

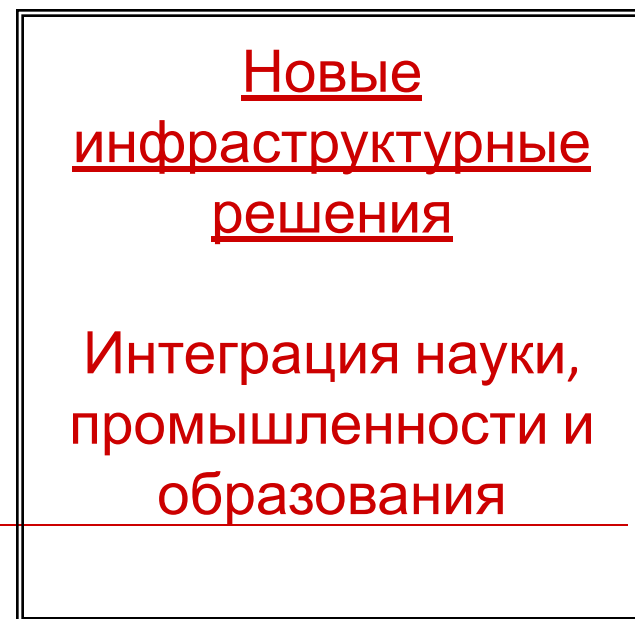
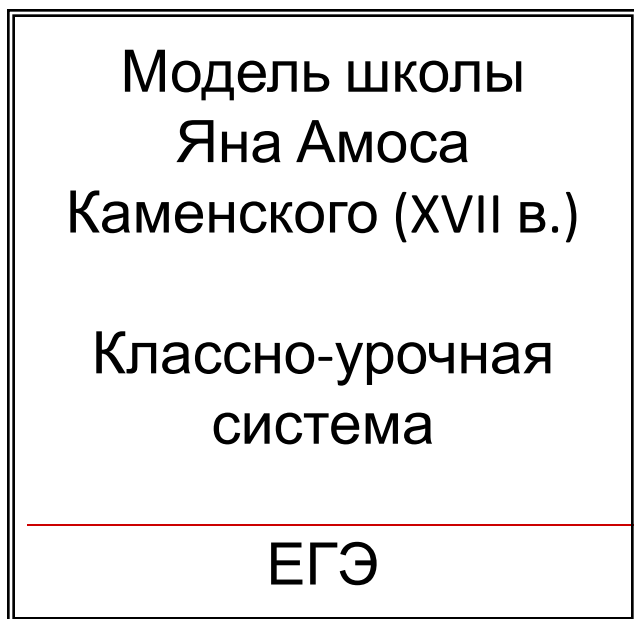
# Детско-взрослое научно-образовательное производство и Fabbrica del Futuro

---

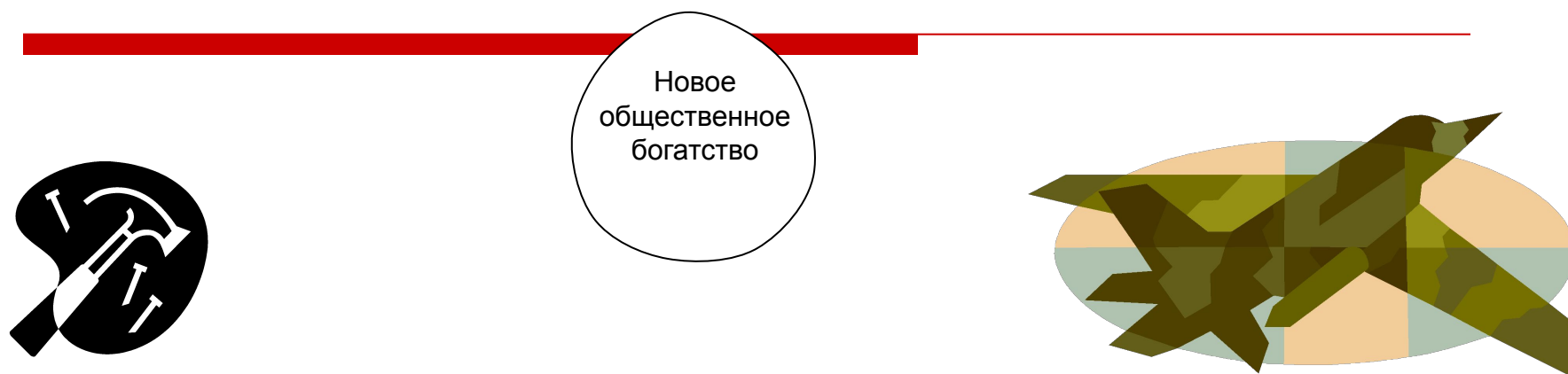
Усольцев С.П.,  
НИИ ИСРОО, с.н.с.

