
Компьютерное тестирование
при аттестации
образовательных учреждений

Станченко Сергей Владимирович,
Заместитель директора ФИПИ,
директор Учебно-издательского центра
«Интерактивная линия»

Организационная схема

Организация-заказчик

Городская служба лицензирования и аттестации www.gsla.ru

- Надзор и контроль
- Расписание
- Принятие решения

Технологический центр
Учебно-издательский центр
«Интерактивная линия»
www.intline.ru

- Система тестирования
- Банк заданий
- Спецификации
- Регламенты
- Измерительные материалы
- Сопровождение подготовки
- Техническая поддержка

Проводящая организация
Московский центр непрерывного
математического образования
www.mccme.ru

- Выезд проверяющих
- Спецификации
- Регламенты
- Учет и анализ результатов

Образовательные учреждения

Цель

Проверка усвоения учащимися учебного материала, предусмотренного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования и обязательным минимумом содержания общего образования по предмету

Ступени

- Старшая школа
- Основная школа
- Начальная школа (с 2007 г.)

Спецификации

- Контроль элементов содержания
- Контроль умений и навыков
- Учет дополнительных параметров

Процедура

- **Выборки учащихся**
- **Ввод ответов на компьютере**
- **Обязательная распечатка бумажных вариантов**
- **50-60 мин (старшая и средняя школа)**
- **15-20 мин выполнение + 15 мин ввод (начальная школа)**
- **15-20 школ в неделю**
- **2 предмета 2 параллели в день**
- **600 чел. в день**

Программная оболочка

- Группы пользователей, разделение доступа
- Хранение и предъявление зданий в html
- Компоновка вариантов на основе банка заданий (с клонами)
 - Ввод ответов на компьютере
 - Автоматизированная проверка результатов
 - Хранение и анализ результатов
 - Экспорт-импорт данных

Схемы тестирования

- Обработка результатов на едином сервере
- 1. Ввод ответов через Интернет
- 2. Ввод ответов на сервер школы и запись его в файл (с использованием современных криптографических средств)

Структура

- Тематическая рубрикация
- Умения и навыки (требования)
- Дополнительные параметры
- Поддержка клонов

Шаблоны заданий

- Выбор из вариантов (одного или нескольких)
- Математическая формула
- Краткий ответ
- Установка соответствия, сортировка, упорядочивание
- Мультиформы (русский язык)
- Интерактивные карты и схемы

Клоны

Исходный вопрос:

x94727

Решите уравнение $x^2 - 7 = (x - 7)^2$.

Ответ:

Изменить

Уровень: A;

Темы: A01

x94727 {2}

Решите уравнение $y^2 + 5 = (y + 5)^2$.

Ответ:

Изменить Удалить Отвязать

Уровень: A;

Темы: A01

x94727 {4}

Решите уравнение $z^2 + 9 = (z - 9)^2$.

Ответ:

Изменить Удалить Отвязать

Уровень: A;

Темы: A01

x94727 {5}

Решите уравнение $y^2 - 5 = (y - 5)^2$.

Исходный вопрос:

x97983

Найдите 7-й член арифметической прогрессии, разность которой равна ее 8-му члену.

Ответ:

Изменить

Уровень: A;

Темы: A02

x97983 {2}

Найдите 24-й член арифметической прогрессии, разность которой равна ее 25-му члену.

Ответ:

Изменить Удалить Отвязать

Уровень: A;

Темы: A02

x97983 {4}

Найдите 30-й член арифметической прогрессии, разность которой равна ее 31-му члену.

Ответ:

Изменить Удалить Отвязать

Уровень: A;

Темы: A02

x97983 {5}

Найдите 16-й член арифметической прогрессии, разность которой равна ее 17-му члену.

Банк заданий

Формула

Решите неравенство $(x - 15)^2 < 7(x - 15)$.

Ответ:

Таблица символов

1 + \leq OK ?

