

# СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА К ТРАНСЛЯЦИИ

**Мачехина Ольга Николаевна**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры ООТ

**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ ("СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ")» НА ПЕРИОД 2012-2016гг.

Приоритеты городской политики в сфере общего и дополнительного образования состоят в том, чтобы **обеспечить ... формирование «инновационного поколения Москвы» - плеяды молодых людей, мотивационно, интеллектуально и психологически подготовленных к работе в инновационном секторе города.**

## Раздел III, п. 12:

«Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- стимулирование высокого качества работы и профессионального развития педагогов;
- реализацию модели адресного финансирования повышения профессиональной квалификации, стажировок педагогов на основе индивидуального плана профессионального развития на площадках, обеспечивающих трансляцию лучших образовательных практик (в т.ч. в субъектах РФ, за рубежом), в научных и культурных организациях, в компаниях и государственных организациях разных

## УЧИТЕЛЬ – ПРОФЕССИЯ СЛОЖНАЯ...

*«Для большинства учителей собственный опыт - едва ли не единственный ориентир в определении целей и задач работы с детьми, главный источник представления о них, ведущий критерий в оценке эффективности рекомендуемых методов работы.*

*По степени значимости собственный опыт далеко оставляет позади себя и советы коллег, консультации методистов, педагогическую литературу и др.*

*Ни один из внешних регуляторов (правила, инструкции, распоряжения администрации, методические рекомендации и др.) не может сравниться по степени значимости с собственным опытом»*

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

## Традиционная профессиональная деятельность

Организация обучающей и воспитывающей деятельности в условиях классно-урочной системы.

Предполагает упорядоченную, логически проверенную подачу учебного материала;

организационную четкость;

оптимальные затраты ресурсов при ПЛАНОВОМ МАССОВОМ ОБУЧЕНИИ

*«Особый вид социальной деятельности, направленной на передачу от старших поколений младшим накопленным человечеством культуры и опыта, создание условий для их личностного развития и подготовку к выполнению определенных социальных ролей в обществе».*

*В. Слостёнин, И.Исаев*

## Инновационная профессиональная деятельность

Создание нового знания, технологии, приема, подхода для получения положительного конечного образовательного результата высокого качества, который связан с изменением организационных форм учебного процесса и востребован как в профессиональном сообществе, так и в социуме в целом

## ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИИ

Создание авторской идеи обучения и воспитания;

Авторское изменение содержания планов и программ для реализации идеи в инновационной педагогической деятельности;

Первичная самостоятельная апробация;

Первичная коррекция разработки и создание авторской теоретической концепции;

Поиск единомышленников и аргументов в защиту инноваций;

**Подготовка идеи к экспериментальной апробации в группе единомышленников ;**

**Оформление целостности инновации на основе её алгоритмизированного описания для последующей трансляции;**

Решение вопросов, связанных с авторским правом;

Готовность инновации к использованию в массовой практике;

## Направления научных исследований в области организации инновационной педагогической деятельности

П.Я. Гальперин, С.Л. Рубинштейн, В.В. Давыдов, А.В. Петровский – классическая теория деятельности;

Я. А. Пономарев – основоположник философии креативизации образования, исследования творческого мышления и интуиции;

О. Г. Хомерики – теория и практика распространения результатов инновационной деятельности в образовании;

М. М. Поташник - управление профессиональным ростом учителя в современной школе;

А. В. Лоренсов - развитие школы как инновационный процесс;

В.Б. Гаргай - методологический критерий оценки инновационного опыта учителей в образовании

# РЕЗУЛЬТАТЫ НОВЕЙШИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИННОВАТИКИ

Процесс освоения опыта =  
Внедрение + трансляция + распространение + обмен

**ДИССЕМИНАЦИЯ** - особый способ распространения и освоения опыта, адекватный конкретным потребностям его реципиентов, имеющий характер «выращивания» и включающий:

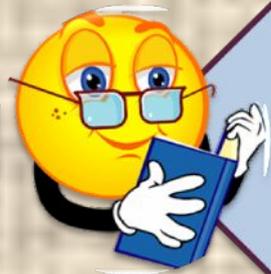
**Адаптацию;**

**Редукцию;**

**Проработку для эффективного внедрения различных элементов инновационной разработки**

# ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИССЕМИНАЦИИ

1



накопление, обобщение, экспертиза и трансляция продуктов инновационного опыта, включающего:

- создание банков инноваций;
- профессиональную экспертизу инновационных продуктов;
- обобщение информационных и методических материалов по авторским инновационным образовательным ресурсам;

2



тьюторская поддержка учителей, осваивающих инновационный опыт;

3



формирование и обучение творческих команд в школах, осваивающих инновационный опыт;

# ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИССЕМИНАЦИИ

4



организация и стимулирование диссеминационной деятельности лучших школ и учителей через адресную финансовую поддержку отдельных приоритетных инноваций;

5



правовая поддержка деятельности по распространению инновационного опыта;

6



информирование и пропаганда в средствах массовой информации достижений лучших педагогов

Успешность диссеминации инновационного опыта педагогов во многом определяется способом нормативного оформления (описания) данного опыта;

наиболее информативный способ представления инновационного опыта профессионально-педагогическому сообществу - **банк инновационного педагогического опыта (БИПО)**;

БИПО строится на основе **информационных карт инновационного педагогического опыта**

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

целостное описание актуального образовательного ресурса, включающее следующие обязательные компоненты:

- - тему,
- - источник изменений,
- - идею изменений и её содержание,
- - концепцию изменений,
- - новизну педагогического опыта,
- - трудоёмкость, риски и ограничения,
- - условия реализации изменений,
- - результат изменений (продуктивный и субъективный),
- - экспертное заключение.

# *Спасибо за внимание!*



Телефон мобильный: 8 903 210 42 25;

Телефон домашний: 8(495)611 25 12;

e-mail: [helga\\_mon@mail.ru](mailto:helga_mon@mail.ru)