# Роль образования в развитии инновационной системы Северо- Западного округа Москвы

Для развития инновационной системы необходимы  
центры подготовки инновационных  
предпринимателей и инновационных команд



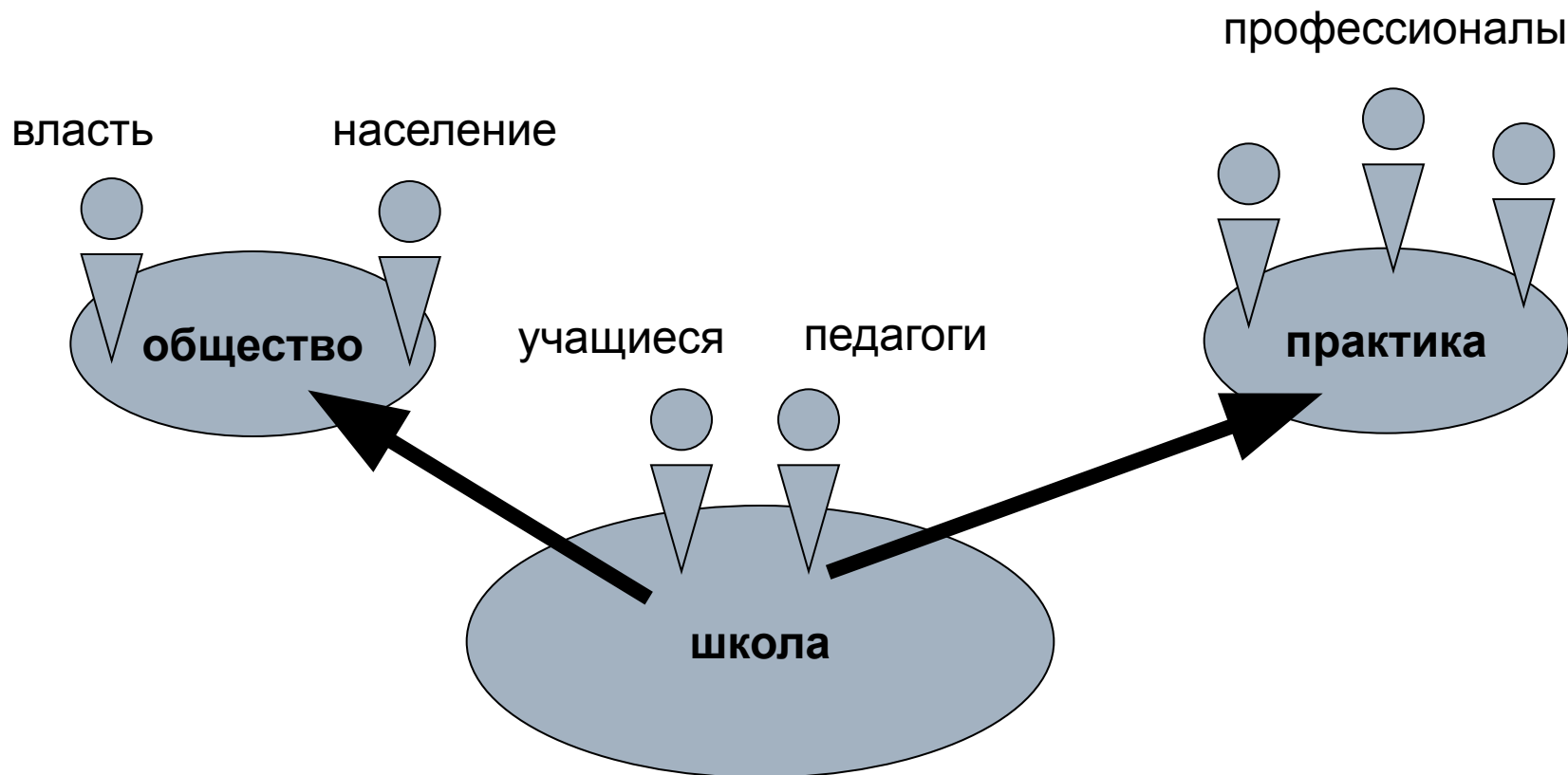
# Прорывные проекты: интеграция образования, науки и промышленности



