

*ГОО СОШ №706*  
*экспериментальная площадка*  
*второго уровня*

***СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОРМ  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА В ОБУЧЕНИИ ПО  
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ***

***РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР - ЦО № 218***

# Цели эксперимента

- Создание модели индивидуального учебного плана, которая позволяет реализовать различные образовательные потребности обучающихся, их родителей;
- выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с учетом требований времени, их образовательных запросов и познавательных возможностей, конкретных условий образовательного процесса.

# Система работы с ИУП

Первоначальное  
консультирование ученика  
и рекомендации  
(классный руководитель)

Работа с учеником  
и родителями  
(классный и  
школьный психолог)

Психолого-педагогический  
Консилиум (учителя, ученик,  
родители)

Портфолио

Утверждение ИУП  
ученика

Изменение ИУП ученика

По желанию

По желанию

# Индивидуальный учебный план учащегося

## Учетная карточка выбора индивидуального плана учащегося 10 класса.

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Класс 10 « »

Предметы разноуровневые	Выбрать количество часов		Личная подпись
	5	4	
Алгебра	5	4	
Геометрия	3	2	
Физика	5	3	
Обществознание	4	1	
Литература	5	3	
<b>Итого</b>			

Предметы базового уровня	Кол-во часов	Обязательные для всех
Русский язык	1	
Английский язык	3	
География	2	
Физкультура	2	
История	3	
Экономика	1	
Химия	1	
Биология	1	
Экология Москвы и устойчивое развитие	1	
МХК	1	
Информатика и ИКТ	2	
<b>Итого:</b>		

	Элективные курсы		Личная подпись
	Неделя	год	
1. Создание приложения в Visual Basic	1	34	
2. Мультимедиа-презентации	1	34	
3. Разговорный английский Английский язык на каждый день.	1	34	
4. Подготовка к экзаменационному изложению	1	34	
5. Основы производства и выбора профессии	1	34	

итого часов в неделю  
Допустимая аудиторная нагрузка 36 часов

Подпись ученика

Подпись родителя

Подпись зам. директора

## Психолого-педагогическое сопровождение

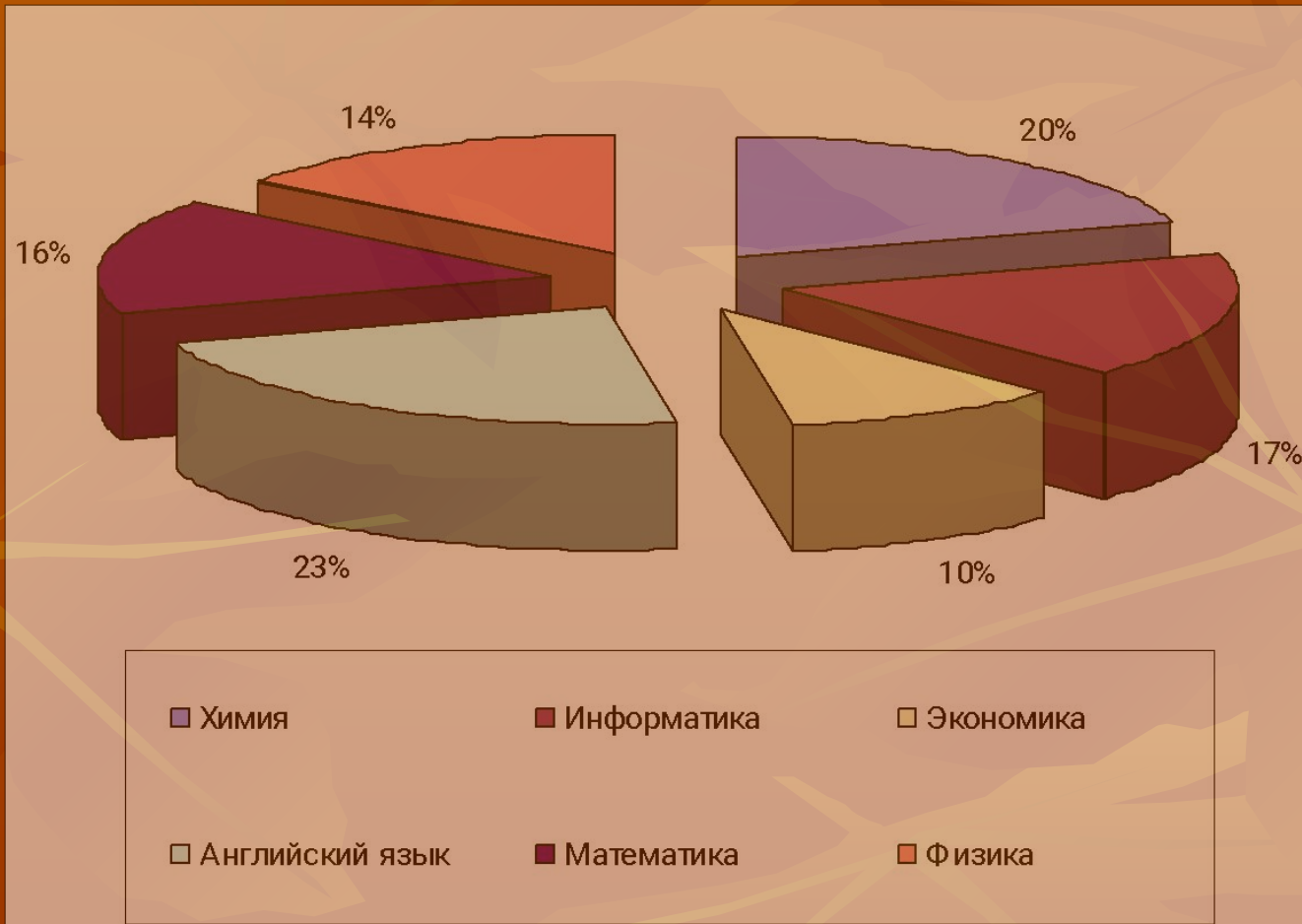
Анкетирование родителей и учащихся, выявляющее учебную направленность и мотивацию учащихся.

