

# ОБОСОБЛЕННЫЕ ДОПОЛНЕНИЯ

11 КЛАСС

# Словообразование

- Распределите слова по способам образования.

**БЕЛИЗНА, ГАЛАНТНО, ПРАВНУЧКА,  
ПЕТУШИНЫЙ, МИТИНГОВАТЬ, СИНЬ,  
СТРОПТИВО, НЕДОЛЕТ,  
ДВАДЦАТИКУБОВЫЙ, НЕДОЛЕТ, ПО-  
КОШАЧЬИ, СНИЗУ, СВЕХПРИБЫЛЬ,  
ПЯТИЛЕТКА, ДОВЕРХУ, СЕНОКОС,  
РАСКОЛ, БЕЗЗВУЧНЫЙ,  
ПОДУМЫВАТЬ.**

## ОРФОЭПИЯ.

- Расставьте ударение в словах. Укажите слова, с ударением на 1 слоге, слова, имеющие варианты произношения.

**Завидный, завсегда́тай, заиндеветь, августовский, аэропорты, апостроф, банты, балованный, бармен, благовест, вероисповедание, гербовый, знамение, заржаветь, искра, кашлянуть, кулинария, клала, лавровый, кухонный, мизерный, нормирование, обеспечение, сироты, украинский, ходатайство, щавель, гофрированный**

# ЛЕКСИКА

1. Опека	..... сухие сучья, деревья, упавшие на землю
2. Дебелый	..... передвижение войск на театре военных действий с целью нанести удар противнику
3. Маневры	..... относящийся к настоящему времени, стоящий на уровне своего века, не отсталый
4. Белесый	..... толстый, упитанный
5. Валежник	..... в царской армии: военнослужащий некото-рых привилегированных полков
6. Современный	..... беловатый, тускло-белый
7. Коммивояжер	..... забота, попечение
8. Гренадер	..... разъездной торговый агент какой-нибудь фирмы

# МОРФОЛОГИЯ

- Заполните таблицу, распределяя союзы по группам.
- Не столько, сколько, тоже, или, но, не то что, а, также, однако, и, либо, ни..ни, зато, не только, но и , как, так и, чтобы, где, который, чей, не то чтобы, но, что, как, когда, несмотря на то что, если, как будто, ежели, потому что, кто, какой, куда, откуда.....

Разделительные	сочинительные	Противительные
Сопотоставительные		
Подчинительные	Союзные слова	

## Пунктуация. Синтаксис.

- Объясните постановку знаков препинания.
- 1) В каждом человеке есть сила и слабость мужество и страх твердость и колебание.
  - 2) Грин любил не столько море сколько сколько выдуманные им морские побережья.
  - 3) Все это и пруд и ивы и запах хлеба напоминало ему детство.
  - 4) Настала ночь темная и безмолвная.
  - 5) Чуждый военному искусству я не подозревал что участь похода решалась в эту минуту.
  - 6) Иванову как художнику поручили оформить холл.
  - 7) Несмотря на все мои старания я никак не мог заснуть.

## ОБОСОБЛЕННЫЕ ДОПОЛНЕНИЯ.

- **ПАДЕЖНЫЕ ФОРМЫ ИМЕН СУЩ-Х С ПРЕДЛОГАМИ И ПРЕДЛОЖНЫМ И СОЧЕТАНИЯМИ КРОМЕ, ВМЕСТО, ПОМИМО, НАРЯДУ С, В ОТЛИЧИЕ ОТ, СВЕРХ, НЕ СЧИТАЯ, ВКЛЮЧАЯ, ИСКЛЮЧАЯ...**
- **ЗНАЧЕНИЯ: ИСКЛЮЧЕНИЯ, ЗАМЕЩЕНИЯ, ВКЛЮЧЕНИЯ.**
- **ОБОСОБЛЕНИЕ ЗАВИСИТ ОТ СМЫСЛА.**

# ОБОСОБЛЕННЫЕ ДОПОЛНЕНИЯ.

Правило	Пример
<p>Обособляются <b>уточняющие</b> дополнения: всегда — с предлогами <b>не считая, включая, исключая</b>,</p> <p>обычно — с предлогами <b>кроме, вместо, помимо, сверх, наряду с, в отличие от</b> и др. со значением исключения, добавления, замещения, различения.</p> <p>Обособление дополнений связано с их распространенностью, подчеркиванием их роли автором. Если <b>вместо = за</b>, обособления нет.</p> <p>Уточняемые и уточняющие слова могут быть разными членами предложения.</p>	<p>Все, <b>включая новичков</b>, очень старались.</p> <p>Он не видел <i>ничего, кроме её смеющихся глаз</i>.</p> <p><i>Иван, в отличие от Вани</i>, человек солидный.</p> <p>Ср.: <b>Кроме зарплаты</b> он получил премию. Я работал <b>вместо него</b>.</p> <p><b>Вместо бритых скул</b>, была у него теперь <u>бородка</u>.</p>
<p>Уточняющие дополнения могут обособляться с помощью <b>тире</b> (<b>авторское</b> — зачем-либо выделить).</p>	<p><i>Всех — за исключением виновных</i> — строго наказали.</p>



## Обособленные члены в сочетании с союзом

Примеры	Схемы
1) Я <u>увидел</u> <sup>x</sup> <u>лебедей, отдыхающих на озере,</u> <u>и</u> <u>остановился.</u>	$\ominus$ X, ~~~~~, и $\ominus$
2) Я <u>смотрел</u> на <sup>x</sup> <u>лебедей, этих изящных</u> <u>птиц,</u> <u>и</u> <u>любовался.</u>	$\ominus$ X, <u>прилож.</u> , и $\ominus$
3) <u>Лебеди купались, плавали, не замечая</u> <u>меня,</u> <u>и</u> <u>переговаривались.</u>	$\ominus$ , $\ominus$ , - - - - , и $\ominus$
4) Вот <u>лебедь начал пить</u> <u>и</u> , <u>зачерпнув</u> <u>воды носом,</u> <u>поднял</u> голову, <u>вытянул</u> шею.	$\ominus$ и, ~~~~~, $\ominus$ , $\ominus$
5) Другой <sup>x</sup> <u>лебедь распустил</u> по воздуху <u>крыло</u> <u>и</u> , <u>похожий на парус,</u> <u>сушит</u> его <u>на солнце.</u>	X $\ominus$ и, ~~~~~, $\ominus$

- 6) Светило солнце, (И), озаренные им, лебеди были великолепны.
- 7) Вдруг раздался зычный крик, (И), гогоча, лебеди забеспокоились.
- 8) Птицы стали подниматься, шумя крыльями (И) брызгая водой, (И), сбравшись в стаю, потянулись дальше на юг.
- 9) Я вышел на поляну, поросшую камышом (И) местами залитую водой.

**НО:**

Шар держится на поверхности бассейна, а погруженный в воду, быстро всплывает.  
(Союз а чаще не отделяется от обособленного члена.)

[ = — ], и [ , ~ , X = ]

[ = — ], и [ , - - - , = ].

⊖ , - - - и - - - , и , - - - , ⊖

X, ~ и ~ , ...