- Прорывные проекты – введение учащихся в практику создания нового общественного богатства

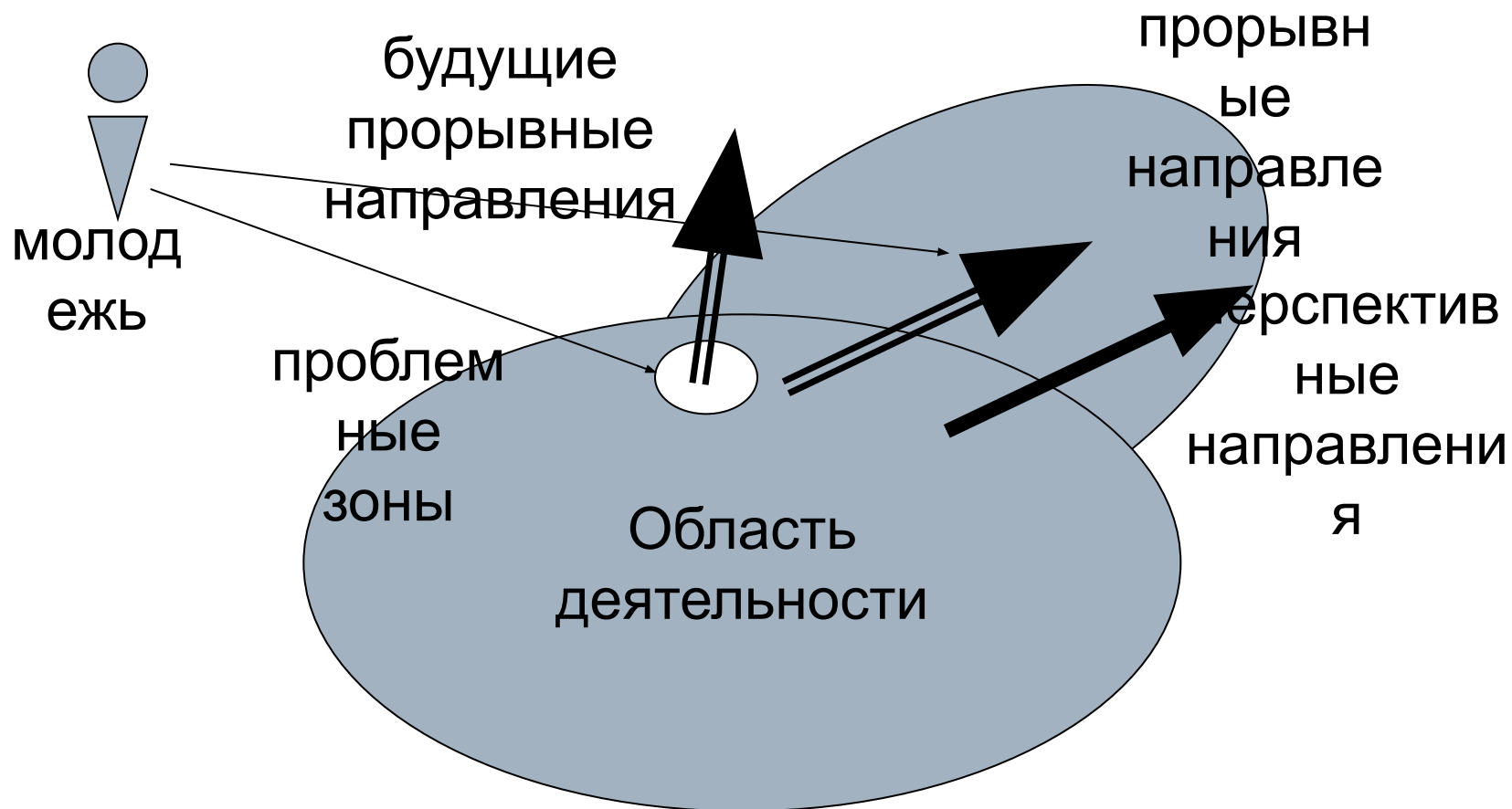
# Проектные методы как выход школы в социум