; ; ;

\cup ∞ \emptyset

Проверить

Решите уравнение $(5 \cos x - 9)(\sqrt{3} \operatorname{tg} x - 1) = 0$.

Ответ:

Таблица символов

1 + π \leq OK ?

Проверить

π

$\frac{\pi}{n}$

$\pi + \pi n$

$\pm \pi + \pi n$

$\pm \pi + \pi n$

$(-1)^n \pi + \pi n$

$(-1)^n \pi + \pi n$

π

$n \in \mathbb{Z}$

Установите мышь
наберите ответ с
По окончании вво

Таблица символов

1 x + $\sqrt{\quad}$ \leq OK ?

Сократите дробь $\frac{\sqrt{35ab}}{\sqrt{7b}}$.

Ответ:

$\frac{\pi}{n}$ $\sqrt{\quad}$
 $\sqrt[3]{\quad}$ $\sqrt[4]{\quad}$
 $\sqrt[5]{\quad}$

2,5x

$\left(3a + \frac{1}{2}b\right)^2$

$\frac{cd}{8-c^2}$

?

Вставьте пропущенное выражение

Примеры

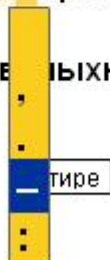
Мультиформы

Расставьте недостающие знаки препинания.

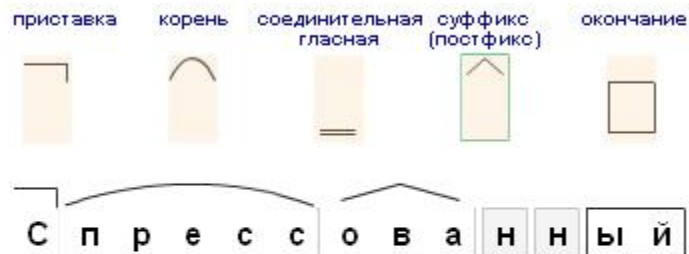
Дверь тихонько растворилась, и я увидел молодую женщину, высокую и стройную с цыганским, смуглым лицом изжелта-карими глазами и черною, как смоль, косою. Большие белые зубы так и сверкали из-под полных и красных губ. На ней было белое платье а голубая шаль заколотая у самого горла золотой булавкой прикрывала до половины ее тонкие породистые руки. Она с застенчивой неловкостью шагнула раза два остановилась и потупилась.

"Рекомендую", промолвил Пантелей Еремеич.

Маша слегка выдохнула и с замешательством улыбнулась



Произведите разбор по составу слова СПРЕССОВАННЫЙ.

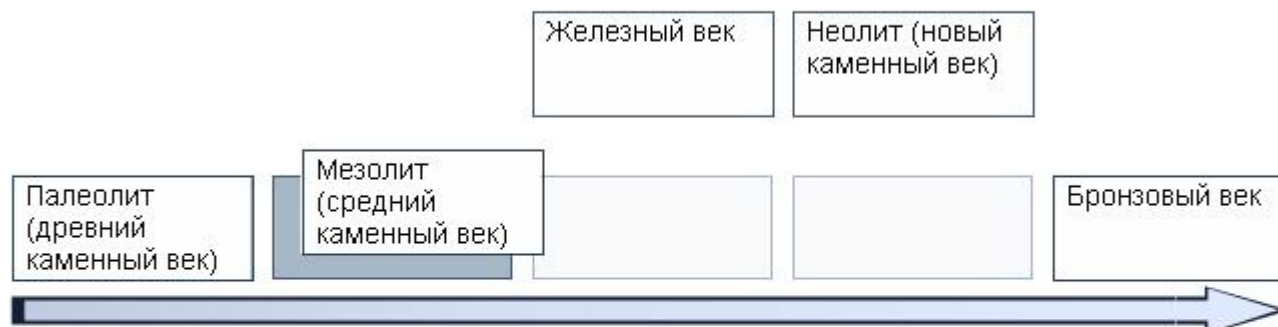


Установка соответствия и сортировка

Установите соответствие между периодом и событием:



Расположите в хронологической последовательности:



