога (*уровень образования, полученная квалификация, ученые звания, степени и т.д.*).
- Характеристики эффективной профессиональной деятельности
- Эффективный опыт в профессиональной деятельности
- Эффективный социальный опыт

## Раздел 2. Характеристики качества образования, предоставляемого педагогом

- Динамические показатели качества образования в крае
- Абсолютные показатели

<p><b>Раздел портфолио</b></p>	<p><b>Формализованные показатели</b></p>
<p><b>Образовательный</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диплом о профессиональном педагогическом образовании;</li> <li>- документы о повышении квалификации;</li> <li>- дипломы дополнительного образования;</li> </ul>
<p><b>Характеристики профессиональной деятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность;</li> <li>- профессиональные компетентности;</li> <li>- применяемые профессиональные средства, способы;</li> <li>- оценка профессиональной деятельности педагогического работника обучающимися и их родителями</li> </ul>
<p><b>Эффективный социальный опыт</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- членство в общественных организациях,</li> <li>- руководство или участие в социальных проектах</li> </ul>

# Структура и содержание портфолио

<b>Раздел портфолио</b>	<b>Формализованные показатели</b>
Эффективный опыт в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- участие в конкурсах;</li><li>- участие в инновационных процессах;</li><li>- классное руководство;</li><li>- разработка образовательных программ;</li><li>- соавторство;</li><li>- общественная работа в школе;</li><li>- руководство или участие в социальных проектах</li></ul>

- 
- 
- Благодарю за внимание !