---



# Прорывные проекты как экспериментальная поисковая зона

---



# конструкторов к детско-взрослой интеллектуальной корпорации

## Школа генеральных конструкторов

Фундаментальный  
научный  
принцип

Проект ново  
технического  
решени

Проект новой  
формы  
организации  
промышленности

## Детско-взрослое научно-образовательное производство

Фундаментальный  
научный  
принцип –  
технология

Прое  
инновационно  
продукта/услу

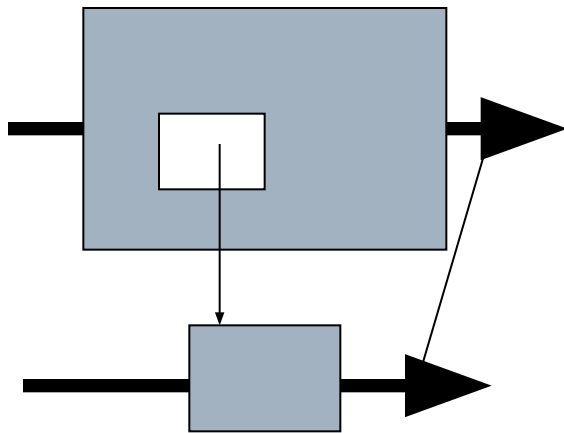
Новая  
организация  
производства  
(кластер)