Информационная система подготовки

- Набор инструкций по шагам
- Обмен необходимыми файлами
- Контроль состояния подготовки каждой школы

Тренировки

- Работа с демо-версиями на сервере тестирования
- Работа с тренировочными банками
- Независимое обследование

Тренинги

http://www.intline.ru - T^3 Student - Teaching & Training & Testing - Microsoft Internet Explorer

Городская служба лицензирования и аттестации

Т³- student

guest33

Аттестация школ Демо версии тестов

Демо версии тестов

Инструкции
Объявления
Справочные материалы на экзамене
Алгебра
Необходимое ПО для зачетов
Тренажер по вводу формул
Тренинги
 ▲ Алгебра 10 (Демо 2005)
 ▲ Алгебра 11 (Демо 2005)
 2004-2005

Демо версии тестов / Алгебра / Тренинги / 2004-2005 / Алгебра 11 (Вариант 2) / 9A

1A 2A 3A 4A 5A 6A 7A 8A 9A 1B

Решите неравенство $\log_{\frac{1}{13}}(x + 2188) \leq -3$.

Ответ:

Проверить Сброс

Нажмите мышью на поле ввода (желтое) и наберите нужную формулу с помощью клавиатуры или таблицы символов. По окончании ввода нажмите кнопку

Вы ответили неверно
См. также:
Копия Задача 2 (M)_IP

Решите неравенство $\log_{\frac{1}{8}}(x+2) \leq -1$.

Решение.
Перейдем к неравенству $x+2 \geq 8$, откуда $x \geq 6$.

Ответ:

Готово Интернет

Действия в аудитории

- Связь с технологическим центром
- Выдача реквизитов доступа
- Распечатка вариантов
- Контроль соблюдения регламентов

Обработка результатов

- Анализ веера кратких ответов, корректировка
- Выборочный просмотр результатов
- Анализ результатов по заданиям и учреждениям

Ход тестирования

Экзамены

- Рус11.715
- Рус11.СААШ
- Рус10.715 00:05:32
- Рус10.СААШ 00:12:38
- Рус11.ГАЗПРОМ 00:56:51
- Рус11.375
- Рус11.72
- Рус10.1078
- Рус10.1692
- Рус10.186
- Рус10.375
- Рус10.497
- Рус10.72
- Рус10.7755
- Рус10.776
- Рус10.ГАЗПРОМ
- Рус11.1078
- Рус11.1692
- Рус11.186

Рус10.715 : Русский язык / Русский язык 10 (Вариант 3)

00:05:07

Идет экзамен

715	Введено ответов: 98%	
10А	Введено ответов: 98%	
Слушатели	Состояние	
Киселева Ирина Владимировна	Оценка: 3	
Лаврова Дарья Игоревна	Оценка: 4	
Макаркина Валерия Игоревна	Всего: 95%	Верно: 68%
Могилевич Денис Александрович	Оценка: 3	
Назарова Александра Викторовна	Оценка: 4	
Поликарпова Елена Владимировна	Всего: 95%	Верно: 73%
Провоторова Людмила Павловна	Оценка: 3	
Рахманов Алишер Ботирович	Всего: 86%	Верно: 45%
Стрункина Дарья Николаевна	Оценка: 3	
Филонова Мария Андреевна	Оценка: 3	
Фролов Игорь Михайлович	Всего: 100%	Верно: 73%
Хусяинова Динара Салеховна	Всего: 100%	Верно: 64%

По учреждениям

Teaching & Training & Testing version 2.1 T³-tutor Administrator

Школьный мониторинг Математика _Экзамен_Форум

Отделение МИОО
Математики
Биологи
Отделение 1
Отделение 2
С-3 округ
Центральный округ
Москва_05_Март
Демо Аттестация
Эксперты
Москва_2005_2
Москва_05_Апрель
22-08-05
Округ
ЦАО_атт
Москва_06_Весна
 ВАО
 ЗАО
 1129
 56
 Московиты
 Зеленоград
 САО
 СВАО
 СЗАО
 ЦАО
 ЮВАО
 ЮЗАО
 ДО

