

**«Дневник индивидуального  
сопровождения учащегося»  
как средство осуществления  
комплексного сопровождения и  
создания индивидуальной  
траектории развития  
каждого ребенка»**

Учитель начальных классов  
ГОУ СОШ «ШНО» №1673 «Поддержка»  
Андропова Екатерина Михайловна

**ДНЕВНИК  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

воспитанника (ученика) \_\_\_\_\_ класса

школы № \_\_\_\_\_

(р-н., г.)

(фамилия, имя)

**1. СВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА.**

Цели посещения и задачи сопровождения в зависимости от особенностей ребенка, потребности в адресном сопровождении, потребности в социальном обучении, потребности в психологической помощи ребенку или родителям, педагогу и т.д.

1. ФИО учителя \_\_\_\_\_

Должностное лицо \_\_\_\_\_

Должностное лицо \_\_\_\_\_

Время посещения \_\_\_\_\_

Профильное направление \_\_\_\_\_

Адрес посещения (адрес школы и т.д.), время посещения: "..."

6. Адрес по  
визиту \_\_\_\_\_

7. Адрес по  
визиту \_\_\_\_\_

8. Адрес по  
визиту \_\_\_\_\_

9. Адрес по  
визиту \_\_\_\_\_

10. Адрес по  
визиту \_\_\_\_\_

11. Адрес по  
визиту \_\_\_\_\_

12. Адрес по  
визиту \_\_\_\_\_

13. Адрес по  
визиту \_\_\_\_\_

14. Адрес по  
визиту \_\_\_\_\_

15. Адрес по  
визиту \_\_\_\_\_

16. Адрес по  
визиту \_\_\_\_\_

17. Адрес по  
визиту \_\_\_\_\_

18. Адрес по  
визиту \_\_\_\_\_

19. Адрес по  
визиту \_\_\_\_\_

20. Адрес по  
визиту \_\_\_\_\_

**2. МЕДИЦИСКИЕ ДАННЫЕ**

Заболевания в анамнезе (вспомните не все случаи болезни и назначения ПИПК, но важно, если заболевание было длительное). При необходимости по информации из медицинской документации и выпискам из больничной карты.

1. Заболевания ПИПК \_\_\_\_\_

2. Заболевания ПИПК \_\_\_\_\_

3. Заболевания ПИПК \_\_\_\_\_

4. Заболевания ПИПК \_\_\_\_\_

5. Заболевания ПИПК \_\_\_\_\_

6. Заболевания ПИПК \_\_\_\_\_

7. Заболевания ПИПК \_\_\_\_\_

8. Заболевания ПИПК \_\_\_\_\_

9. Заболевания ПИПК \_\_\_\_\_

10. Заболевания ПИПК \_\_\_\_\_

11. Заболевания ПИПК \_\_\_\_\_

12. Заболевания ПИПК \_\_\_\_\_

13. Заболевания ПИПК \_\_\_\_\_

14. Заболевания ПИПК \_\_\_\_\_

15. Заболевания ПИПК \_\_\_\_\_

16. Заболевания ПИПК \_\_\_\_\_

17. Заболевания ПИПК \_\_\_\_\_

18. Заболевания ПИПК \_\_\_\_\_

19. Заболевания ПИПК \_\_\_\_\_

20. Заболевания ПИПК \_\_\_\_\_

**3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИРОДА**

**Наблюдение понаблюдательного процесса**

**1. Восприятие**

Осмысленность \_\_\_\_\_

Важность \_\_\_\_\_

Отвечает на поставленные вопросы соответственно \_\_\_\_\_

Воспринимает свои или чужие ошибки, воспринимает при подаче \_\_\_\_\_

материала \_\_\_\_\_

**2. Мышление**

**Обобщенность мышления**

Улавливает общее в отдельных фактах \_\_\_\_\_

Умеет вычлнить главное \_\_\_\_\_

Пример:

Рассужда

Логиче

Связь с

Гибкое

Умение

закрепить

тема \_\_\_\_\_

3. Вним

Разгов

Полно

Урове

Длитель

Скорост

Средн

переки

4. Пис

Чтение

Пис

Запис

Рекоменд

Дата \_\_\_\_\_

Учитель-психолог \_\_\_\_\_

4. Мотивация к обучению \_\_\_\_\_

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Устная речь:

Словарь \_\_\_\_\_

Грамматический строй речи \_\_\_\_\_

Слоговая структура речи \_\_\_\_\_

Звукопроизношение \_\_\_\_\_

Фонематическое восприятие \_\_\_\_\_

Связная речь \_\_\_\_\_

Письменная речь:

