

**«Дневник индивидуального  
сопровождения учащегося»  
как средство осуществления  
комплексного сопровождения и  
создания индивидуальной  
траектории развития  
каждого ребенка»**

Учитель начальных классов  
ГОУ СОШ «ШНО» №1673 «Поддержка»  
Андропова Екатерина Михайловна

## ДНЕВНИК индивидуального сопровождения

воспитанника (ученика) \_\_\_\_\_ класса

школы № \_\_\_\_\_

(р-н., г.)

(фамилия, имя)

### 1. Сведения социального характера.

Диагностика и выявление проблемных и потенциально опасных ситуаций и своевременная помощь, оказываемая за счет учреждения и сил родителей, программы воспитания и социально-бытовых условий, информации и рекомендаций специалистов (психологов, логопедов и т.д.)

1. ФИО учителя \_\_\_\_\_

Должность родителя \_\_\_\_\_

Должность учителя \_\_\_\_\_

Выполнение воспитательных функций \_\_\_\_\_

Профильное направление \_\_\_\_\_

Информация о семье (наличие братьев и сестер, адрес проживания) - "....."

4. Адрес по месту жительства \_\_\_\_\_

Имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

8. Семейное воспитание \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

9. Семейное воспитание \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

10. Семейное воспитание \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

Имя отца \_\_\_\_\_

Имя матери \_\_\_\_\_

### 2. МЕДИЦИСКИЕ ДАННЫЕ

Заполняется в случае выявления проблемных и потенциально опасных ситуаций и своевременная помощь, оказываемая за счет учреждения и сил родителей, программы воспитания и социально-бытовых условий, информации и рекомендаций специалистов (психологов, логопедов и т.д.)

1. Медицинские диагнозы \_\_\_\_\_

2. Описание состояния здоровья \_\_\_\_\_

3. Ученые \_\_\_\_\_

4. Ссылки \_\_\_\_\_

5. Обращения \_\_\_\_\_

6. Заключение \_\_\_\_\_

7. Заключение \_\_\_\_\_

8. Заключение \_\_\_\_\_

9. Заключение \_\_\_\_\_

10. Заключение \_\_\_\_\_

11. Заключение \_\_\_\_\_

12. Заключение \_\_\_\_\_

13. Заключение \_\_\_\_\_

14. Заключение \_\_\_\_\_

15. Заключение \_\_\_\_\_

16. Заключение \_\_\_\_\_

17. Заключение \_\_\_\_\_

18. Заключение \_\_\_\_\_

19. Заключение \_\_\_\_\_

20. Заключение \_\_\_\_\_

21. Заключение \_\_\_\_\_

22. Заключение \_\_\_\_\_

23. Заключение \_\_\_\_\_

24. Заключение \_\_\_\_\_

25. Заключение \_\_\_\_\_

26. Заключение \_\_\_\_\_

27. Заключение \_\_\_\_\_

28. Заключение \_\_\_\_\_

29. Заключение \_\_\_\_\_

30. Заключение \_\_\_\_\_

31. Заключение \_\_\_\_\_

32. Заключение \_\_\_\_\_

33. Заключение \_\_\_\_\_

34. Заключение \_\_\_\_\_

35. Заключение \_\_\_\_\_

36. Заключение \_\_\_\_\_

37. Заключение \_\_\_\_\_

38. Заключение \_\_\_\_\_

39. Заключение \_\_\_\_\_

40. Заключение \_\_\_\_\_

41. Заключение \_\_\_\_\_

42. Заключение \_\_\_\_\_

43. Заключение \_\_\_\_\_

44. Заключение \_\_\_\_\_

45. Заключение \_\_\_\_\_

46. Заключение \_\_\_\_\_

47. Заключение \_\_\_\_\_

48. Заключение \_\_\_\_\_

49. Заключение \_\_\_\_\_

50. Заключение \_\_\_\_\_

51. Заключение \_\_\_\_\_

52. Заключение \_\_\_\_\_

53. Заключение \_\_\_\_\_

54. Заключение \_\_\_\_\_

55. Заключение \_\_\_\_\_

56. Заключение \_\_\_\_\_

57. Заключение \_\_\_\_\_

58. Заключение \_\_\_\_\_

59. Заключение \_\_\_\_\_

60. Заключение \_\_\_\_\_

### 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИРАЦИЯ Наблюдение понаблюдательного процесса

#### 1. Восприятие

Осмысленность \_\_\_\_\_

Выделяет существенное \_\_\_\_\_

Отвечает на поставленные вопросы соответственно \_\_\_\_\_

Воспринимает свои или чужие ошибки, воспринимает при подаче материала \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 2. Мышление

