

Урок русского языка

4 А класс

**МОУ «Усть – Кубинская
средняя
общеобразовательная
школа»**

Учитель

Ришко Елена Борисовна

От незнания к знанию

*Не стыдно не знать,
стыдно не учиться.*



Минутка красивого письма.

кораблик, она, белка

говорит, пряла, услышал,

Разделите слова на группы.

Буква находится в корне глагола настоящего времени, обозначает

Сказка о царе Салтане, о сыне

его славном и могучем богатыре

Вторая буква – приставка одного из глаголов.
князе Гвидоне Салтановиче и о

прекрасной царевне Лебеди

О какой части речи?

Что без меня предметы?

Лишь название.

А я приду -

Всё в действие придёт:

Летит ракета,

Люди строят здания,

Цветут сады,

И хлеб в полях растёт.

Что мы знаем о глаголе?

*Глагол обозначает
и отвечает на вопросы*

действие предмета

Что делать?

Что сделать?

Чаще всего в предложении бывает

сказуемым

Неопределенная форма глагола – это

форма глагола, которая не указывает на время и число.

Грамматические категории глагола это

лицо, число, время,

*Поставьте глагол **сверкала**
в неопределённую форму,
найди ошибку:*

*Сверкала – сверкнуть
Сверкала – сверкать*

*Поставь глагол **сверкнуть** в
прошедшее время.*

Сверкнул

Тема урока:

Спряжение глагола.

Плыть
Говорить

Я плыву

Ты плывёшь

Он плывёт

Мы плывём

Вы плывёте

Они плывут

Я говорю

Ты говоришь

Он говорит

Мы говорим

Вы говорите

Они говорят

Изменение глаголов **по лицам**
и числам называется
спряжением.



*Слово «спрягать» исконно русское,
устаревшее. Оно обозначало
«соединять вместе, объединяться».*

*Например: спрягать лошадей с
телегой, т.е. объединять их для
работы: сейчас говорят «запрягать
лошадь в телегу»*



Едешь
Прядёшь
Грызёшь

Бежишь
Летишь
Кричишь

Что общего у глаголов каждого столбика?

По какому принципу они разделены на группы?

От чего зависит окончание глагола?

Окончания личных форм глаголов

1 спряжения.

- *ешь* (-*ёшь*)
- *ет* (-*ёт*)
- *ем* (-*ём*)
- *ете* (-*ёте*)
- *ут* (-*ют*)

2 спряжения.

- *ишь*
- *ит*
- *им*
- *ите*
- *ат* (-*ят*)

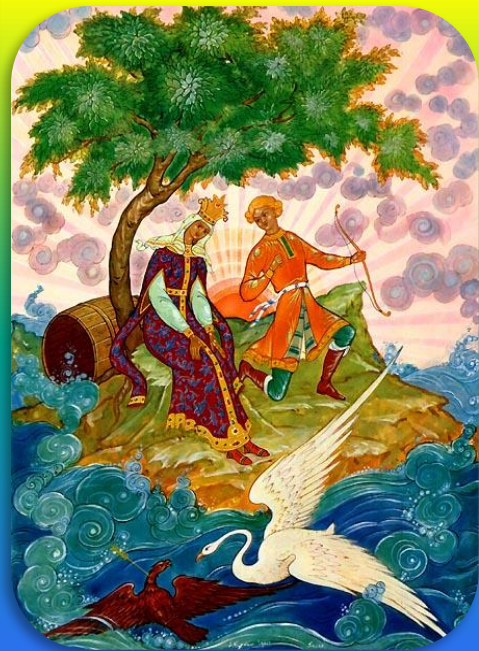
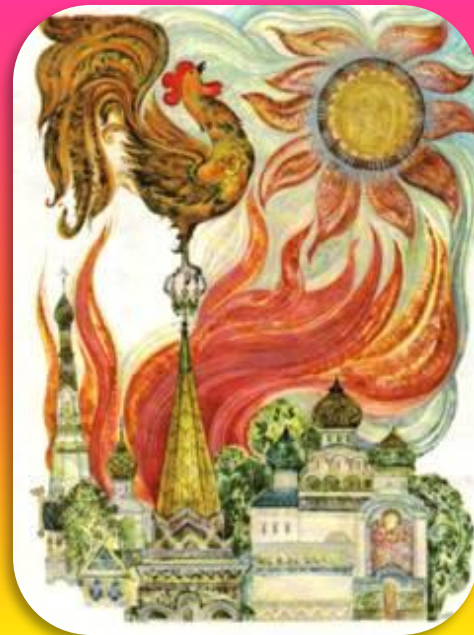
Рассуждай:

Ловит

*(ты) ловишь - 2л., ед.ч., н.в
окончание - ишь,*

Значит, глагол 2 спряжения.





*Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу*

*Жил-был поп,
Толоконный лоб.
Пошёл поп по базару
Посмотреть кой-какого
товару.
Навстречу ему Балда
Идёт, сам не зная куда.*

*Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.
"Кабы я была царица,-
Говорит одна девица, -
То на весь крещённый мир
Приготовила б я пир". -*

*Царь с царицею простился,
В путь-дорогу снарядился,
И царица у окна
Села ждать его одна.
Ждёт-пождёт с утра до ночи,
Смотрит в поле, инда очи
Разболелись, гляючи*



Работа в парах.



*Месяц под косою
блестит,
А во лбу звезда горит;
А сама-то величава,
Выступает, будто пава;
А как речь-то говорит,
Словно реченька журчит.*

Сказка о царе Салтане

*1. Лошадь запряжёт, полосу вспашет,
Печь затопит, все заготовит, закупит.*

*2. Вот из моря вылез старый Бес:
"Зачем ты. Балда, к нам залез?"*

Найди свой глагол

*3. Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.*

*5. Признавайся: всех я краше.
Обойди все царство наше,
Хоть весь мир; мне ровной нет.*

проблема



*Жить
Шуметь
Звенеть
Дума . те*



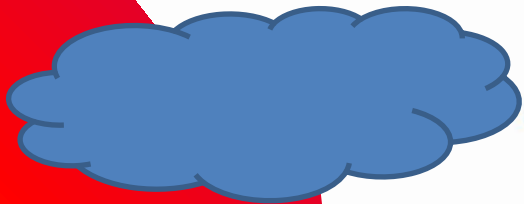


выяснили

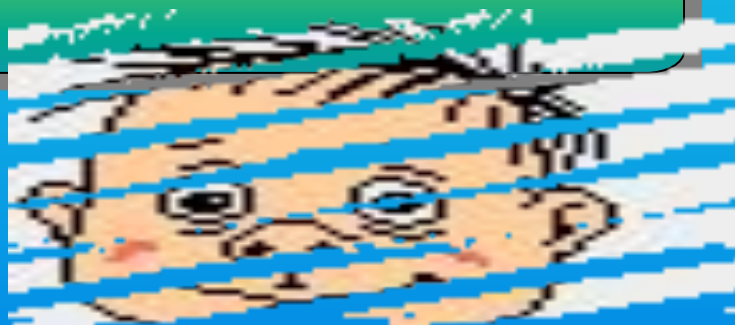
ли

создал

и



*От незнания
к знанию....*





Мой друг глагол

?!



Закончите предложения:

Сегодня я доволен работой, так как...

Не совсем доволен, потому что...

Не доволен своей работой, ведь я ...

Домашнее задание:

*Упр. 438,
Правило с. 80*