Результаты обследования учащихся школы № [redacted] (ЗАО)

1. Основное общее образование

Предметы	% успеваемости	% качества	Дата	Вид
Биология	100	40	26.01.2006	Н
География	100	80	16.03.2006	А
История	100	100	13.03.2006	А
Математика	100	100	15.03.2006	А
Обществознание	100	100	14.03.2006	А
Русский язык	80	0	23.01.2006	Н
Физика	100	100	16.03.2006	А
Химия	40	0	25.01.2006	Н

2. Среднее полное общее образование

Предметы	% успеваемости	% качества	Дата	Вид
Биология	100	50	16.03.2006	А
История	0	0	24.01.2006	Н
Математика	100	90	25.01.2006	Н
Русский язык	100	100	13.03.2006	А
Физика	90	0	15.03.2006	А
Химия	100	100	14.03.2006	А

Вид обследования:
 А - Аттестационное обследование
 Н - Независимое обследование

Готово Attestation Math 1.rar - WinRAR

Результаты

По разделам и темам

Группы	Разделы								Оценки	Обуч. ("3,4,5")	Кач. обуч. ("4,5")		
	Биология	География	История	Математика	Обществознание	Русский язык	Физика	Химия					
Все										93%		51%	
ЮАО										94%		50%	
494										99%		85%	
10										99%		85%	
11										100%		86%	
556										100%		83%	
10А										100%		85%	
11А										100%		83%	
11Б										100%		80%	
504										100%		47%	
10										100%		57%	
11										100%		38%	
1257										99%		78%	
10										100%		80%	
11										99%		76%	

Т^3 Статистика - Microsoft Internet Explorer

Математика ЮАО

Доля справившихся

Доля выполненного

Результаты

Журнал, статистика

Teaching & Training & Testing - Microsoft Intern

Итоговый протокол

1A 2A 3A 4A 5A 6A 7A 8A 9

Решите неравенство $\frac{7}{4x^2 - 1} > 0$.









Ответ:

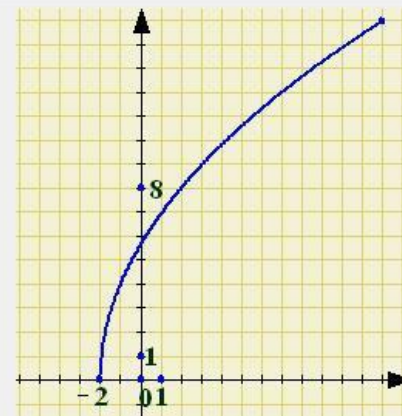
$(-\infty; -0,5] \cup [0,5; +\infty)$

Правильный ответ:

$(-\infty; -\frac{1}{2}) \cup (\frac{1}{2}; +\infty)$

Результат: **0.8**

Уровень	Задание	Выполнено
A	Найдите значение выражения $\sqrt{65^2 - 56^2}$.	83% (285/343)  По клонам: 
A	Сократите дробь $\frac{9x^2 - 4}{3x + 2}$.	97% (333/343)  По клонам: 
A	Решите уравнение $21x^2 + 4x - 1 = 0$.	62% (211/343)  По клонам: 
A	По графику функции $y = f(x)$, изображенному на рисунке, найдите значение x , при котором значение y равно 8.	95% (326/343)  По клонам: 



Тестологические аспекты

- Анализ и корректировка банка заданий
- Доработка спецификаций
- Разработка новых шаблонов заданий

Технологические аспекты

- Повышение мер информационной безопасности
- Расширение функционала
- Интеграция с другими системами

Организационные аспекты

- Сотрудничество с регионами
- Организация других видов измерений

Спасибо за внимание!

Станченко Сергей Владимирович,

Заместитель директора ФИПИ,

директор Учебно-издательского центра

«Интерактивная линия»

stanch@fipi.org

stanch@intline.ru