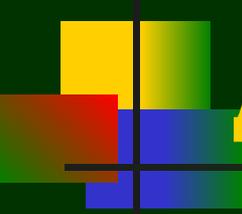


Проект

**« Государственный образовательный
стандарт общего образования
второго поколения »**

**Карабанова О.А.
МГУ им. М.В.Ломоносова,
факультет психологии,
д-р психол.н., профессор**

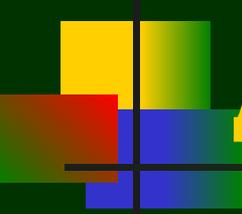
Программа развития универсальных учебных действий



**Методологическая и теоретическая
основа –**

**системно-деятельностный подход,
разработанный в трудах Л.С.
Выготского, А.Н.Леонтьева, П.Я.
Гальперина, Д.Б.Эльконина, А.В.
Запорожца, В.В.Давыдова.**

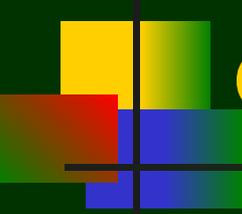
Программа развития универсальных учебных действий



разработана группой под
руководством член-корреспондента
РАО, профессора МГУ

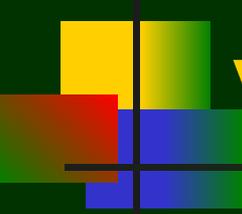
А.Г.АСМОЛОВА

в составе Г.В.Бурменской, И.А.
Володарской, О.А.Карабановой, Н.Г.
Салминой



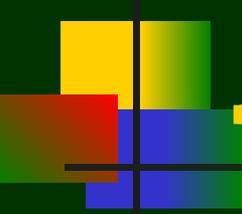
ФУНКЦИИ УУД

- 1. Создание условий для саморазвития и самореализации личности**
- 2. Регуляция учебной деятельности**
(целеполагание, планирование, контроль, коррекция, оценка)
- 3. Обеспечение успешности обучения**
на основе формирования целостной картины мира, компетентностей в любой предметной области познания, усвоения знаний, умений и навыков



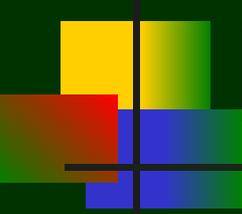
Виды универсальных учебных действий

- Личностные
- Регулятивные
- Познавательные
- Коммуникативные



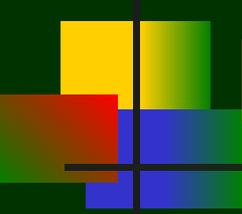
Личностные УУД

- 1. Самоопределение
- 2. Смыслопорождение
- 3. Нравственно-этическое оценивание



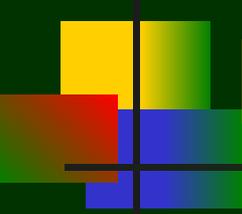
Познавательные УУД

- **Общеучебные действия**
- **Логические действия**
- **Постановка и решение задач**



Регулятивные УУД

- Целеполагание
- Планирование
- Прогнозирование
- Контроль
- Коррекция
- Оценка
- Волевая саморегуляция



Коммуникативные УУД

- Планирование учебного сотрудничества
- Постановка вопросов
- Диалогическая и монологическая контекстная речь способность строить речевое высказывание с учетом цели коммуникации и особенностей партнера
- Лидерство и согласование действий с партнером

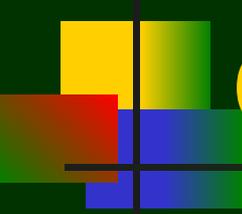
Задачи апробации

Программы формирования УУД

2 этапа апробации

- **1 этап –**

Определение и апробация **требований к результатам формирования УУД** в начальной школе с учетом возрастно-психологических особенностей УУД



Организация 1 этапа апробации

- Апробация задач на оценку сформированности УУД у первоклассников – май 2008 г.
- Апробация системы задач на оценку сформированности УУД у учащихся 4-х классов - сентябрь 2008 г.
- Анализ полученных результатов и внесение корректив в Программу формирования УУД
- Подготовка программы повышения квалификации учителей начальной школы
- Апробация программы повышения квалификации для учителей начальной школы

Схема апробации

Программы формирования УУД

1 этап

■ РАЗРАБОТЧИКИ

- 1. Подготовка материалов для апробации.
- 2. Рассылка материалов в регионы.
- 3. Обработка и анализ полученных данных.
- 4. Подготовка отчета по результатам апробации
- 5. Внесение корректив в Программу формирования УУД по итогам апробации

■ РЕГИОНЫ

- 1. Размножение материалов для апробации
- 2. Выделение школ и классов в 5 регионах для проведения апробации (по 2 школы и 2 класса в регионе)
- 3. Проведение обследования. Сбор данных.
- 4. Пересылка материалов апробации разработчикам

Апробация – 2 этап:

Апробация рекомендаций и учебно-методических материалов по формированию УУД

- 1. Проведение психолого-педагогической подготовки учителей (повышение квалификации)**
- 2. Апробация способов организации ориентировки учащихся в выполнении УУД**

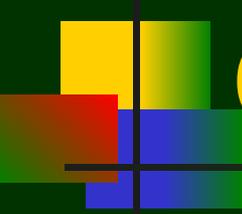
Апробация Программы УУД

2 этап

3. Апробация форм и способов **сотрудничества и совместной деятельности** учащихся и педагога

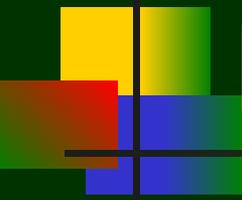
4. **Организация усвоения УУД**, включая интериоризацию (переход от выполнения действия во внешнем плане к выполнению действия в умственном плане) и отработку свойств действия (разумности, сознательности, критичности, обобщенности)

5. Апробация **системы задач по формированию УУД** в контексте учебных предметов на основе выявления их связи с учебными предметами



Обсуждение

- www.standart.edu.ru



Контакты

- **Карабанова Ольга Александровна**
- **Телефон: (495) 6395752**
- **E-mail: okarabanova@smtp.ru**

Спасибо за внимание!