Психологическая диагностика учащихся и членов педагогического коллектива.

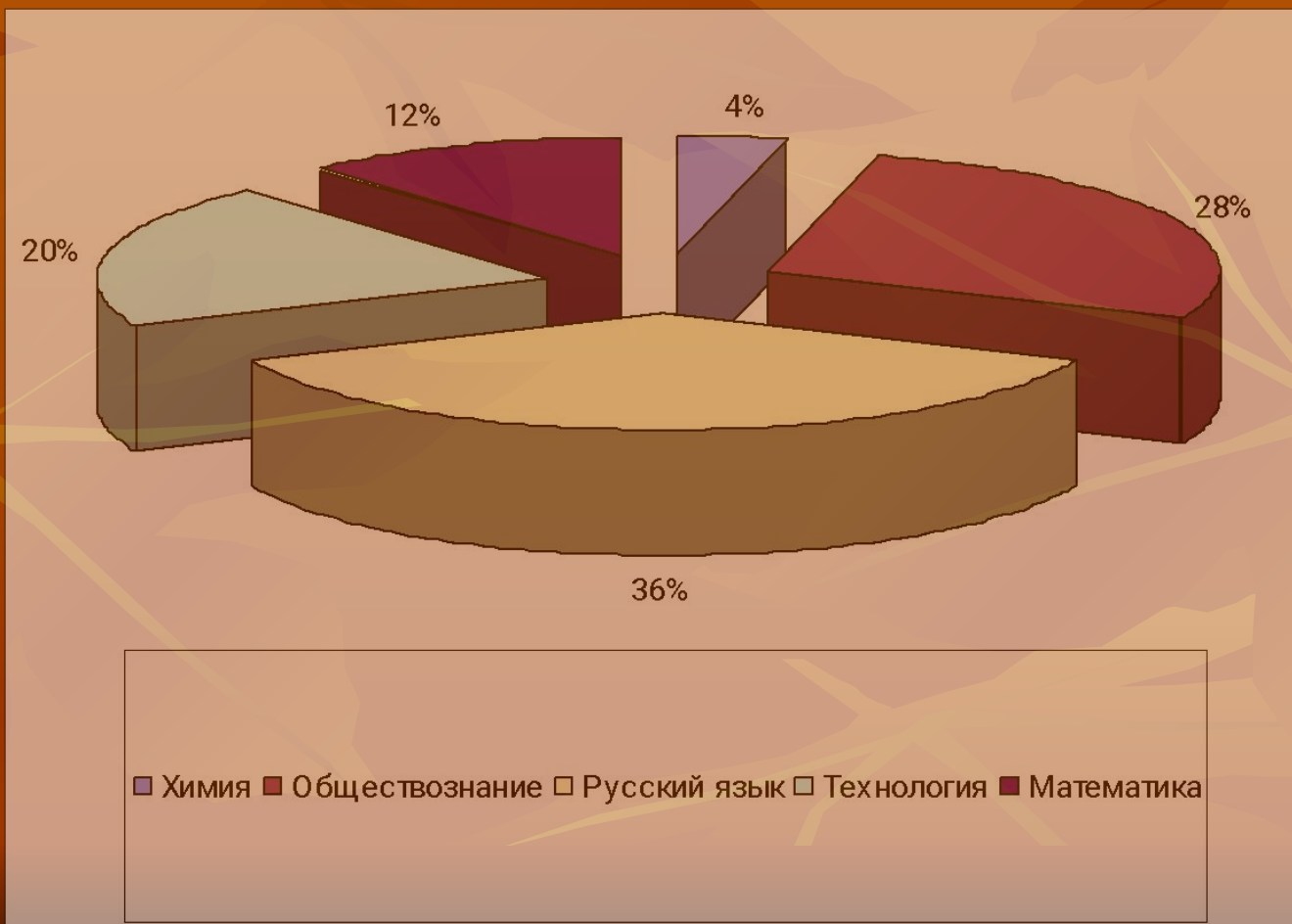
Систематическая профориентационная работа.

Организация и проведение психолого-педагогического мониторинга.

# Выбор элективных курсов учащимися 8 классов ГБОУ СОШ № 706



# Выбор элективных курсов учащимися 9 классов ГБОУ СОШ № 706



# Проектно-исследовательская деятельность в формировании индивидуального образовательного маршрута

Развитие навыков исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи.