# Основные концепты ДВП

---

- Освоение деятельности через включение в реальный передовой проект

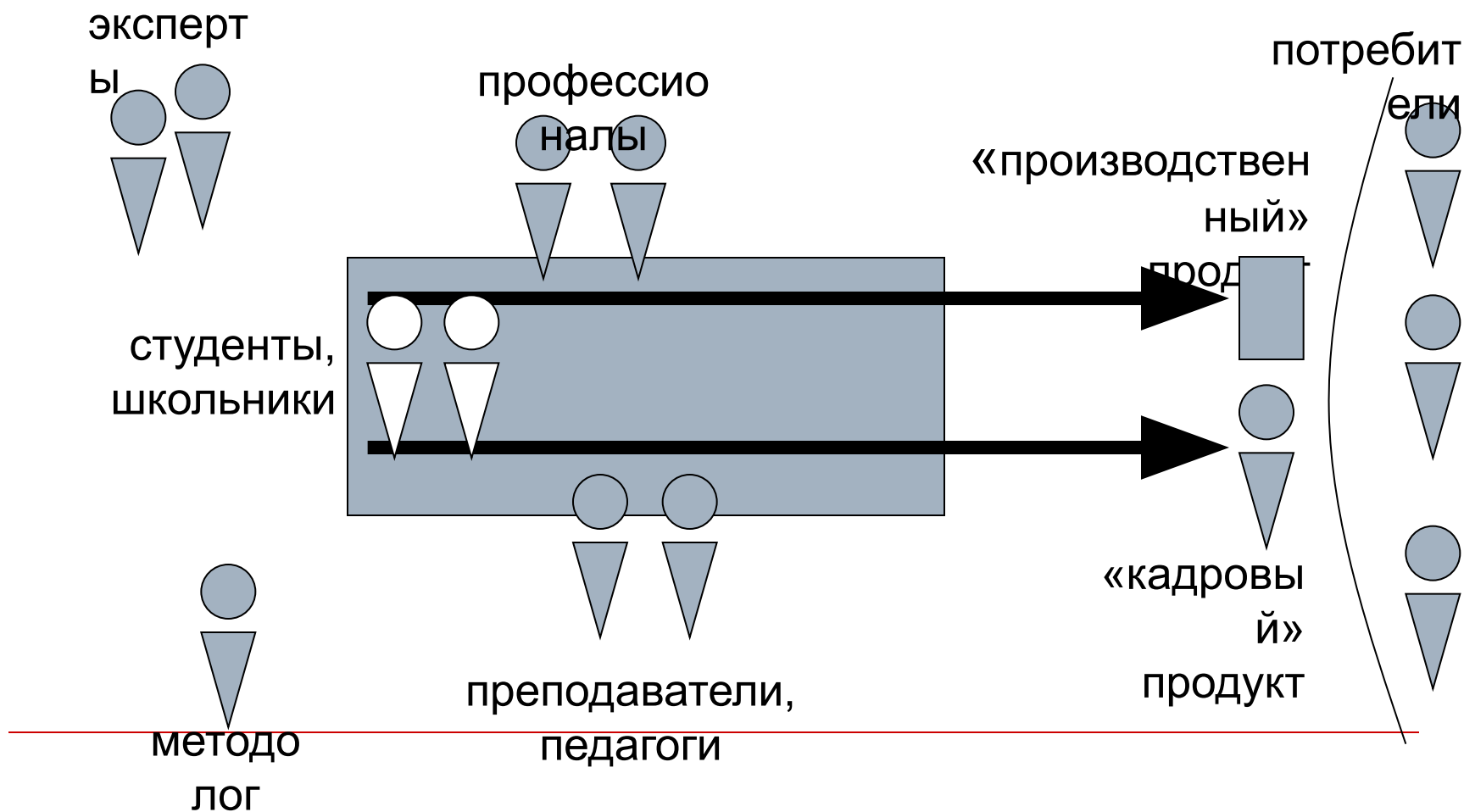
«взрослый» проект



детско-взрослый проект

- Базовый ресурс – воображение
  - Связь производственного и образовательного процессов
  - Востребованный интеллектуальный продукт
-