Обобщенность мышления \_\_\_\_\_

Улавливает общее в отдельных фактах \_\_\_\_\_

Умеет выделить главное \_\_\_\_\_

Пример: \_\_\_\_\_

Рассужда \_\_\_\_\_

Логично \_\_\_\_\_

Связь от \_\_\_\_\_

Гибкость \_\_\_\_\_

Умение \_\_\_\_\_

записать \_\_\_\_\_

тема \_\_\_\_\_

#### 3. Внимательность

Разговор \_\_\_\_\_

Поглощен \_\_\_\_\_

Уровень \_\_\_\_\_

Длительность \_\_\_\_\_

Скорость \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Наблюдение понаблюдательного процесса

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Устная речь:

Словарь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Грамматический строй речи \_\_\_\_\_

Словговая структура речи \_\_\_\_\_

Звукопроизношение \_\_\_\_\_

Фонематическое восприятие \_\_\_\_\_

Связная речь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Письменная речь:

Чтение \_\_\_\_\_

Письмо \_\_\_\_\_

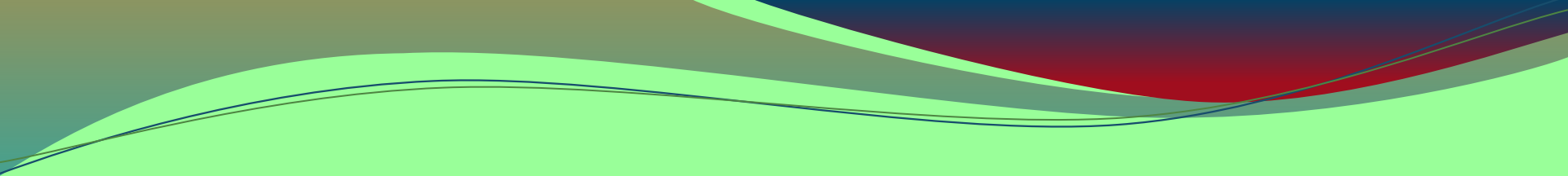
Запись \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Учитель-логопед \_\_\_\_\_



**Структура  
«Дневника  
индивидуального  
сопровождения учащегося»  
школы надомного обучения**

# Сведения социального характера

## Данные о ребенке

- Дата рождения
- адрес, телефон
- и др.

## Сведения о семье

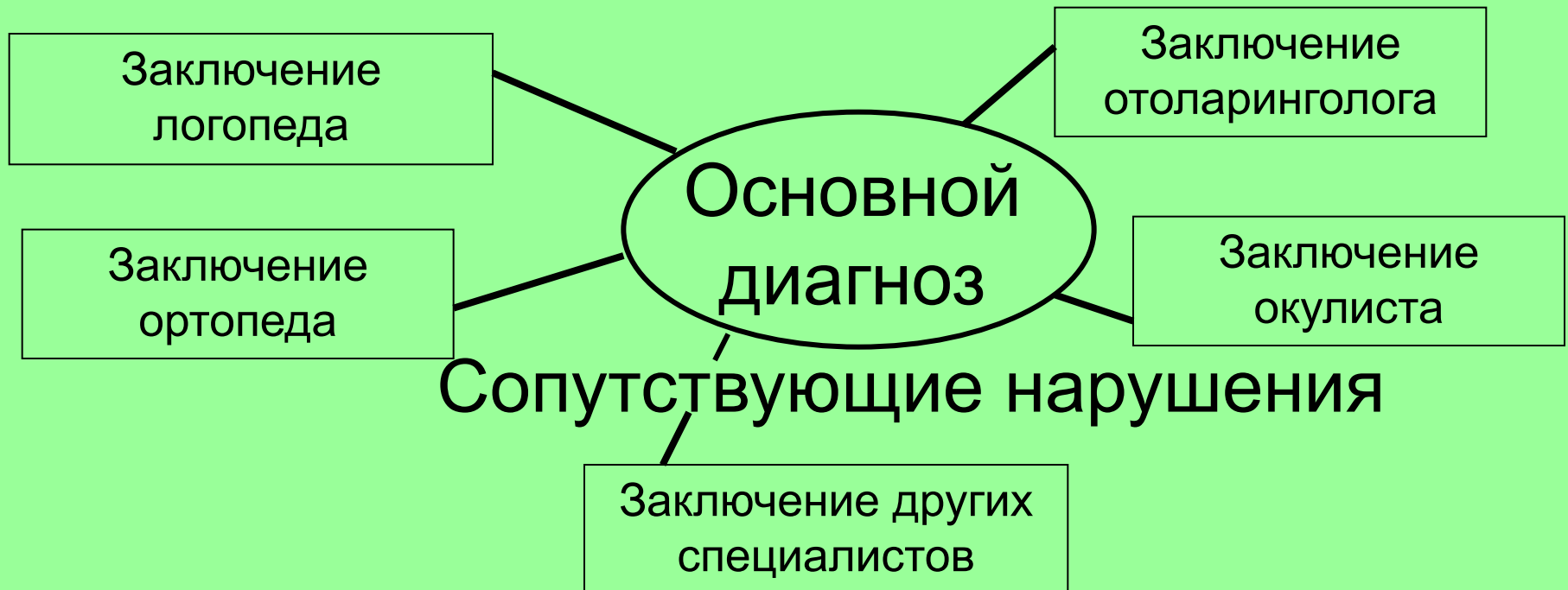
- Состав семьи
- данные о родителях
- и т.д.