Формирование умений выработать гипотезы, давать определения понятиям

Развитие умений наблюдать и проводить эксперименты

Формирование умений анализировать явления и делать выводы



# Работа классных руководителей

```
graph TD; A[Работа классных руководителей] --> B[Традиционно]; A --> C[В рамках ИУП]; B --- D[Работа с классом]; C --- E[1. Работа с группой учащихся<br/>2. Работа с параллелью<br/>3. Тьюторство];
```

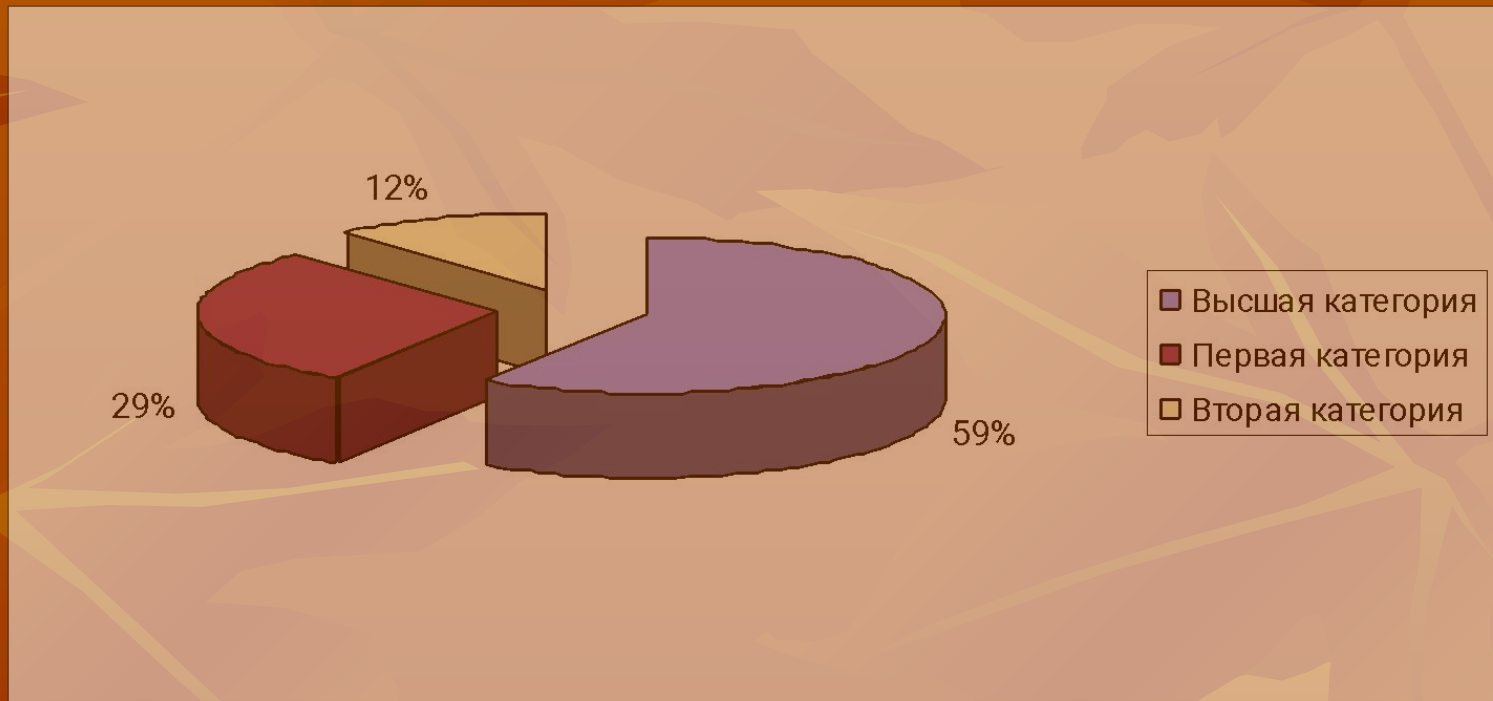
## Традиционно

Работа с классом

## В рамках ИУП

1. Работа с группой учащихся
