

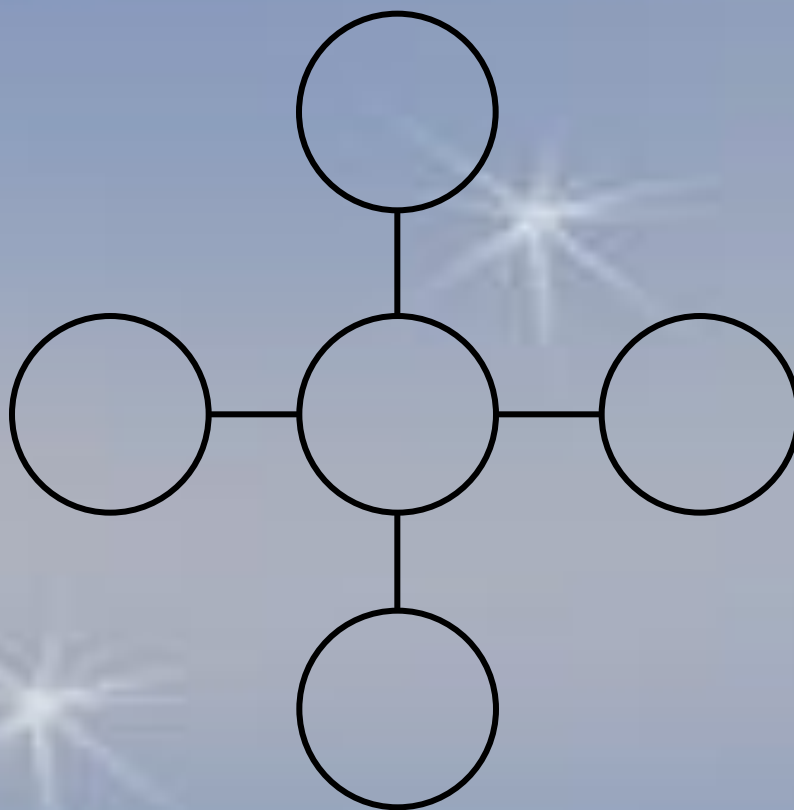
# В мире информатики

## Игра-соревнование

Учитель МУ ЗАТО Северск  
«СОШ №83»  
Пашкова С.В.



Расставьте числа 3, 4, 5, 6, 7 в кружочки так, чтобы сумма чисел на каждой линии равнялась 14.



# Дополните слово

пар \_\_\_\_\_ о \_\_\_\_\_

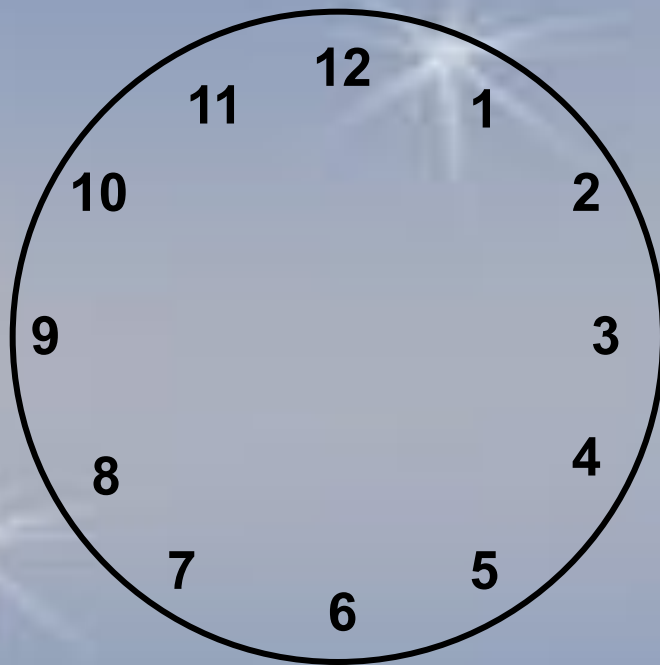
пар \_\_\_\_\_ о \_\_\_\_\_

пар \_\_\_\_\_ о \_\_\_\_\_

пар \_\_\_\_\_ о \_\_\_\_\_

пар \_\_\_\_\_ о \_\_\_\_\_

Разделите циферблат часов на 6 частей  
любой формы так, чтобы суммы чисел,  
имеющихся на каждом участке, были  
одинаковыми.

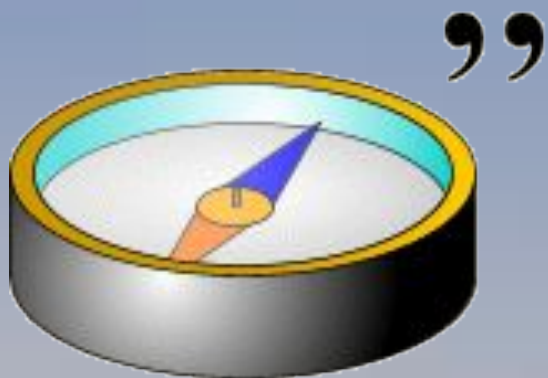


# Разгадай ребусы

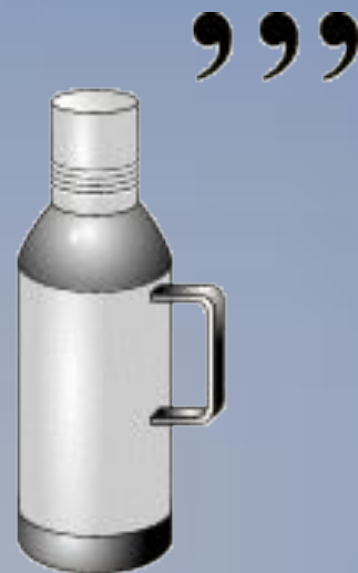
М



# Разгадай ребусы

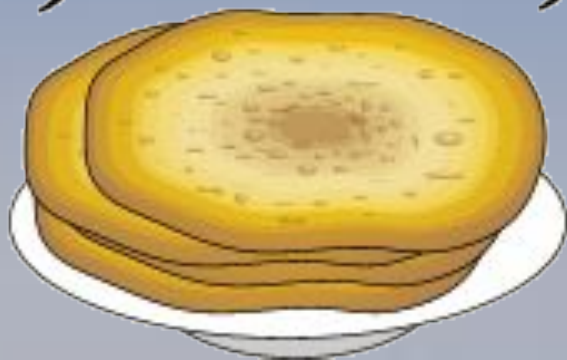


ЫЮ



# Разгадай ребусы

”



,

””



НЕТ



# В Древней Греции использовали аттическую нумерацию

I	II	III	IIII	Г	ГI	ГII	ГIII	ГIIII
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Δ	ΔΔ	ΔΔΔ	ΔΔΔΔ	ГΔ	Н	Г <sup>н</sup>	Х	
10	20	30	40	50	100	500	1000	

Определи значение чисел, записанных в аттической нумерации:

ΔΔΔΔ ГII	ГΔ Δ ГIIII	ГΔ ΔΔΔΔ Г