## Описание условий, в которых ребенок проживает

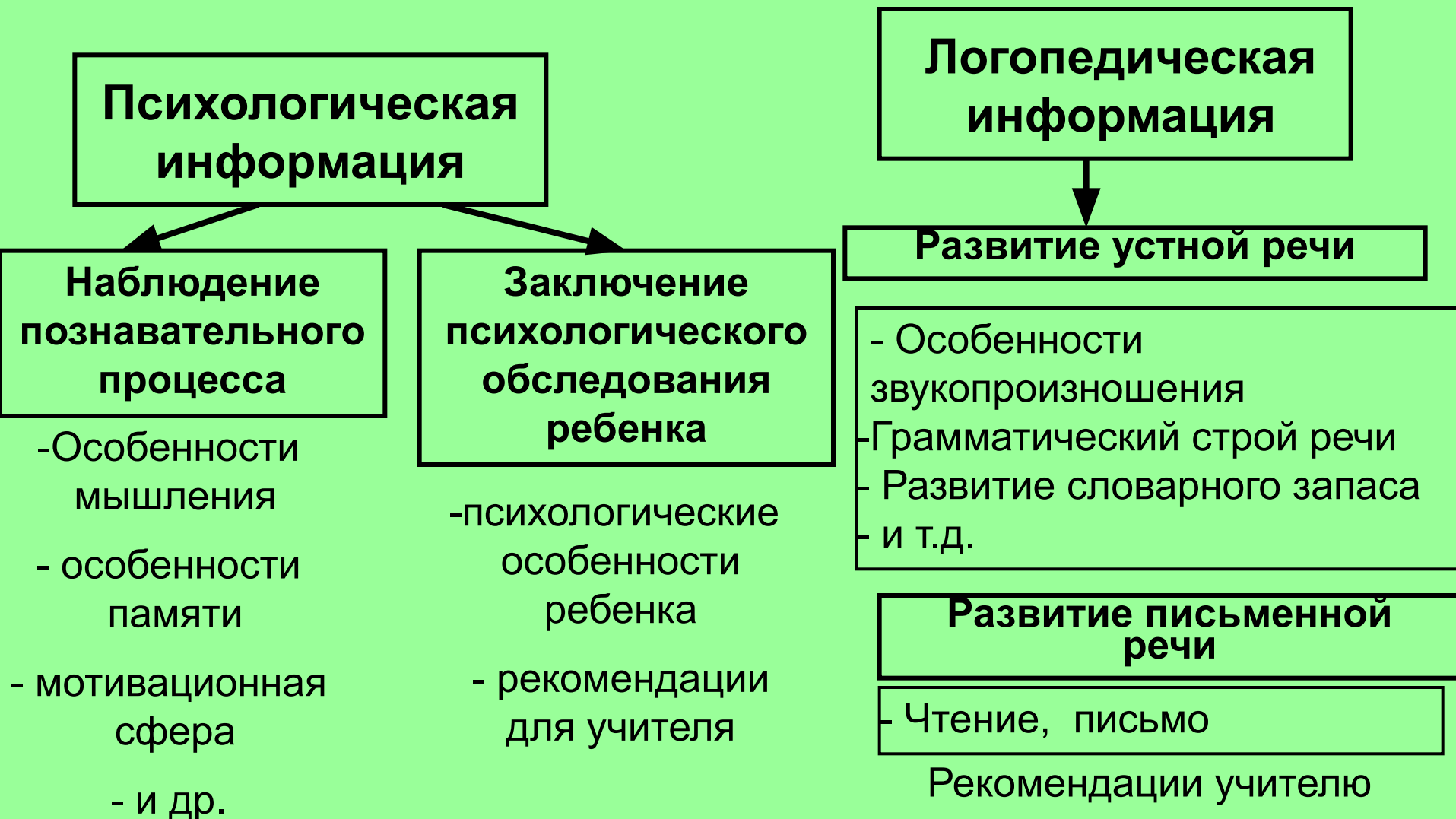
- Жилищные условия
- и пр.

# Медицинские данные

- Заполняются на основе протокола медико-психолого-педагогического консилиума, мед.карты и другой медицинской документации. Содержат данные о нарушениях и симптоматике, особенностях физического здоровья, которые напрямую влияют на успешность обучения и воспитания



# Психолого-логопедическая служба



# Педагогическая информация

## Педагогическая характеристика

- Результаты обучения
- Развитие общеучебных умений и навыков
- Особенности поведения
- Роль и место ребенка в коллективе детей

## Ведение педагогических наблюдений

- фиксирование значимых с педагогической точки зрения событий в обучении и поведении ребенка
- отмечают пропуски занятий с указанием причин
- рекомендации педагогов

## Сведения о работе с родителями учащихся

- Фиксируется работа с родителями, ее цели и направленность
- отмечается результативность этой работы