# Позиционная структура Д/В НОП





# Уникальность технологии и направления разработок



Научная школа Ж.И.  
Алферова



**ОНЭКСИМ**  
“OptoGun”:  
производство  
о

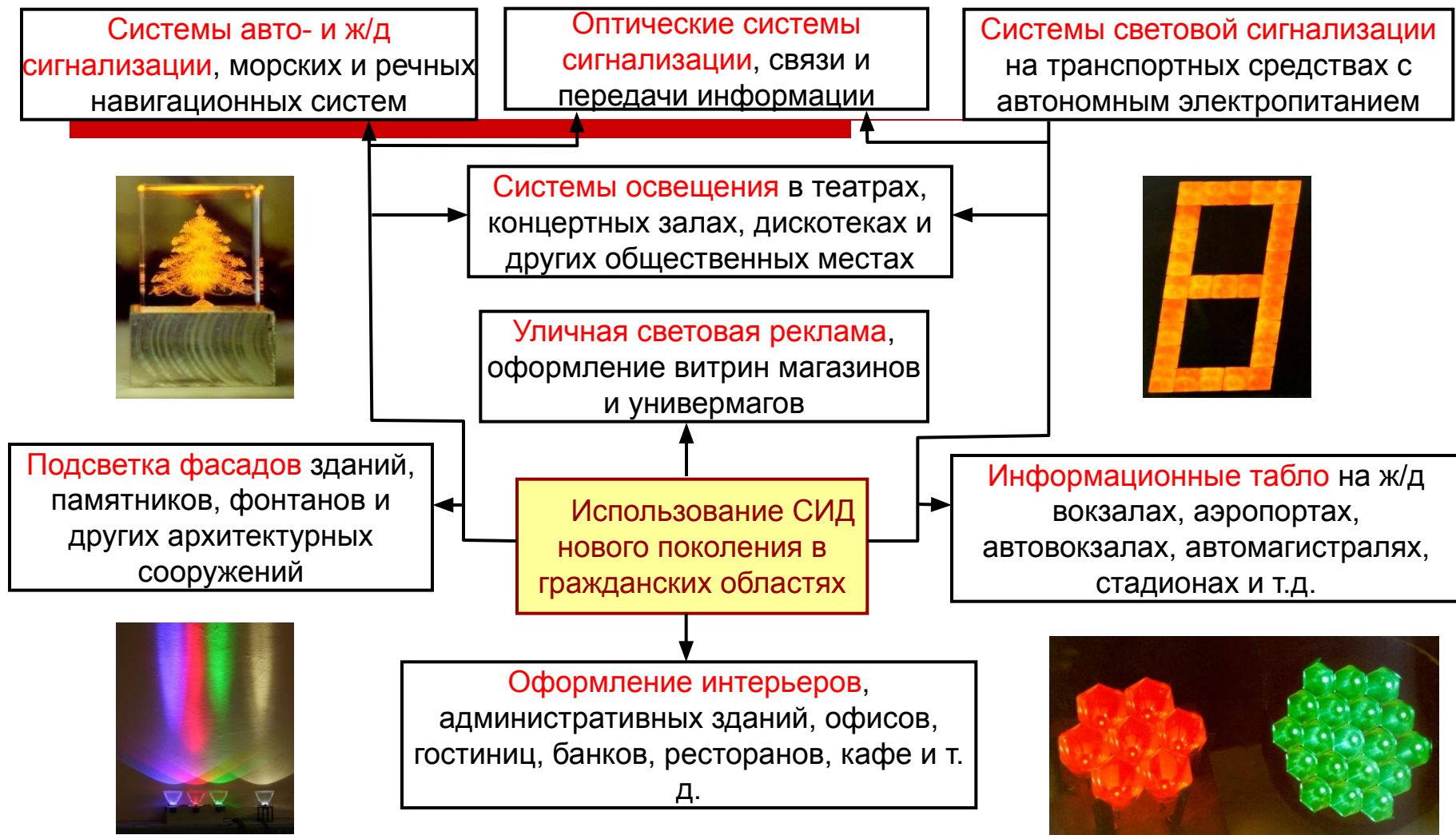


**ООО «Белый  
свет»** Уникальная  
технология  
изготовления  
светодиодной



**“Светлана –  
Оптоэлектроника”:**  
производство  
*светодиодов*

# Светодиодное производство



СИД ИК - диапазона - неотъемлемая часть систем дистанционного управления аудио- и видеоаппаратуры, различных систем контроля технологических процессов, охранных сигнализаций и телевизионных систем, молекулярной спектроскопии, медицинской аппаратуры, мониторинга атмосферы (включая CO, NO, HF и др.).

# Детско-взрослая интеллектуальная корпорация и решение проблемы энергоэффективности

## Светодиодные

### Медицина:

*Ненагревающиеся  
системы  
направленного  
света для  
операционных и  
стоматологических  
кабинетов*

*Соответствующее  
солнечному спектру  
освещение для палат  
реабилитации  
больных*

### Строительство:

*Освещение  
строительных  
площадок мощными  
и экономичными  
источниками света*

*Строительство  
домов под  
диодную  
светотехнику  
снижает стоимость  
подключения  
к электросети*

### Транспорт:

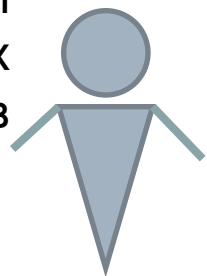
*Сверхпрочные  
энергоэффективные  
осветители  
для метро с  
повышенными  
прочностными  
качествами*

*Водостойкие  
прожектора и  
подсветка для  
водного  
транспорта*

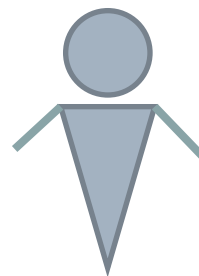
# Позиционная матрица детско-взрослого научно-образовательного производства

---

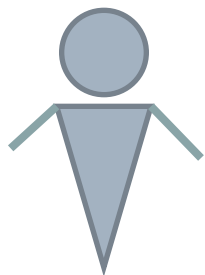
носители  
осваиваемых  
профессионализмов