2. Работа с параллелью
3. Тьюторство

# Квалификационная характеристика учителей-экспериментаторов

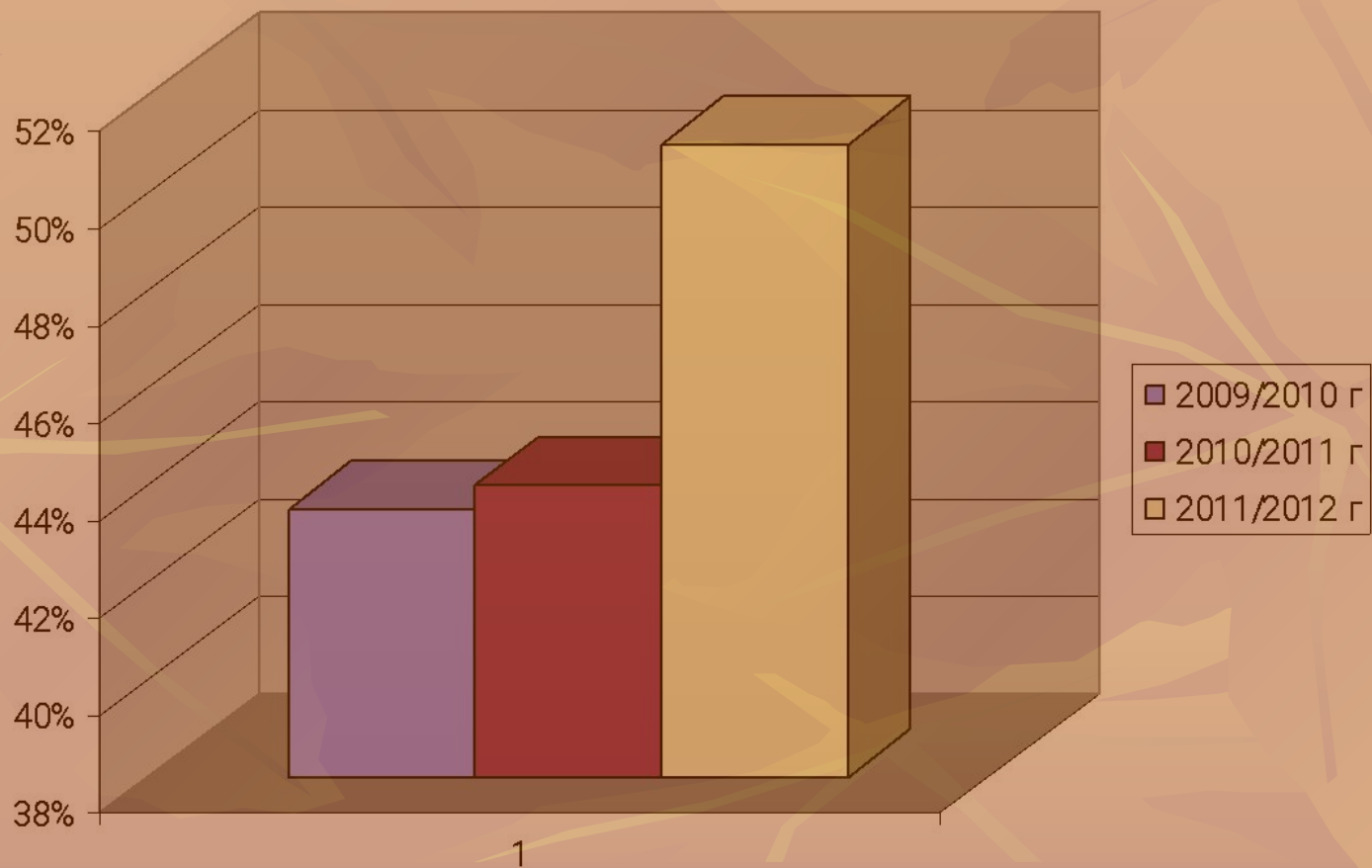


# Результаты

- Технология составления индивидуального учебного плана.
- Рекомендации по составлению расписания .
- Рекомендации по составлению портфолио ученика и учителя.
- Создан банк элективных курсов.
- Создан банк КИМ по предметам.
- Психолого-педагогическое сопровождение.

# Качество знаний

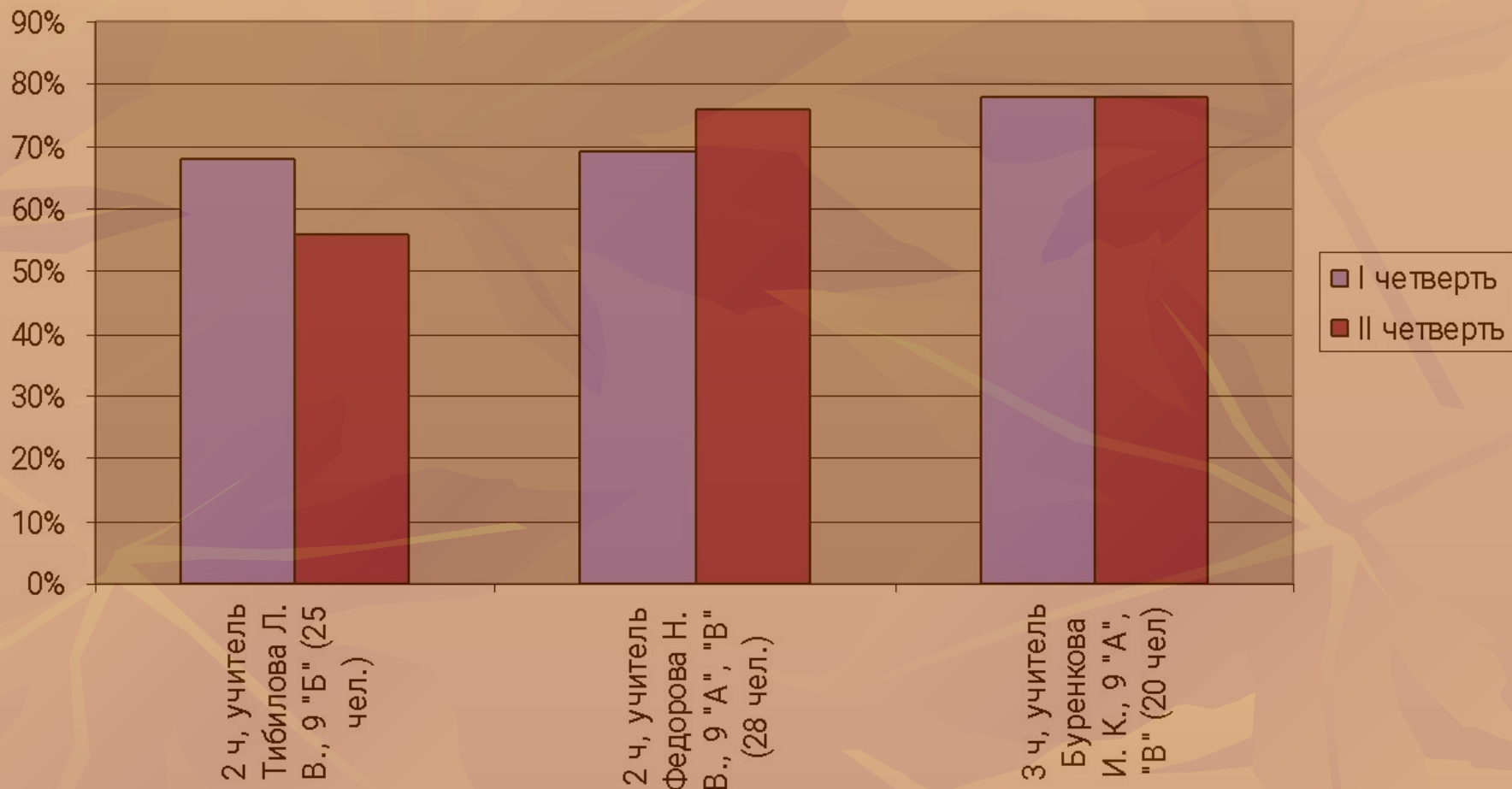
Качество знаний учащихся при использовании ИУП