Чтение \_\_\_\_\_

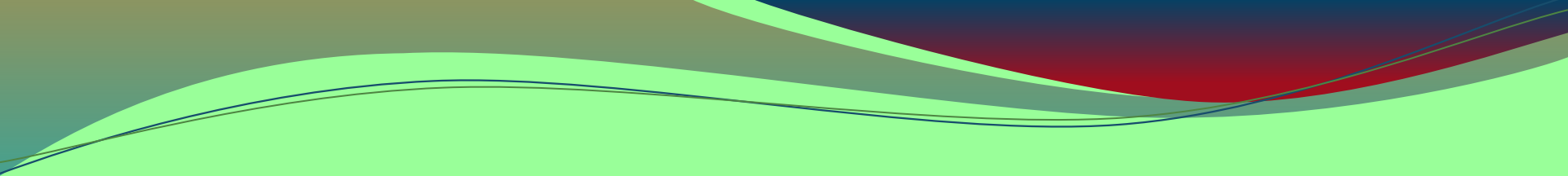
Пис

Запис

Рекоменд

Дата \_\_\_\_\_

Учитель-психолог \_\_\_\_\_



**Структура  
«Дневника  
индивидуального  
сопровождения учащегося»  
школы надомного обучения**

# Сведения социального характера

## Данные о ребенке

- Дата рождения
- адрес, телефон
- и др.

## Сведения о семье

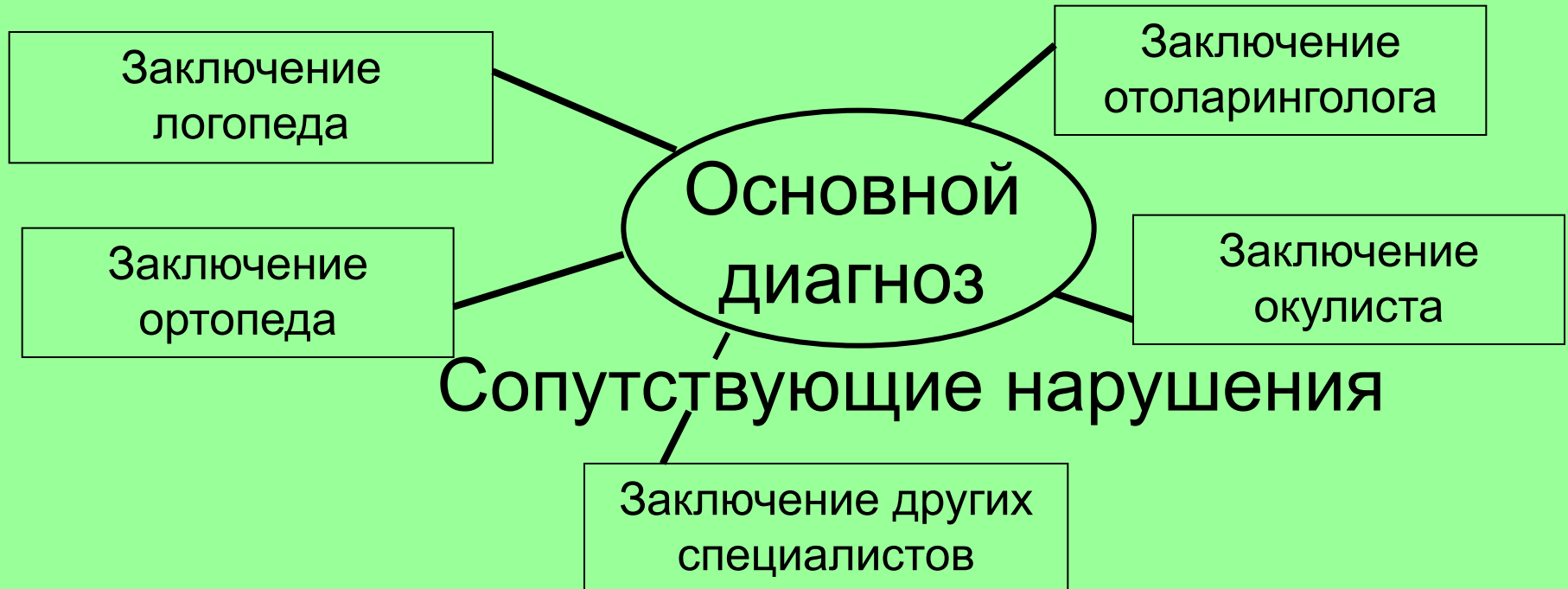
- Состав семьи
- данные о родителях
- и т.д.