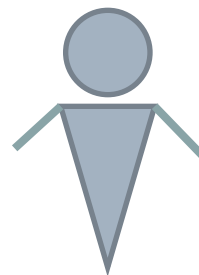
ученые ФТИ



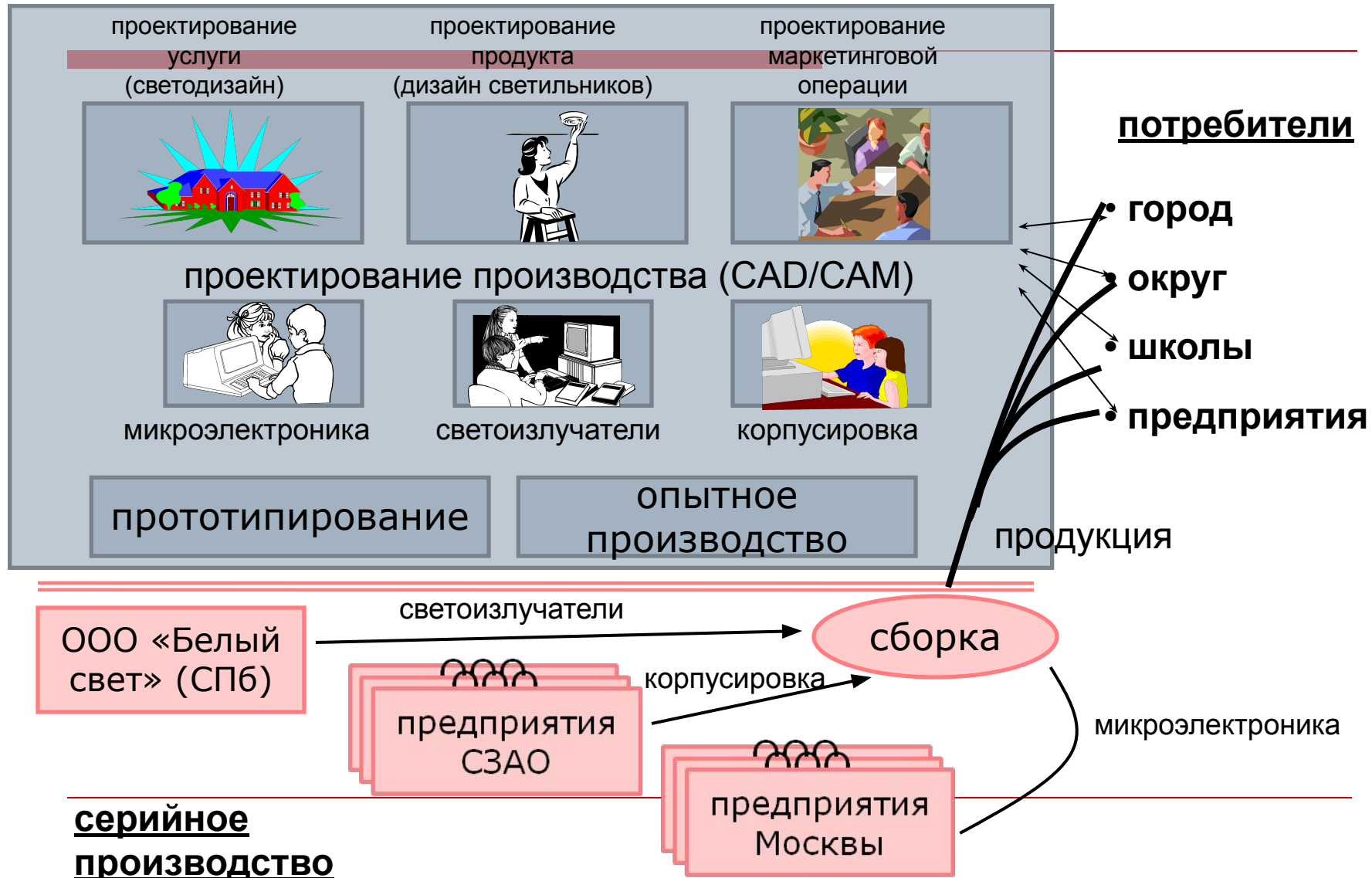
учащиеся



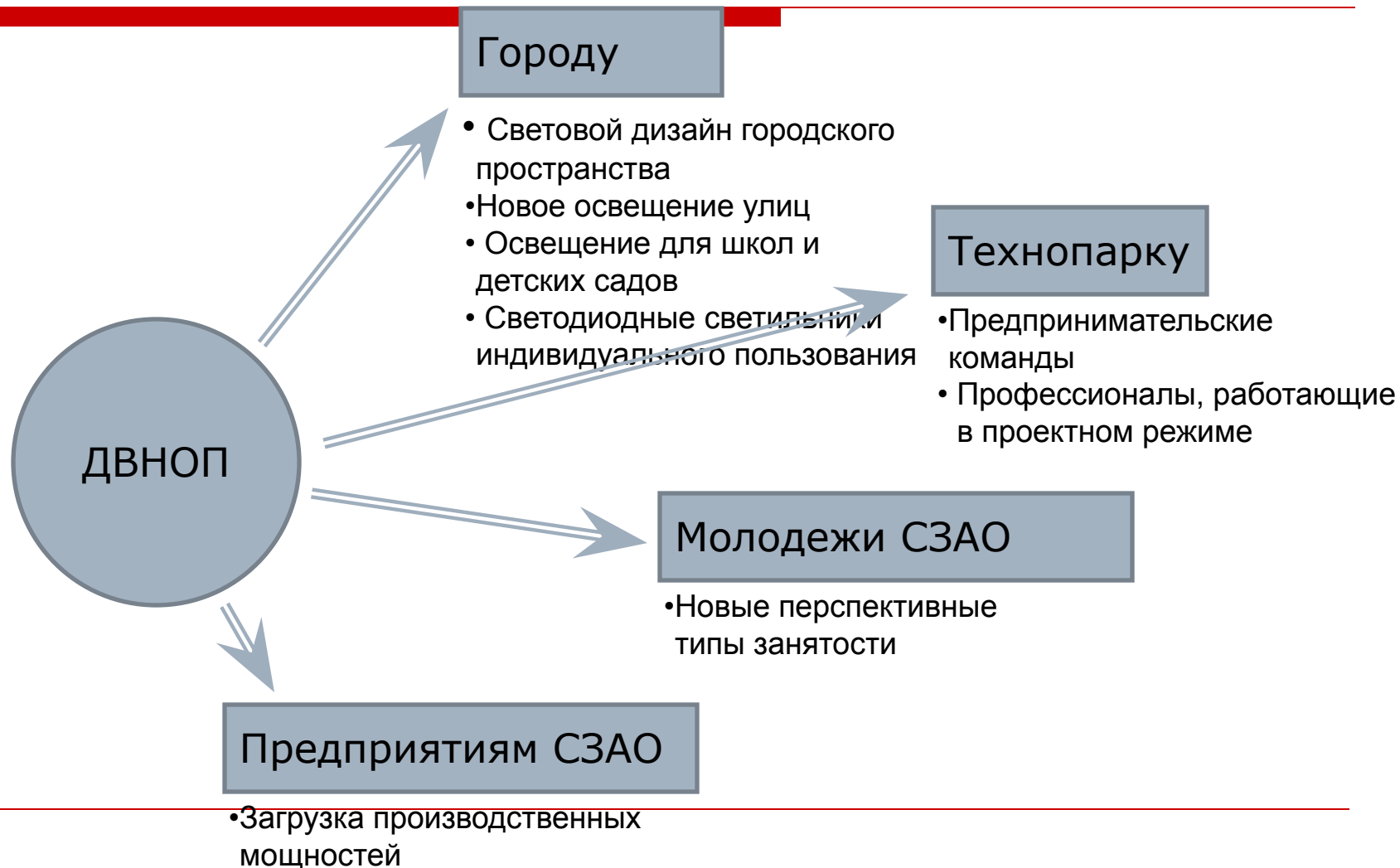
педагоги



# Детско-взрослое научно-образовательное производство



# Миссия детско-взрослого научно-образовательного производства



# Новые типы занятости и новые профессионализмы

---

- Дизайнер-проектировщик  
(проектировщик изделия, проектировщик услуги)
  - Технолог-проектировщик  
(проектировщик производства)
  - Маркетолог-проектировщик  
(проектировщик потребления)
-

# Осваиваемые управленческие профессионализмы

---

- Проектное управление
  - Управление знаниями
  - Управление качеством
  - Управление технологическим развитием
  - Управление спросом
  - Управление услугой
  - Финансовое проектирование и управление
-



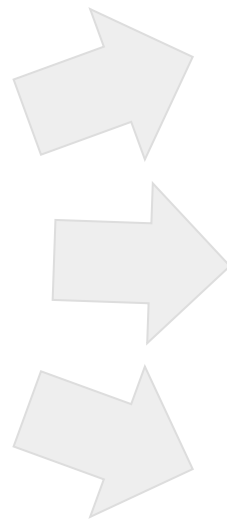
# Детско-взрослая интеллектуальная корпорация и инновационное развитие Северо-Западного округа

Новейшие  
образовательные  
технологии

Инновационные  
промышленные  
технологии



Передовые  
научные открытия



Развитие системы  
образования

Развитие научно-  
промышленной  
системы