

*Урок русского языка*

**4 А класс**

***МОУ «Усть – Кубинская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»***

***Учитель***

***Ришко Елена Борисовна***

# *От незнания к знанию*

*Не стыдно не знать,  
стыдно не учиться.*



# *Минутка красивого письма.*

*кораблик, она, белка*

*говорит, пряла, услышал,*

*Разделите слова на группы.*

*Буква находится в корне глагола настоящего времени, обозначает*

*Сказка о царе Салтане, о сыне*

*его славном и могучем богатыре*

*Вторая буква – приставка одного из глаголов.*  
*князе Гвидоне Салтановиче и о*

*прекрасной царевне Лебеди*

*О какой части речи?*

*Что без меня предметы?*

*Лишь название.*

*А я приду -*

*Всё в действие придёт:*

*Летит ракета,*

*Люди строят здания,*

*Цветут сады,*

*И хлеб в полях растёт.*

# Что мы знаем о глаголе?

*Глагол обозначает  
и отвечает на вопросы*

*действие предмета*

*Что делать?*

*Что сделать?*

*Чаще всего в предложении бывает*

*сказуемым*

*Неопределенная форма глагола – это*

*форма глагола, которая не указывает на время и число.*

*Грамматические категории глагола это*

*лицо, число, время,*

*Поставьте глагол **сверкала**  
в неопределённую форму,  
найди ошибку:*

***Сверкала – сверкнуть**  
**Сверкала – сверкать***

*Поставь глагол **сверкнуть** в  
прошедшее время.*

***Сверкнул***

*Тема урока:*

**Спряжение глагола.**

***Плыть***  
***Говорить***

*Я плыву*

*Ты плывёшь*

*Он плывёт*

*Мы плывём*

*Вы плывёте*

*Они плывут*

*Я говорю*

*Ты говоришь*

*Он говорит*

*Мы говорим*

*Вы говорите*

*Они говорят*

Изменение глаголов **по лицам**  
**и числам** называется  
**спряжением.**



*Слово «спрягать» исконно русское,  
устаревшее. Оно обозначало  
«соединять вместе, объединяться».*

*Например: спрягать лошадей с  
телегой, т.е. объединять их для  
работы: сейчас говорят «запрягать  
лошадь в телегу»*



*Едешь*  
*Прядёшь*  
*Грызёшь*

*Бежишь*  
*Летишь*  
*Кричишь*

*Что общего у глаголов каждого столбика?*

*По какому принципу они разделены на группы?*

*От чего зависит окончание глагола?*

# Окончания личных форм глаголов

## 1 спряжения.

- *ешь* (-*ёшь*)  
- *ет* (-*ёт*)  
- *ем* (-*ём*)  
- *ете* (-*ёте*)  
- *ут* (-*ют*)

## 2 спряжения.

- *ишь*  
- *ит*  
- *им*  
- *ите*  
- *ат* (-*ят*)

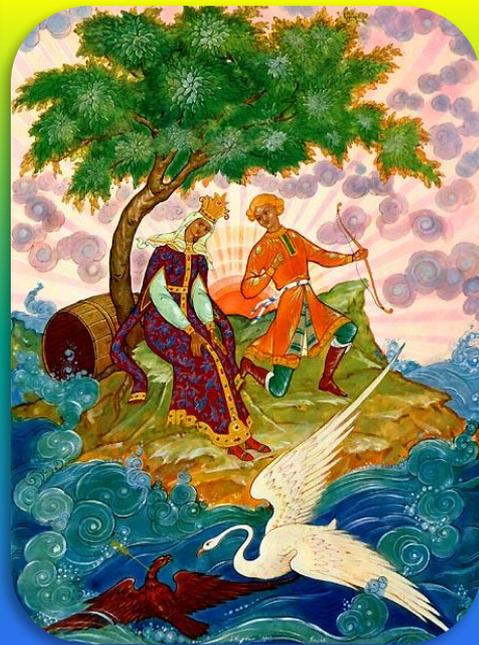
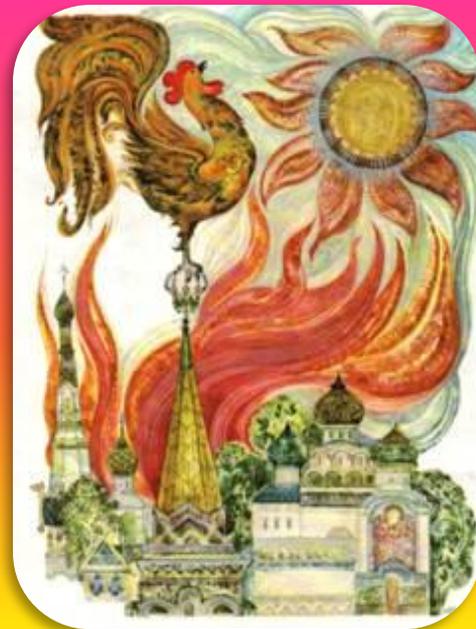
*Рассуждай:*

*Ловит*

*(ты) ловишь - 2л., ед.ч., н.в  
окончание - ишь,*

*Значит, глагол 2 спряжения.*





*Жил старик со своею старухой  
У самого синего моря;  
Они жили в ветхой землянке  
Ровно тридцать лет и три года.  
Старик ловил неводом рыбу,  
Старуха пряла свою пряжу*

*Жил-был поп,  
Толоконный лоб.  
Пошёл поп по базару  
Посмотреть кой-какого  
товару.  
Навстречу ему Балда  
Идёт, сам не зная куда.*

*Три девицы под окном  
Пряли поздно вечерком.  
"Кабы я была царица,-  
Говорит одна девица, -  
То на весь крещённый мир  
Приготовила б я пир". -*

*Царь с царицею простился,  
В путь-дорогу снарядился,  
И царица у окна  
Села ждать его одна.  
Ждёт-пождёт с утра до ночи,  
Смотрит в поле, инда очи  
Разболелись, гляючи*



# Работа в парах.



*Месяц под косою  
блестит,  
А во лбу звезда горит;  
А сама-то величава,  
Выступает, будто пава;  
А как речь-то говорит,  
Словно реченька журчит.*

*Сказка о царе Салтане*

*1. Лошадь запряжёт, полосу вспашет,  
Печь затопит, все заготовит, закупит.*

*2. Вот из моря вылез старый Бес:  
"Зачем ты. Балда, к нам залез?"*

*Найди свой глагол*

*3. Старик ловил неводом рыбу,  
Старуха пряла свою пряжу.*

*5. Признавайся: всех я краше.  
Обойди все царство наше,  
Хоть весь мир; мне ровной нет.*

***проблема***



*Жить  
Шуметь  
Звенеть  
Дума . те*



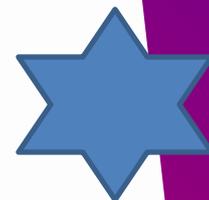


*выяснили*

*ли*

*создал*

*и*



*От незнания  
к знанию....*





*Мой друг глагол*

*? !*



## *Закончите предложения:*

*Сегодня я доволен работой, так как...*

*Не совсем доволен, потому что...*

*Не доволен своей работой, ведь я ...*

*Домашнее задание:*

*Упр. 438,  
Правило с. 80*