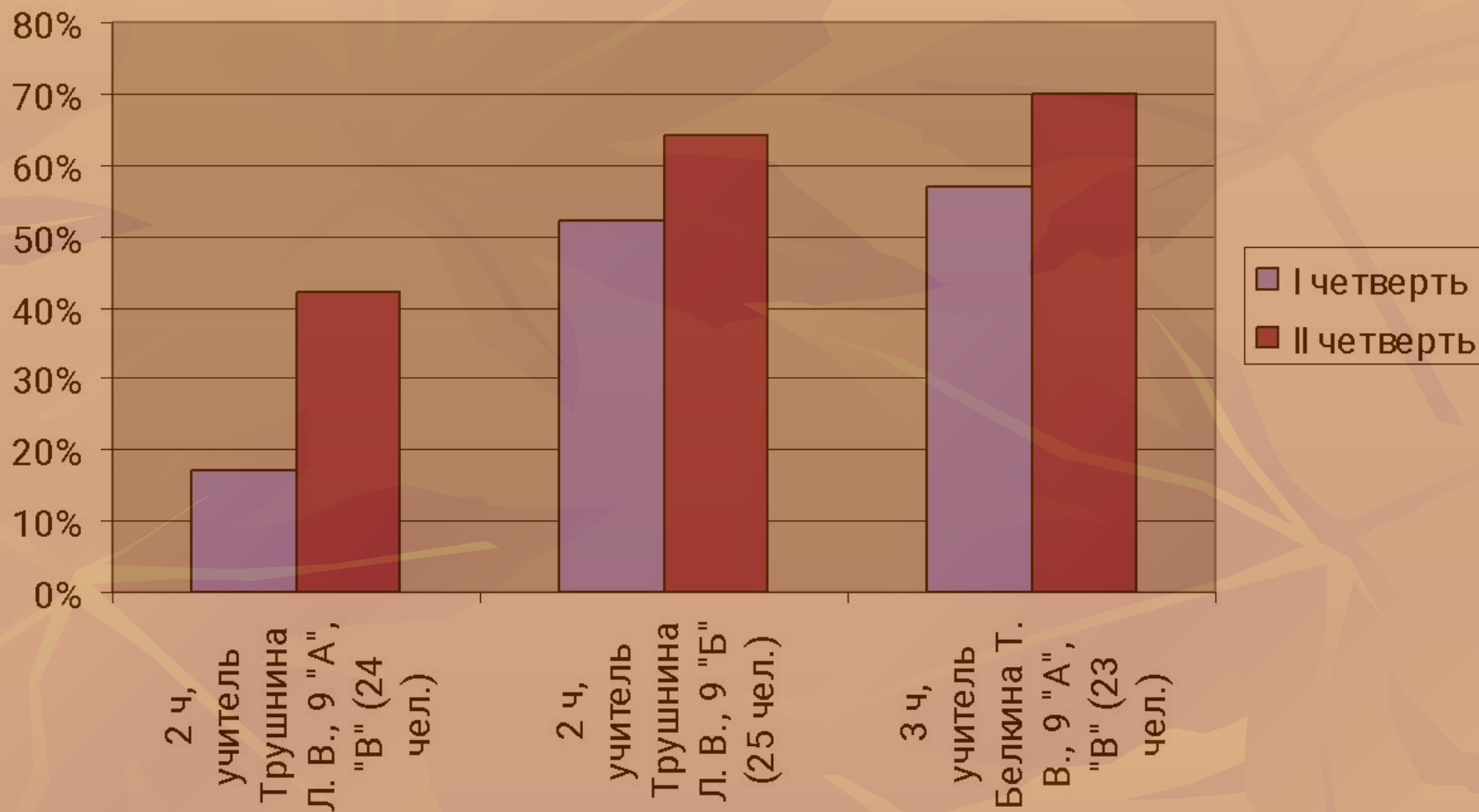
# Результативность работы по ИУП



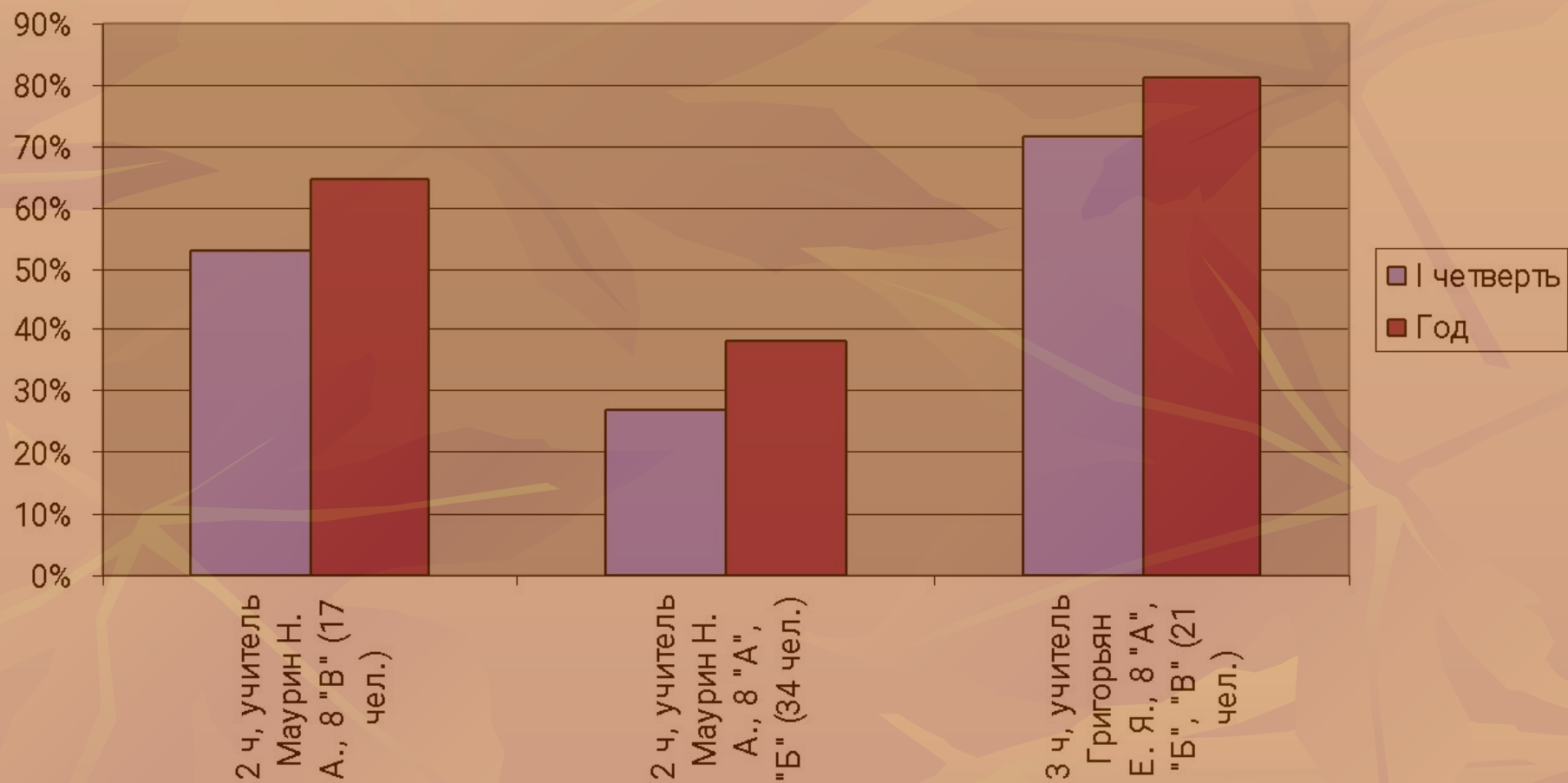
## История 2011-2012



## Биология 2011-2012

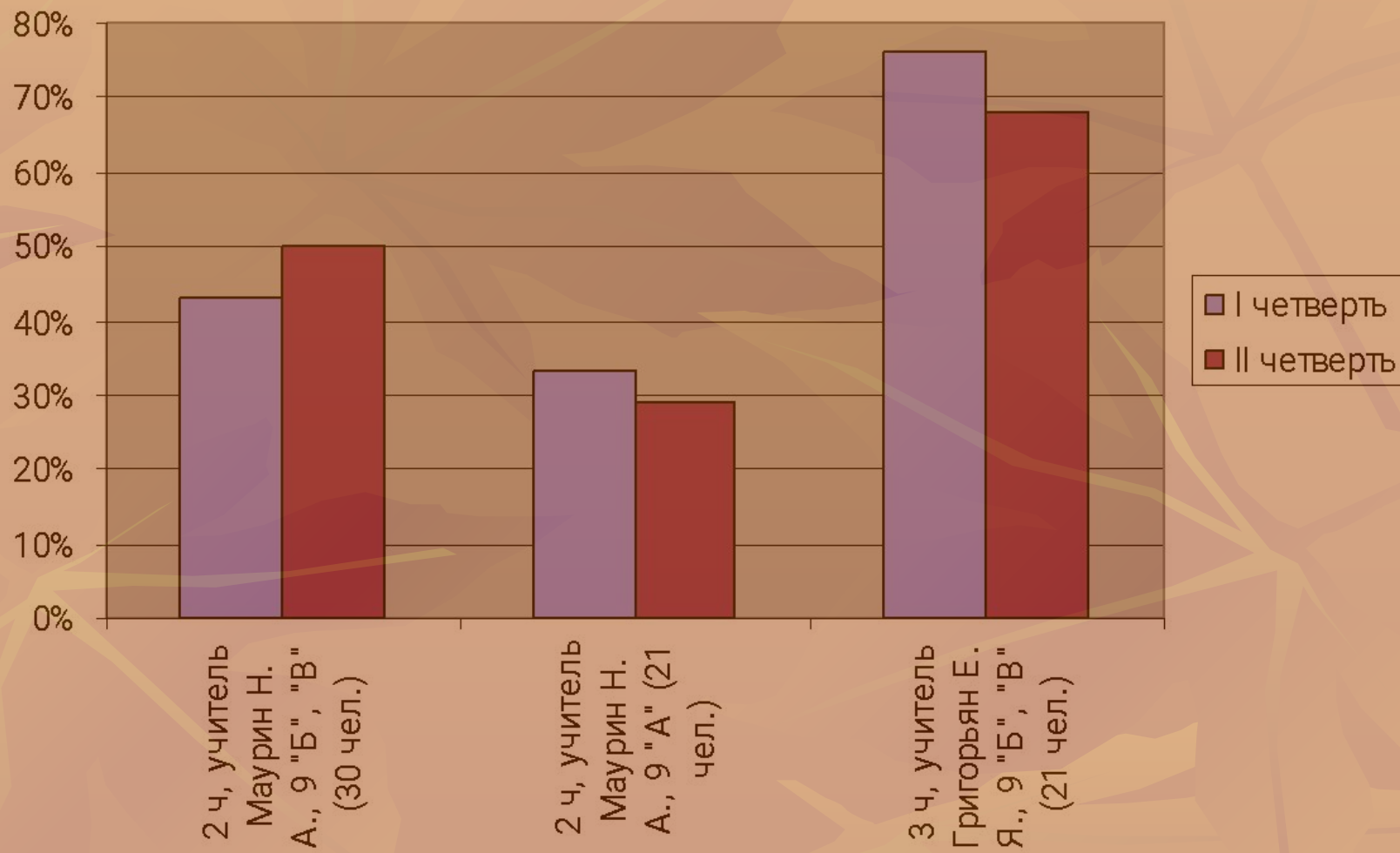


## Физика 2010-2011

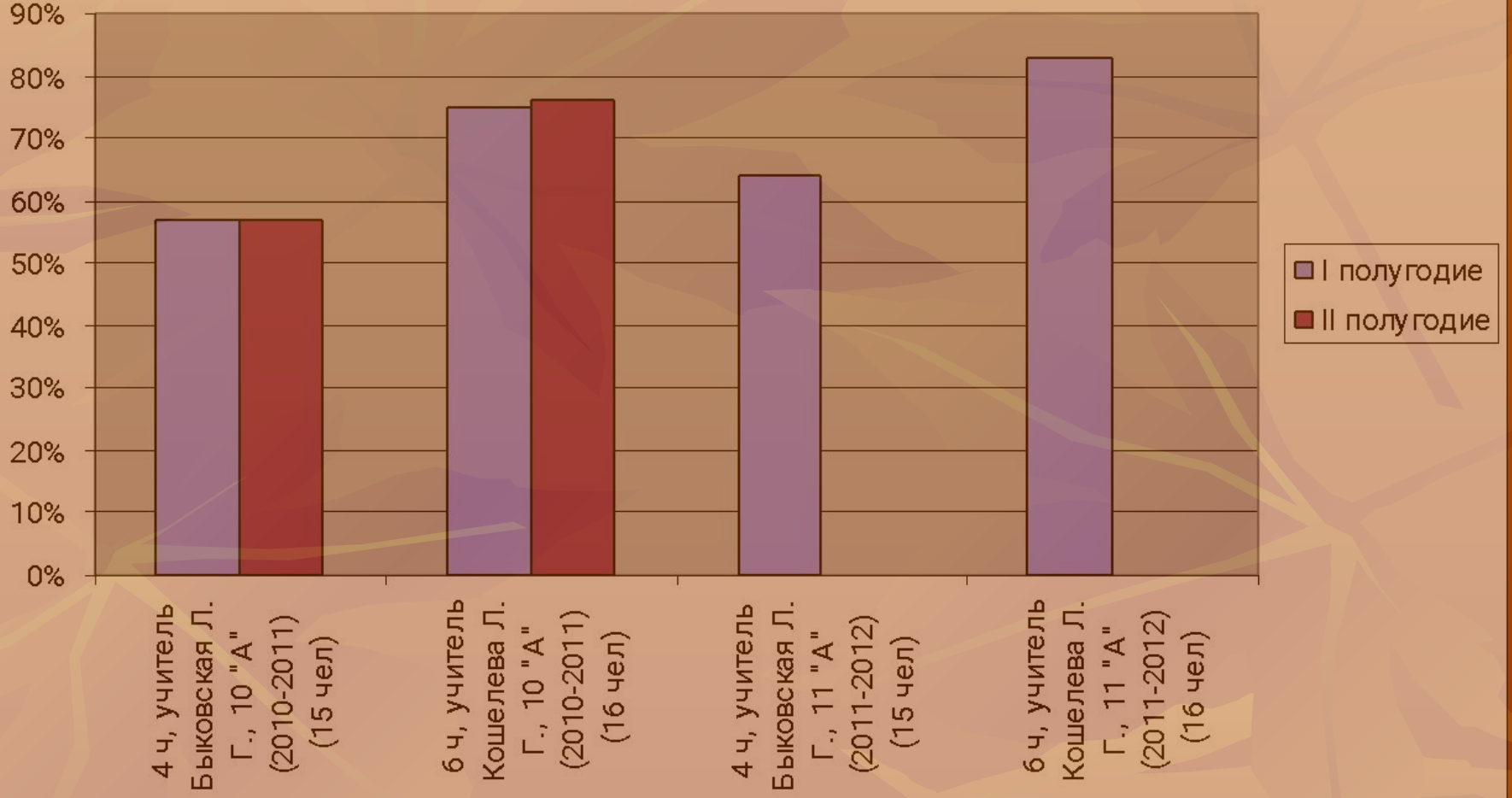




## Физика 2011-2012

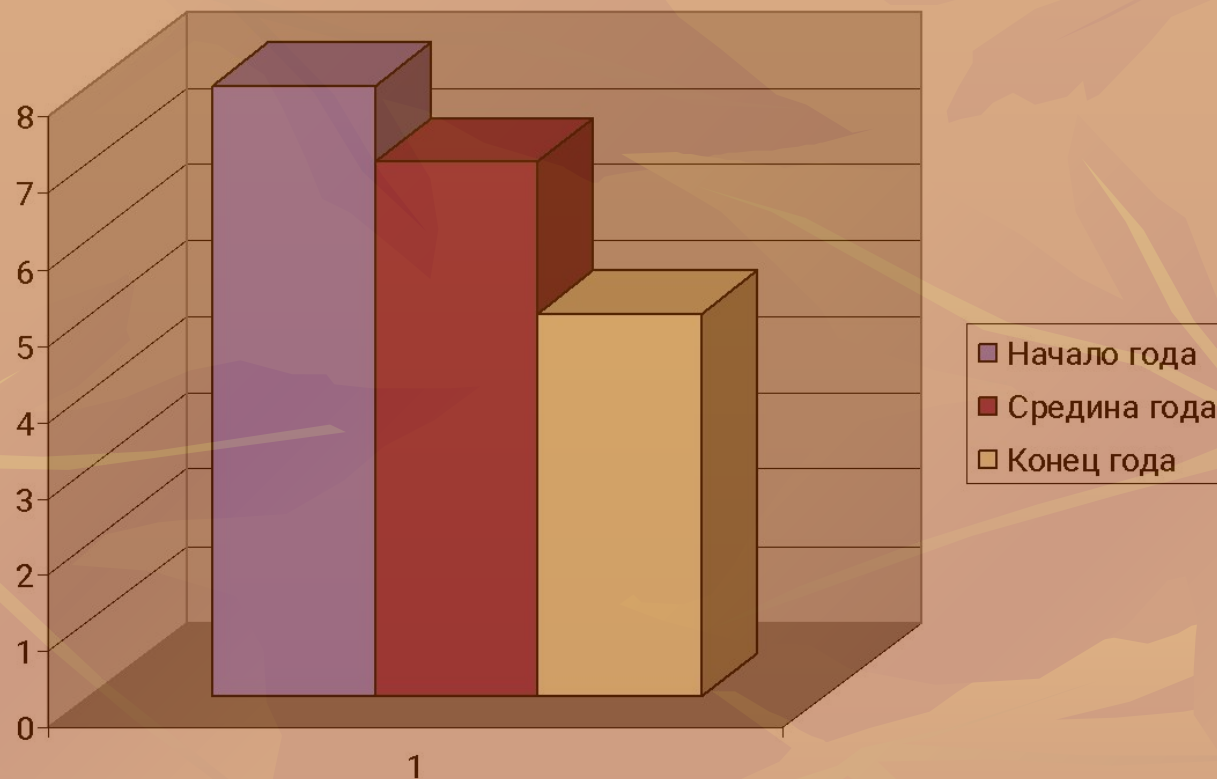


## Алгебра и начала анализа



# Уровень тревожности учащихся

Тревожность учащихся по шкале Кондаша 2011/2012  
год



# Удовлетворенность родителей системой обучения



# Трансляция опыта Статьи

«Преодоление возрастных кризисов и решение задач развития младшего школьного и подросткового возраста в условиях эксперимента по созданию модели индивидуального учебного плана».

«Учебно-методическое сопровождение индивидуального учебного плана, создание условий для реализации индивидуального образовательного маршрута».

«Разработка модели многопрофильной школы, ведущей обучение по индивидуальным учебным планам».

# Трансляция опыта:

1. Подготовлен материал для сборника программ элективных курсов, разработанных учителями-экспериментаторами.
2. Проведение открытых уроков и мероприятий для учителей округа, родителей, участников сетевой экспериментальной площадки.
3. Мастер-классы учителей-экспериментаторов.
4. Активное участие в окружных и городских мероприятиях.
5. Статьи педагогов и специалистов по эксперименту для окружных и городских сборников.
6. Разработка модели портфолио (портфеля личностных достижений учащихся).