## Описание условий, в которых ребенок проживает

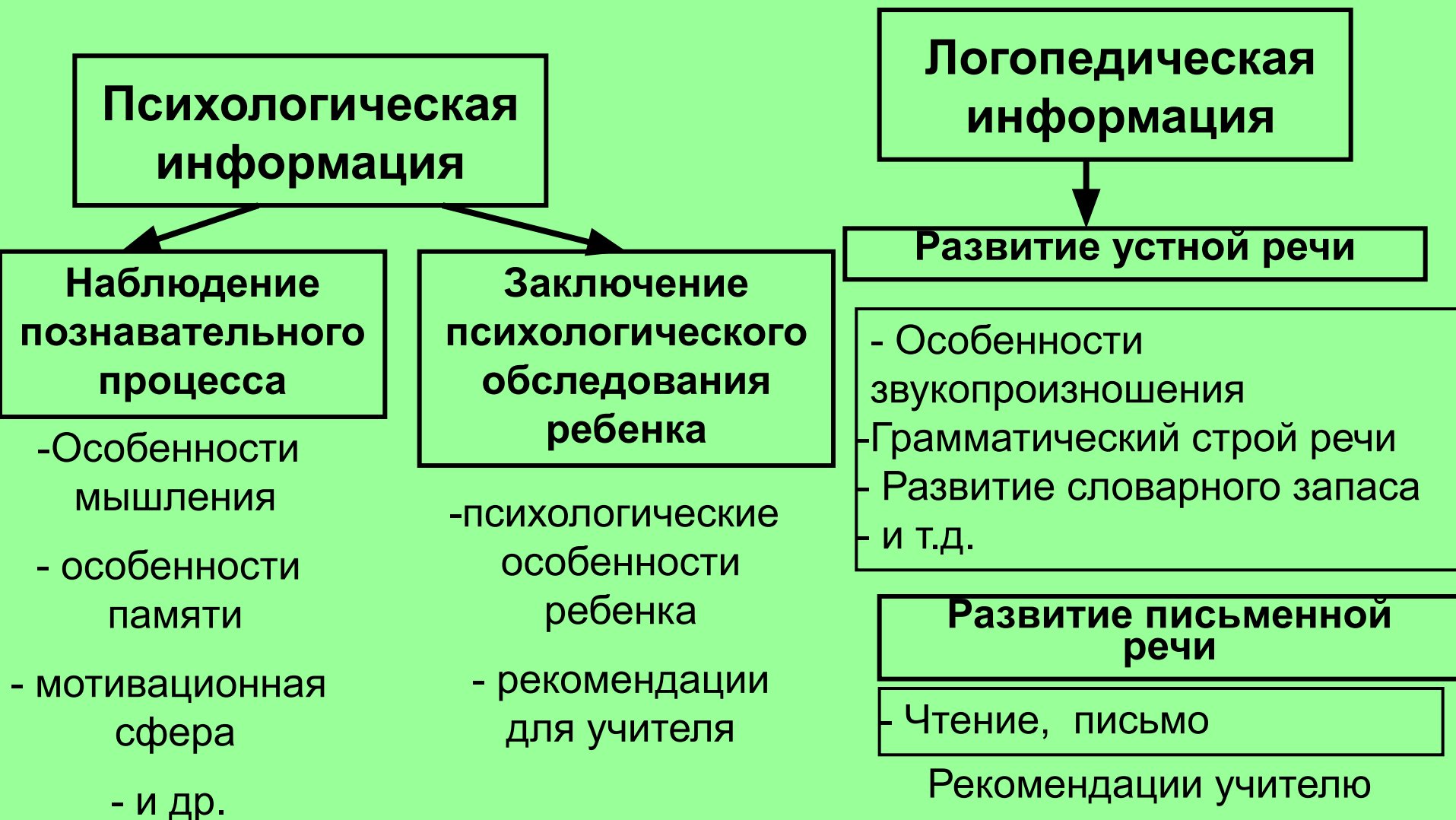
- Жилищные условия
- и пр.

# Медицинские данные

- Заполняются на основе протокола медико-психолого-педагогического консилиума, мед.карты и другой медицинской документации. Содержат данные о нарушениях и симптоматике, особенностях физического здоровья, которые напрямую влияют на успешность обучения и воспитания



# Психолого-логопедическая служба



# Педагогическая информация

## Педагогическая характеристика

- Результаты обучения
- Развитие общеучебных умений и навыков
- Особенности поведения
- Роль и место ребенка в коллективе детей

## Ведение педагогических наблюдений

- фиксирование значимых с педагогической точки зрения событий в обучении и поведении ребенка
- отмечают пропуски занятий с указанием причин
- рекомендации педагогов

## Сведения о работе с родителями учащихся

- Фиксируется работа с родителями, ее цели и направленность
- отмечается результативность этой работы

