

**Социально-педагогическая практика в  
учреждениях для детей сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей.**



**Департамент семейной и молодежной  
политики города Москвы  
Детский дом №19  
"Центр патронатного воспитания"**

**Практиканты: Шаляпина Ольга;  
Пыкина Екатерина;  
Зенкин Александр;  
Петрухина Светлана;  
Цепляева Ксения;  
Кожевникова Ксения;  
Луканина Марина;**

**Методист: Берестова Дарья Дмитриевна.**

# Цель практики:

Совершенствование у студентов профессиональных умений и навыков по организации социально-педагогической деятельности.



# 1 блок:

## «Психологическая диагностика»

- Направленность личности;
- Уровень притязаний;
- Особенности познавательной сферы;
- Особенности эмоционально-волевой сферы;
- Индивидуально-типологические особенности;
- Выявление отклонений в поведении;
- Наблюдения за проведением индивидуальной психодиагностики детей проводимой психологом.

*(результаты диагностики с рекомендациями по решению выявленных проблем представлены в экспериментальных отчетах студентов).*



## 2 блок: «Занятия по психологии»

- 1) Пыкина Е.С. и Шаляпина О.И.  
«Тренируем наше внимание»;
- 2) Цепляева К.М. и Луканина М.Н.  
«Четыре стихии»;
- 3) Петрухина С.А.  
«Секрет волшебных слов»;
- 4) Кожевникова К.А.  
«Развиваем нашу память»;

## «Занятия по проф.ориентации»

- 1) Пыкина Е.С. и Шаляпина О. И. «Все профессии важны»;
- 2) Цепляева К.М. и Луканина М.Н. «В мире профессий»;
- 3) Петрухина С.А. «Все профессии важны, все профессии нужны»;
- 4) Кожевникова К.А. «Кто такой продавец»;

# «Занятия по соц. адаптации»

- 1) Пыкина Е.С. и Шаляпина О.И.  
«Пожарная безопасность»;
- 2) Цепляева К.М. и Луканина М.Н.  
« Правила дорожного движения»;
- 3) Петрухина С.А.  
«Почему важна зарядка»;
- 4) Кожевникова К.А.  
«Вкусные истории»;
- 5) Зенкин А.М.  
«Польза витаминов»;

Все занятия проводились в групповой и индивидуальных формах работы.







# 3 блок: «Социально-педагогическая работа»

## Знакомство с:

- 1)ФЗ «О дополнительных гарантиях по соц.поддержке детей-сирот и детей, ОБПР»;
- 2)ФЗ «О государственном банке данных о детях ОБПР»;
- 3) Постановление правительства Москвы « Об обеспечении жилыми помещениями в городе Москве детей-сирот и детей ОБПР, лиц из их числа»;
- 4) Правила ведения личных дел несовершеннолетних подопечных;
- 5) Порядок выплаты и взыскания алиментов; и т.д.



## Научились:

- 1) решать социально-педагогические задачи;
- 2) составлять акт обследования ЖБУ;
- 3) оформлять пенсии, соц.льготы, соц. карты и т.д.

## Присутствовали на:

- 1) собрания «Клуба приемных родителей»;
- 2) семинар «Методы исследования в социальной работе» (Плешаков В.А.- преподаватель МПГУ)

## Благодарим за помощь и сотрудничество:

- 1) Митяева Леонида Львовича;
- 2) Плешивцева Виктора Владимировича;
- 3) Трошину Маю Юрьевну;
- 4) Житомирскую Елену Георгиевну;
- 5) Фролову Ирину Витальевну;
- 6) Качалову Марину Николаевну;
- 7) Уфимкину Надежду Владимировну;
- 8) Акинову Елену Владимировну;



Спасибо за внимание!!!